

Witajcie!!

26.03.2020 (czwartek)

Dziś zapraszamy Was i Waszych Rodziców do zabawy z matematyką pt. **”Wiosna na łące”**. Obejrzyjcie uważnie obrazek i powiedzcie, jakie zwierzątka żyją na łące? (motyl, biedronka, bocian, kret, skowronek, konik polny...) Młodsze dzieci niech podzielą wyrazy na sylaby, a starsze na głoski i je przeliczą.

Wiosna na łące, w sadzie, ogrodzie Cz. II

Zwierzęta na łące i w polu

Zwierzęta na łące

Pośród traw i kwiatów skaczą polne koniki i żabki. Nad łąką latają trzmiele, ważki, pszczoły, motyle. Ile tu zuczków i biedronek! Są też żaby, polne myszy, ślimaki i krety. Na łące zakłada swoje gniazdo ptak – czajka. Od czasu do czasu na łące pojawia się bocian.

Wiosną jest tu gwaro i kolorowo!



Konik Polny



Żaba



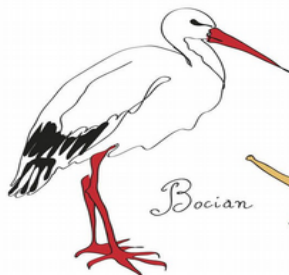
Pszczoła



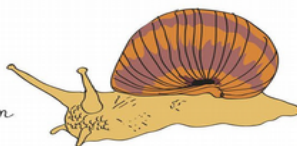
Trzmiel



Czajka



Bocian



Ślimak



Kret



Biedronka



Żuk



Ważka



Motyl



Mysz

Do tego zadania będą Wam potrzebne liczmany, mogą to być np. klocki, ziarenka grochu, kredki, guziki... Teraz poproszę Waszych Rodziców, aby przeczytali zdania:

- *Pewnego dnia zakwitły na łące 2 stokrotki, następnego dnia zakwitły jeszcze trzy. Ile stokrotek zakwitło na łące*

(dzieci układają liczmany, liczą je i odpowiadają na pytanie, starsze zapisują działanie $2+3=5$, tak samo przy kolejnych zadaniach)

- *Na łące rośło osiem stokrotek, dzieci zerwały cztery. Ile zostało?*
- *W słoneczny dzień nad łąką fruwały 4 motylki cytrynki, za chwilę przyleciało jeszcze 6 motylków. Ile motylków fruwa teraz nad łąką ?*
- *Na kwiatach siedziało 10 motylków cytrynków , 3 motylki odfrunęły. Ile motylków zostało na kwiatach?*

Bardzo dziękuję Wam
na pewno super sobie poradziliście!

A teraz czas na wykonanie karty pracy cz.3 s.54-55, powodzenia!!

Oznaki wiosny

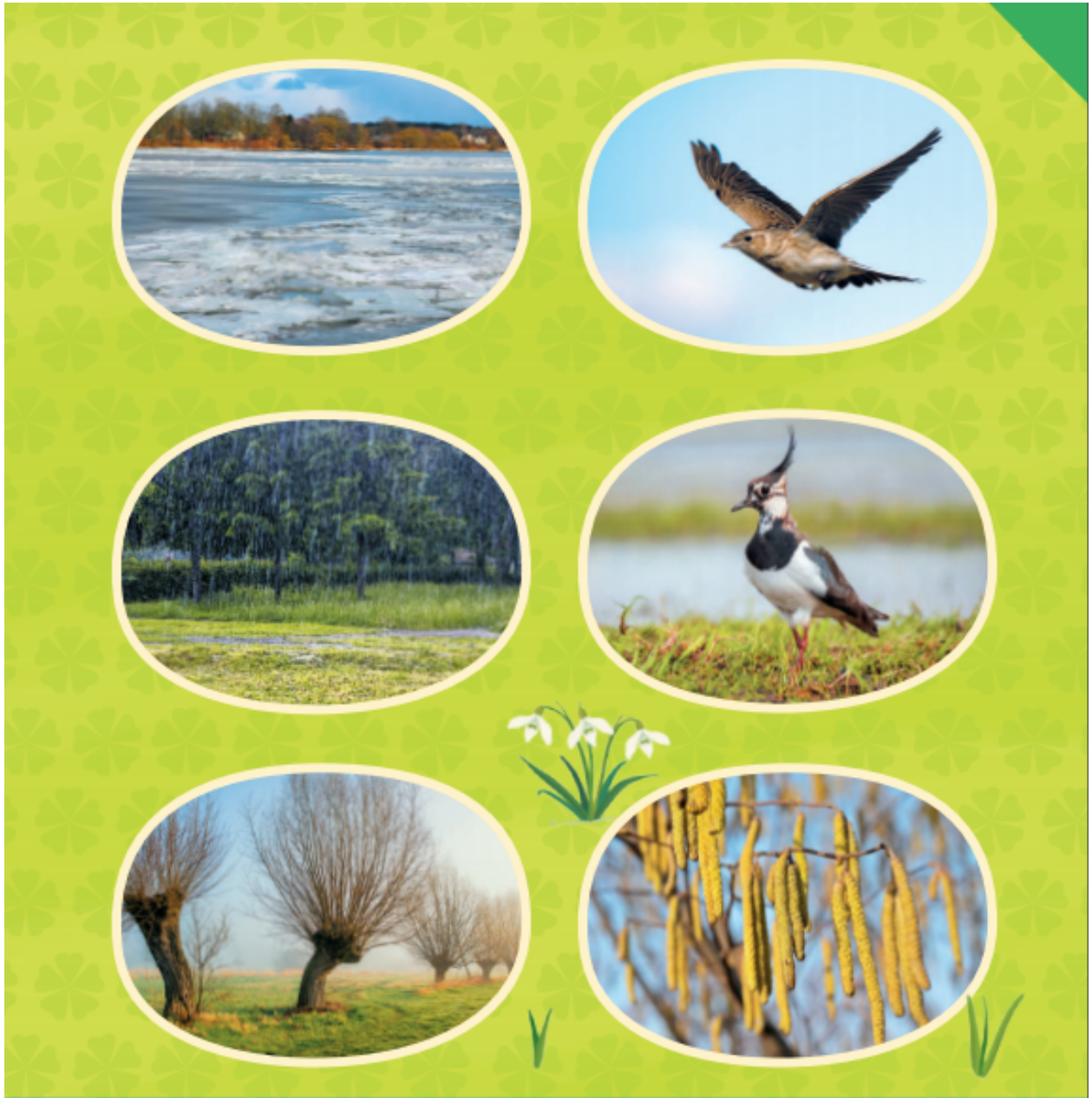


Spadła deszczu kropla,
plum...
Zawiał ciepły wietrzyk,
szum...
Coś pachnie w powietrzu –
kwiat.

Zmienia się wokół
świat.
A co tak śpiewa?
Ptak.
Czyżby przyszła wiosna?
Tak!

Laura Łącz *Już*

Postuchaj wiersza. Po czym poznajemy, że jest wiosna?



Rysuj motyle po śladach. Pokoloruj je tak, aby przypominały motyla cytrynka.

Na drugą część naszego spotkania zapraszam do poruszania się ☺

Zabawa ruchowa „Bociany”

Dziecko udaje, że jest bocianem, biega po łące, machając rękami jak skrzydłami. Na mocne uderzenie przez rodzica np. w pokrywkę garnka, zatrzymuje się stojąc na jednej nodze i naśladuje głos bociana: kle, kle, kle. Dwa uderzenia w pokrywkę są sygnałem do ponownego ruchu.

Zabawa „Pąki na drzewach”

Dziecko chodzi po dywanie w jednym kierunku, w rytmie melodii piosenki (rodzic puka w pokrywkę). Ciche dźwięki – dziecko przechodzi do przysiadu- *na drzewach pojawiają się pąki*. Dźwięki coraz głośniejsze - *pąki rosną* – powoli przechodzą do pozycji stojącej. Dźwięki głośne – *pąki pękają i zamieniają się w listki* – unoszą wysoko ręce, kołysząc się.

Na koniec zapraszam do wysłuchania ruchowej opowieści połączonej z ćwiczeniami ortofonicznymi pt. „Wiosno, gdzie jesteście?” (dziecko naśladuje czynności i odgłosy, o których opowiada rodzic)

Olek nie mógł się doczekać nadejścia wiosny. Postanowił wyjść do ogrodu i jej poszukać (maszerują w różnych kierunkach). Zobaczył drzewa z pąkami, delikatnie poruszające się na wietrze (naśladują poruszające się drzewa i ich szum). W oddali usłyszał śpiew ptaków (naśladują śpiew ptaków). Nad domem krążyły dwa bociany (biegają z szeroko rozłożonymi rękami), a potem brodziły po trawie, wysoko ponosząc nogi, i rozglądały się w poszukiwaniu żabek (maszerują z wysokim unoszeniem kolan, rozglądają się na boki). Klekotały cichutko, aby ich nie spłoszyć (cicho naśladują klekot bocianów).

Żabki zauważyły niebezpieczeństwo i skakały w różnych kierunkach, aby się ukryć (naśladują żabie skoki). Nawoływały się cichutko (cicho kumkają), aby nie zwrócić na siebie uwagi. Było ciepło i przyjemnie. Olek przeciągnął się, aby rozprostować kości (przeciągają się). Nagle nad uchem usłyszał ciche bzyczenie. To pszczoła krążyła nad jego głową (naśladują brzęczenie pszczoły). Chłopiec przestraszył się. Zaczął uciekać. Wymachiwał rękami, aby ją odgonić (biegają i wymachują rękami). Nagle jego uwagę zwróciły kolorowe kwiaty. Olek pochylił się i je powąchał (naśladują wąchanie kwiatów), a potem głośno kichnął (kichają: aaa... psik!). „Nie muszę już dalej szukać wiosny” – pomyślał zadowolony, a potem, uśmiechnięty, wrócił do domu (maszerują, uśmiechając się do siebie).

**Mamy nadzieję, że fajnie się bawiliście, pozdrawiamy
i do następnych zajęć ☺**

**Poniżej karty pracy ☺ dla młodszych dzieci oraz karty
z zaleceniami od nauczycieli wspomagających ☺,
a także starszaków by ćwiczyli pisanie, powodzenia!!**

f

l

f

l

f

l

f

l

łódka



Ł ł

Ł ł

Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł

Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł

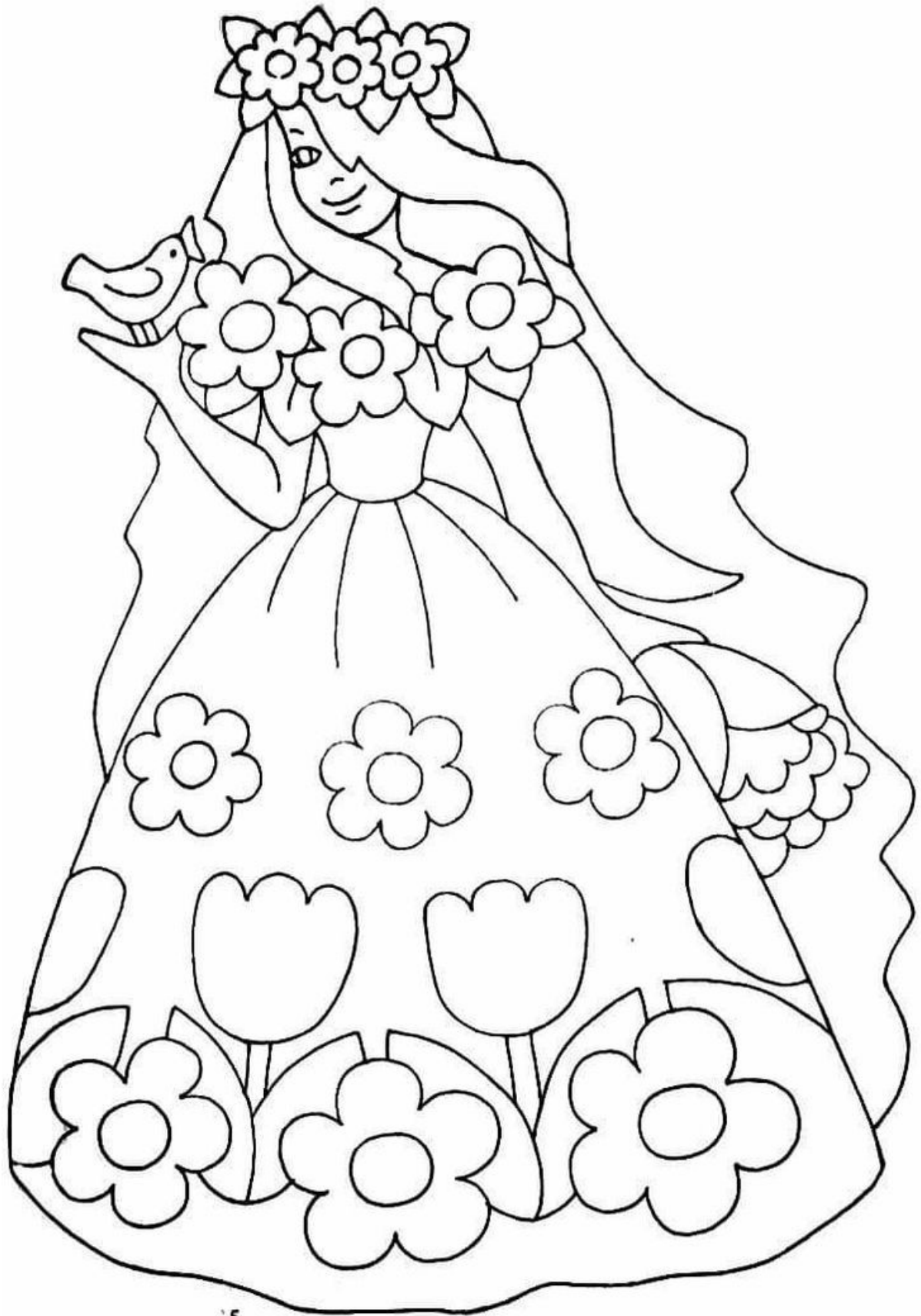
Ł Ł Ł Ł

ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

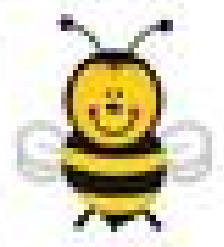
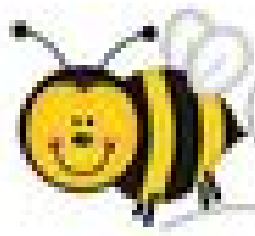
ł ł ł ł

Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł

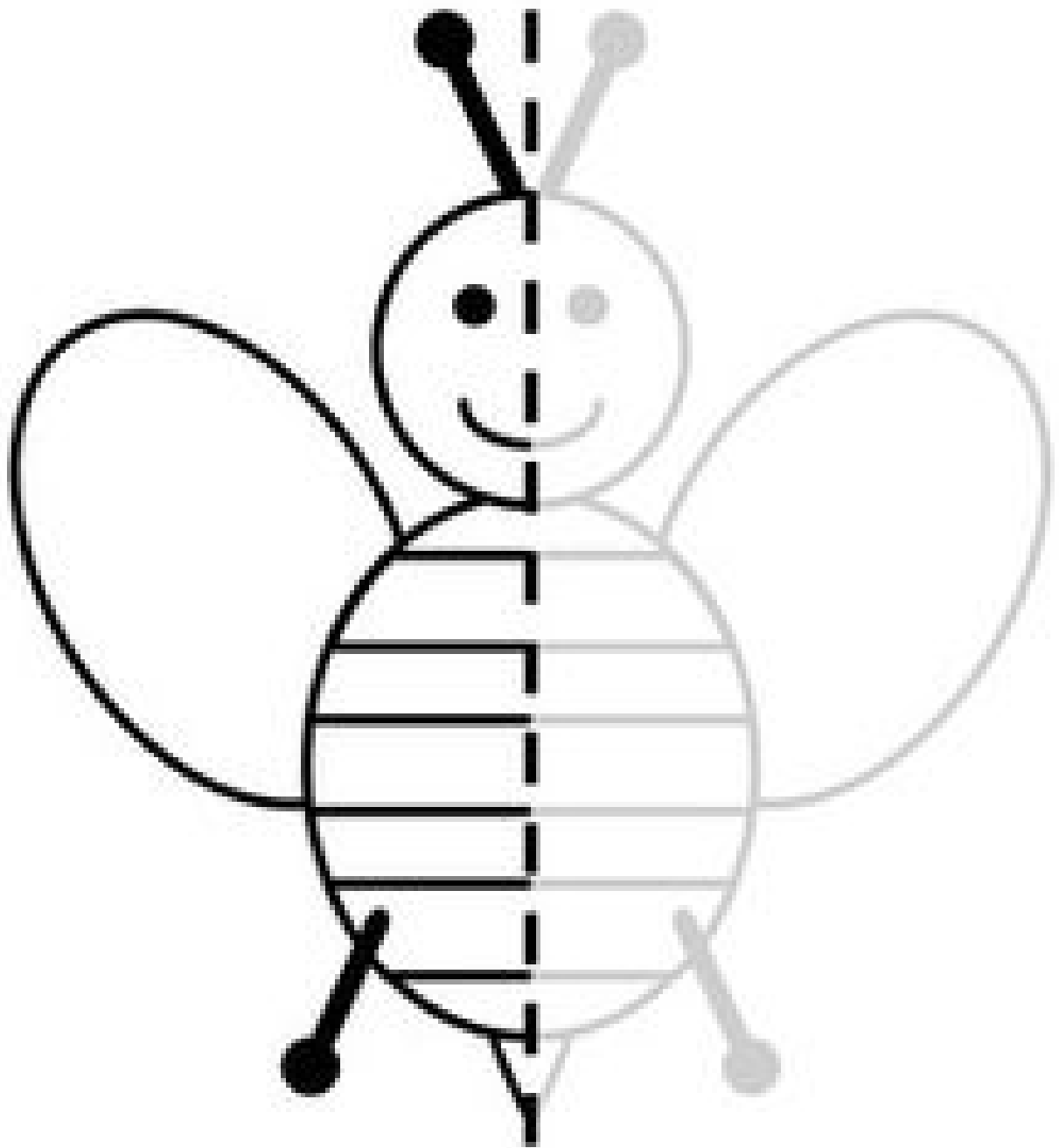




Trek de lijnen over



Spring Symmetry



Drawn by: _____