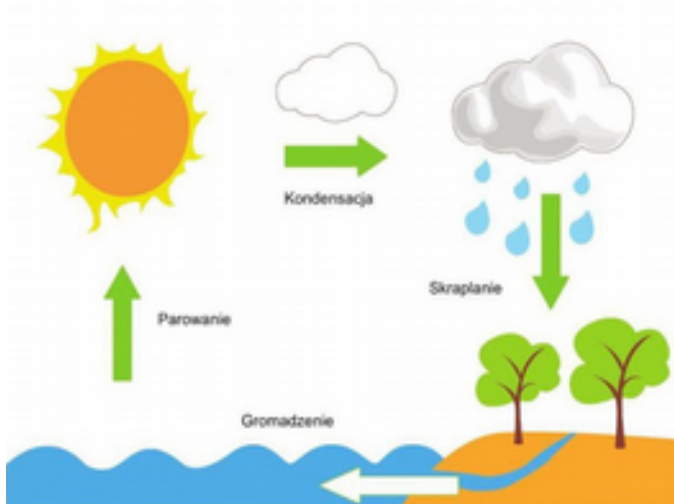


**Witamy Kochani !
Zapraszamy do kolejnego
bardzo ciekawego zajęcia na odległość.**

Posłuchajcie i rozwiążcie zagadkę



Co mam na myśli?

To substancja, bez której nikt z nas nie mógłby żyć. Jest potrzebna nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom i roślinom. Występuje na całej kuli ziemskiej, ale tylko niewielka jej część nadaje się do spożycia przez ludzi. Poprzez proces parowania i skraplania jej część do nas wraca.

Co to jest?

Tak, to oczywiście woda!

Spójrzcie na wyraz woda. Jeśli macie w domu alfabet, ułóżcie proszę ten wyraz, możecie także spróbować napisać go na kartce papieru.

WODA

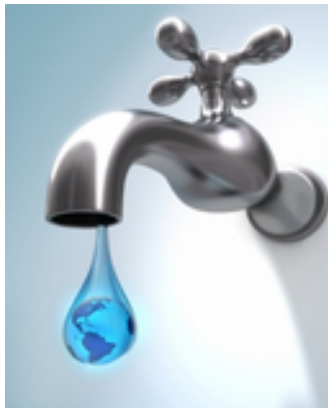


Eksperyment

Prosimy o przygotowanie w łazience naczynia do którego, podczas naszych zajęć, będzie kapać woda. Przygotujcie także 1 flamaster.

Zapraszamy teraz do łazienki. Tak, do łazienki! Zaskoczeni?

Odkręćcie proszę kran w taki sposób, by woda kapała po kropelce do podstawionego naczynia. Powiedzcie proszę, ile wody może w ten sposób wylać się z kranu do naczynia podczas trwania zajęć? Zaznaczcie mazakiem kreskę do której myślicie, że będzie sięgać woda. Teraz zapamiętajcie, która jest godzina, abyście wiedzieli, ile czasu minęło od odkręcenia kranu. I wracamy do zajęć.



Wysłuchanie wiersza T. Ferency.

Teraz wysłuchajcie uważnie wiersza, który dla Was przygotowaliśmy.

*W sadzie jej pełno:
w studni aż dudni,
w deszczu pluszcze głośno,
w rzece płynie,
na samym morza dnie utopiona,
nie ginie.
W chmurze lekka jak para,
w wiadrze ciężka jak ołów,
piękna jak Wodospad Niagara,*



w ogrodzie jak rosnący ogród.

*A co drzewa mówią,
gdy im brak wody?*

Co kwiaty,

Gdy nie ma deszczu?

Co powiesz ty,

Gdy przez dni całe

sucho w kranie

i sucho w powietrzu?

Co powie żółta trawa

i popękana ziemia,

pusta studnia i rzeka,

i Sahara bez cienia.

Powiedzcie proszę do czego potrzebna nam jest woda??





"Burza mózgów"

Zastanówcie się

- *Co by było, gdyby na świecie nie było wody?*

Jak myślicie

- *Co mówią drzewa, gdy im brak wody?*
- *Co kwiaty, gdy nie ma deszczu?*
- *Co powiesz Ty, gdy przez dni całe sucho w kranie i sucho w powietrzu?*

Zagadki ruchowe – naśladowanie, rozpoznawanie i nazywanie czynności związanych z wodą

Teraz czas na zagadki ruchowe, pokazujcie rodzicom i rodzeństwu czynności związane z wodą np. pływanie, łowienie ryb, chodzenie po kałużach, mycie się itp. Pozostali uczestnicy zabawy mają za zadanie rozpoznać i nazwać określoną czynność, następnie zmiana.

„Ekologiczne sudoku” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość i logiczne

Kochani, przeczytajcie proszę poniższe wyrazy, a następnie ułóżcie planszę sudoku z ich wykorzystaniem. Poproście rodziców o wydrukowanie karty. Przetnijcie po czerwonej linii i rozetnijcie kafelki z napisami z dolnej części. Następnie na górnej planszy ułóżcie sudoku. Pamiętajcie, napisy nie mogą powtarzać się w rzędzie i kolumnie. Jeśli będziecie mieli problem z wykonaniem zadania, poproście o pomoc rodziców.

planeta ekologia woda

	woda	
planeta		
		ekologia

woda	planeta	ekologia
woda	planeta	ekologia

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

1. „Rakieta” – dzieci naśladują start rakiety. Stoją i wolno klaszczą i tupią, jednocześnie pochylając się raz w lewo, raz w prawo. Potem klaszczą i tupią coraz szybciej. Obracają się. Szybko uderzają dłońmi w kolana. Wydają dźwięk pracujących silników rakiety. Unoszą ręce i podskakują z okrzykiem: *Hura!*. Rakieta wystartowała. Zabawę można powtórzyć.

2. „Planety” – rytmiczne poruszanie się do melodii <https://www.youtube.com/watch?v=2sKI0K226Xk>. Dzieci wyobrażają sobie, że doleciały rakieta na inną planetę i spotkały jej mieszkańca. Rytmicznie poruszają się. Gdy piosenka ucichnie, podchodzą do rodzeństwa bądź rodzica i wymyślają przyjazny gest powitalny – rodzic odpowiada tym samym.

3. „Orbity” – tor przeszkód z elementami gimnastycznymi.

Będą potrzebne: mała poduszka, dwa krzesła

Dzieci startują z miejsca w pokoju, wyznaczonego przez rodzica. Najpierw idą „raczkami”, potem robią trzy przysiady, dalej kładą poduszkę na głowę i spacerują z nią w kółeczku, zdejmują poduszkę i przechodzą pod tunelem z krzesel, po czym na czworakach zmierzają do mety – miejsca wyznaczonego przez rodzica.

4. „Nasza planeta zielona”

Będą potrzebne: chustka lub mała apaszka

Potrząsanie chusteczkami w rytm melodii <https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>. Dzieci mają za zadanie potrząsać chusteczkami, wymachiwać, zgniatać je w rytm melodii. Potem dotykają chustkami nadgarstka, łokcia, ramienia drugiej ręki. Podrzucają je, naśladując taniec cheerleaderek. Dzieci ćwiczą każdą z rąk.

„Ile wody nam ucieka?” – kontynuacja zabawy badawczej.

Pamiętacie co zrobiliśmy na początku naszego zajęcia? Zapraszamy zatem ponownie do łazienki. Zobaczcie, ile czasu minęło od rozpoczęcia eksperymentu? Czy udało Wam się poprawnie oszacować ile wody, zebrało się w naczyniu.

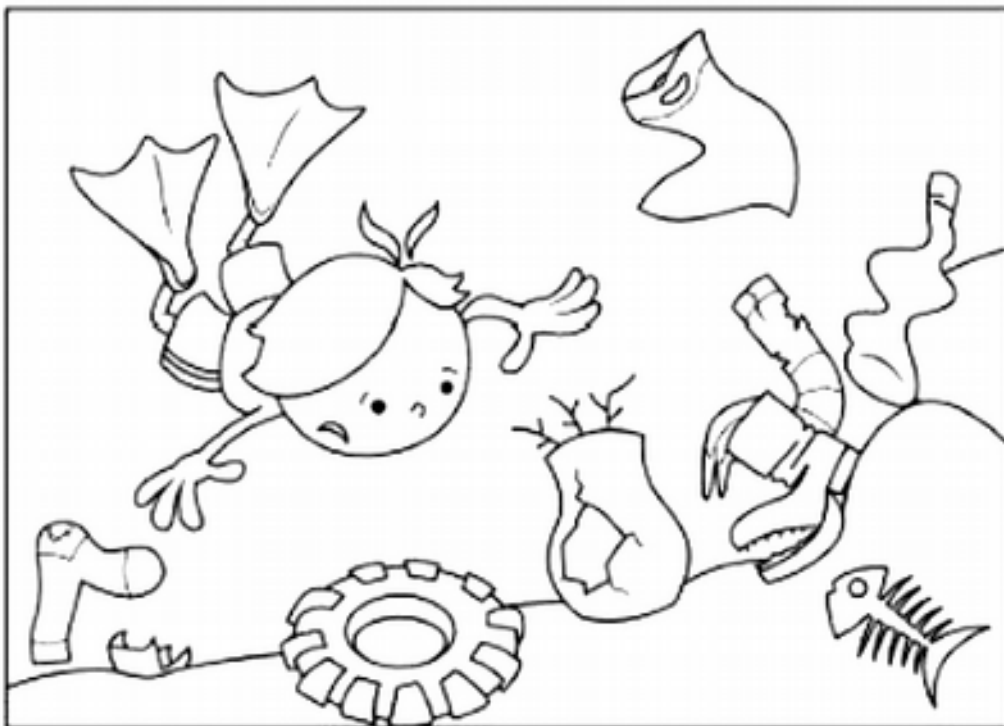
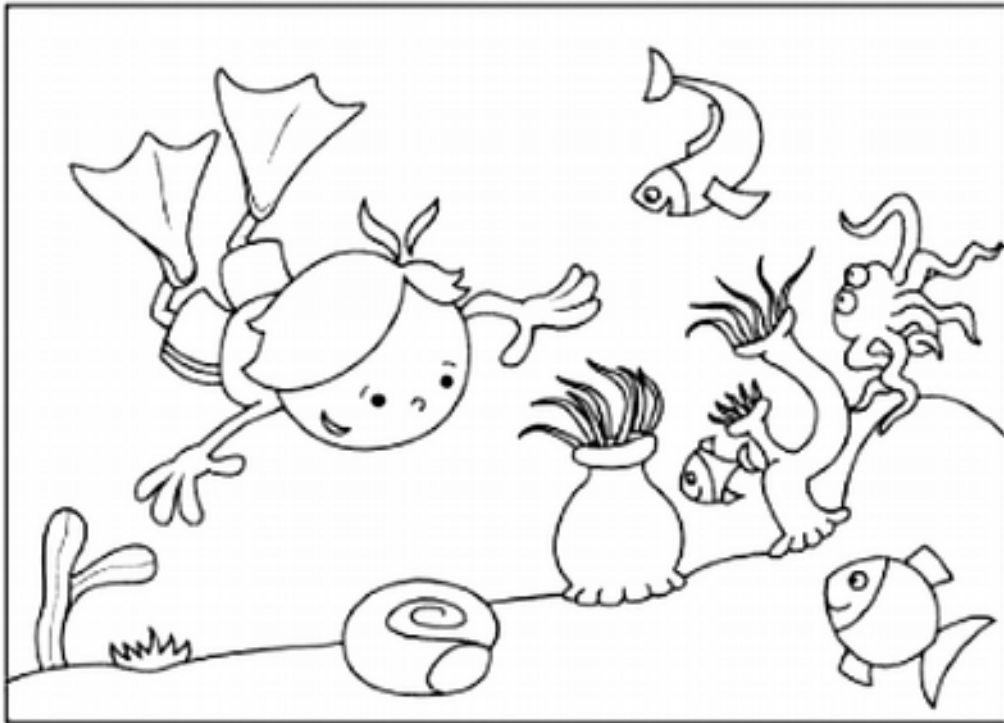
Zobaczcie, niedokręcony kran, zepsuta uszczelka, itp. powodują marnowanie wody. Aby tego uniknąć, trzeba dokręcać krany, zakręcać wodę podczas mycia zębów, brać krótkie prysznice, zamiast przesiadywać w wannie. Pamiętajcie Kochani, aby oszczędzać wodę!



Praca z kartą pracy – tylko dla osób, które posiadają podręczniki

- Praca z KP4.2a – zaznaczanie różnic pomiędzy obrazkami.

Praca z kartą pracy – tylko dla osób, które nie posiadają w domu podręczników

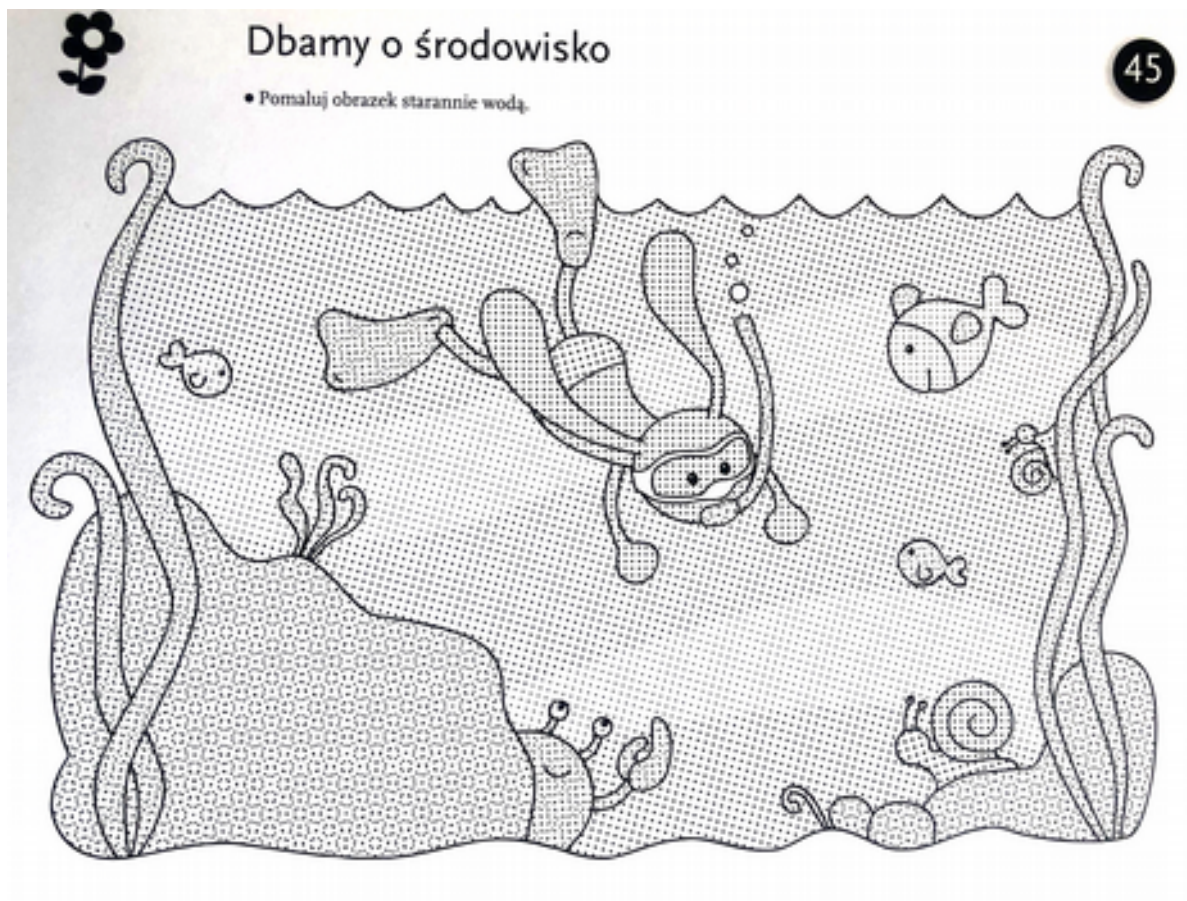


9) Znajdź 10 szczegółów, którymi różnią się te dwa obrazki.

Zalecenia nauczyciela wspomagającego:

Osoby, które posiadają książeczkę:

Tropiciele - wyprawka plastyczna, karta nr 45 ,
proszone są o wykonanie poniższej karty pracy



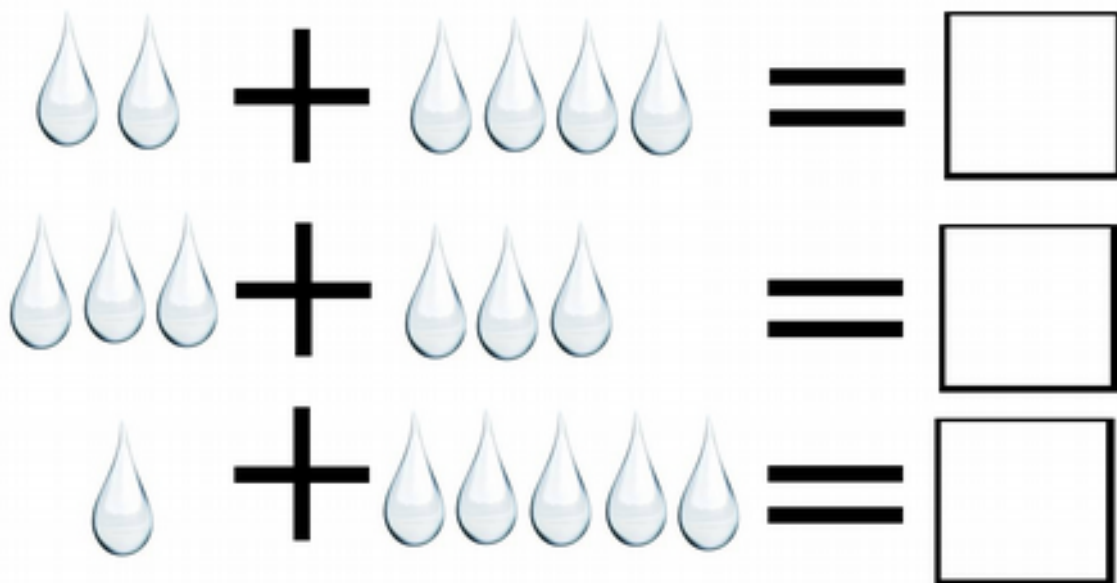
Zalecenia nauczyciela wspomagającego

Rysuj po śladzie. Pokoloruj obrazek



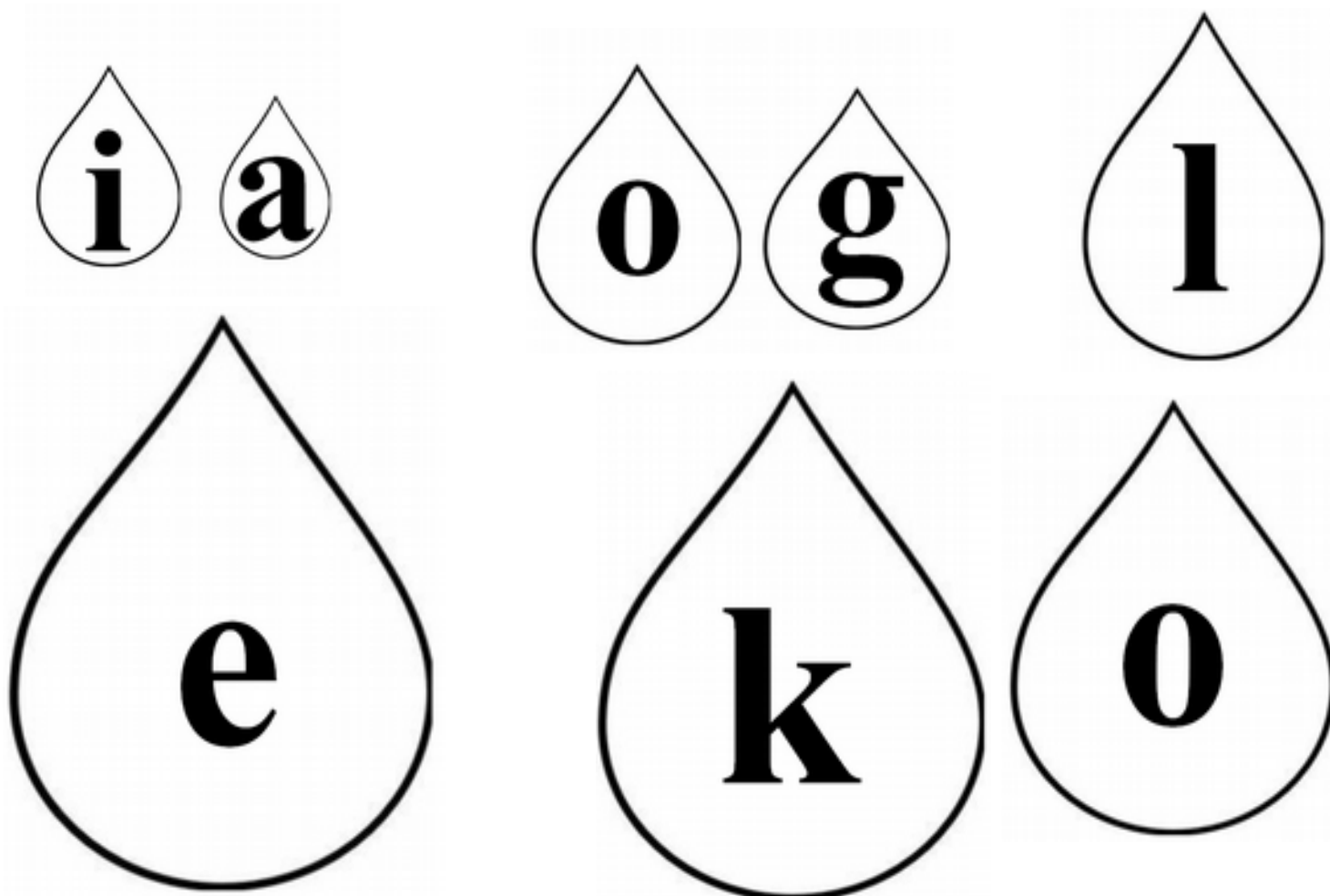
Karty pracy dla chętnych

Policz krople i wpisz odpowiednią cyfrę



Wytnij krople i ułóż w kolejności od największej do najmniejszej

- odczytaj wyraz, który powstanie



Opracowanie materiału
- nauczyciele grupy V - integracyjnej
2019/2020

Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim