

***Witamy we wtorek. Wszyscy gotowi do zajęcia? Tak?
Bardzo się cieszymy, w takim razie zaczynamy. :)***

*Dzisiaj, chciałybyśmy porozmawiać z Wami o pewnym mieście,
które pełni bardzo ważną rolę w naszym kraju. Może uda nam się dotrzeć
do niego pociągiem?*

Poruszajcie się w rytmie piosenki „Jedzie pociąg z daleka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ozB2D5h3w0k>



*Zanim jednak zdradzimy Wam nazwę najważniejszego miasta w Polsce,
poprosimy Was, abyście bardzo uważnie posłuchali legendy.*



Wanda Chotomska

Legenda o Warsie i Sawie

Dawno, bardzo dawno temu nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars. Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zanurzyć sieci, usłyszał piosenkę:

– Siedem fal mnie strzeże
i siedem błyskawic.
Kto się ich nie lęka,
niech się tutaj zjawi.

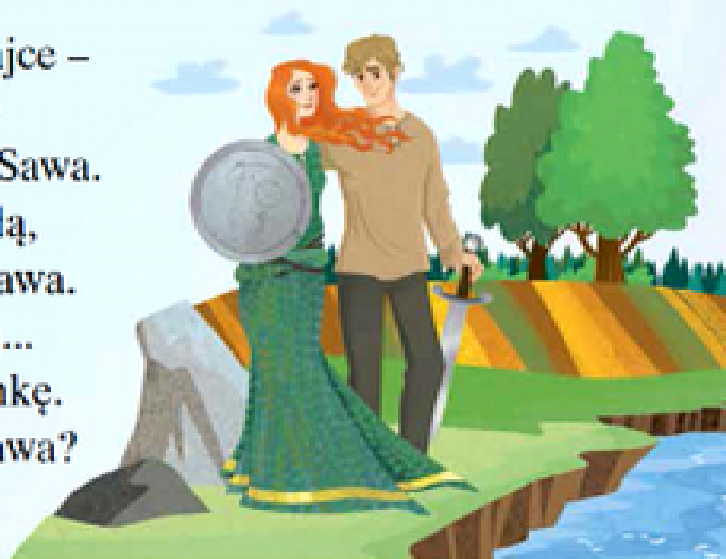
Piosenkę śpiewała dziewczyna, a głos miała tak piękny, słodki i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili:

– Nie boję się niczego! – zawołał.



Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszliwa burza. – Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice. – Porwę twoje sieci na strzępy! – ryczał wicher. – Zatopimy łódź! – groziły fale. Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić. Kiedy był już na środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać – pół rybę, pół dziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz. I nagle... zamieniła się w piękną dziewczynę. – Na imię mam Sawa – powiedziała. – Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta.

A potem było jak w bajce – żyli długo i szczęśliwie dzielny Wars i piękna Sawa. Rosło miasto nad Wisłą, dzielna, piękna Warszawa. Fale płyną jak dawniej... Wiatr powtarza piosenkę. – Jaki herb ma Warszawa? – Syrenkę.



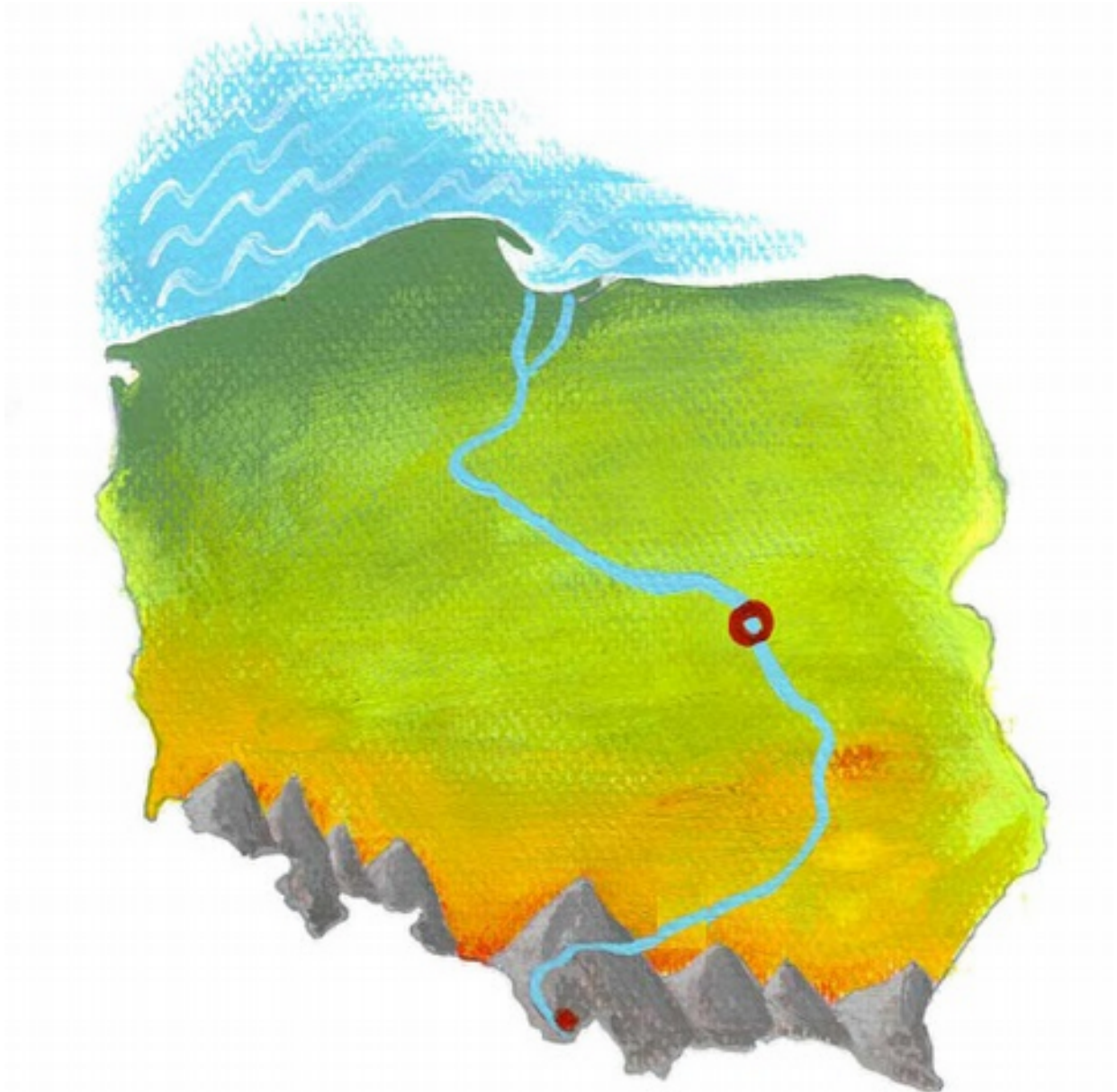
Podobało Wam się opowiadanie? Nam oczywiście też.

Powiedzcie:

- *Jak miał na imię rybak, który mieszkał w puszczy nad rzeką Wisłą?*
- *Co sprawiło, że wsiadł on do swej łodzi i popłynął Wisłą?*
- *Kogo Wars ujrzał wśród wzburzonych fal?*

- *Jak miała na imię syrena, którą ujrzał Wars?*
- *Jakie przedmioty dostał Wars od Sawy?*
- *Jak nazywa się miasto, które znajduje się w miejscu, gdzie spotkali się Wars i Sawa?*

Ciekawe jesteśmy, kto z Was potrafi pokazać nam na mapie, gdzie znajduje się **Warszawa**? Gdzie są **góry**? Gdzie znajduje się **Morze Bałtyckie**?



Wiemy już skąd wzięła się nazwa Warszawa i gdzie znajduje się to miasto. Myślimy, że warto przyjrzeć się nieco bliżej miejscom w tym mieście, tym bardziej, że Warszawa jest stolicą Polski.

Jak myślicie co to znaczy, że miasto *jest stolicą*?

Stolica – pojęcie oznaczające miasto, w którym znajdują się najważniejsze urzędy państwowe, będące siedzibą władz danego kraju.

Pałac Prezydencki



pomnik Józefa Piłsudskiego



Łazienki Królewskie



Syrenka Warszawska na tle mostu Świętokrzyskiego



Zamek Królewski



Pomnik Syrenki na rynku Starego Miasta



Pałac Kultury i Nauki



Kolumna Króla Zygmunta III Wazy na Placu Zamkowym



Poznaliśmy wiele ciekawych miejsc w Warszawie. Były tam też pomniki. Ciekawe jesteście, czy Wy też potraficie „stać się” pomnikami?

Za chwilę usłyszycie muzykę. Prosimy Was, abyście poruszali się delikatnie w jej rytmie. Gdy muzyka ucichnie, zatrzymujecie się i stajecie się pomnikami, przyjmując wymyślone przez siebie pozy.

<https://www.youtube.com/watch?v=9E6b3swbnWg>



8. „Prawda czy fałsz?”

- *Czy Warszawa leży nad rzeką Odrą?*
- *Czy przez Warszawę przepływa Wisła?*
- *Czy Syrenka Warszawska trzyma w dłoniach tarczę i miecz?*

9. Syrenka warszawska - praca plastyczna.

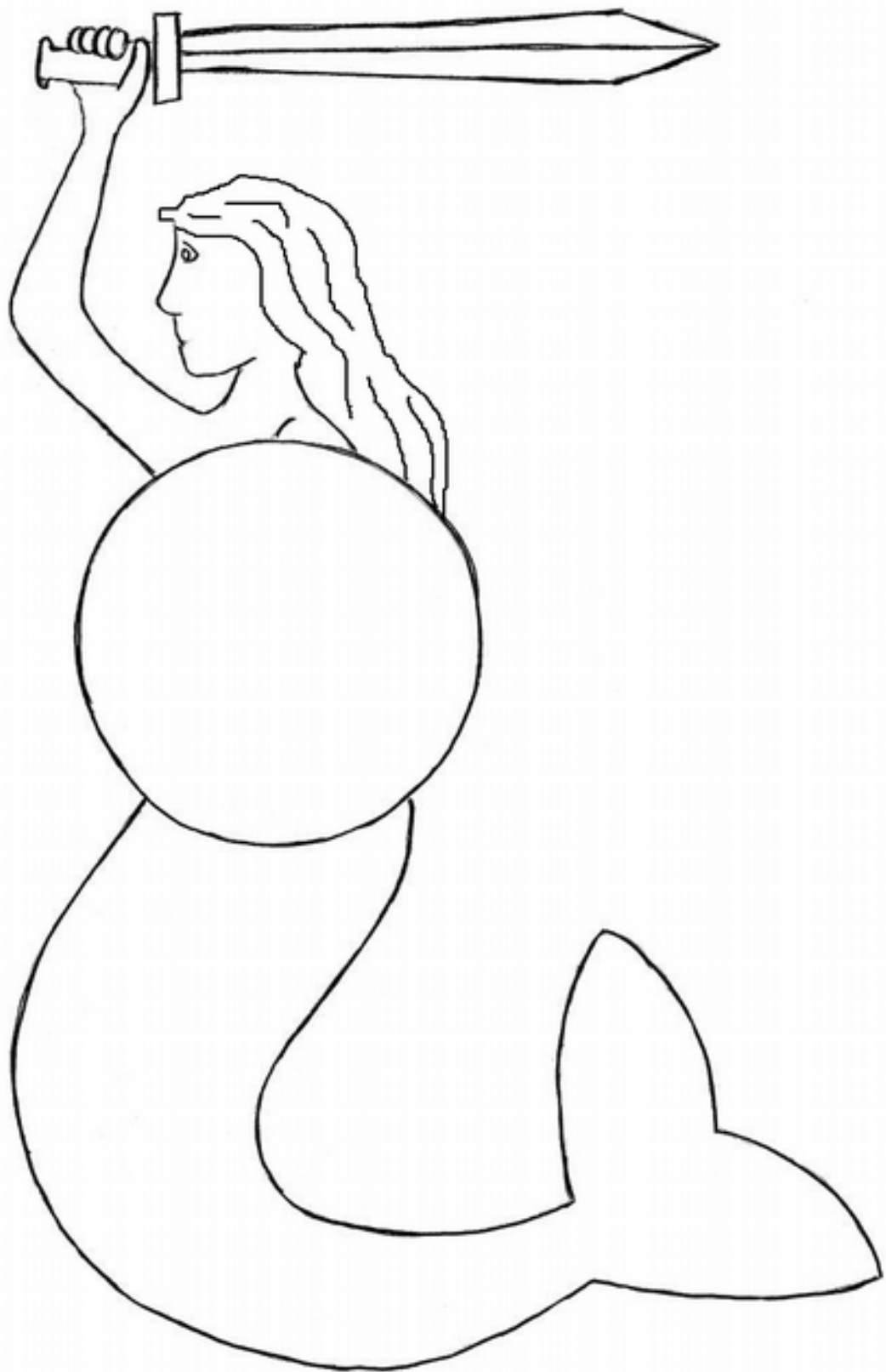
Dzieci wyklejają postać syrenki wg własnego pomysłu.

Na przykład

- ogon z: kulek z bibuły, wydzieranki z papieru kolorowego, wyciętych kółek imitujących łuski,
- włosy: paski bibuły, kawałki wełny,
- tarcza i miecz mogą być zrobione np. z folii aluminiowej

Przykładowe prace:





Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

1. „**Kocham Cię, Polsko**” – rozdajemy dzieciom chusteczki czy apaszki. Włączamy melodię **Kocham Cię, Polsko**. Dzieci poruszają chustkami w rytm muzyki, tworzą własny układ choreograficzny z flagami.

<https://www.youtube.com/watch?v=rtPrKm0Rfx8>

2. „**Zwiedzamy Polskę**” – dzieci poruszają się „samochodami po Polsce”. Mówią, dokąd jadą, wymieniając nazwy różnych polskich miast.

3. „**Mali żołnierze**” – dzieci maszerują dookoła pokoju, naśladując żołnierzy na defiladzie. Wysoko unoszą kolana i wymachują rękami. Rodzice wydają komendy, np. Padnij (dzieci kładą się na podłogę), Człogaj się (człogają się), Powstań (wstają), Kryć się (chowają się za jakimś przedmiotem).

4. „**Gdzie mieszkasz?**” – znajomość własnego adresu zamieszkania.

Dzieci kucają w domkach - np. koło hula, hop, lub położona na dywanie gazeta. Rodzic włącza muzykę i wypowiada polecenia: Na spacer idą dzieci, które mieszkają w / przy ulicy... (Rodzic podaje nazwę miejscowości lub ulicy).

Dzieci, które mieszkają w tej miejscowości lub przy tej ulicy, wychodzą z „domków” i poruszają się w rytm muzyki. Kiedy muzyka cichnie, wracają do domków.

<https://www.youtube.com/watch?v=Nd0TMAFeTHw>

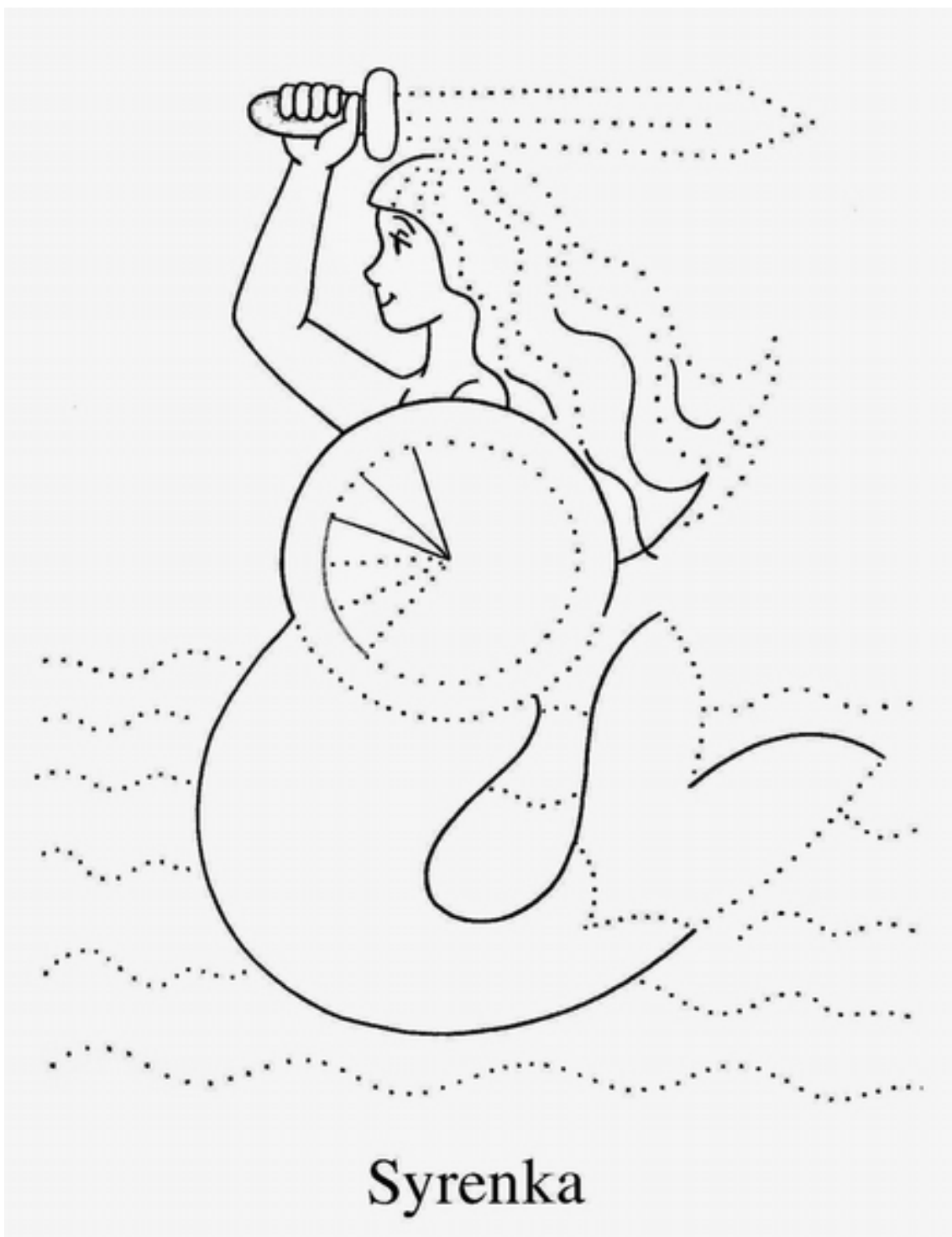
5. „**Biało-czerwoni**” – zabawa z piłką. Rodzic rzuca piłkę do dzieci, podając jakiś kolor. Gdy dzieci usłyszą czerwony lub biały, nie łapią piłki. Gdy kolor będzie inny, łapią piłkę i ją odrzucają.

Praca z kartami pracy

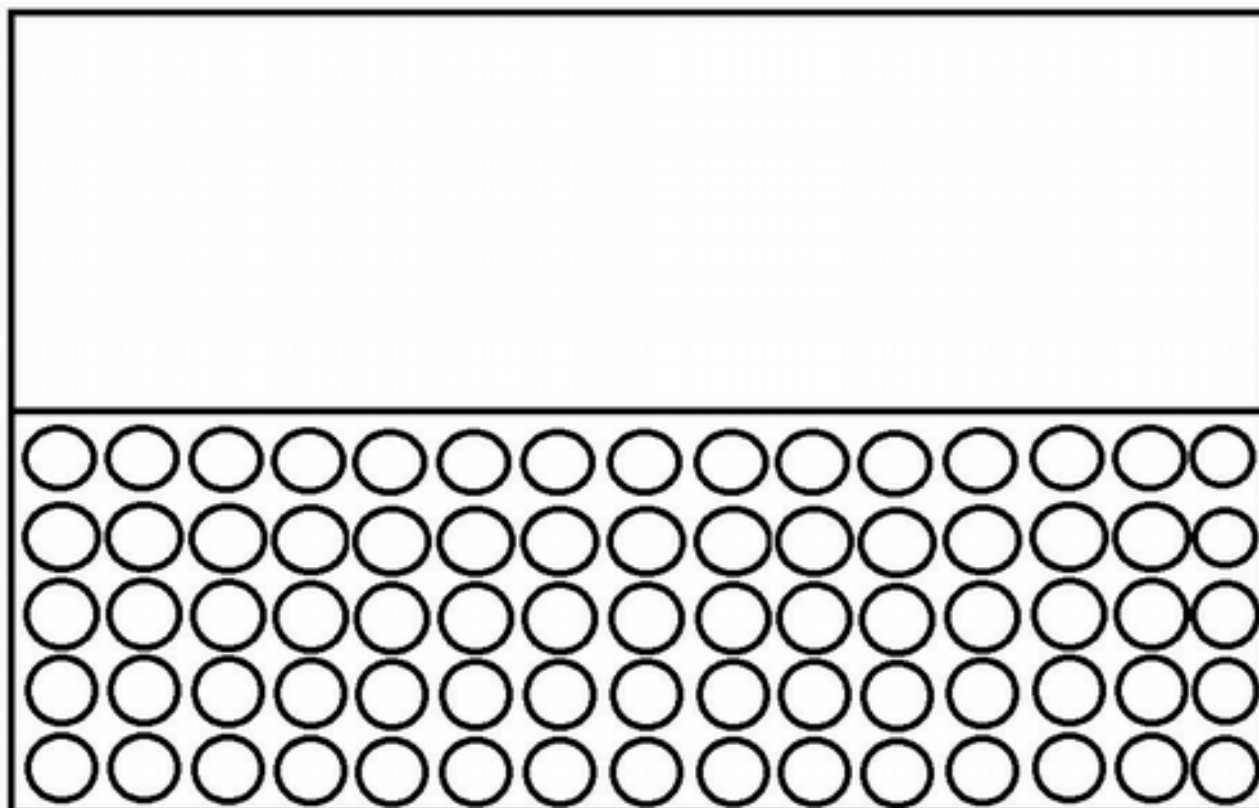
- Praca z KP4.12a – rozpoznawanie warszawskich budowli, przeliczanie, zapisywanie cyfr.
- Praca z KP4.12b – rysowanie po śladzie pomnika warszawskiej Syrenki, pisanie wyrazu syrenka po śladzie.

Zalecenia nauczyciela wspomagającego, dodatkowe karty dla chętnych dzieci.

Połącz kropki, pokoloruj rysunek, powiedz co przedstawia.



***Pomaluj flagę Polski, palcem maczanym w farbie,
robiąc kropki w wyznaczonych miejscach.
Jakiego koloru użyłeś?***



**Opracowanie materiału
nauczyciele grupy V – integracyjnej
2019/2020
Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**