

GRUPA I

Dnia 30.03.2020

Temat: ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU

1. *Trzy kurki*- nauka piosenki

Wyszły w pole kurki trzy
i gęsiego sobie szły.
Pierwsza z przodu,
w środku druga,
trzecia z tyłu oczkiem mruga.
I tak w pole kurki trzy
raz-dwa, raz-dwa, w pole szły.

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=MEzNYFnkM70>

2. *W gospodarstwie* - słuchanie wiersza.

Pieje kogut już od świtu:
-Kukuryku! Kukuryku!
Kura do kurczaków żwawo
gdacze: - W lewo!
Gdacze: W prawo!
Kaczka kwacze: Kwa! Kwa! Kwa!
Trzy kaczątka dziobem pcha.
Krowa mruczy: - Mu! Mu! Mu!
Aż po prostu brak jej tchu.
Koń opędza się od much.
I rży głośno: - Jestem zuch!
Świnka chrumka: - Chrum! Chrum!
Co za hałas! Co za szum!
Kot cichutko miauczy: - Miau!

A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

Dziecko po wysłuchaniu wiersza
ogląda sylwety zwierząt występujących w wierszu.

KURA



KOGUT



KACZKA



KROWA



KOŃ



ŚWINKA



KOT



PIES



Rozmowa na temat wiersza. Dziecko odpowiada na pytania:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Jaki głos wydaje kogut/kura/kaczka/krowa/świnka/kot/pies?
(dzieci po kolei naśladują głosy zwierząt)

3. Wykonaj dowolną techniką prace.

Temat pracy: *ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU*





