

Witamy Kochani w kolejnym tygodniu naszej nauki na odległość.

Mamy nadzieję, że te święta, mimo że inne od poprzednich

były udane, a śmigus dyngus mokry ☺

Zapraszamy do realizacji kolejnych zajęć. Zaczynamy!

wtorek 14.04.2020r.

Temat dnia: Dzień w gospodarstwie

1. „Gdzie spędzimy dzisiejszy dzień?” - ćwiczenie słuchowe

Kochani, pewnie jesteście ciekawi, czym będziemy zajmować się na dzisiejszych zajęciach. Posłuchajcie odgłosów, które za chwilę włączą Wam rodzice. Te odgłosy znacie bardzo dobrze. Nie patrzcie na ekran, tylko nadstawcie uszu i uważnie słuchajcie. Następnie zastanówcie się, skąd mogą pochodzić takie odgłosy? Co słyszeliście? Po czym poznaliście skąd pochodzą odgłosy? Będzie to odpowiedź na pytanie „Gdzie spędzimy dzisiejszy dzień?”.

<https://youtu.be/I7nEo1pWroY>

Tak, oczywiście to odgłosy z wiejskiej zagrody!

Dziś zajrzemy ponownie na wieś, spędzimy dzień w wiejskim gospodarstwie.

- *Kto był kiedyś na wsi?*
- *Co możecie o niej opowiedzieć?*
- *Co widzieliście? Co zapamiętaliście?*
- *Co Wam się podobało?*
- *Czego jeszcze chcielibyście się dowiedzieć o życiu na wsi?*



Obejrzyjcie ilustrację. Nazwijcie poszczególne zwierzęta, podzielcie ich nazwy na sylaby, powiedzcie na jaką głoskę się zaczynają. Możecie również podzielić nazwy zwierząt na głoski.

2. Rozmowy zwierząt – dzieci słuchają recytacji wiersza i wykonują ćwiczenia logopedyczne – naśladują odgłosy zwierząt.

Teraz nadszedł czas, żeby popracowały troszkę Wasze buzie i języczki. Uważnie posłuchajcie wiersza czytanego przez rodziców i naśladujcie odgłosy zwierząt, o których mowa.

Rozmowy zwierząt (B. Kosowska)

*Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy
Kto Cię krowo tak nauczył?
Nikt nie uczył mnie muczenia
Mówię Mu od urodzenia,
A ponadto daję słowo
Jestem bardzo mleczną krową*



*Baran do owcy mówi: beee
Czego baran od niej chce?
Powiedz owco ma kochana
Ile mleka dałaś z rana?
Dałam dzisiaj dużo mleka
Teraz na mnie fryzjer czeka*



*Kukuryku, kukuryku
Co się dzieje w tym kurniku?
Kura jaja wysiaduje,
Kogut z dumą spaceruje,
Bo za chwilę już na świecie
Ma pojawić się ich dziecię.*

*Żrebię w stajni mamy szuka
Rzy, kopytkiem w ziemię stuka
Gdzie ta mama się podziała?
Pewnie z tatą w świat pognęła
Klacz i ogier wnet wrócili,
Na wyścigach konnych byli.*



*Tak zwierzęta rozmawiają
One też swój język mają.
To jest język zagrodowy
Kury, owcy czy też krowy.*

Powiedzcie, jakie zwierzęta występowały w wierszu? O czym rozmawiały zwierzęta? Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać? Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?

3. „Zagroda” zabawa ruchowo- naśladowcza.

Teraz czas na troszkę ruchu. Zamienicie się w zwierzęta żyjące na wsi, będziecie naśladować zarówno ich ruchy jak i odgłosy. Rodzice powiedzą Wam w jaki sposób to robić. Udanej zabawy!

ME, ME!



BIEGNIJ JAK KOZA.

(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH, BIEG
NA CZWORAKACH)

WYDECKIMBAWY.BLOGSPOT.COM

MU, MU!



ODPOCZNIJ JAK KROWA.

(WYGODNA POZYCJA, SPOKOJNE WDECHY I WYDECHY)

WYDECKIMBAWY.BLOGSPOT.COM

CHRUM!



TARZAJ SIĘ JAK ŚWINKA W BŁOTKU.

(TURLANIE SIĘ)

WYDECKIMBAWY.BLOGSPOT.COM

KIC, KIC!



SKACZ JAK ZAJĄC.

(POZYCJA KUCZNA, NAŚLADOWANIE ZAJĘCZYCH SKOKÓW, CO
JAKIŚ CZAS WYSTAWIAMY WYPROSTOWANE RĘCE DO GÓRY -
ZAJĘCZE USZY - I NAŚLUCHUJEMY)

WYDECKIMBAWY.BLOGSPOT.COM



SZUKAJ ROBACZKÓW JAK KURA.
(RĘCE ZAPLECIONE NA PLECACH, CYKLICZNE SKŁONY)

WYKREMBODY.WIKIPOL.COM



KOP JAK KOŃ.
(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH,
WYMACHY DO TYŁU RAZ JEDNĄ, RAZ DRUGĄ NOGĄ)

WYKREMBODY.WIKIPOL.COM



PRZECHADZAJ SIĘ JAK KACZKA.
(PŁECY PROSTE, NOGI ROZSTAWIONE, PRZENOSIMY CIĘŻAR CIAŁA
RAZ NA JEDNĄ, RAZ NA DRUGĄ STOPĘ)

WYKREMBODY.WIKIPOL.COM

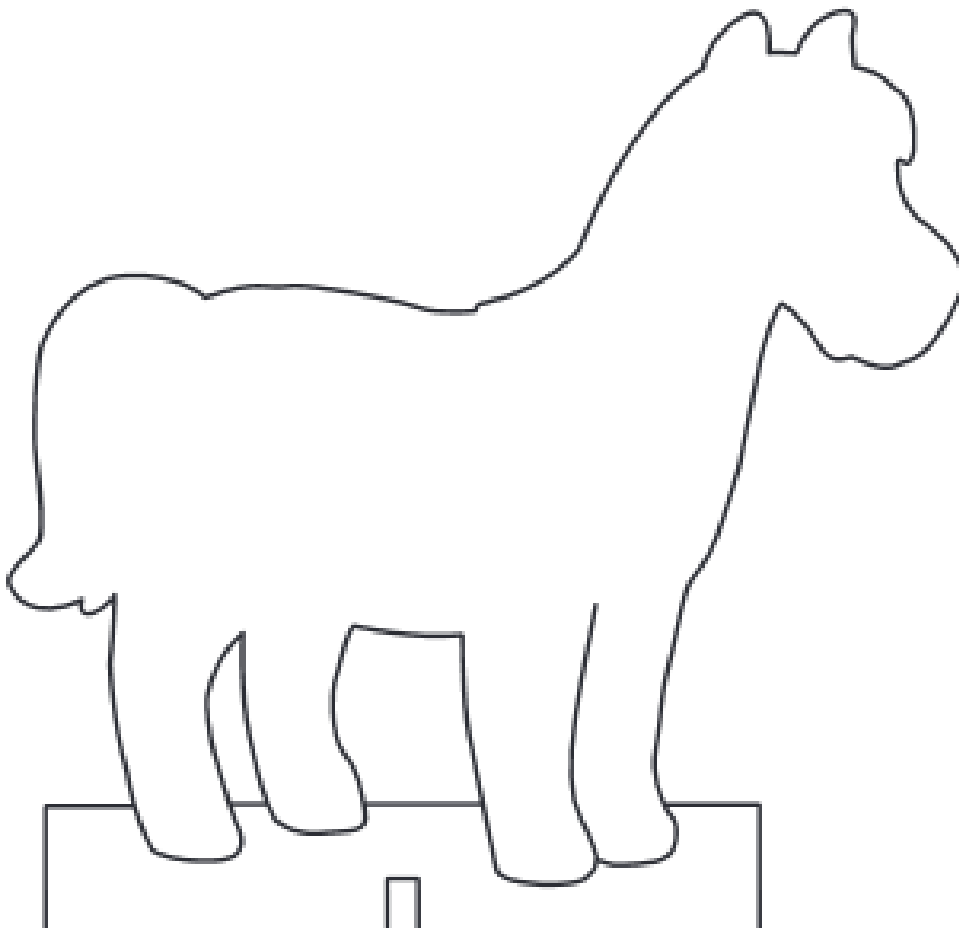
4. „Zwierzęta w zagrodzie” – praca plastyczna

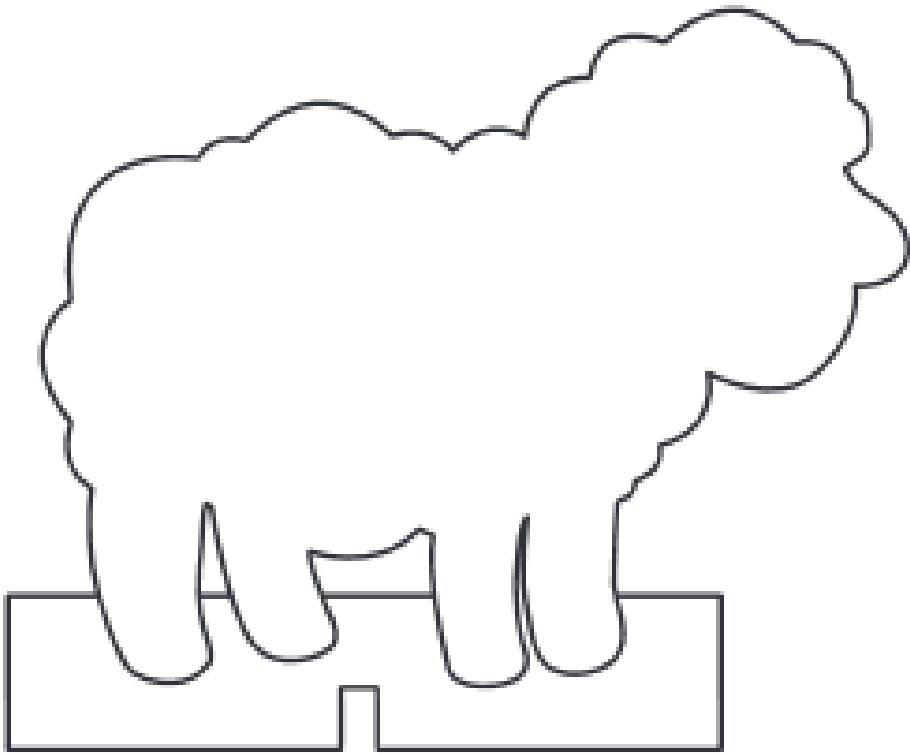
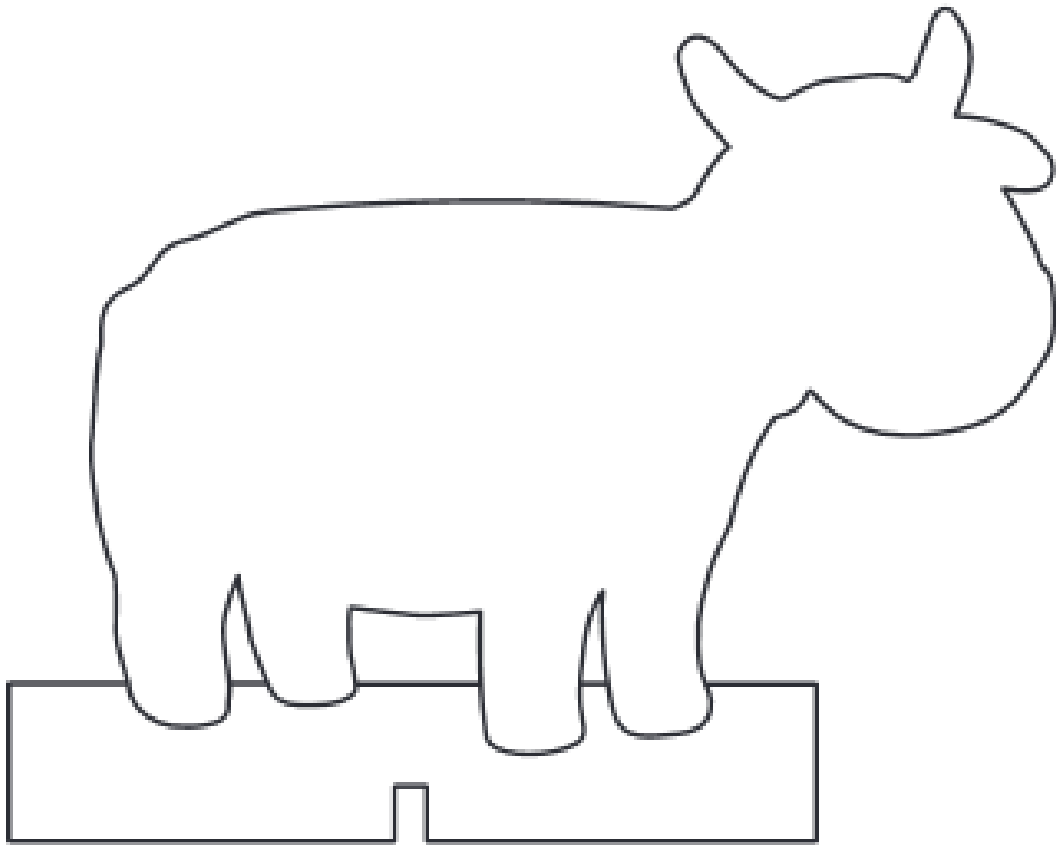
Kochani wiemy, że bardzo lubicie wykonywać prace plastyczne. Tak więc przygotowaliśmy coś, co na pewno Wam się spodoba. Poprosimy Rodziców o wydrukowanie, albo odrysowanie szablonów ze zwierzątkami. Wy natomiast dokładnie wytnijcie, a następnie ozdóbcie zwierzątka np. kolorowym papierem, płatkami kosmetycznymi, watą, ścinkami włóczki, tkanin itp. Stworzycie w ten sposób gospodarstwo wiejskie. Z klocków możecie zbudować zagrody dla poszczególnych zwierząt. W identyczny sposób jak zwierzęta możecie stworzyć drzewka, krzaczki, aby Wasza farma była jeszcze piękniejsza. Wystarczy narysować kształt drzewka na sztywnym kartonie i wyciąć i ozdobić.

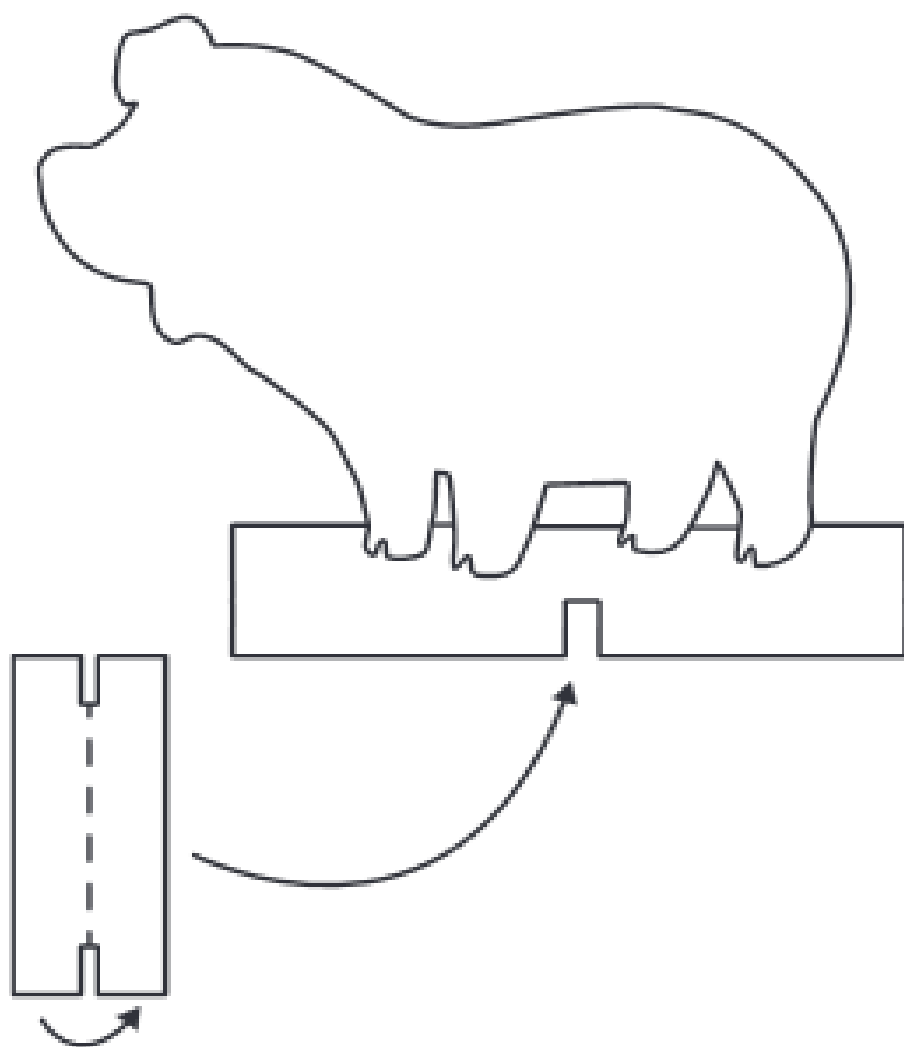
Podczas wykonywania pracy możecie słuchać i nucić piosenkę

„ Dziadek fajną farmę miał”.









<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>





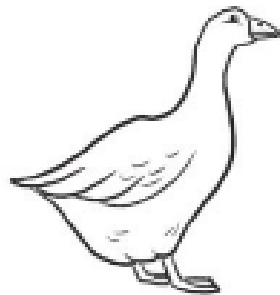



5. Wykonaj działania

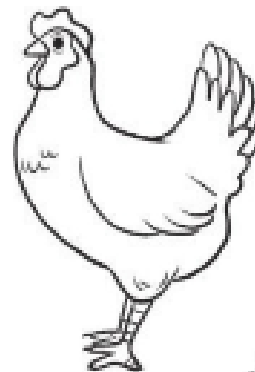
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

PrzedшкоUczek.pl

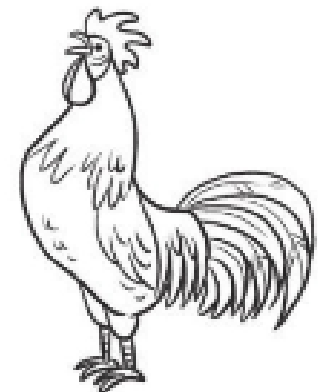
- Przeczytaj, co mówią o sobie zwierzęta. Pokoloruj rysunki tych zwierząt.



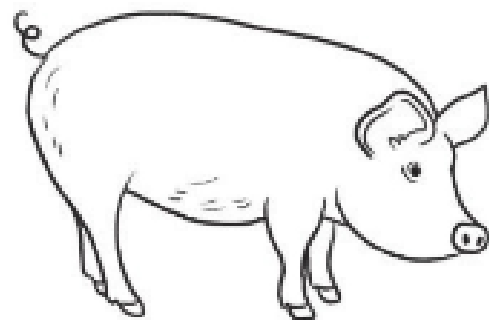
Jestem , mam ryjek;
moja ulubiona zabawa
to taplanie w błocie.



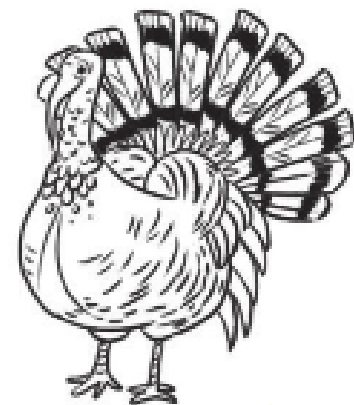
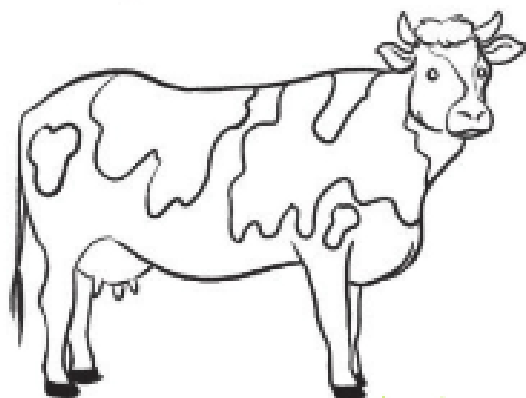
Jestem wielka,
mam rogi i wymiona
pełne mleka.



Jestem ptakiem.
Mam kolorowy ogon.



Jestem ptakiem z koralami.








- Przeczytaj nazwy zwierząt. Wskaż zdjęcia ich dzieci. Połącz je z właściwymi rodzicami.



Prowadź zwierzątka palcem po ekranie do farmy tak, aby zjadły trawkę, używaj określeń : w górę, w dół w lewo, w prawo.

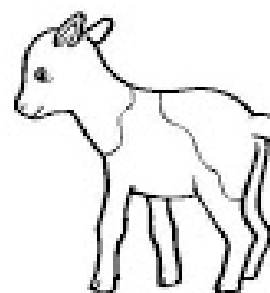
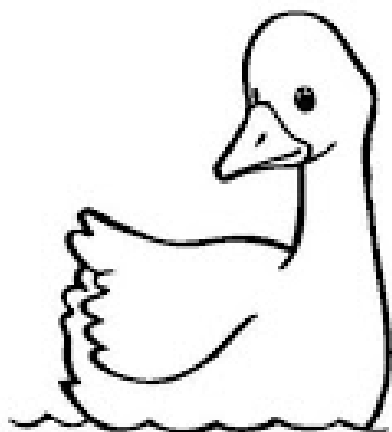
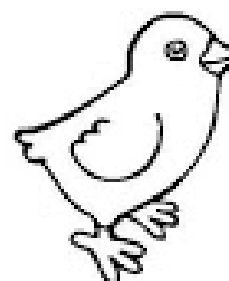
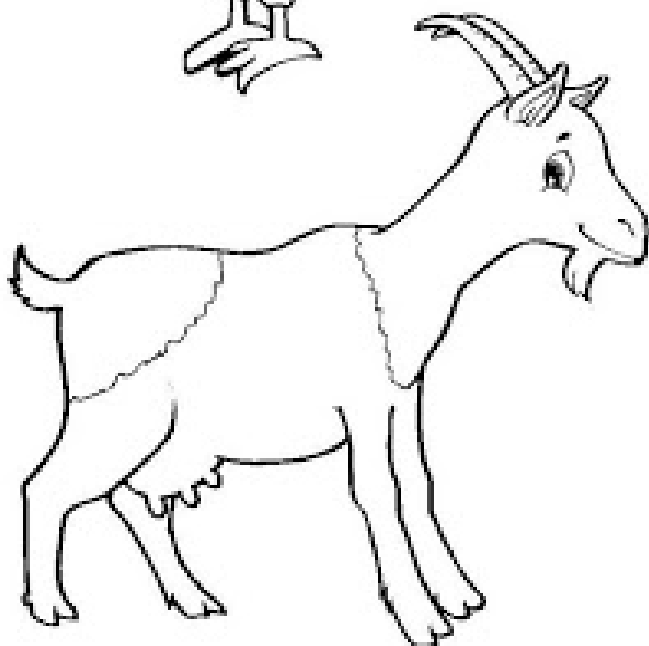
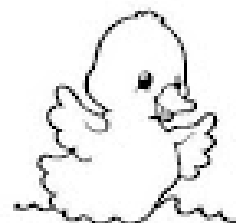
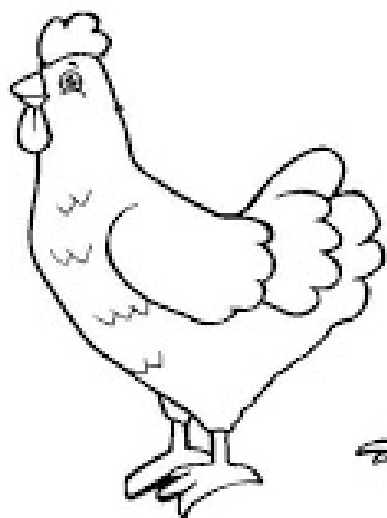
Zaprowadź zwierzęta na farmę, tak, aby zjadły trawę

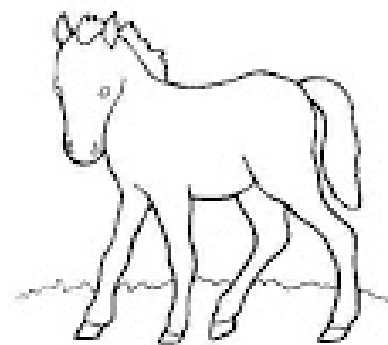
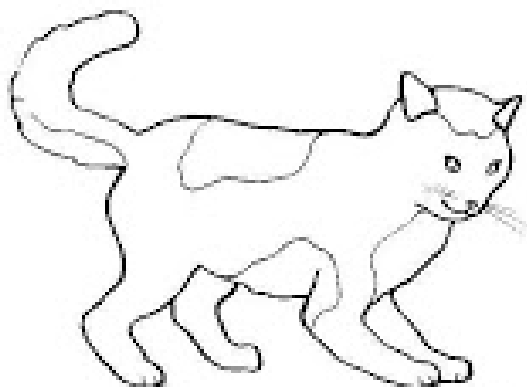
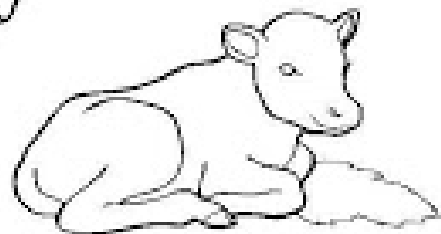
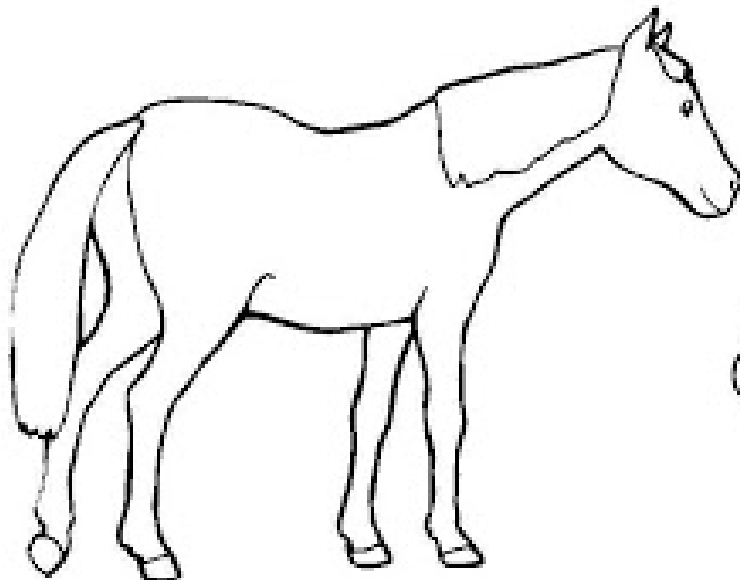
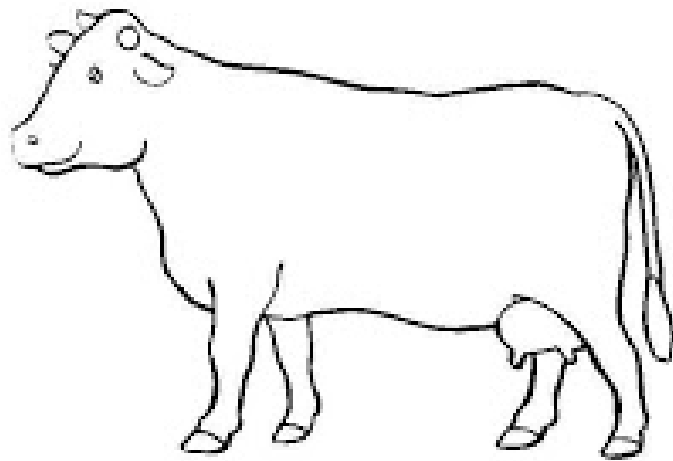
PrzedшкоUczek.pl

Zalecenia nauczyciela wspomagającego

Połącz mamę i jej dziecko. Nazwij zwierzęta.

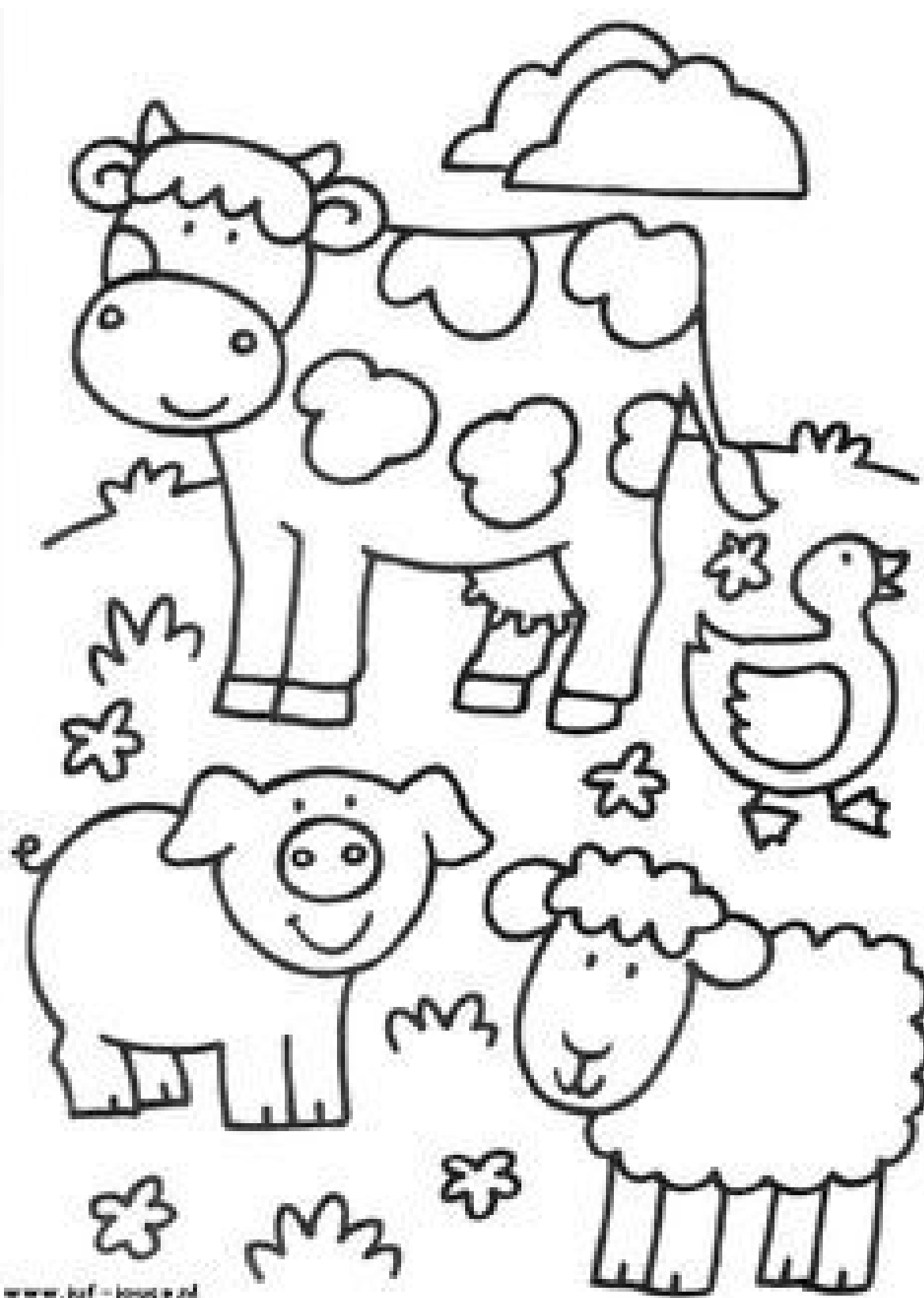


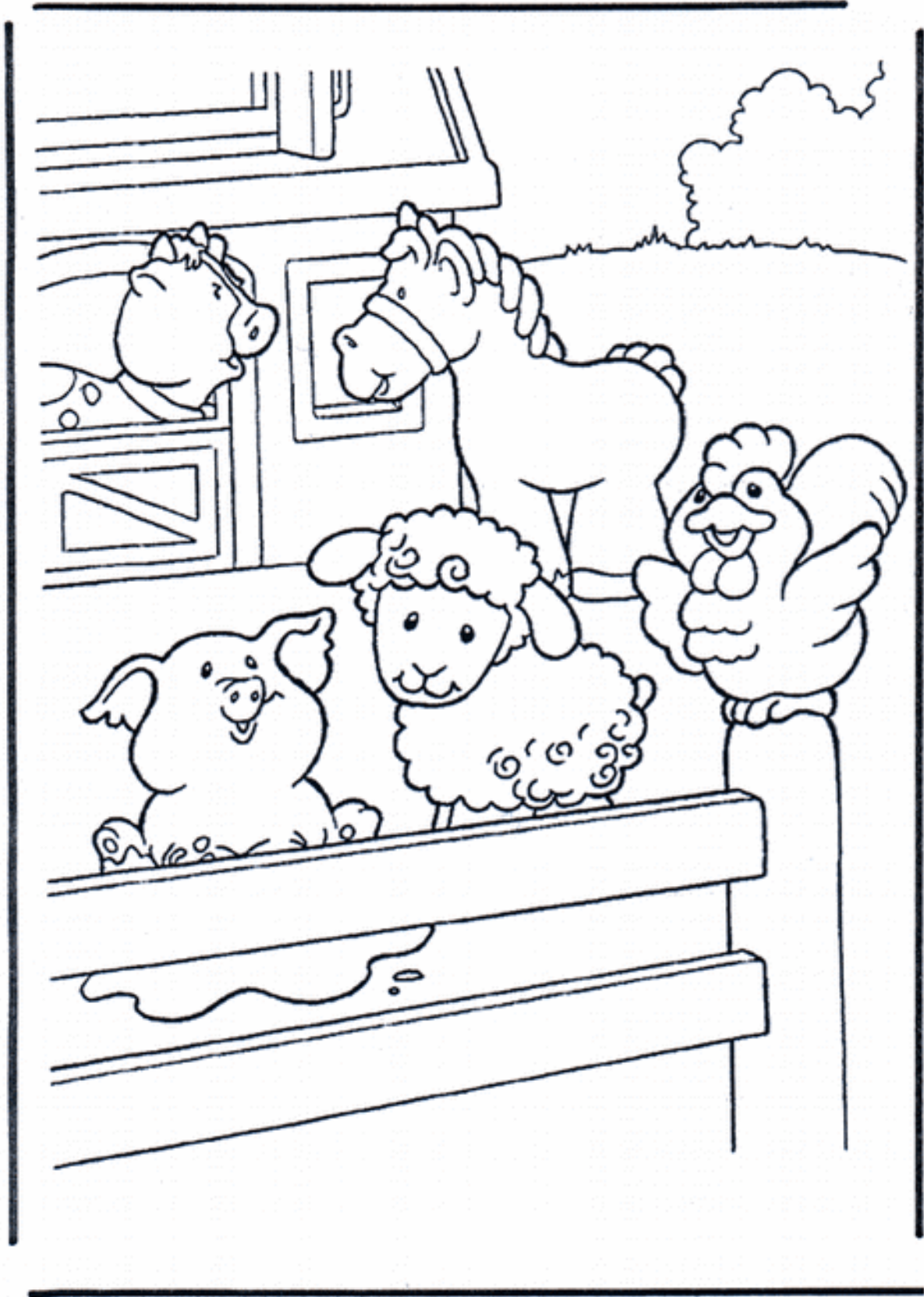
Połącz mamę i jej dziecko. Nazwij zwierzęta.



Zalecenia nauczyciela wspomagającego

Pokoloruj rysunek. Naśladuj odgłosy zwierząt





Opracowanie materiału
- nauczyciele grupy V – integracyjnej
2019/2020

Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim