

**Witajcie Kochani!**

**Na dzisiejszym zajęciu wspólnie poznamy tradycje związane z Wielkanocą, serdecznie zapraszamy!**

## **1. Wielkanoc u Pana Języczka**

Zaprosimy Was najpierw do zabawy, rozwijającej aparat mowy. Słuchajcie uważnie opowiadania i starajcie się wykonywać ćwiczenia wg wskazówek. Zaczynamy!

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto.

**Najpierw do miski** (*przód i boki języka dziecko unosi tak, by na środku powstało wgłębienie - "miska"*) **wsypuje mąkę i cukier, dodaje masło** (*wysuwa język z buzi, a potem go chowa, przesuując po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*).

**Następnie rozbija jaja** (*otwiera szeroko buzię, kilkakrotnie uderza czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu*). **Wszystkie składniki miesza** (*obraca językiem w buzi w prawo i w lewo*) **i mocno uciera**.

**Ciasto już się upiekło. Pan Języczek właśnie je ozdabia - polewa czekoladą** (*przesuwa czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok*), **obsypuje rodzynekami i orzechami** (*dotyka językiem każdego zęba najpierw na górze, a potem na dole*).

**Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa** (*wysuwa język z buzi i szybko nim porusza w kierunku nosa i brody*), **dodaje majonez, miesza, a potem próbuje**. **Sałatka jest pyszna** (*oblizuje wargi ruchem okrężnym*).

**Następnie pan Języczek maluje jaja - powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami** (*przesuwa język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*).

**Wyciąga pomalowane i dmucha, żeby szybciej wyschły (wdychają powietrze nosem, wydychają buzią). Potem rysuje na jajach wzorki - kropki (dotyka językiem różnych miejsc na podniebieniu) i kółka (oblizuje wargi ruchem okrężnym).**

**Zaplata jeszcze koszycek wielkanocny (kilkukrotnie dotyka językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust) i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Jęczyczek, bo może już świętować (uśmiecha się szeroko, nie pokazując zębów).**

**Świetnie poradziście sobie z zadaniem!  
Wasze jęczyczki przygotowały prawdziwą ucztę!  
Brawo.**

## **2 „Wielkanocna zabawa”**

**Obejrzyjcie uważnie obrazki.**



**Co one przedstawiają? (zajączki, baranki, kurczaczki, pisanki). Podzielcie nazwy obrazków na sylaby. Ile mają sylab poszczególne słowa?**

### 3. Zabawa przy muzyce klasycznej

Za chwilę rodzice włączą muzykę:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xu2WgiOi56I>

Poprosimy Was, żebyście poruszali się przy cicho grającej muzyce w określony sposób. Będzie on zależał od słowa, jakie rodzice wypowiedzą.

*Na hasło:*

*zajaczki - kicacie,*

*baranki – kłaniacie się,*

*kurczaczki – machacie rękami ugiętymi w łokciach (udajecie, że macie skrzydełka)*

*pisanki – obracacie się.*

Zabawę można też poprowadzić w języku angielskim (zajaczek – bunny, baranek – lamb, kurczątka – chick, pisanki – easter eggs).

*Dziękujemy za zabawę. Mamy nadzieję, że miło było się troszkę poruszać :-)*

*Usiądźcie teraz wygodnie, przyjrzyjcie się jeszcze raz powyższym obrazkom i powiedzcie z czym są one związane?*

*Pomożemy Wam troszkę pytaniami:*

- *Jakie święta związane z wiosną będziemy niedługo obchodzić?*
- *Jak w waszych domach wygląda przygotowanie do świąt?*
- *Jakie zwyczaje wielkanocne panują w waszych domach?*
- *Jak przygotowujecie się do świąt Wielkanocnych?*
- *Z czym kojarzą się wam święta Wielkanocne?*

#### 4 . „Wielkanocne zwyczaje”

*Teraz omówimy sobie zwyczaje i tradycje związane z obchodami Świąt Wielkanocnych.*

*Prosimy, obejrzyjcie kolejne ilustracje, przeczytajcie wspólnie z rodzicami informacje na temat poszczególnych zwyczajów.*



# WIELKANOC

Najważniejsze i najstarsze święto chrześcijaństwa, obchodzone na pamiątkę Zmartwychwstania Chrystusa. Początkowo w dniu żydowskiej Paschy, a od soboru w Nicei (325 r.) w pierwszą niedzielę po pierwszej wiosennej pełni Księżyca (tj. między 21 marca a 25 kwietnia).

Obchody religijne Wielkanocy rozpoczyna odbywająca się wczesnym rankiem procesja i msza, w Kościele katolickim zwana rezurekcją, a w prawosławnym – jutrznią. W tym dniu spożywa się uroczyste śniadanie w gronie



Wielkanoc wieńczy okres Wielkiego Postu i poprzedzający ją Wielki Tydzień. Jest czasem radości – symbolizuje ją biały kolor szat liturgicznych.

Z Wielkanocą wiążą się liczne religijne i ludowe obrzędy: święcenie pokarmów, pisanki, śmigus-dyngus. Święta Wielkanocne mają bogatą tradycję.

Są niezwykle barwne,  
towarzyszy im wiele obrzędów.



# TRADYCJA I ZWYCZAJ

Tradycja (z łacińskiego traditio - "przekaz"), przekazywane z pokolenia na pokolenie treści kulturowe (poglądy, wierzenia, sposoby myślenia, normy postępowania, obyczaje), które dana społeczność wyróżnia spośród całokształtu dziedzictwa kulturowego jako ważne i niezbędne do kształtowania teraźniejszości i przyszłości. Oznacza również proces przekazywania tych treści w danej zbiorowości.

Tradycja narodowa warunkuje ciągłość historyczną narodu, a zarazem wywiera wpływ na jego dalsze losy.

Zwyczaj – sposób zachowywania się lub czynności wykonane w określonych sytuacjach według pewnego wzoru określonego przez kulturę.

# PALMY WIELKANOCNE



Wielki Tydzień zaczyna się Niedzielą Palmową. Kiedyś nazywano ją kwietną lub wierzbną. Palmy – różgi wierzbowe, gałązki bukszpanu, malin, porzeczek – ozdabiano kwiatkami, mchem, ziołami, kolorowymi piórkami. Po poświęceniu palmy biło się nią lekko domowników, by zapewnić im szczęście na cały rok. Potknięcie jednej poświęconej bazi wróżyło zdrowie i bogactwo. Zatknięte za obraz lub włożone do wazonów palmy chroniły mieszkanie przed nieszczęściem i złośliwością sąsiadów.

# ŚWIĄTECZNE PORZĄDKI



Przed Wielkanocą robimy wielkie świąteczne porządki nie tylko po to, by mieszkanie lśniło czystością.

Porządki mają także symboliczne znaczenie – wymiatamy z mieszkania zimę, a wraz z nią wszelkie zło i choroby.

# ŚWIĘCONKA

Wielka Sobota była dniem radosnego oczekiwania. Koniecznie należało tego dnia poświęcić koszyczek (lub wielki kosz) z jedzeniem. Nie mogło w nim zabraknąć baranka (symbolu Chrystusa Zmartwychwstałego), mięsa i wędlin (na znak, że kończy się post). Święcono też chrzan, – bo „gorycz męki Pańskiej i śmierci została zwyciężona przez słodycz zmartwychwstania”, masło – oznakę dobrobytu – i jajka – symbol narodzenia. Święconkę jadło się następnego dnia, po rezurekcji. Tego dnia święcono też wodę.



# WIELKANOCNE JAJO

Jajo – króluje na wielkanocnym stole, jest symbolem życia i odrodzenia. Tradycja pisanek i dzielenia się świeconym jajkiem sięga daleko w przeszłość. Już starożytni Persowie wiosną darowali swoim bliskim czerwono barwione jaja. Zwyczaj ten przyjęli od nich Grecy i Rzymianie. Rumuńskie przysłowie ludowe mówi: „Jeśli my, chrześcijanie zaprzestaniemy barwienia jaj na czerwono, wówczas nastąpi koniec świata”. Czerwone pisanki mają ponoć moc magiczną i odpędzają złe uroki, są symbolem serca i miłości. Jajko jest formą najbardziej doskonałą. Zawiera wszystkie konieczne dla odżywienia organizmu składniki:

białko, tłuszcz, sole mineralne i witaminy. Ma około 100 kalorii.



# LANY PONIEDZIAŁEK

Lany poniedziałek, śmigus-dyngus, święto lejka – to zabawa, którą wszyscy doskonale znamy. Oblewać można było wszystkich i wszędzie. Zmoczone tego dnia panny miały większe szanse na zamążpójście. A jeśli któraś się obraziła – to nieprędko znalazła męża. Wykupić się można było od oblewania pisanką – stąd każda panna starała się, by jej kraszanka była najpiękniejsza. Chłopak, wręczając tego dnia pannie pisanke, dawał jej do zrozumienia, że mu się podoba.





**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**



**Ponieważ wiecie już wszystko o Świątach Wielkanocnych,  
czas na troszkę zabawy.**

**4. Zajączkowa przeprawa** - do zabawy prosimy przygotować dużą kartkę z gazety i maskotkę - zajączka lub ulubioną maskotkę dziecka.

Kochani, musimy pomóc Zajączkowi przedostać się przez rzekę, na drugą stronę, za pomocą tratwy. Usiądźcie wygodnie na gazecie - to ona będzie naszą tratwą. Na kolanach połóżcie sobie maskotkę zajączka.

Jeśli nie macie zajączka, to wybierzcie swoją ulubioną maskotkę i to ją przewiezicie na drugą stronę rzeki.

Teraz przesuwamy się do przodu po dywanie, siedząc na gazecie, na drugą stronę pokoju. Pilnujcie przy tym, żeby zajączek nie spadł „do wody”

## 5. Wielkanocna praca plastyczna

Kochani, chcielibyśmy, abyście wykonali pracę plastyczną na bazie rolki od papieru toaletowego. Jedyne wymóg jest taki, by praca dotyczyła Wielkanocy. To od Was zależy czy będzie to kurczaczek, baranek, zajączek, a może jeszcze coś innego. Technika dowolna. Rolkę możecie pomalować farbami, okleić papierem kolorowym, bibułą, piórkami itd.

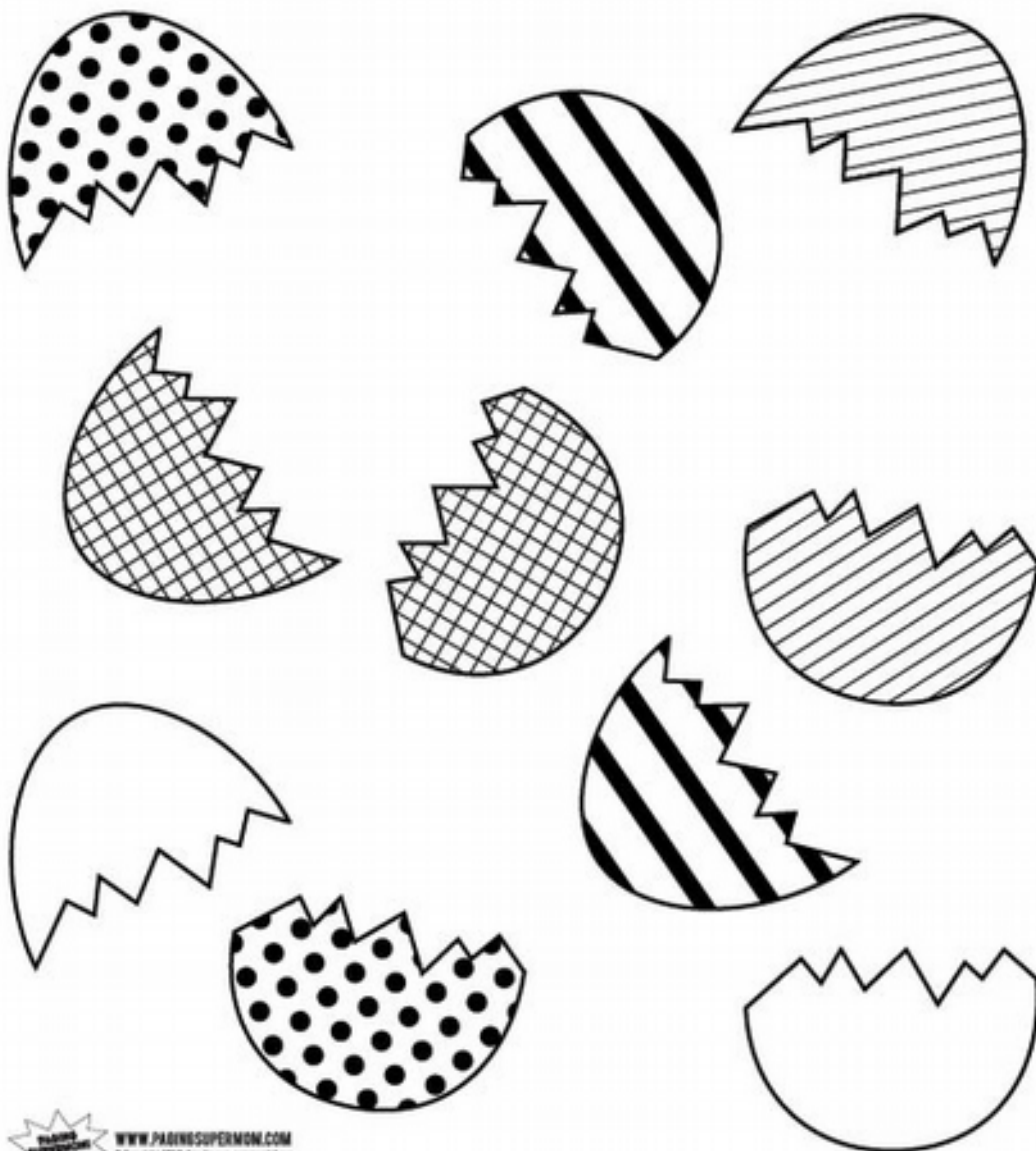
Poproście rodziców, aby wstawili zdjęcia Waszych prac na naszej grupie na Facebooku. Pod spodem kilka zdjęć z pomysłami na wykonanie pracy.

Do dzieła! Buziaki!



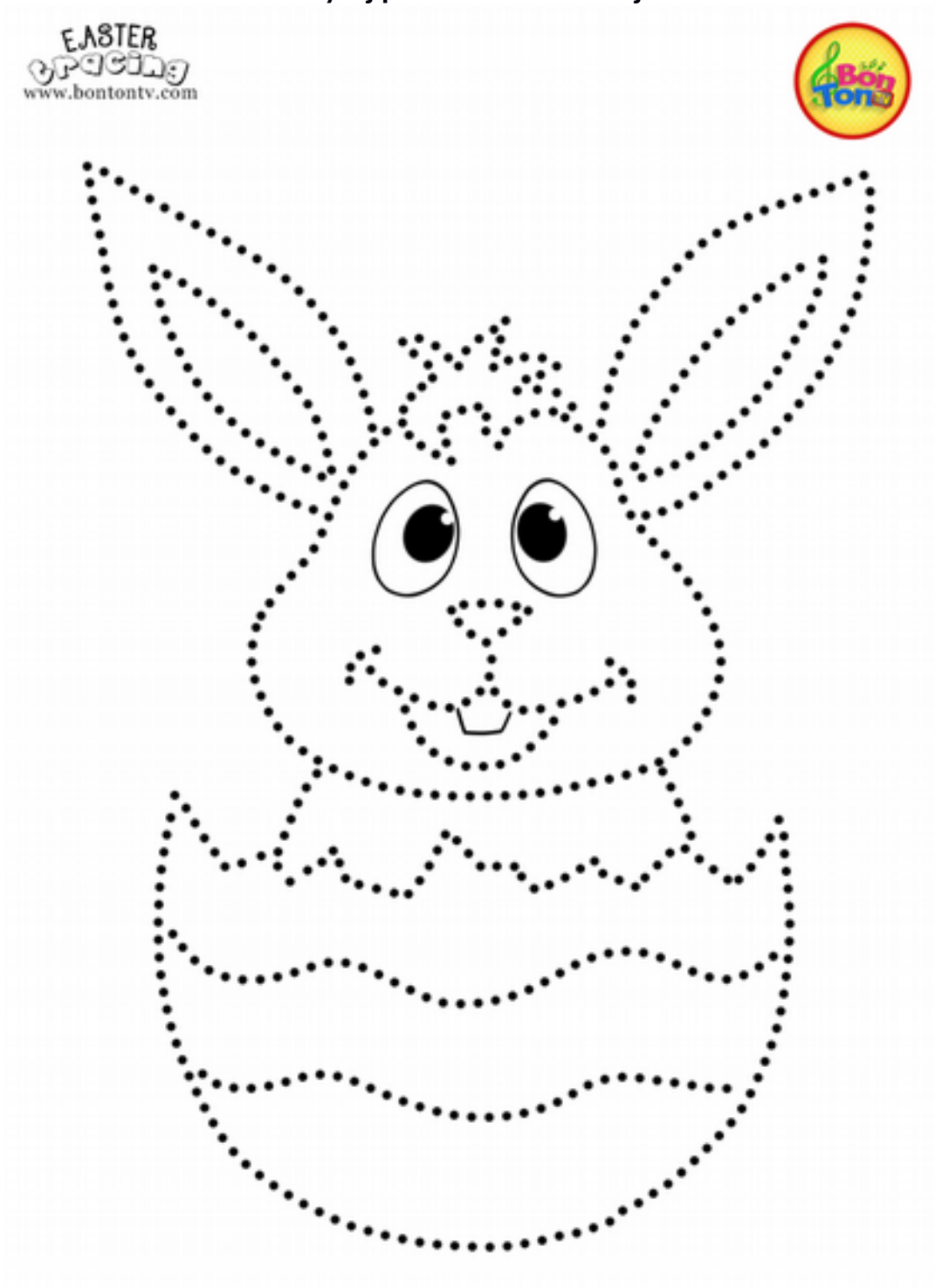
Zalecenia nauczyciela wspomagającego

Połącz elementy w pary



Zalecenia nauczyciela wspomagającego

Rysuj po śladzie. Pokoloruj



© 2019 BONTON TV

Opracowanie materiału  
nauczyciele grupy V - integracyjnej  
2019/2020  
Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim