

22.04.2020r.

**Witajcie Kochani w środę. Dzisiaj będziemy świętować bardzo ważny dzień. Dzień, podczas którego przypomnimy sobie jak dbać o miejsce, które wszyscy znamy. Co to za miejsce? Już wkrótce się dowiecie...**

## **1. Zagadki**

Rozpocznijmy od zagadek. Poprosimy Rodziców o ich przeczytanie. Chętne dzieci mogą to oczywiście zrobić samodzielnie. Wysłuchajcie treści zagadek i spróbujcie powiedzieć, czego dotyczą.

- **Co to za złota, gorąca kula,  
która swym ciepłem Ziemię otula?** (Słońce)
- **Kiedy po niebie wędruje nocą,  
dokoła niego gwiazdy migocą.  
Raz jak rogalik, a raz jak koło.  
Gdy słońce wschodzi,  
ucieka z nieba wesoło.** (Księżyc)
- **W dzień ich nie ujrzysz, choć są nad nami.  
Świecą nam nocą i wieczorami.** (gwiazdy)
- **Jest domem dla ludzi, zwierząt i roślin,  
Wiedzą to dzieci, wiedzą dorośli,  
swoją planetę dobrze znają  
I jak ją wszyscy nazywają?** (Ziemia)

I jak Wam poszło? Jesteśmy pewne, że wspaniale!  
Już bardzo wiele wiecie. Przypomnijmy sobie jeszcze kilka informacji.

**Zapraszamy Was do obejrzenia filmu**

<https://www.youtube.com/watch?v=KZzdwT4mZJk>



## 2. Ziemia - nasz dom.

Mamy nadzieję, że film się Wam podobał. Spróbujmy teraz opowiedzieć sobie o tym, czego dotyczył.

Nasza planeta nazywa się Ziemia. Ziemia ma kształt zbliżony do kuli.

*Pokaż na obrazku niebieskie fragmenty Ziemi i opowiedz czym są.*



Przy Ziemi znajduje się Księżyc.  
*Wskaż Księżyc. Jaki ma kolor?*



Ziemia, wraz z innymi planetami Układu Słonecznego, krąży wokół gorącego Słońca.

***Spróbuj na obrazku znaleźć Ziemię.  
Która to z kolei planeta licząc od Słońca?  
Jakie znasz nazwy innych planet?***



Kiedy spojrzymy nocą na niebo, zobaczymy na nim gwiazdy. Wydają się takie małe, bo znajdują się bardzo daleko od naszego Układu Słonecznego.

***Czy lubisz obserwować gwiazdy?***



Nasze Słońce to także gwiazda – ogromna gwiazda.



Ziemia krąży wokół Słońca  
Aby okrążyć całe Słońce Ziemia potrzebuje jednego roku.

Ziemia się obraca.  
Kiedy Ziemia się kręci, jedna jej część jest oświetlona przez Słońce – tam trwa dzień.  
A na drugiej części Ziemi jest ciemno – tam trwa noc.



Ziemia to nasz dom, dlatego musimy o nią dbać.  
Dzisiaj nasza Ziemia obchodzi swoje święto:

# Dzień Ziemi



### 3. "Ziemia – zielona wyspa" – taniec na cześć Ziemi

Tę piosenkę już znacie – słyszeliście ją podczas wczorajszego naszego spotkania. Poprosimy, abyście dzisiaj również ją wysłuchali. Możecie się także poruszać w rytm piosenki. Wstańcie i zatańczcie przy piosence. **Wymyślcie taniec na cześć Dnia Ziemi.** Możecie także spróbować się nauczyć piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQtnkXpcCA>

*Nie warto mieszkać na Marsie,  
Nie warto mieszkać na Wenus.  
Na Ziemi jest życie ciekawsze,  
Powtarzam to każdemu.*

*Ref.*

*Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,  
Wśród innych dalekich planet.  
To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
Więc musi być bardzo zadbany.*

*Chcę poznać życie delfinów  
I wiedzieć co piszczy w trawie.  
Zachwycać się lotem motyla  
I z kotem móc się bawić.*

*Ref.*

*Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,  
Wśród innych dalekich planet.  
To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
Więc musi być bardzo zadbany.*

*Posadźmy kwiatów tysiące.  
Posadźmy krzewy i drzewa,  
Niech z nieba uśmiecha się słońce,  
Pozwólmy ptakom śpiewać.*

*Ref.*

*Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,  
Wśród innych dalekich planet.  
To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
Więc musi być bardzo zadbany.*

#### 4. Sznurek Jurka i życzenia Ziemi

Po wysłuchaniu wiersza, do którego link znajduje się nad obrazkiem, spróbujcie porozmawiać z rodzicami na temat treści wiersza i odpowiedzieć na pytania, które znajdują się niżej.

