

03.06.2020

Grupa I

WITAMY CIEPLUTKO NASZE UROCZE  
MISIACZKI I WSZYSTKICH RODZICÓW.  
WSZYSTKIE DZIECI ZAPASZAMY DO  
WSPÓLNEJ ZABAWY!



## **Brzydkie zwierzę – praca malarska inspirowana wierszem D. Wawiłow.**

*Rodzic recytuje wiersz.*

### **Brzydkie zwierzę**

Danuta Wawiłow

Jak mi ciocia albo wujek  
Piękne farby podaruje,  
Namaluję na papierze  
Takie brzydkie, brzydkie zwierzę...  
To jest pomysł do niczego!  
Lepiej maluj coś ładnego!  
Nie chcesz?...Czemu?...Nie rozumiem...  
Bo ładnego ja nie umiem!

### **Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza. Dziecko odpowiada na pytania:**

- Jakie zwierzę namaluje bohater wiersza?
- Jak może wyglądać brzydkie zwierzę?
- Co może myśleć brzydkie zwierzę?

Rodzic zaprasza dziecko do wspólnego namalowania brzydkiego zwierzęcia. Proszę przygotować farby, pędzle i wodę w kubku. Taśmą należy przytwierdzić karton formatu A2 (może być szary papier). Dziecko maluje przy stoliku brzydkie zwierzę. Rodzic pomaga dziecku w ustaleniach, konsultuje pomysły.

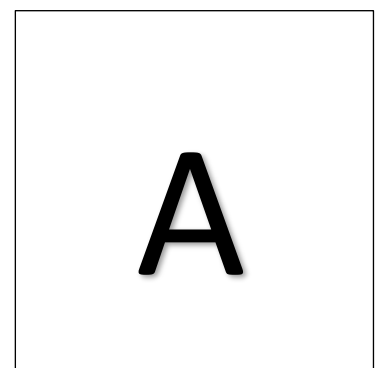
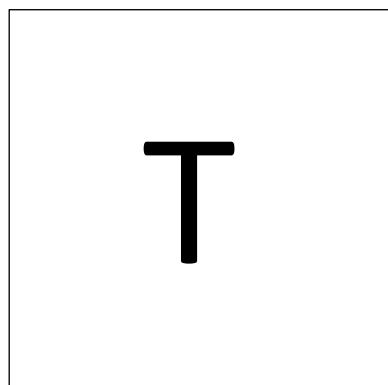
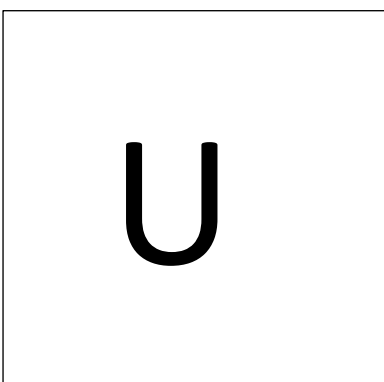
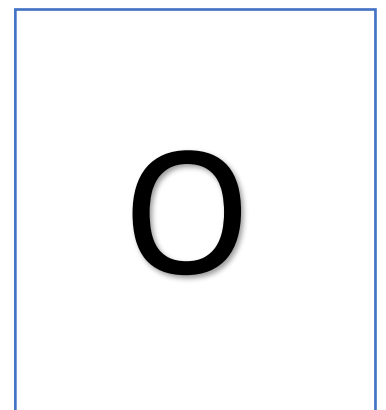
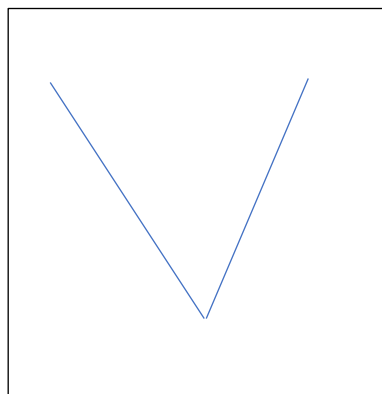
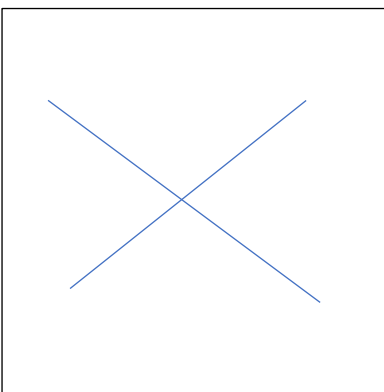
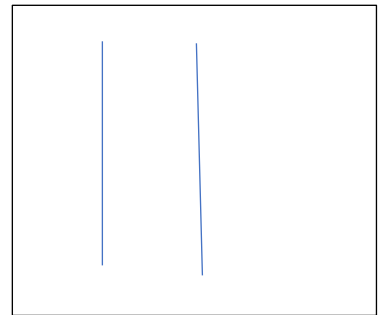
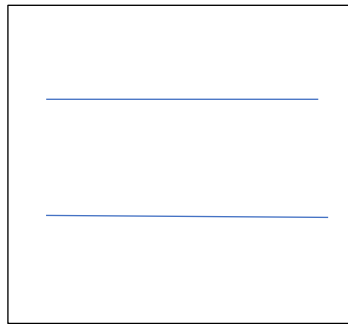
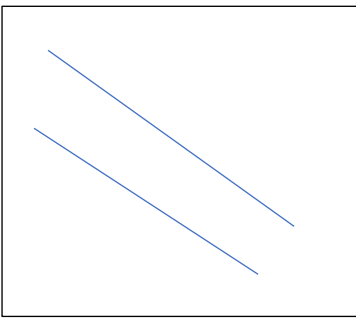
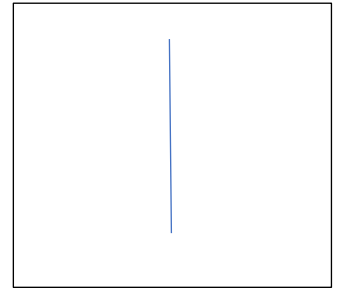
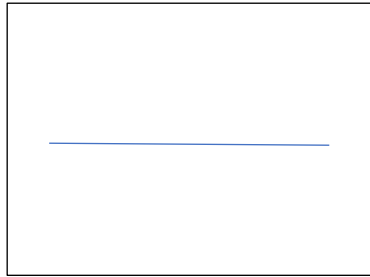
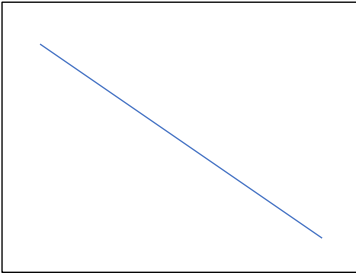
### **„Zburzymy wieżę”- zabawa ruchowa z elementem rzutu do celu i konstruowania.**

Dziecko buduje wieżę z kartonów (pudełka po butach). Następnie celuje w wieżę woreczkami. Potem zbiera woreczki i zabawa toczy się od początku. Rodzice kibicują dziecku, wyklaskując:

Pudełko pod,  
pudełko nad,  
będzie wieża  
na sto dwa.

**„Wzory” – zabawa sensoryczna, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.**

Dziecko otrzymuje tacę z kaszą manną, na stoliku leżą wzory do odrysowania, np. linia pozioma, pionowa, ukośna, dwie linie poziome, pionowe, ukośne, krzyżyk, V, O, U, T, A, C. Dziecko wskazuje palcem rysuje wzór. Chętne dziecko może kreślić wzory pędzlem. Rodzic zwraca uwagę na prawidłowy chwyt.



C

**„Czekolada” – słodka zabawa przy piosence.**

*Rodzice wspólnie z dzieckiem tańczą przy nagraniu.*

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_qsWae-jYQ2](https://www.youtube.com/watch?v=e_qsWae-jYQ2).

**Pokoloruj obrazek.**

