

Witajcie Kochani w kolejny piątek.

Jeśli dzisiaj mamy piątek, to co było wczoraj? Jeśli dzisiaj mamy piątek, to jaki dzień będzie jutro? Brawo! Jesteście świetni! Wszystko wiecie!

Zatem, po małej rozgrzewce, zaczynamy piątkowe działanie.

1. "Prawda – fałsz" - zabawa rozwijająca logiczne myślenie oraz uwagę.

Kochani, posłuchajcie uważnie poniższych zdań i zastanówcie się, które są prawdziwe, a które fałszywe. Kiedy usłyszycie prawdziwe zdanie – klaszczecie, kiedy usłyszycie nieprawdziwe – tupiecie. Rodziców poprosimy o przeczytanie poniższych wypowiedzi.

- *Kopciuszek był tak malutki, że mieścił się w dłoni.*
- *Calineczka mieszkała w norce myszy.*
- *Śpiąca Królowna zasnęła wskutek uklucia się wrzecionem.*
- *Kubuś Puchatek miał jedno uszko klapnięte.*
- *Jaś i Małgosia spotkali w lesie Babę Jagę, która mieszkała w domku z piernika.*
- *Czerwony Kapturek niósł w koszyczku lekarstwa dla dziadka.*

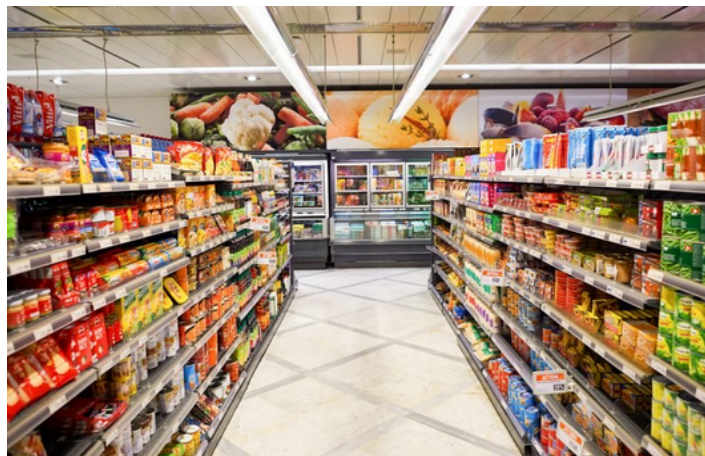
2. Gdzie można kupić książki?

Wczoraj rozmawialiśmy o bibliotece, miejscu w którym można wypożyczać książki. Dzisiaj natomiast porozmawiamy sobie o miejscu, w którym książki się kupuje. Kto wie, jak nazywa się taki sklep z książkami?

Oczywiście : KSIĘGARNIA!

Przyjrzyjcie się zdjęciom i wskażcie paluszkiem księgarnię.





**Świetnie sobie poradziście!
Czy potraficie nazwać inne miejsca, oglądane na zdjęciach?**

3. Wielki skarb – wiersz

Poprosimy Rodziców o przeczytanie Wam wiersza. Posłuchajcie go uważnie, ponieważ po wysłuchaniu spróbujemy odpowiedzieć na trudne pytanie.

Wielki skarb (autor: Barbara Stefania Kossuth)

*Mam przyjaciela – wielki skarb,
największą radość w świecie.
Któż to? Aha, nie powiem, nie...
Z łatwością odgadniecie.
Chciałbym z nim przebyć cały dzień,
lecz mi nie daje niania.
– Ej, Jurku, chodź, na spacer czas,
dość tego już czytania.
Tak, książka to przyjaciel mój –
przyjaciel prawie żywy.
On opowiada cudów moc,*

*o świecie prawi dziwy.
O górach, morzach niesie wieść,
o naszej własnej ziemi,
wypowie wiersz lub cudną baśń –
czym? – Literkami swymi.
Więc cieszę się, że książkę mam.
Och, czytać pragnę wiele!
Nie niszczyć ich, bo książki me –
najlepsi przyjaciele.*

**Kochani, zastanówmy się teraz,
dlaczego książkę można nazwać "przyjacielem"?**

Książki dają nam radość, kiedy czytamy o przygodach swoich ulubionych postaci. Książki przekazują nam wiedzę o świecie. Z książkami możemy się bawić i przy książkach możemy odpoczywać. Nie są to żywe osoby, ale można powiedzieć, że książki są naszymi *przyjaciółmi* i należy je szanować.

4. „Ćwiczymy wzrok”

Przyjrzyjcie się uważnie obrazkom i odszukajcie 7 różnic.

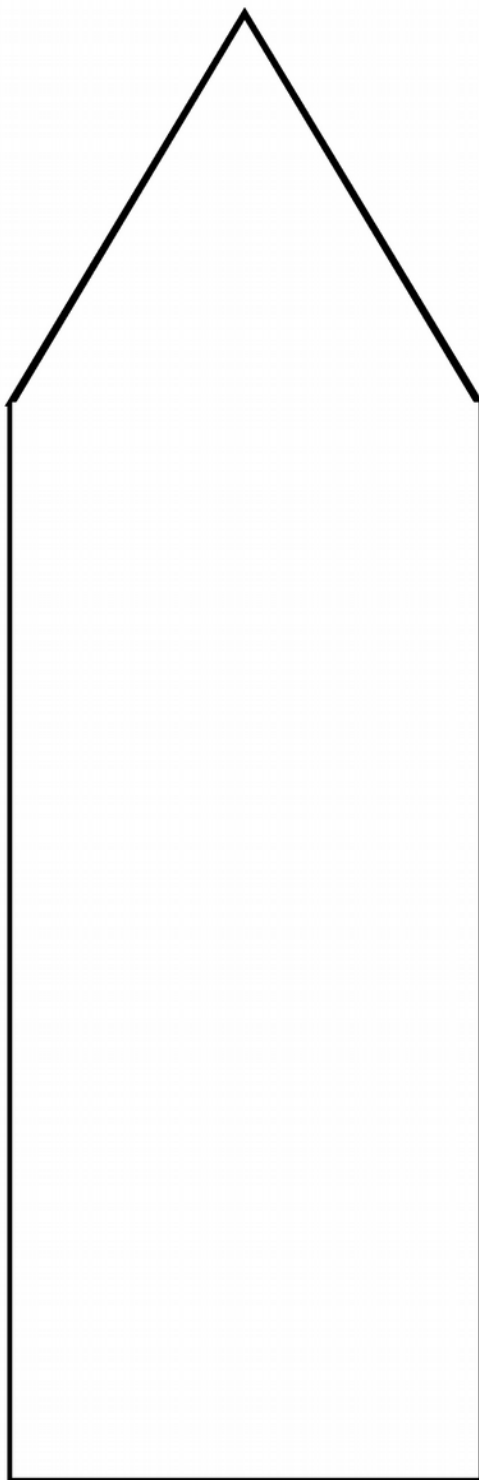


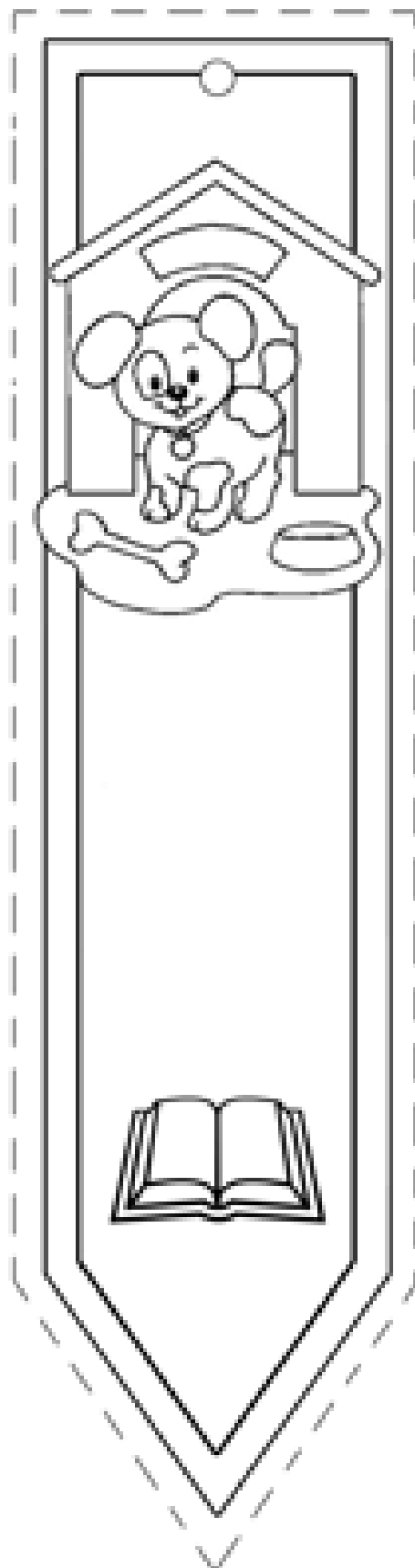
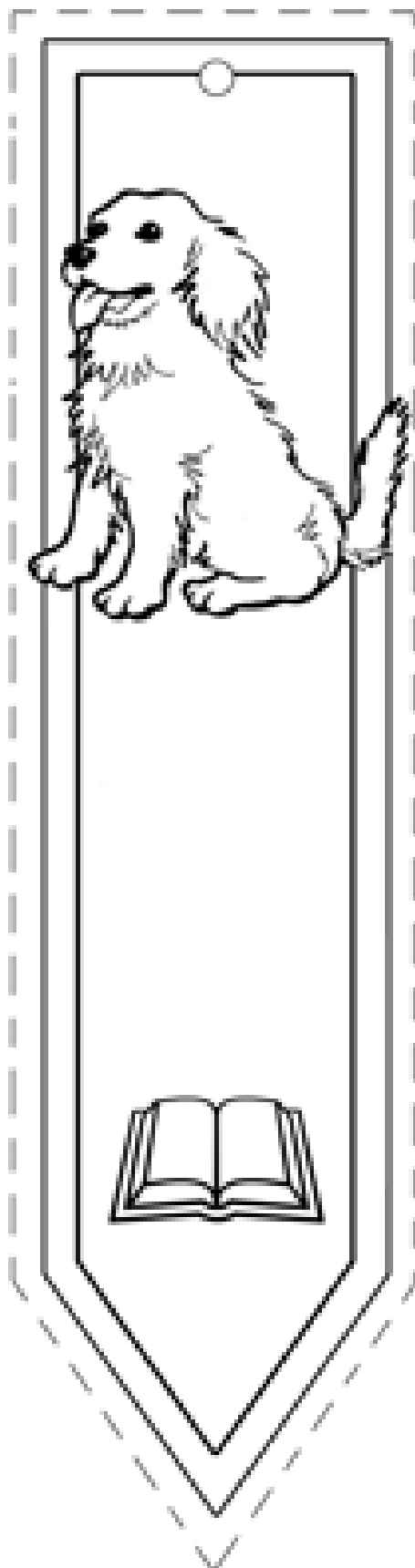
5. Praca z kartami pracy

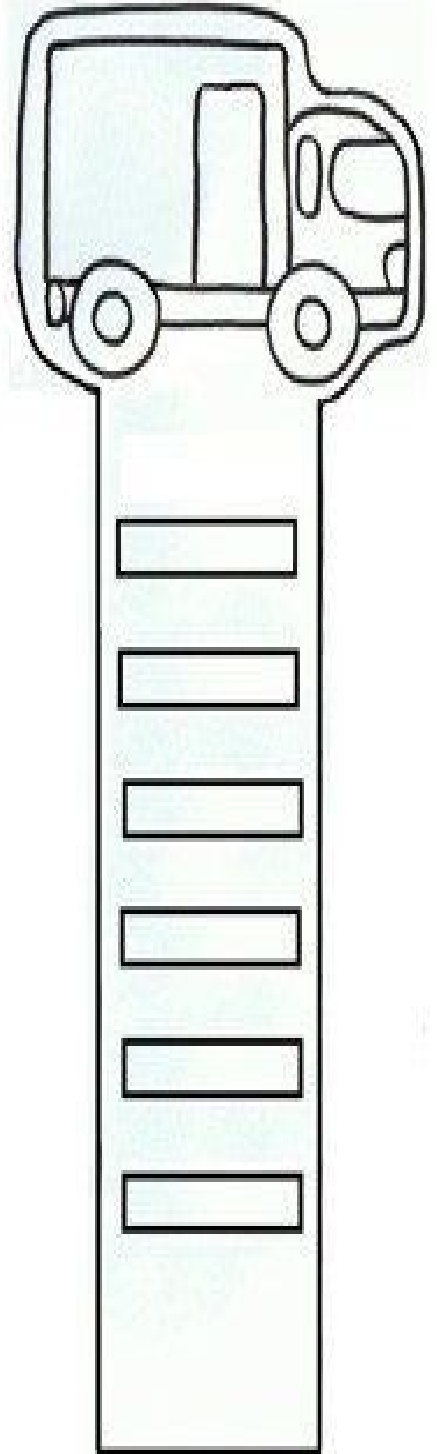
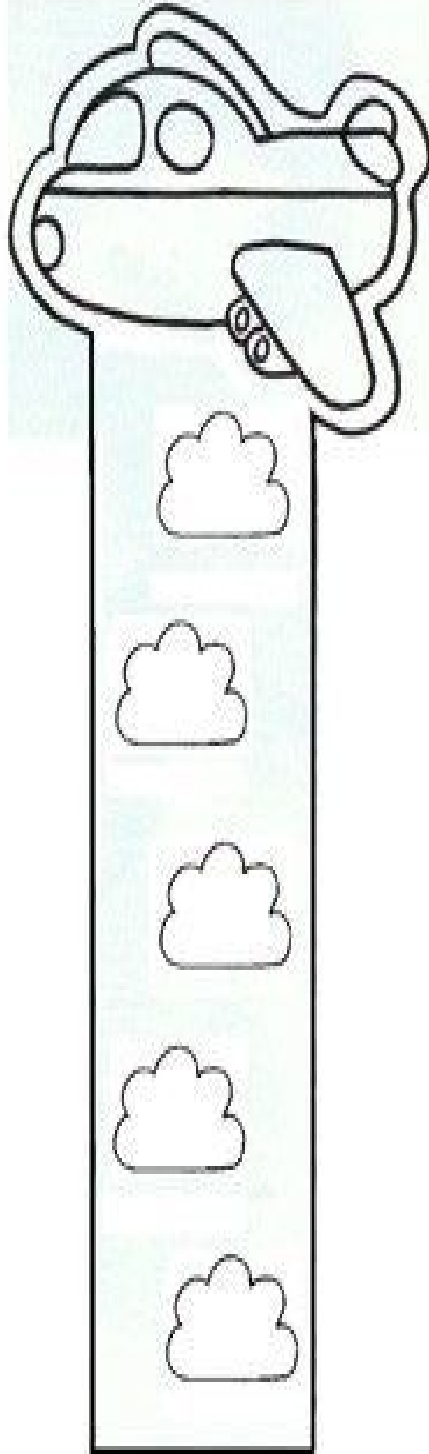
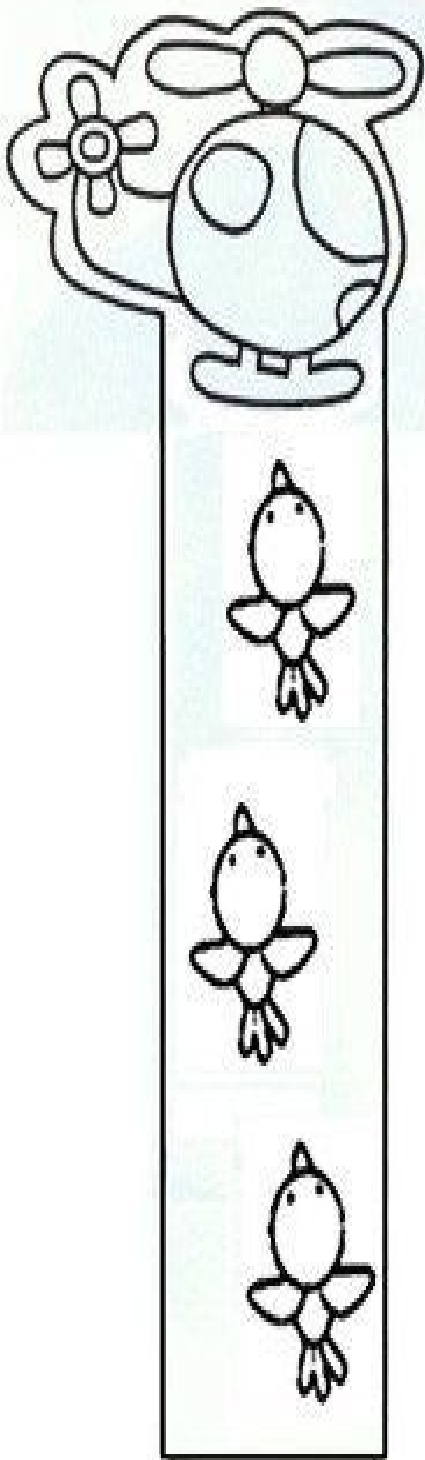
- Praca z KP4.7a – przeliczanie książek, uzupełnianie zbiorów, zapisywanie i rozwiązywanie działań.
- Praca z KP4.7b – rysowanie wzorów po śladzie i samodzielnie, odczytywanie rebusów, umieszczanie nalepek.
- Praca z KP4.8a – przeliczanie i rysowanie monet i banknotów.

6. Zakładka do książki – praca plastyczna

Spróbujcie wyciąć i ozdobić wg własnego pomysłu dowolną zakładkę do książki







Zalecenia nauczyciela wspomagającego




Zadanie dla osób, które posiadają poniższe książki:


- Księga zawodów Tropiciele kp str 36 Bibliotekarka
- Wyprawka matematyczna kp str 8 Obrazki do klasyfikacji



Zadania dla chętnych dzieci

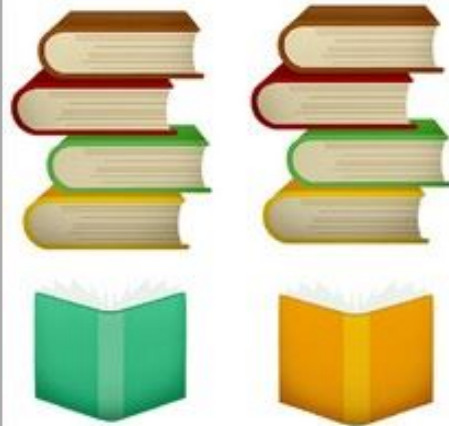
Policz książki, wskaż właściwą cyfrę.

							
<table border="1"><tr><td>8</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>	8	6	7	<table border="1"><tr><td>6</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	6	4	5
8	6	7					
6	4	5					
							
<table border="1"><tr><td>8</td><td>7</td><td>5</td></tr></table>	8	7	5	<table border="1"><tr><td>8</td><td>6</td><td>9</td></tr></table>	8	6	9
8	7	5					
8	6	9					

PrzedszkoUczek.pl 



6 9 5



8 9 10

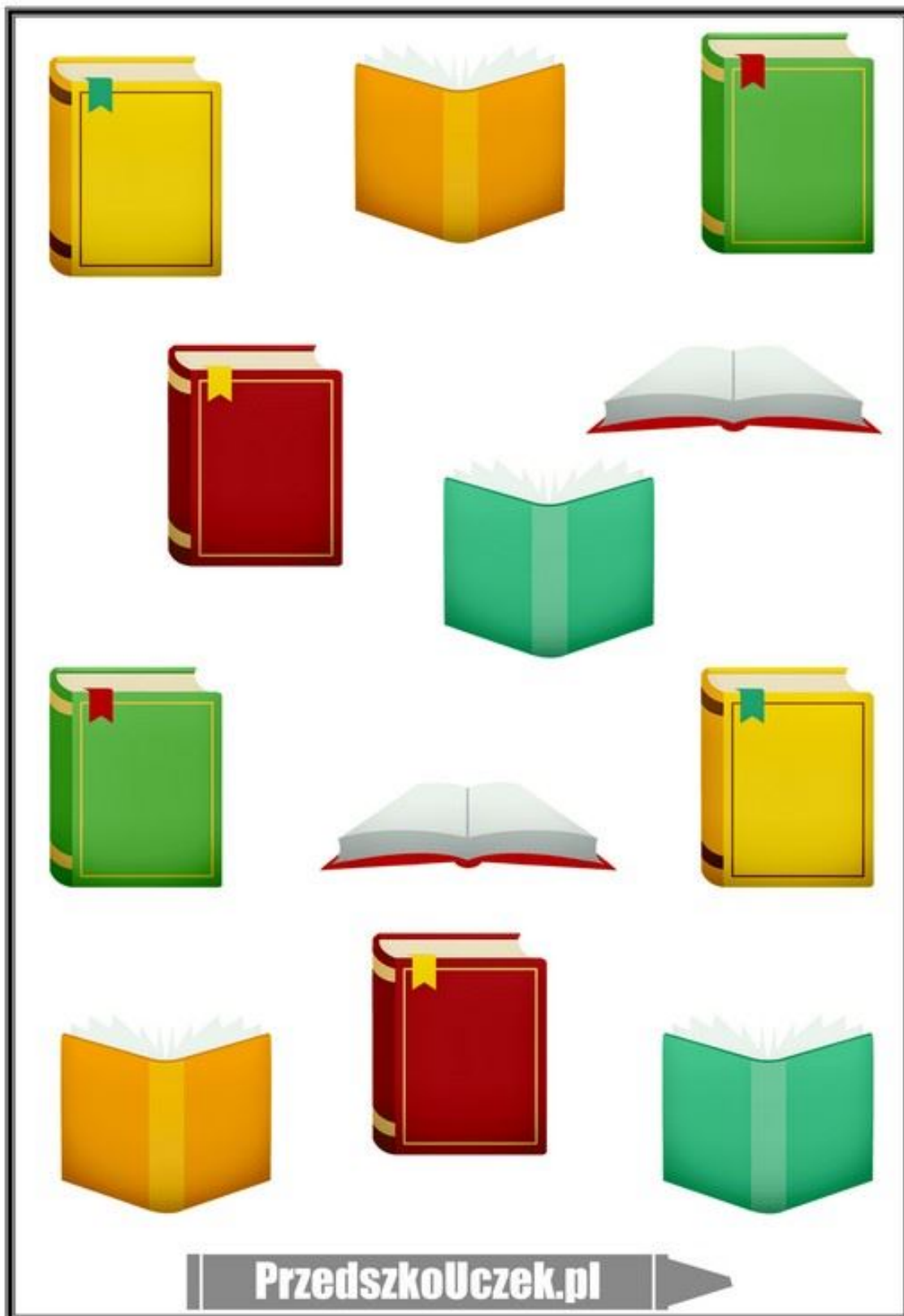


3 4 5



7 6 8

Wskaż pary



Opracowanie materiału
- nauczyciele grupy V – integracyjnej
2019/2020

Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim