

Witajcie kochani w ten piękny, można powiedzieć letni, dzień☺  
Przez cały tydzień będziemy rozmawiali o **naszej miejscowości i regionie**, czyli o ... Piotrkowie Trybunalskim i powiecie. Wczoraj oglądaliście obrazki z charakterystycznymi miejscami naszego miasta. Ciekawe jesteśmy czy pamiętacie, jakie to były miejsca?

28.04.2020 r. (wtorek)

Dziś chcielibyśmy Wam pokazać miejsca, które zapewne znacie i odwiedzacie z rodzicami. Spójrzcie na obrazki i powiedzcie co one przedstawiają. A może znacie inne miejsca naszego regionu, w które jeździecie, opowiedzcie co ciekawego można tam zobaczyć bądź robić?



**Nowoczesna Mediateka**

**Liceum Ogólnokształcące im. B. Chrobrego,  
w którym znajduje się planetarium**



**Dworzec Kolejowy PKP**



**Park Miejski im. J. Poniatowskiego**



**Podklasztorze w Sulejowie**



**Stadnina koni w Bogusławicach**



**Bąkowa Góra – ruiny zamku**



**Witów**

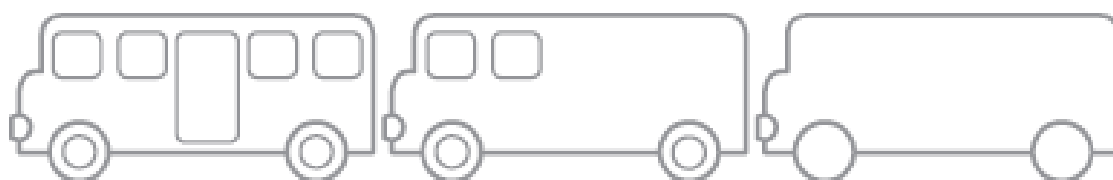
Teraz zapraszamy Was na wykonanie karty pracy cz.4 str.21 - rysowanie pośladzie oraz określenie, który rysunek kojarzy się z otoczeniem dziecka  
Natomiast młodsze cz.2 str.42, miłej pracy☺

Rysuj po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Który rysunek kojarzy ci się z twoim otoczeniem?



Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

Obejrzyj zdjęcia. Pokoloruj na zielono ramki zdjęć, które przedstawiają miasto, a te które przedstawiają wieś - na niebiesko.



Dokończ rysować autobusy według wzoru. Pokoloruj rysunki.



Przyszedł czas na trochę matematyki - poćwiczmy sobie dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Jest to **zabawa z kostkami**.

Dwa zestawy dużych kostek. W pierwszym zestawie –przeznaczonym do dodawania –kostki mają zaklejone sześć kropek, puste pole będzie liczone jako zero. W drugim zestawie – przeznaczonym do odejmowania – jedna kostka jest bez zmian, a druga ma kropek: sześć, siedem, osiem, dziewięć i dwa razy po dziesięć.

#### Dodawanie z użyciem kostek

Dziecko rzuca kolejno dwiema kostkami z pierwszego zestawu. Po wyrzuceniu liczy oczka. Podaje wynik, uzasadniając go np.5 i 4 to 9 (pięć dodać cztery to dziewięć) Starsze dzieci zapisują odpowiednie działanie i je odczytują  $5+4=9$

#### Odejmowanie z użyciem kostek

Dziecko kolejno rzuca kostkami. Najpierw tą z większą liczbą oczek, a potem tą drugą. Liczą oczka wyrzucone na pierwszej, a potem – na drugiej kostce. Od liczby kropek z pierwszej kostki odejmuje liczbę kropek z drugiej kostki. Podaje wynik, uzasadniając go 10 odjąć 6 to 4. (ćwiczenie to można zrobić na liczmanach, gdyby kostki były za trudne). Starsze dzieci natomiast układają odpowiednie działanie i je odczytują  $10 - 6 = 4$

Jest to trudne zajęcie, ale wierzymy mocno że super sobie poradzicie☺

Na drugą część naszych zajęć zapraszamy do wysłuchania legendy dotyczącej naszego grodu piotrkowskiego. A wiecie czym jest **legenda**? To forma opowiadania, która informuje o powstaniu jakiegoś miasta lub państwa. Zawiera zdarzenia historyczne, czyli bardzo dawne. Najczęściej występuje w niej jakiś bohater lub rycerz.. Na początku przekazywana ustnie, następnie zapisywana.

Będzie to **piotrkowska legenda „O zatopionej wsi”**- posłuchajcie rodziców☺, a potem

## PIOTRKOWSKIE LEGENDY - Legenda o zatopionej wsi



Za zielonymi lasami i błękitnymi rzekami, ludzie wybudowali piękną wieś. Był w niej kościół z dzwonnica, chaty wśród kwiatów, bujne ogrody, drzewa uginające się od owoców i żyzne pola. Prawie wszyscy mieszkańcy żyli spokojnie i szczęśliwie – tylko dwaj bracia nie potrafili się niczym cieszyć. Dręczyła ich wzajemna niechęć. Całymi miesiącami nie odzywali się do siebie, a jeśli któryś do któregoś przemówił, to tylko po to, aby się pokłócić. Nikt nie mógł ich pogodzić. Z czasem zła atmosfera zaczęła się rozszerzać. We wsi z byle powodu wybuchały spory, awantury i bijatyki. Sąsiedzi przestawali ze sobą rozmawiać i odwiedzać się, a wreszcie między zagrodami pobudowano wysokie płoty, żeby na siebie nie patrzeć. Ludzie złorzeczyli sobie nawzajem, wyrządzali szkody i złośliwości. Przestali nawet chodzić do kościoła, żeby nie spotykać tych, których nie lubią. Najstarsi we wsi ubolewali nad tym wszystkim. Mówili, że wkrótce Bóg straci cierpliwość i ześle na całą wieś karę. Nikt ich nie chciał słuchać – a szkoda, bo mieli rację. Pewnej nocy, gdy cała wieś spała, zmęczona kolejną awanturą, ziemia wokół zaczęła drżeć i trząść się. Zanim nadszedł świt, wszystkie domy, ogrody, sady, pola i nawet kościół z dzwonnica zapadły się, a na ich miejsce wypłynęła woda i utworzyło się wielkie jezioro. Dziś nosi ono nazwę Bugaj.

Legenda mówi, że dwa razy do roku – w Boże Narodzenie i w Poniedziałek Wielkanocny – da się usłyszeć z głębin stłumiony dźwięk dzwonów zatopionego kościoła, ale trzeba być naprawdę dobrym i życzliwym dla bliźnich człowiekiem, aby tego doświadczyć.

Tekst (na podstawie dostępnych źródeł): Anna Rzędowska; ilustracje: Hanna Stępień,  
Przygotowanie do druku: Jacek Bykowski i Paweł Małolepszy

### Źródła:

- „Literatura Ludowa” 1962, nr 3 (wyd. Polskie Towarzystwo Ludoznawcze)
- A. Illinicz-Kielkiewicz, M. Gąsior: *Piotrkowskie legendy i opowieści z czasów dawnych i najdawniejszych* – Piotrków Trybunalski 1999
- I. Schyndel, M. Skiba-Skibińska: *Diabły, czarty i czarownice. Legendy o Piotrkowie* – Piotrków Trybunalski 2012.
- [www.ziemiapiotrkowska.com](http://www.ziemiapiotrkowska.com)

[www.800lat.piotrkow.pl](http://www.800lat.piotrkow.pl) ; [www.piotrkow.pl](http://www.piotrkow.pl)

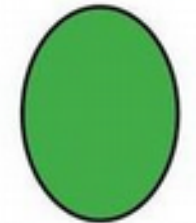
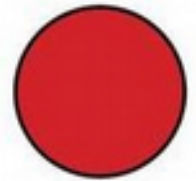
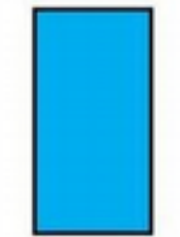
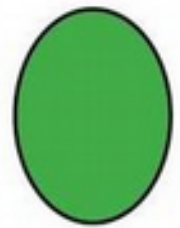
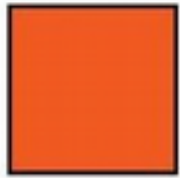


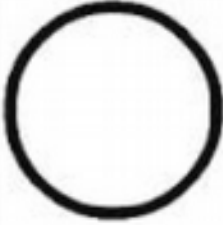







800 LAT  PIOTRKÓW  
1217-2017 TRYBUNALSKI

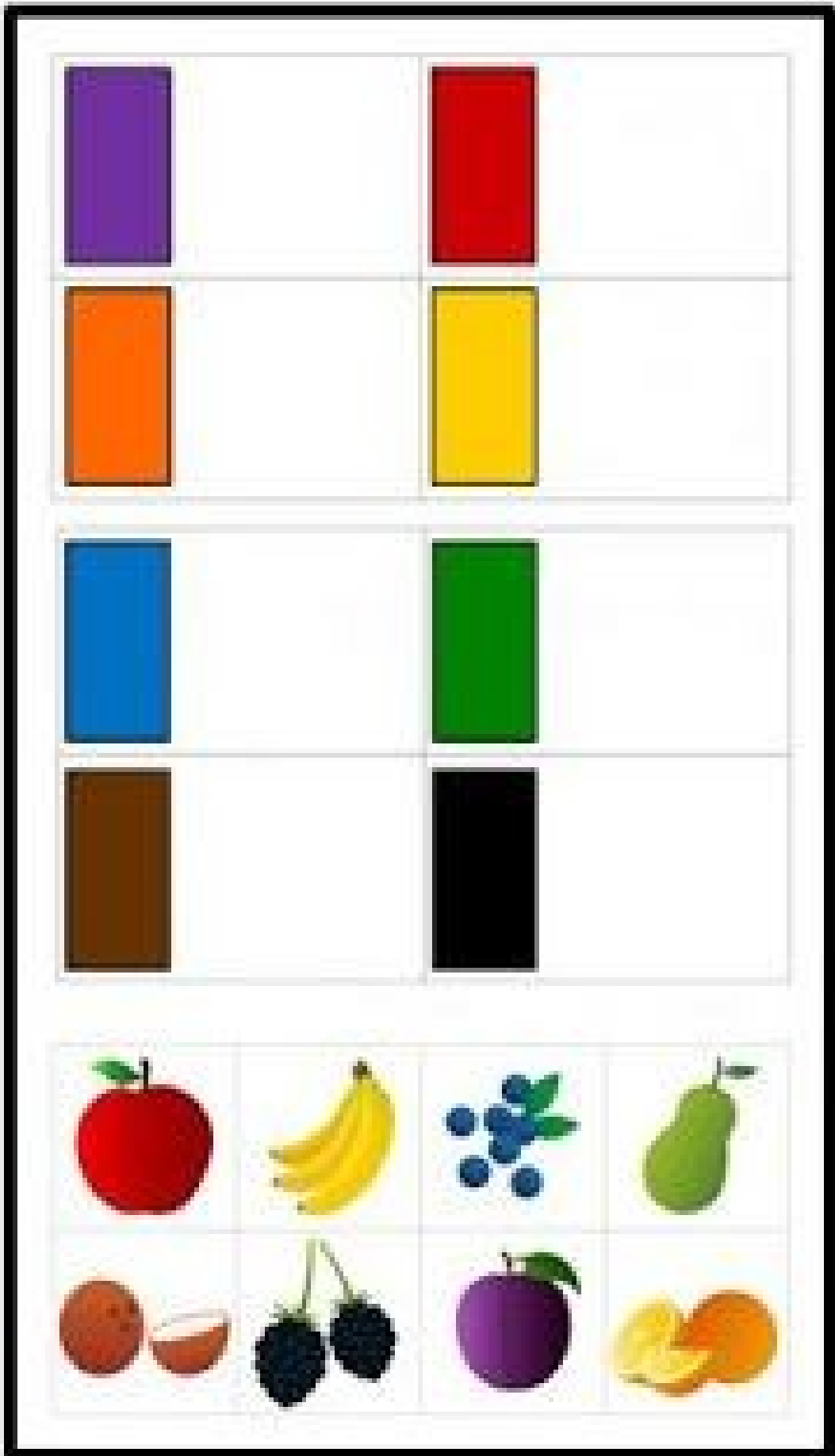
Na koniec jak zawsze garść propozycji kart dla dzieci starszych i młodszych oraz nauczyciela wspomagającego, życzymy owocnej zabawy ☺



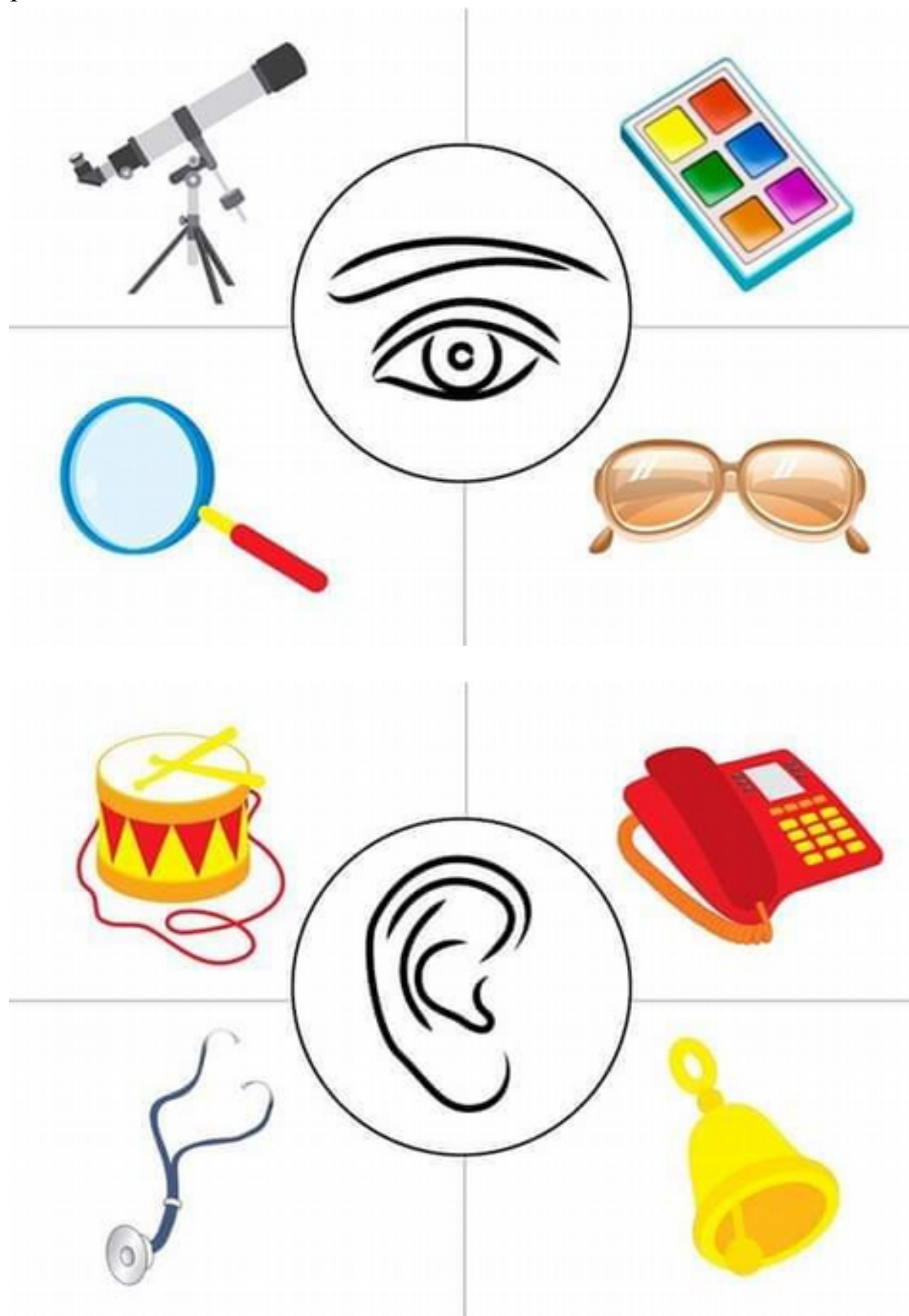


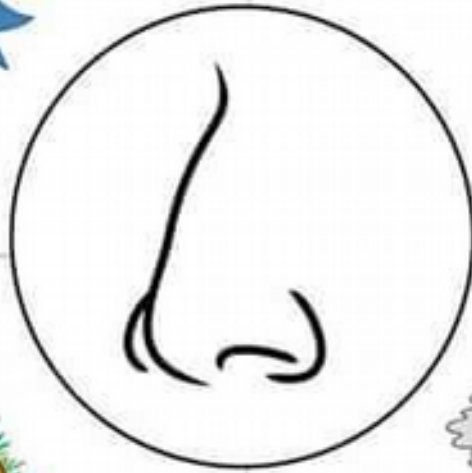
			
			
			
			





i









--

--

--

--



--

--

--

--



--

--

--

--


















--

--

--

--

  $4 + 5 = 9$

  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$

  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$

  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$

  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$

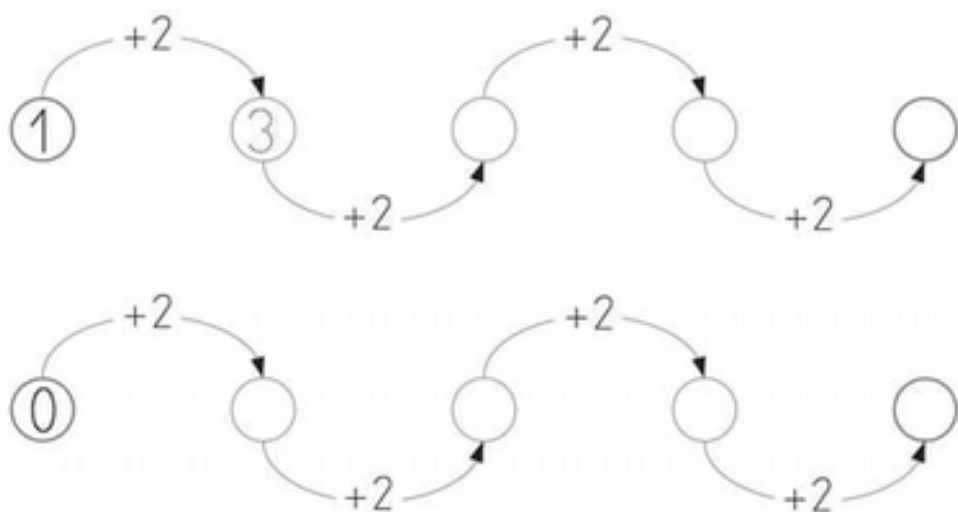
  $3 + \underline{\quad} = \square$

  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$

  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$

  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$

  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$

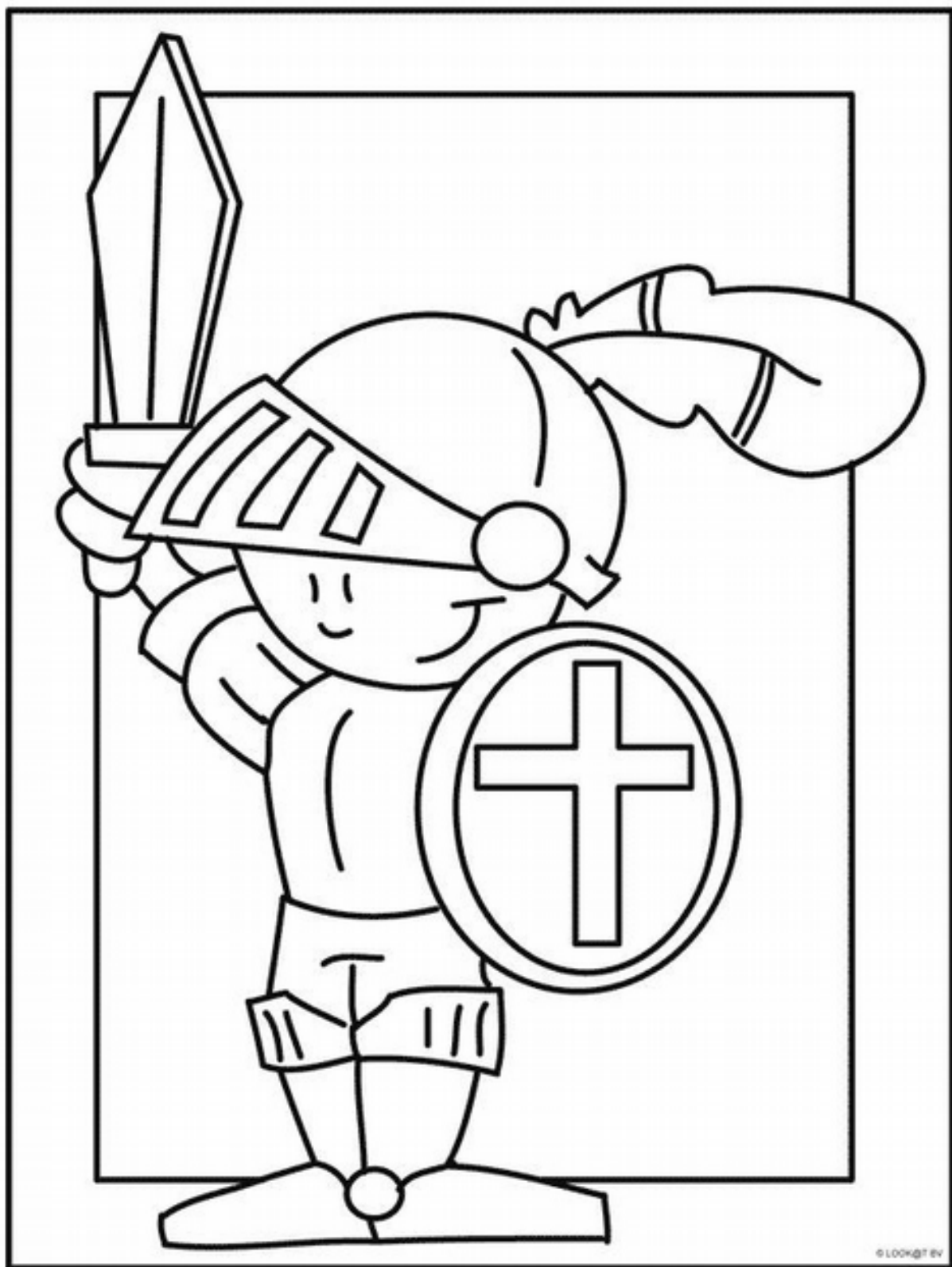


• **Completa.**



• **Escribe los números que faltan.**







cekel



triangel



rektangel



kvadrat



oval

Måla de geometriska formerna.

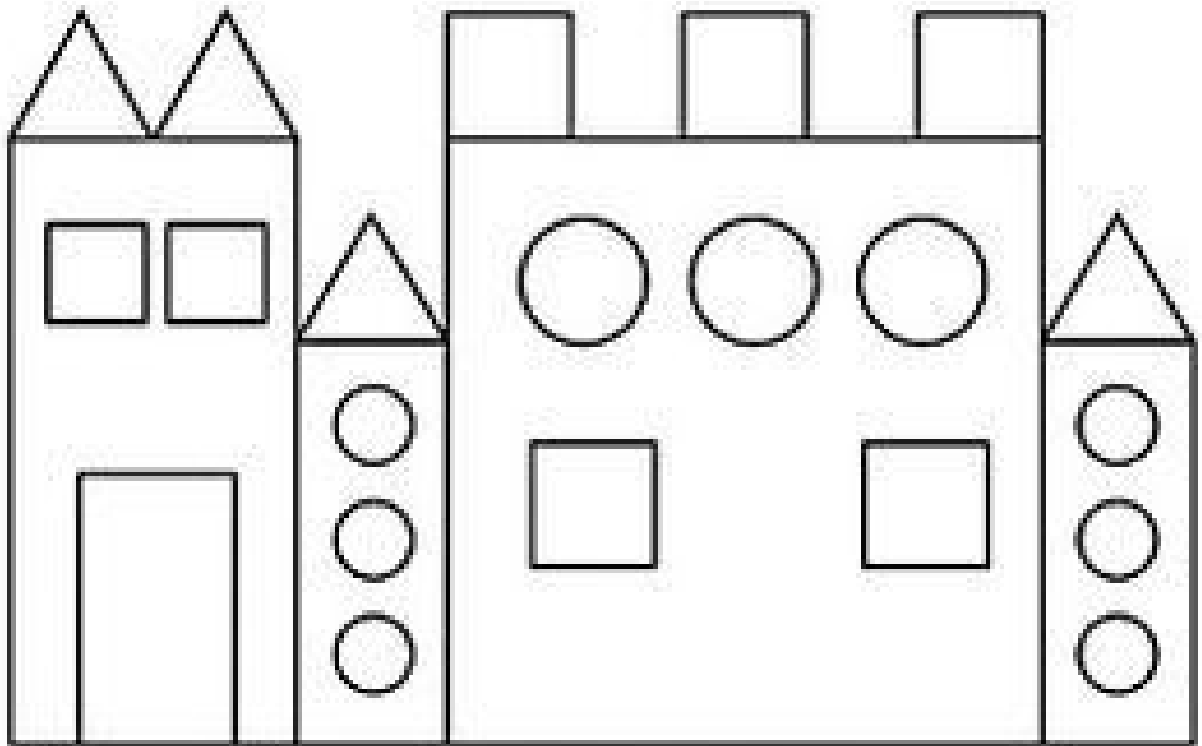




Name: \_\_\_\_\_

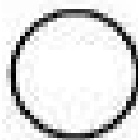
## How Many Shapes Do You See?


Count and write the number of each shape below.



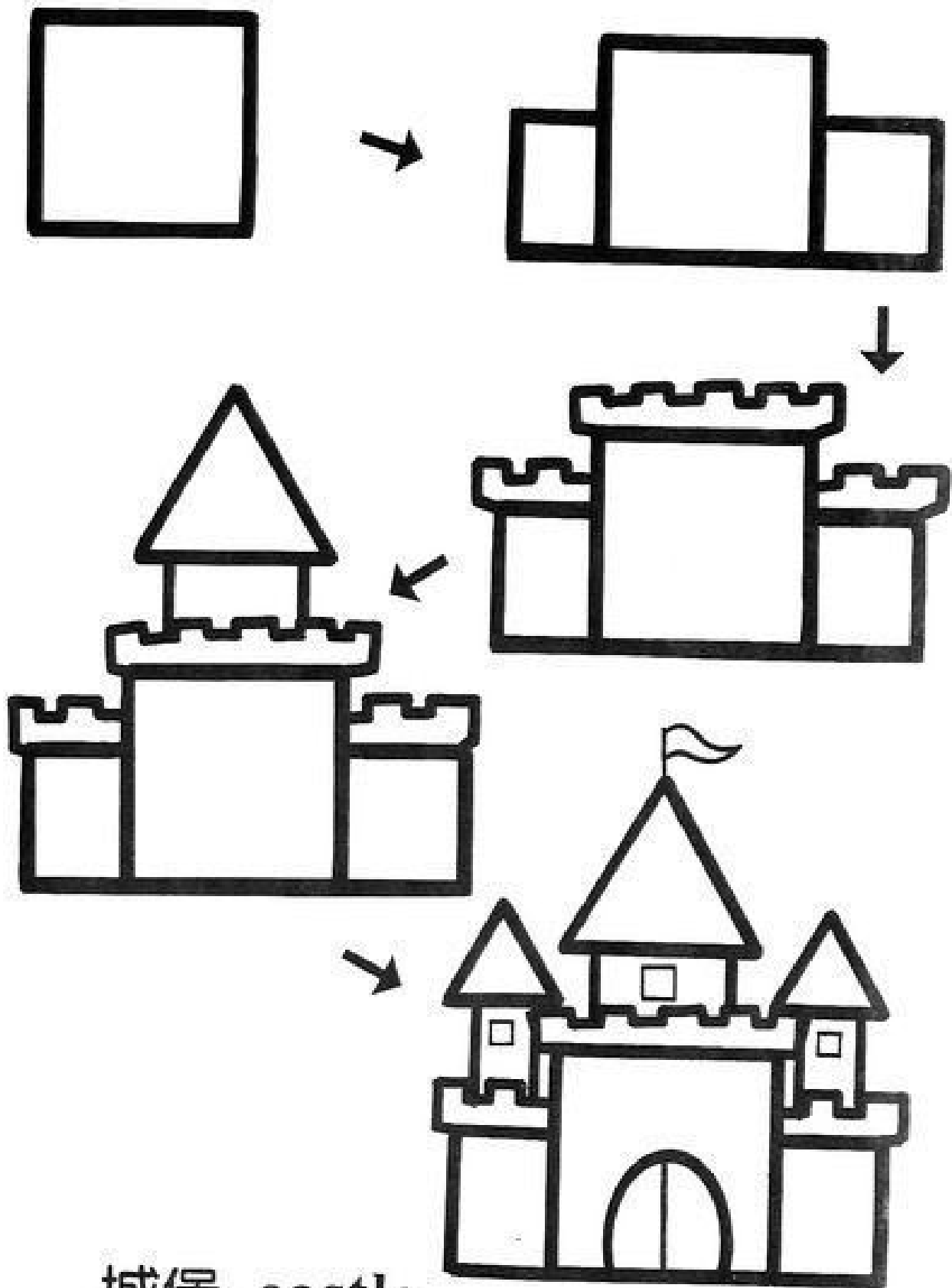
 = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_

Spróbuj narysować samodzielnie wg instrukcji, pokoloruj zamek ☺



城堡 castle