[https://www.youtube.com/watch?v=uEXhXr\\_fsrc](https://www.youtube.com/watch?v=uEXhXr_fsrc)



- *W jaki sposób boisko zamieniło się śmietnik?*
- *Jak oceniasz postępowanie Jurka i jego kolegów?*
- *Co powinien zrobić Jurek?*

**Zastanówcie się, gdyby Ziemia potrafiła mówić, o co poprosiłaby ludzi?**



## 5. Pomagamy Ziemi

Spróbujmy teraz wirtualnie pomóc Ziemi i posegregować odpady.  
Zapraszamy do gry

<https://www.buliba.pl/nasze-gry/segregowanie-przedmiotow/segreguj-odpady.html>



## 6. Praca z kartami pracy – dla osób, które posiadają podręczniki

- Praca z KP4.2b – wycinanie obrazków, nalepianie pod ilustracjami właściwych pojemników na odpady.
- Praca z KP4.3a – liczenie pojemników, rysowanie po śladzie, czytanie wyrazów, łączenie ich z właściwymi pojemnikami.
- Praca z KP4.4a – pisanie po śladzie znaków < i >, porównywanie liczby obiektów i zapisywanie rozwiązania znakami < i >.
- Praca z KP4.4b – układanie historyjki obrazkowej, przeliczanie obiektów w zbiorach, dorysowywanie nakrętek, pisanie cyfr i znaków < i >.



**7. Praca z kartami pracy** – dla osób, które nie posiadają podręczników (i chętnych)

**Wytnij obrazki po śladzie.  
Ułóż obrazki przy właściwych koszach na śmieci (następna strona)**

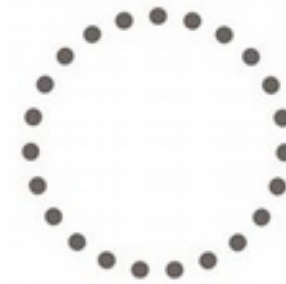
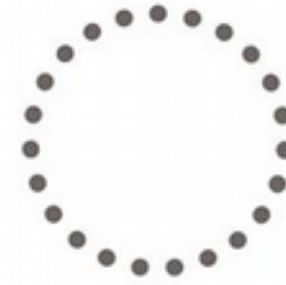




Połącz w pary takie same  
obrazki



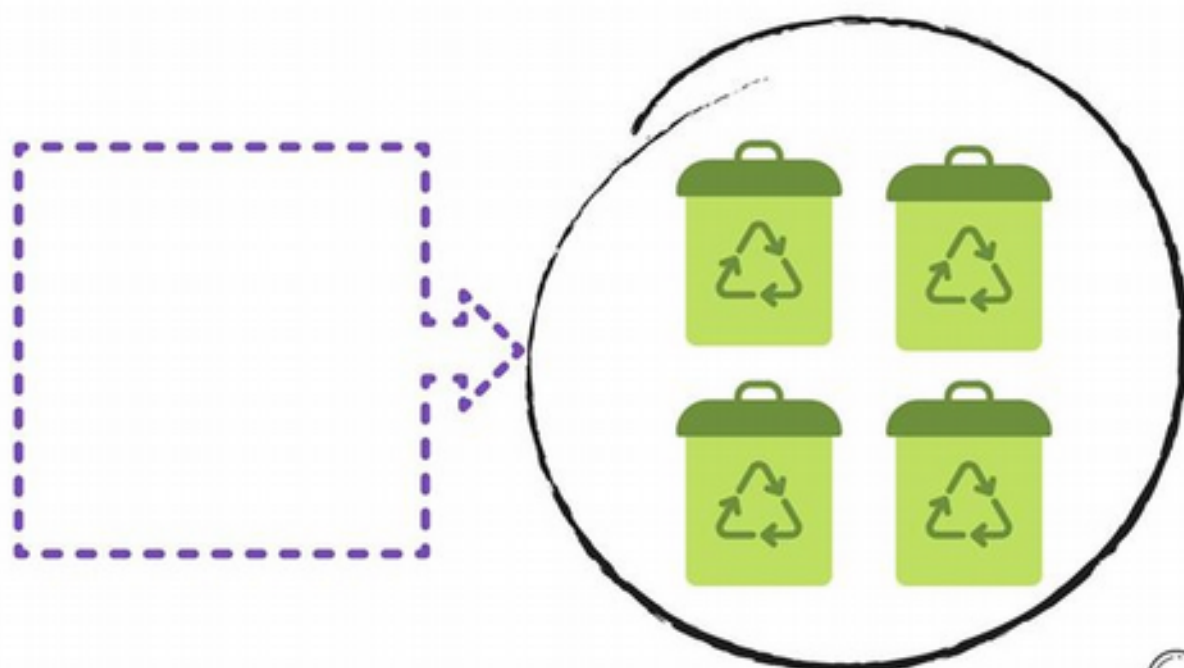
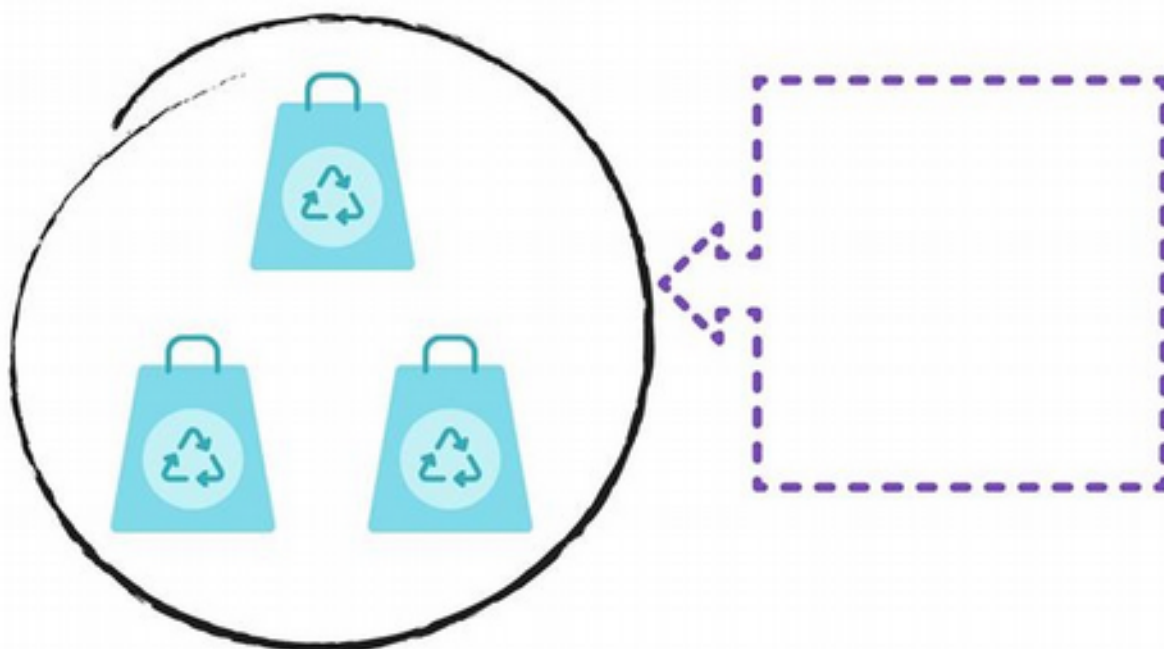
# Prowadź ołówkiem po śladzie



**Zalecenia od nauczyciela wspomagającego**

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek ile obrazków jest w poszczególnych zbiorach.

W którym zbiorze jest więcej obrazków?



**Opracowanie materiału**  
**- nauczyciele grupy V – integracyjnej**  
**2019/2020**  
**Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi**  
**im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**