

Witajcie Drogie Pieski!



Mamy dla was propozycję zajęć na dzisiejszy dzień. Prosimy chętnych rodziców o zapoznanie dzieci z tematem „wielkanocny koszyczek”

Zadanie 1. „Co włożysz do koszyczka?” – omówienie tradycji obchodzenia Wielkiej Soboty, zapoznanie z symboliką potraw w święconce.

CHLEB – symbolizuje ciało Pana Jezusa, a także dobrobyt



JAJKO – LUB PISANKA (czyli ozdobione jajko) to symbol życia i zwycięstwa nad śmiercią, podzielenie się jajkiem miało umacniać więzi rodzinne.



WĘDLINA – miała zapewnić płodność i zdrowie



SÓL – to symbol oczyszczenia, miała chronić przed złem



CHRZAN– miał zapewniać siłę fizyczną



CIASTO (babka) – symbolizuje umiejętności i doskonałość



Zadanie 2. Wyścig z pisankami - zabawa ruchowa

Do zabawy zapraszamy domowników. Jajko lub piłeczkę kładziemy na łyżkę i próbujemy dobiec do wyznaczonego miejsca. Wygrywa uczestnik, który pierwszy dotrze do mety.

Zadanie 3. Praca w książce str.47

Dzieci uzupełniają obrazki nalepkami. Mówią, jakie produkty można włożyć do święconki. Następnie kolorują pola zgodnie z kodem.

Zadanie 4. Liczymy pisanki -zabawa dydaktyczna

Przygotowujemy dla dziecka 10 drobnych rzeczy (np. klocki, plastikowe jajka, guziki). Dzieci operują, manipulują liczmanami i rozwiązują treść zadań. Podpisują rozwiązanie za pomocą cyfr lub narysowanych kresek.

- a) Ala do koszyka włożyła 3 pisanki. Zosia dołożyła jeszcze 4. Ile pisanek jest w koszyku?
- b) Zosia włożyła do koszyka 2 pisanki. Asia włożyła 3 pisanki. Przyszedł Staś i włożył jeszcze 2 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku?
- c) Mama pomalowała 3 pisanki. Tata pomalował 3 pisanki. Ich synek pomalował tylko 1. Ile pisanek pomalowali razem?
- d) W koszyku było 10 jajek do malowania. Przyszedł Krzyś i potłukł 2 jajka. Ile jajek pozostało w koszyku?

**Zadanie 5. Praca w książce z ćwiczeniami grafomotorycznymi
str.60.**

Dziecko rysuje obrazek w tunelu. Rysuje w ramkach tyle kresek, ile jest figur każdego rodzaju i w danym położeniu.

Miłego dnia! 😊

