

Witajcie kochani, serdecznie witamy we wtorek. Nasze dzisiejsze zajęcie zaczniemy od zagadki.

*Duży ogród w środku miasta,
dużo domków w nim i klatek.
Zajrzyj tam by się przekonać,
co zwierzęta robią latem. (ZOO)*

Czy wiecie co to jest ZOO? Czy byliście kiedyś w ZOO? Jakie zwierze podobało Wam się najbardziej i dlaczego?

Ogród zoologiczny, zoo – urządzony i zagospodarowany teren wraz z budynkami, gdzie przetrzymywane są oraz eksponowane publicznie żywe zwierzęta gatunków dziko występujących.



„Porządkujemy zoo”

Posłuchajcie nazw wybranych zwierząt zamieszkujących zoo: małpa, zebra, wilk, lis, antylopa, hipopotam, papuga. Podzielcie nazwy zwierząt na sylaby, Następnie ułóżcie trzy nazwy zwierząt korzystając z liter Alfabetu.

Spójrzcie to mapa świata, są na niej kontynenty z zamieszkującymi je zwierzętami. Obejrzyjcie ją i nazwijcie zwierzęta, które znacie.



Na mapie wskażcie, pomocą rodziców, Afrykę. Dziś porozmawiamy sobie na temat zwierząt afrykańskich. Niżej zobaczycie zwierzęta żyjące w Afryce. Obejrzyjcie je, nazwijcie, spróbujcie opisać ich wygląd i powiedzcie co wiecie na temat poszczególnych zwierząt.



Teraz porozmawiamy sobie o najbardziej niebezpiecznych zwierzętach, które nazwano „Wielką Piątką Afryki” są to: **lew, słoń afrykański, nosorożec czarny, lampart, bawół afrykański.**

WIELKA 5 AFRYKI

BAWÓŁ ✓



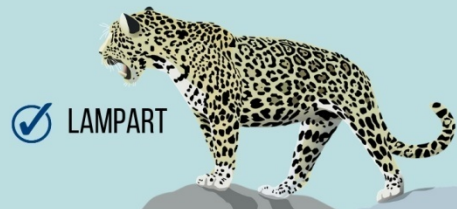
SŁOŃ ✓



NOSOROŻEC ✓



LEW ✓



✓ LAMPART

Lew – łapy zakończone ostrymi pazurami, silne szczęki doskonałe do powalania i zabijania nawet bardzo dużych zwierząt, groźnie wyglądająca grzywa, która zwiększa przewagę samca broniącego terytorium stada, stanowi naturalną ochronę głowy i szyi podczas walki.

Słoń afrykański– duże uszy wykorzystywane do chłodzenia, długa trąba zakończona dwoma palczastymi wyrostkami służąca do oddychania, wążania, picia, kąpieli, zbierania pożywienia i zrywania gałęzi z wyższych partii drzew, ciosy służące do obrony, miękka i delikatna spodnia strona stóp, dzięki czemu słoń może poruszać się bezszelestnie. Po kąpieli słonie obsypują wilgotną skórę piaskiem, a powstała w ten sposób warstwa kurzu i błota pomaga im chronić się przed słońcem i owadami.

Nosorożec czarny – żywi się zróżnicowanym pokarmem roślinnym, ma szerokie i płaskie zęby trzonowe służące mu do rozcierania liści. Róg wykorzystuje do obrony. Gruba skóra stanowi ochronny pancerz a tarzanie się w błocie pomaga utrzymać niską temperaturę ciała i chroni przed pasożytami. Nosorożec biega bardzo szybko.

Lampart – dzięki ubarwieniu jest prawie niewidoczny wśród traw lub liści drzew. Ma szerokie łapy z ostrymi pazurami. Cechują go niebywała zwinność i siła – lamparty potrafią się wspinać, wciągnąć na drzewa ofiary trzy razy cięższe od siebie. Lampart potrafi świetnie pływać i wykonywać siedmiometrowe skoki.

Bawół afrykański- jest roślinożercą o ogromnej wadze (zwykle od 500 do 900 kg). Osadzone na dużej głowie potężne, ostre rogi służą do obrony i ataku. Bawoły mają silne kończyny, które są zakończone dwoma palcami pokrytymi raciami).

Dlaczego zwierzęta z Wielkiej Piątki Afryki uważa się za najniebezpieczniejsze zwierzęta świata? (Te zwierzęta są znane z waleczności, zwłaszcza gdy bronią młodych lub zostaną zranione).

„Masażyk”

Zaprosicie do wspólnej zabawy rodzeństwo mamę lub tatę. Połóżcie się na brzuchu, partner wykona masaż waszych pleców. Potem nastąpi zmiana ról.

Tu w zoo zawsze jest wesoło, *(masujemy plecy otwartymi dłońmi)*
tutaj małpki skaczą wkoło, *(wykonujemy ruchy naśladujące skoki po okręgu)*
tutaj ciężko chodzą słonie, *(naciskamy płaskimi dłońmi)*
biegną zebry niczym konie, *(lekko stukamy pięściami)*
żółwie wolno ścieżką człapią, *(powoli, lekko przykładamy płaskie dłonie)*
w wodzie złote rybki chlapią. (...) *(muskamy raz jedną, raz drugą ręką)*

Teraz kochani zapraszamy do gry. Waszym zadaniem będzie wskazać na jaką głoskę zaczynają się nazwy zwierząt.

https://www.janauczycielka.blog/2020/06/na-jaka-goske-dzike-zwierzeta-gra.html?fbclid=IwAR2F070iB8G9Gsg4HCDRwPEbfnBGxnbB1xL0Ks-Gr2_NROoDDw_VtgaaDrA



„Jesteście zwierzątkami”.
Dzieci tańczą w rytm muzyki, na przerwę w muzyce i hasło rodzica zamieniają się w „sennego misia”, „groźnego lwa”, „ciężkiego słonia”, „skocznego kangura”, „wesołą małpkę”

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

Czas na pracę plastyczną będziecie mieli dwie propozycje do wyboru.

- ✓ **Mój zwierzaczek-** Na papierowej tacce, lub kawałku bloku technicznego wykonajcie płaskorzeźbę z plasteliny. Tematem pracy jest wyklejenie dowolnego zwierzaka.
- ✓ **Plan zoo** – narysujcie na dużej kartce papieru, bądź kilku sklejonych kartkach plan zoo- wybiegi dla zwierząt, basen hipopotama, ptaszarnie, małpiarnie itd. Oraz zwierzęta jakie tylko potraficie.

Praca z KP4.35a – czytanie wyrażen, dopasowywanie ich do ilustracji zwierząt.

Praca z KP4.35b – podawanie nazw zwierząt, podpisywanie ilustracji po śladzie, ćwiczenia artykulacyjne.

Praca z KP4.38a – kącik grafomotoryczny, pisanie nazw zwierząt po śladzie.

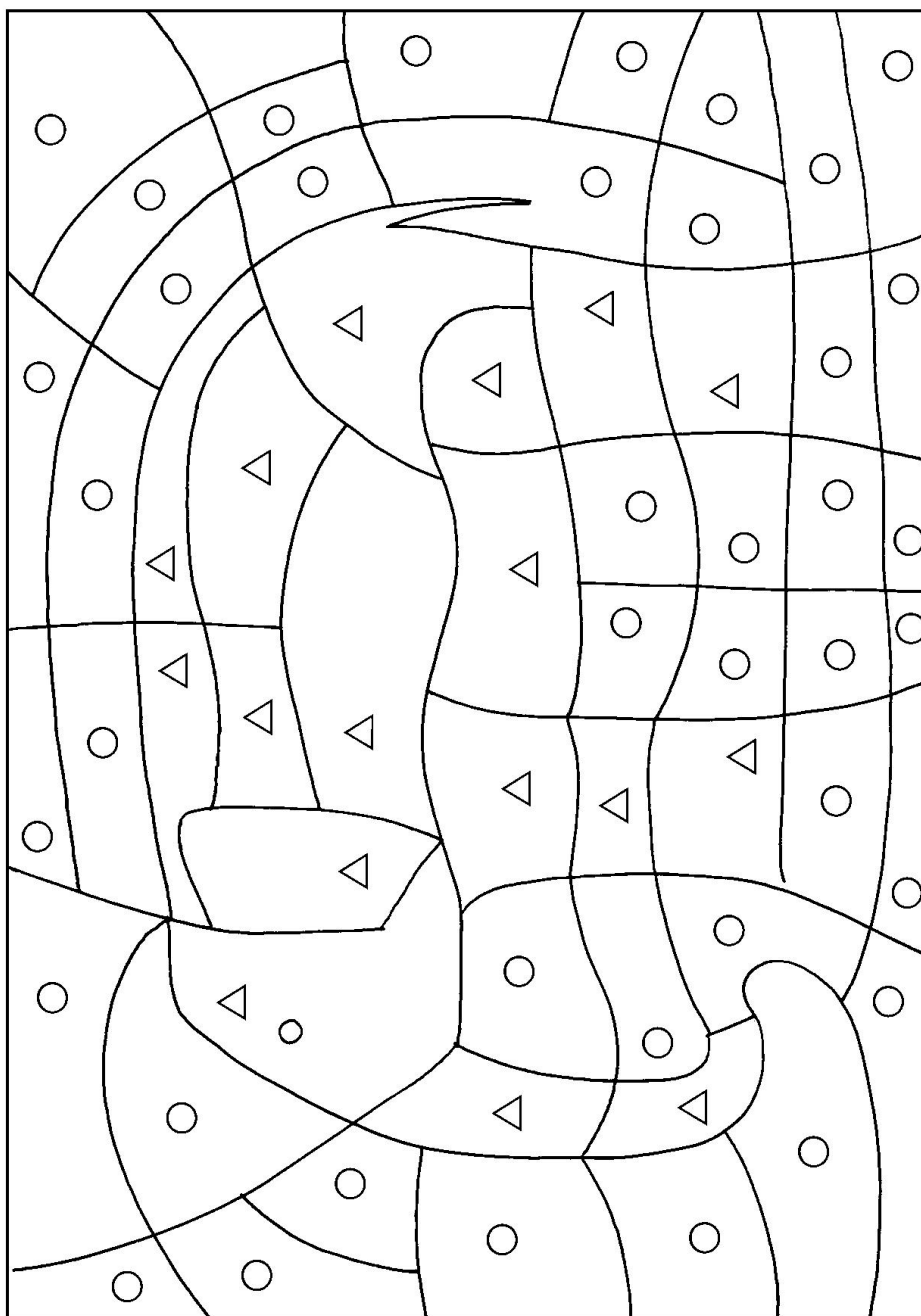
Zalecenia nauczyciela wspomagającego.



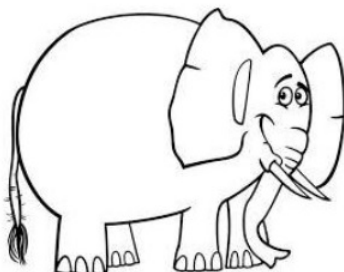
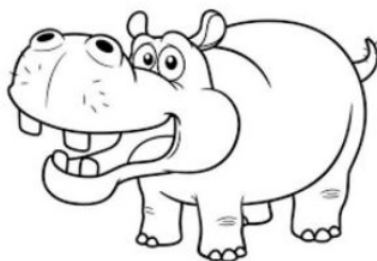
Imię i nazwisko dziecka:

Grafomotoryka

Oto kolejne afrykańskie zwierzę. Pokoloruj pola z Δ na szaro. Co to?



Podziel nazwy zwierząt na sylaby.
Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kropek, ile sylab
ma wyraz. Jeśli chcesz, możesz pokolorować
zwierzęta.



Sówkowe Zacisze



Narysuj palcem na ekranie lub po wydrukowaniu przez rodzica ołówkiem słonika pośladzie.

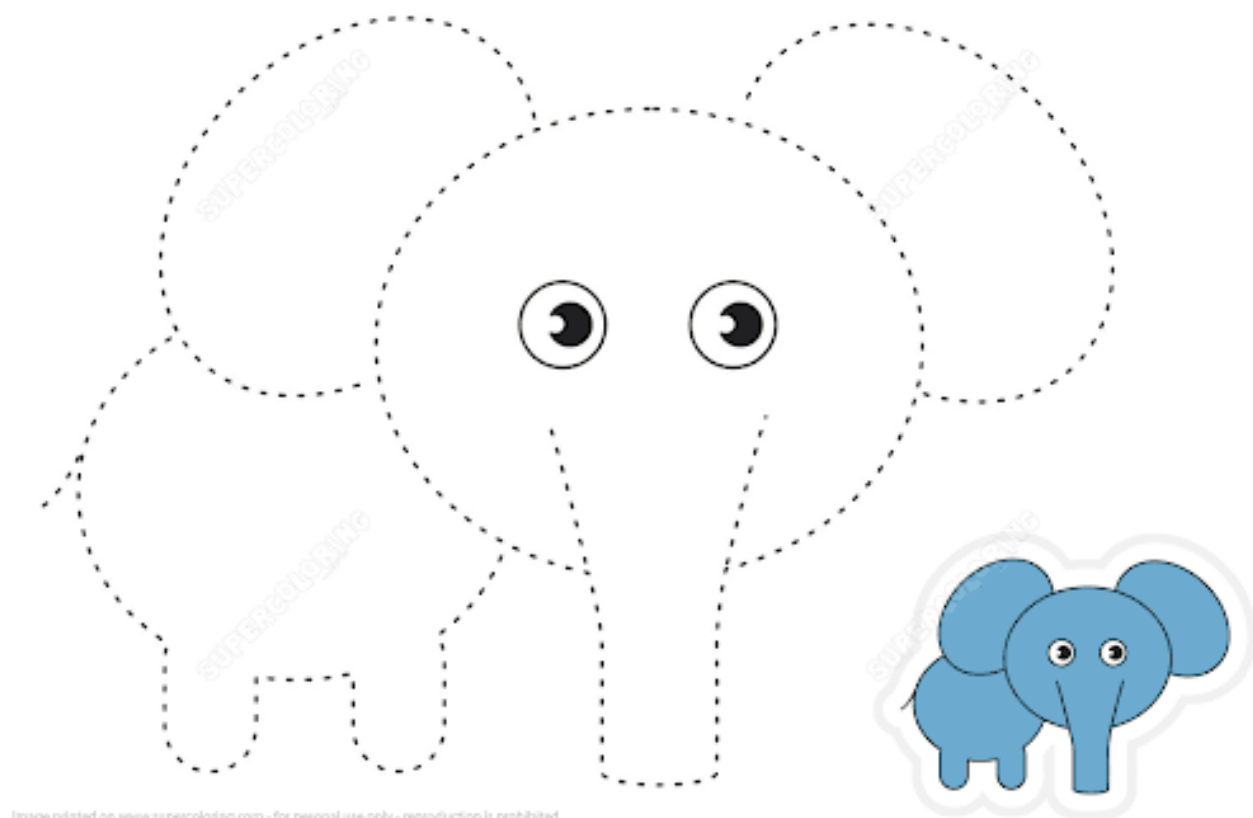


Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited