

**Przed nami ostatni dzień z tematyką „ Wiosna na wsi”.
Dziś dowiedzie się, jakie prace wykonuje rolnik wiosną.**

Temat tygodnia: Wiosenne prace na wsi.

Powiedzcie mi proszę czy wiecie czym zajmuje się rolnik??

Tak oczywiście, zajmuje się hodowlą zwierząt. Ale zastanówcie się czy to jego jedyny obowiązek?? Tak znów macie rację, rolnik zajmuje się również pracą w polu. Obejrzyjcie proszę filmik i zobaczcie jakie prace wykonuje rolnik w polu i jakich maszyn do tego używa.

<https://www.youtube.com/watch?v=FNvZVvk0eZE>

Podobał Wam się filmik??

Powiedzcie proszę jakie maszyny, których używał rolnik udało Wam się zapamiętać. A teraz obejrzyjcie ilustracje i przypomnijcie sobie te najważniejsze jeszcze raz.

Traktor- służy do podłączania do niego innych maszyn rolniczych.

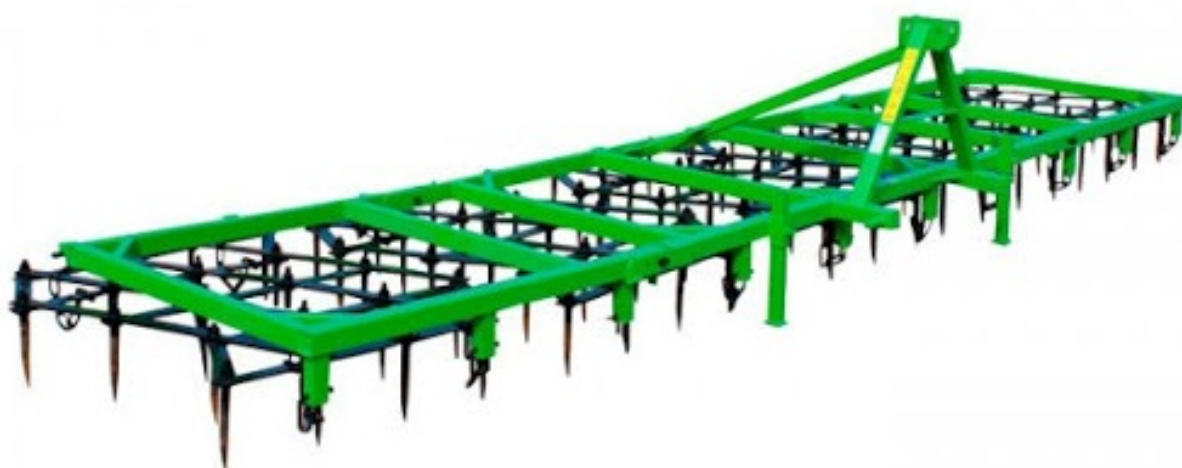


Pług- służy do przekopywania ziemi



Snopowiązalka- maszyna do robienia bel z siana





Brona- maszyna do spulchniania i rozdrabniania ziemi



Siewnik- maszyna do siana



Kombajn- maszyna do zbioru zboża

Czy praca rolnika to tylko hodowla zwierząt i praca na polu?? Oczywiście nie, to również praca w sadzie. Przyjrzyjcie się poniższej ilustracji. To narzędzia które rolnik wykorzystuje do pracy w sadzie. Które z nich znacie? Nazwijcie je.



Jakie prace wykonuje wiosną rolnik w sadzie? Tak oczywiście to m. In.: sadzenie, sianie, przycinanie drzewek, podlewanie, nawożenie.

•Zabawa bieżna – Koniki.

Teraz zamienimy się w koniki. Wykonujcie proszę polecenia rodziców

Dziecko jest konikiem. Porusza się w rytm wyklaskiwany przez rodzica. Podczas przerwy w klaskaniu zatrzymuje się i kopie: raz prawym, raz lewym kopytkiem, podczas biegu klaska językiem, podczas kopania rzy: iiihahaha.

Ponieważ wiecie już wszystko o pracy rolnika na końcu czekają na Was karty pracy.

Zajęcie 2.

Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 16

Część wstępna.

•Czynności organizacyjno-porządkowe. Dziecko porusza się w dowolny sposób po pokoju, ostrożnie, między rozłożonymi gazetami. Na polecenie zatrzymuje się i podnosi gazetę.

•Zabawa ożywiająca.

Dziecko biega z jednoczesnym potrząsaniem gazetą trzymaną oburącz w górze. Na mocne uderzenie w tamburyn i zapowiedź: Burza, zatrzymuje się chroniąc się przed zmoknięciem, wykorzystując gazetę.

Część główna.

•Stoi w rozkroku, trzyma oburącz złożoną gazetę – w skłonie w przód wymachuje gazetą w tył i w przód. Po kilku ruchach prostuje się i potrząsa gazetą w górze.

•Wykonuje klęk podparty, dłonie ma na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz – przy zgiętych w łokciach rękach opada tułowiem w przód, dotkają gazety brodą i powraca do pozycji wyjściowej.

•W leżeniu przodem – unosi gazetę trzymaną za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach, skierowane w bok), dmucha na gazetę i wprowadza ją w ruch.

•W staniu, rulonik z gazety trzyma za końce, z przodu – przekłada nogę przez rulonik, wytrzymuje w staniu jednoonóż, wykonując dowolne ruchy uniesioną nogą, (ćwiczenie należy wykonać prawą nogą i lewą nogą, na zmianę).

•Ugniata gazetę tak, aby powstała kulka (piłka) – rzuca kulką i chwyta ją w miejscu, w chodzie, w biegu; rzuca i chwyta, wykonując dodatkowe zadania,

np.: przed chwytem wykonuje klaśnięcie, dotyka ręką podłogi, robi rękami młynek, wykonuje obrót itp.

- W leżeniu przodem – przetacza kulkę z ręki do ręki, podrzuca kulkę oburącz, jednorącz.

- Maszeruje z kulką na głowie.

- Dziecko poprawia swoją kulkę i wkłada między kolana. Na sygnał skacze obunóż skokiem kangura

Część końcowa.

- Ćwiczenia korektywne i uspokajające.

Dziecko maszeruje we wspięciu na palcach, z kulką na głowie, i przechodzi do siadu skrzyżnego.

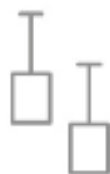
- W siadzie skrzyżnym – wykonuje skręty głową w prawo, w tył i w lewo, w tył. Oczywiście bez kulki na głowie.

- W siadzie podpartym, kolana ma rozchylone, kulkę położoną między stopami – podrzuca kulkę stopami, chwytą rękami.

- W marszu, kulka trzymana w dłoni (prawej, lewej) – ćwiczenie oddechowe – wykonuje wdech nosem i próbuje zdmuchiwać kulki z dłoni.

To strona z czasopisma, które Ada otrzymała podczas wycieczki do gospodarstwa agroturystycznego. Obejrzyj zdjęcia i powiedz, co przedstawiają. Czy znasz inne prace wykonywane wiosną na wsi? Opowiedz o nich.

PRACE WYKONYWANE NA WSI



W każdym kolejnym polu narysuj o jedną łopatę więcej niż w poprzednim.

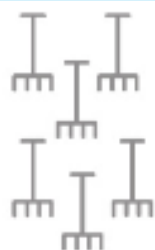
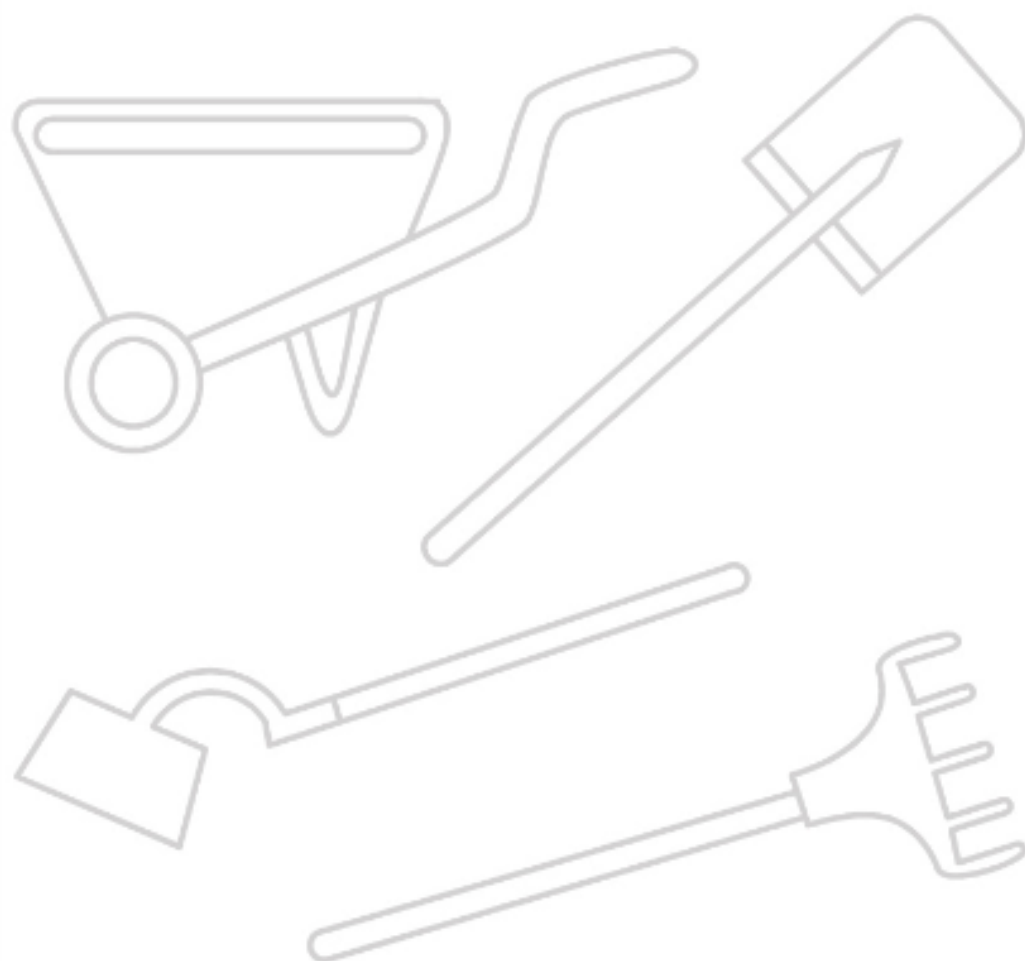
Rysuj narzędzia ogrodnicze po śladach. Nazwij je. Przeczytaj ich nazwy z nauczycielem (lub samodzielnie). Połącz narzędzia z odpowiednimi nazwami.

łopata

taczka

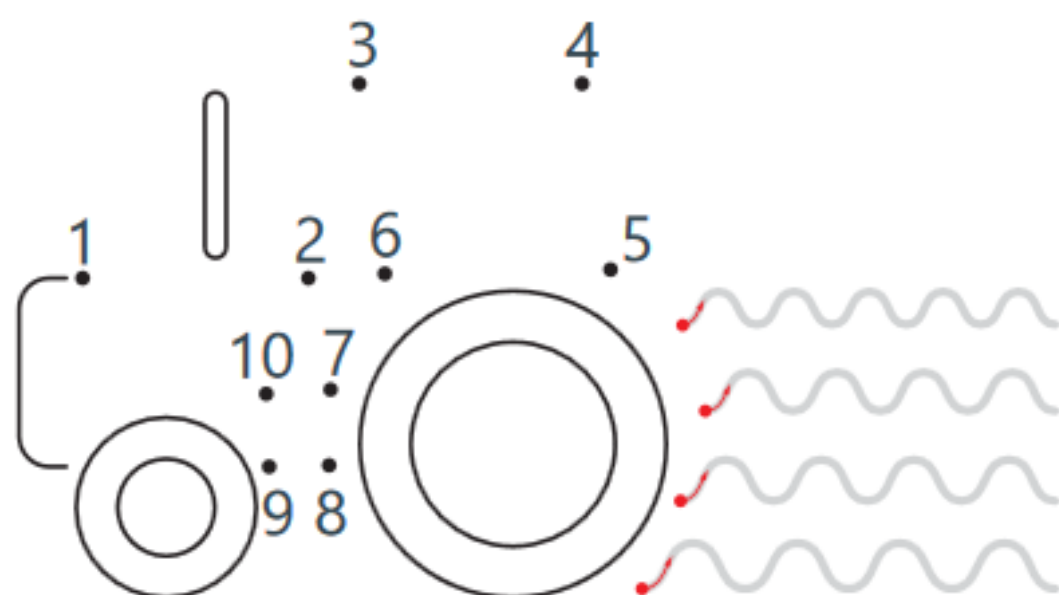
grabie

motyka



W każdym kolejnym polu narysuj o jedno grabie mniej niż w poprzednim.

- Połącz liczby od 1 do 10. Dokończ rysowanie śladów traktora. Pokoloruj obrazek.



- Przyjrzyj się zdjęciom. Połącz liniami traktory z ich cieniami.



- Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, co robią ludzie na wsi wiosną.



- Przyporządkuj obrazki do odpowiednich czynności.

kopanie


podlewanie

grabienie


okopywanie

sianie







traktor



przyczepa



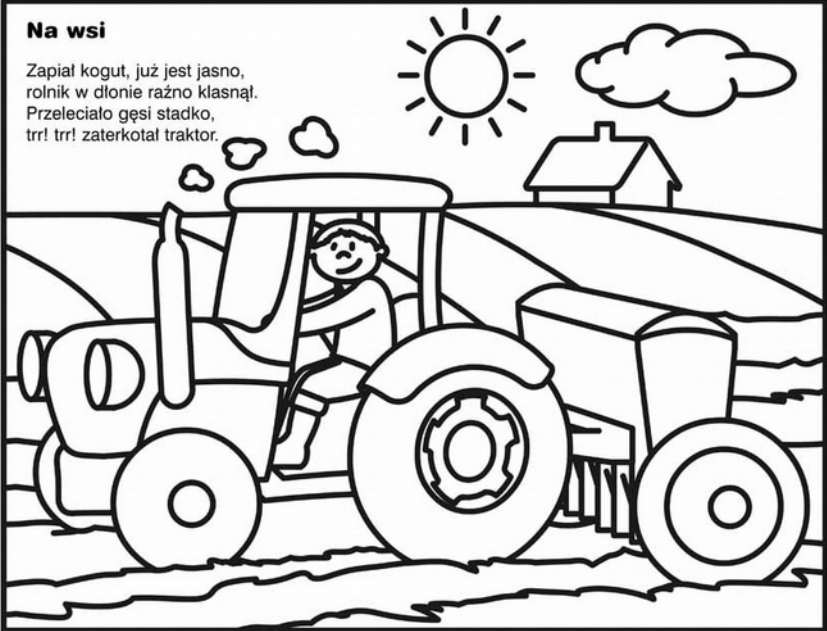
kombajn




kosa


Na wsi

Zapiał kogut, już jest jasno,
rolnik w dłonie rażno klasnął.
Przeleciało gęsi stadko,
trr! trr! zaterkotał traktor.







siewnik



pies przy budzie



plug



wiejski dom

Karty pracy od nauczyciela wspomagającego.



