

Witam Was kochane Dzieciaki i Rodzice. Mamy już środę, zapraszam do wspólnego realizowania Naszego zajęcia, mam nadzieję, że będzie to dla Was sama frajda i udana zabawa. ☺

Temat tygodnia: Wiosenne powroty

Temat dnia: Wołanie wiosny

1. Zabawa z wykorzystaniem piosenki **Wołanie wiosny**. Nagranie piosenki - po zalogowaniu się na stronie

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>

wchodzimy w piosenki dedykowane do „Olek i Ada/ Nowe przygody Olka i Ady”, następnie „Nowe przygody poziom BB+”, wchodzimy w CD2 i wybieramy piosenkę nr 8. To naprawdę nic trudnego ☺

*Drogie dzieciaki teraz pobawimy się troszkę w rytm nowej wiosennej piosenki.*

**Rodzic objaśnia jaki ruchy dzieci będą wykonywać - tańczą razem.**

*Dzisiaj w drodze do przedszkola,  
już zielone były pola,*

maszerują w rytmie ćwierćnut

*a bociany klekotały,*

wykonują zwrot do środka koła,  
wyciągają przed siebie ręce, którymi  
naśladują bocianie dzioby, i miarowo  
nimi klaszczą,

*bo na łąkę przyleciały.*

opuszczają ręce i maszerują  
w rytmie melodii piosenki,

*Ref.: Zielona wiosenka nas woła,*

dzieci z rodzicem obok podają sobie  
ręce i wykonują obroty w małych  
kołach, w lewą stronę,

*zielona panienska wesola.*

w małych kołach wykonują obroty  
w prawą stronę,

*W oczy świeci nam złotym słońcem*

zatrzymują się i klaszczą miarowo,

*i rozrzuca kwiaty pachnące.*

naśladują rozrzucanie kwiatów.

*Na gałązkach pierwsze pąki,  
a na pąkach pierwsze bąki.*

w rytmie piosenki *łapią się pod  
boczki i robią małe kółeczka wokół  
własnej osi*

<i>Żabki skaczą, a skowronek</i>	zatrzymują się i wykonują miarowe podskoki obunóż w miejscu,
<i>śpiewa jak srebrzysty dzwonek.</i>	unoszą ręce nad głowy i małymi krokami wykonują obrót wokół siebie,
<i>Ref.: Zielona wiosenka nas woła,</i>	dzieci z rodzicem podają sobie ręce i wykonują obroty w małych kołach, w lewą stronę,
<i>zielona panienka wesola</i>	w małych kołach wykonują obroty w prawą stronę,
<i>W oczy świeci nam złotym słońcem</i>	zatrzymują się i klaszczą miarowo,
<i>i rozrzuca kwiaty pachnące.</i>	naśladują rozrzucanie kwiatów.
<i>Na spacerze zobaczymy, czy już nigdzie nie ma zimy.</i>	Maszerujemy w dowolnych kierunkach,
<i>Teraz wiosna rządzić będzie, z czego bardzo się cieszymy!</i>	w dalszym ciągu maszerujemy , równocześnie klaszcząc.
<i>Zielona wiosenka nas woła,</i>	dzieci z rodzicem podają sobie ręce i wykonują obroty w małych kołach, w lewą stronę,
<i>zielona panienka wesola.</i>	w małych kołach wykonują obroty w prawą stronę,
<i>W oczy świeci nam złotym słońcem</i>	zatrzymują się i klaszczą miarowo,
<i>i rozrzuca kwiaty pachnące.</i>	naśladują rozrzucanie kwiatów.

## **2. Rozmowa na temat piosenki**

**Ponowne wysłuchanie piosenki bez tańca, w siadzie na dywanie/podłodze.**

- *Powiedzcie proszę o czym była piosenka?*
- *Jakie zwierzątka występowały w piosence?*
- *Czy cieszysz się, że już nadchodzi wiosna?*

**3. Zabawa Kolorowe kwiaty** – wyrabiająca reakcję na ustalone sygnały. Kolorowy kwiat dla dziecka np. wycięty z gazety, nagranie piosenki Wołanie wiosny

*Teraz pobawimy się w wiosenne kwiaty, słuchajcie uważnie polecenia*

Dzieci zajmują dowolne miejsce na środku pokoju. Obok dziecka leży kolorowy kwiat. W rytmie nagrania piosenki dziecko maszeruje po dywanie/podłodze. Kiedy usłyszy refren, zajmuje miejsca obok swojego kwiatu. Następuje przerwa w muzyce. Dzieci zajmują miejsca zgodnie z poleceniem Rodzica, na przykład: z przodu kwiatka, z tyłu kwiatka, z lewej strony, z prawej strony.

## **Zajęcie 2.**

Wesoła wilga – praca plastyczna.

1. Wskazywanie wilgi wśród zdjęć kilku ptaków powracających do nas wiosną. Zdjęcia: bociana, skowronka, jaskółki, wilgi, kukułki zdjęcia dodane po kolei wg nazw ;)







## 2. Przypomnienie cech ptasich na podstawie wilgi.

*Dzieciaki obejrzyjcie zdjęcie, na jej podstawie pokażcie i nazwijcie jej części ciała. W przypadku trudności rodzice pomogą Wam przeczytać podpisy na obrazku, jeśli uda Wam się przeczytać je samemu to wspaniale. Jestem z Was dumna.*

Dzieci oglądają zdjęcie, wskazują części ciała ptaka i je nazywają (skrzydła, dziób, kończyny zakończone szponami, pióra...). Przypominają (historyjka), że młode wykluwają się z jaj zniesionych w gnieździe.

## 3. Praca plastyczna Wesoła ptaszynka.

*Wykonamy sobie teraz ptaszka, którego będziecie mogli przywiesić za pomocą niteczki np. do żyrandola. Słuchajcie dokładnie instrukcji rodziców bądź poproście, aby mama czy tata włączyli Wam filmik z dokładną instrukcją wykonania ptaszka. Jeśli macie ochotę, możecie ptaszka przed sklejeniem ozdobić mazakiem czy kredkami, narysować im kolorowe piórka. Udanej zabawy kochani .*

Na kolorowej kartce należy odrysować dwa razy bok ptaszka. Zadaniem dzieci starszych i tych, które radzą sobie z wycinaniem, będzie dokładne wycięcie go. Dzieciakom, które potrzebują pomocy, pomagają w wycinaniu rodzice. Natomiast dzieciaki, które nie radzą sobie z wycinaniem, dostają gotowe wycięte kształty ptaszka. Z 2 kolorowych kartek papieru (mniejszej i większej), dzieci wykonują skrzydła i ogon - składając kartki w harmonijkę. Starsze dzieci składają same, młodszym można pomóc bądź dać złożony element. Teraz dzieci wklejają ogonek między dwa boki ptaszka. Rodzice wykonują nacięcie przez które dzieci przewlekają skrzydełka. Z papieru wycinamy dziobek i oczka doklejamy do ptaka, można również oko i dziób narysować mazakiem lub kredką.

Rozkładamy ogon i skrzydła w wachlarz i gotowe. Wystarczy przyczepić nitkę i można powiesić ptaka w dowolnym miejscu.

Poniżej przykładowe prace.



Poniżej link z filmikiem jak krok po kroku wykonać Naszego ptaszka.

[https://www.youtube.com/watch?v=YRGxaA1\\_\\_FI](https://www.youtube.com/watch?v=YRGxaA1__FI)

Zalecenia nauczyciela wspomagającego: utrwalanie piosenki „Pięć paluszków” i utrwalanie części ciała.