

WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Pozdrawiamy Was serdecznie. Przesyłamy uściski i buziaki.

Ciocia Gosia i Ciocia Ola



03.04.2020r (piątek)

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM „ Zazielenilo się”.**

1.



Grasz w zielone?

Gram!

Masz zielone?

Mam! Zielony listek mam, zielony jak...

2. Odpowiedz proszę całym zdaniem na pytania:

- *Lubisz kolor zielony?*
- *Dlaczego?*
- *Dlaczego kolor zielony kojarzy Ci się z naturą, wiosną?*
- *Co zieleni się wiosną?*

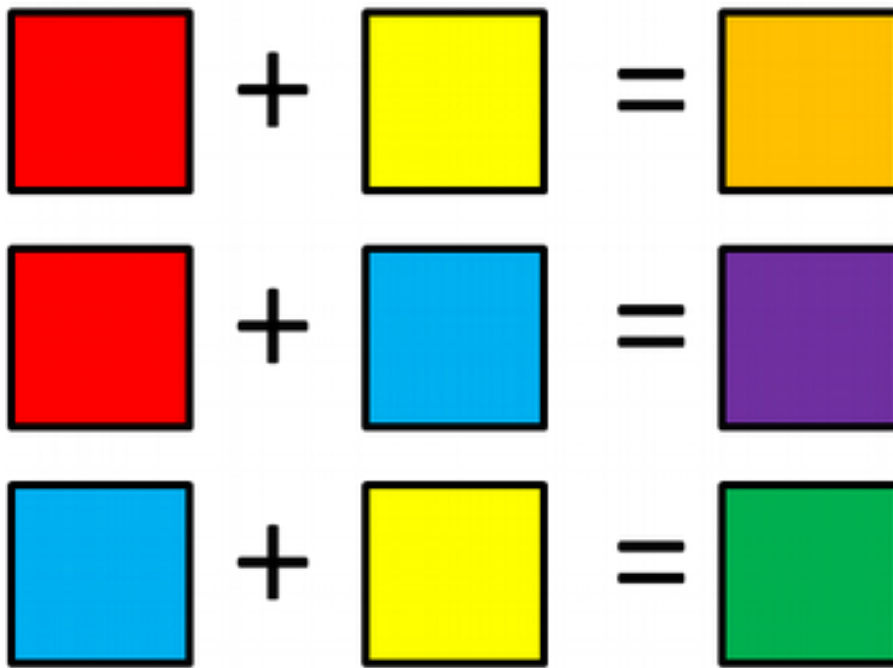
Poszukaj w domu koloru wiosny, odnajdź i wskaż zielone przedmioty.

3. „Barwne plamy” – praca plastyczna, pozyskiwanie różnych odcieni zielonego, wykorzystywanie gotowych farb i mieszanie kolorów.

Pomaluj kartki różnymi odcieniami zielonego, spróbuj uzyskać kolor zielony ze zmieszania innych kolorów. Podaj przepis na kolor zielony!!!

Doskonale!

Kolor zielony powstaje ze zmieszania koloru żółtego i niebieskiego.



4. „Zielony świat” – wykorzystaj kolory i farby z poprzedniego zadania, namaluj „Zielony świat”.

5. Rodzic zadaje dziecku pytanie, prosi, aby dziecko odpowiedziało całym zdaniem.

„Co by było, gdyby na świecie zabrakło koloru zielonego?” – rozwijanie kreatywnego myślenia.



6. „Zielone zagadki warzywne” – odgadnij zagadki:

Zielone łódeczki, w nich małe kuleczki.
Gdy się ugotują, każdemu smakują. (*groch*)



Każdy odgadnie tę zagadkę,
ma biały korzeń i zieloną natkę. (*pietruszka*)



Z soczystych liści złożona,
okrągła głowa zielona. (*kapusta*)



Latem w ogrodzie wyrósł zielony,
a zimą w beczce leży kiszony. (*ogórek*)



Różne na świecie bywają „łaty”,
żółte, czerwone lub łaty w kraty.
Lecz nie ma na pewno smaczniejszej „łaty”
niżli zielony listek(*sałaty*).



Rośnie na łące.
Jest w nazwie miasta
i w kwaśnej zupie.
Nie ma smaku ciasta (*szczaw*).



7. Jak myślisz: Dlaczego zielone warzywa są zdrowe?

Dziecko samo stara się odpowiedzieć na pytanie, następnie rodzic czyta mu informacje.

Zielone warzywa zawierają sporo **witaminy C i magnez**. Są niskokaloryczne. Zawierają chlorofil – zielony barwnik, który wspomaga procesy oczyszczania organizmu. Chlorofil tworzy silne połączenia z częścią toksycznych związków (w tym z niektórymi substancjami rakotwórczymi) – dzięki temu mniejsza ilość szkodliwych związków dociera do tkanek organizmu. Pomaga on odświeżyć oddech. Ma działanie przeciwutleniające. Medycyna naturalna uważa go za składnik sprzyjający odnowie organizmu, wspomagający wątrobę, leczenie anemii oraz łagodzący stany zapalne.

8. Podaj nazwy innych zielonych warzyw.



np.: jarmuż, brokuły, szpinak, papryka zielona, koperek, kielki, brukselka, rukola, cukinia, seler naciowy, kapusta pekińska itp.

9. Przyjrzyj się uważnie fotografii, co łączy wszystkie warzywa i owoce na zdjęciu?



Tak oczywiści kolor zielony!!!

10. Przeczytaj napis.

warzywa zielone

11. Posłuchaj uważnie wiersza, pokoloruj warzywa, o których jest mowa w wierszu.

Imię i nazwisko:

1. Posłuchaj wiersza.

Mamy piękny stragan

Uwaga! Uwaga! Mamy piękny stragan.
A na tym straganie wszystko się dostanie.
To z ogródka plony.
Jest pietruszka, jest marchewka,
Jest groszek zielony, jest również rzodkiewka.
Do nas, panowie i panie.
Uwaga! Uwaga! Tu jesienny stragan!
A na tym straganie wszystko się dostanie.
Hej! Hej! Gospodynie niech kupują dynie!
Cebule jak kule!
Selery i pory!
Marchew, pomidory!

Maria Kowacka

2. Pokoloruj warzywa, o których jest mowa w wierszu.



**DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU**

**Opracowanie materiału - nauczyciele grupy III
2019/2020**

**Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**