

**WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!**

**Pozdrawiamy Was serdecznie. Przesyłamy uściski i buziaki.**

**Ciocia Gosia i Ciocia Ola**





**26.03.2020r ( czwartek)**


**MAMY DLA WAS KOLEJNĄ PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ.**

**PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI  
Z TEMATEM „ [Studnia mądrości](#)”.**

**1. Na początek przeczytajcie wraz z rodzicami przysłowia.**

Czuć się jak  w .

Podobni jak **2**  .

Rzucić kogoś na głęboką .

**A teraz pytanie.** *Jaki jest wspólny element wszystkich przysłów?*

Mamy nadzieję, że wszyscy poradzili sobie z zagadkami doskonale.

Tak! Oczywiście to WODA.

2. Podziel słowo woda na sylaby. Ile jest sylab? Wyodrębnij pierwszą głoskę w słowie WODA. Podziel słowo WODA na głoski. Ile jest głosek?

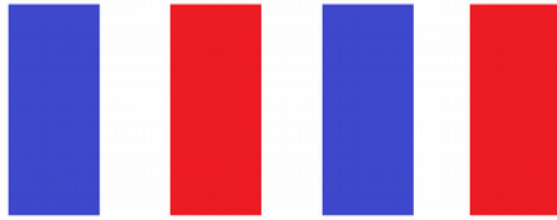


woda

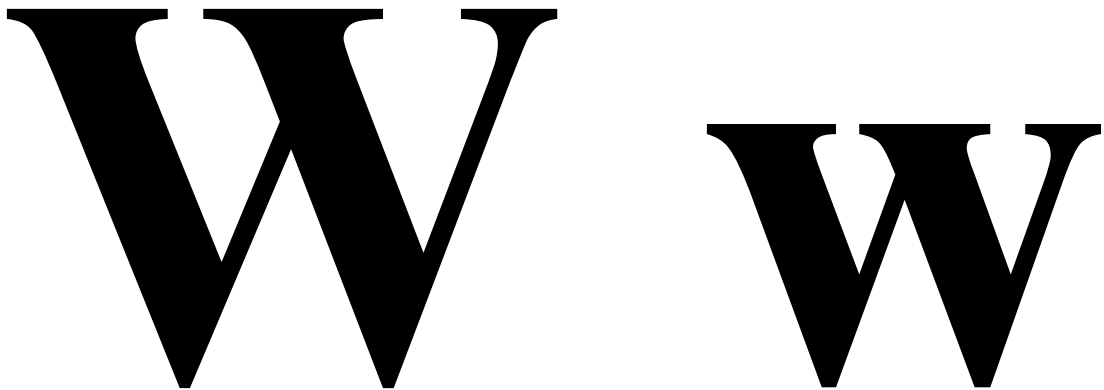
wo da

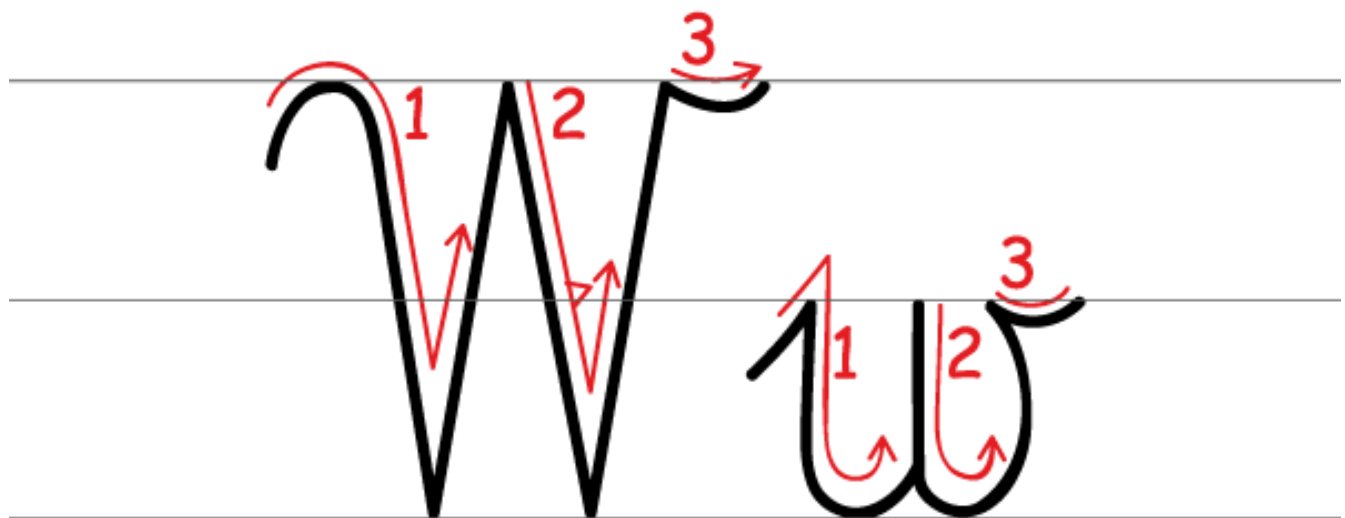
w o d a



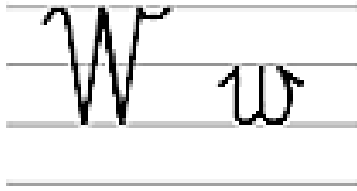
3. Powiedz czy głoska W jest samogłoską czy spółgłoską?
4. Jakie jeszcze znacie wyrazy na głoskę W?
5. Jakie znacie wyrazy, które się kończą głoską W?
6. Jakie znacie wyrazy w których głoska W jest w środku wyrazu?
7. Popatrz na litery **W** i **w** drukowane, co ci przypominają?



8. Popatrz na literę **w** pisaną. Wódź paluszkim prawej ręki po literce. Dobrze! Teraz zmień rękę na lewą i zrób to samo. Brawo!



**9. Pisz po śladzie.**



10. Odszukaj i zaznacz pętlą litery W i w.

a G c W d w h i k w  
s w k l o W j p l s t e  
e a b a w m n w m z

11. Czy wiesz co to jest?



**To jest studnia. Dawniej nie było wodociągów więc nie było wody w kranach, trzeba było czerpać ją ze studni.**

**12. Teraz zrobimy doświadczenie i sprawdzimy co się rozpuszcza w wodzie.**

**Przygotuj razem z rodzicem:** sól, cukier, pieprz mielony, ziemię ogrodową, mąkę

*Jak myślisz co rozpuści się w wodzie, a co nie?*

Wykonajcie wspólnie z rodzicami doświadczenie, czyli próbujcie rozpuścić kolejne produkty w szklance wody.



Doskonale!



**13. Zrobimy jeszcze jedno doświadczenie. „Ile soli zmieści się w szklance” - jak myślicie ile łyżeczek soli rozpuści się w szklance wody: zimnej, letniej i gorącej? W której szklance sól rozpuści się najszybciej, a w której najwolniej? Wykonaj wraz z rodzicem doświadczenie.**

Zacznijmy od soli, sprawdzimy co się stanie gdy wsypimy sól do zimnej wody. Najpierw każde z Was otrzyma szklanki z ciepłą wodą i zimną. Sprawdźcie, w której szklance jest ciepła, a w której zimna woda... Dobrze, a teraz weźcie trochę soli do ręki (lub na łyżeczkę) i wsypcie ją do szklanki z zimną wodą, a teraz tyle samo do szklanki z ciepłą wodą.

Na zdjęciu: w szklance po lewej jest zimna woda, po prawej ciepła.



[Obserwacja]

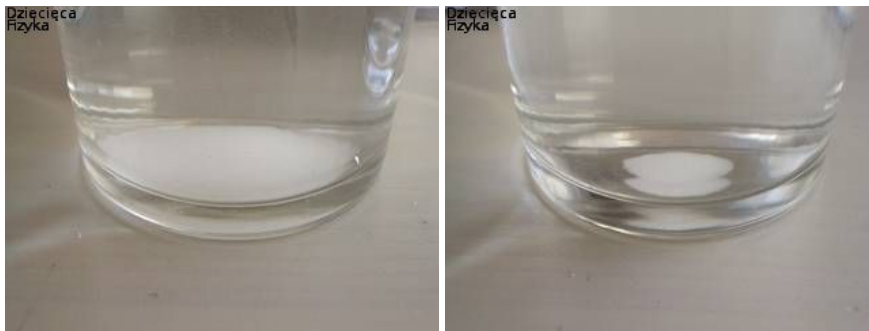
Popatrzcie jak zachowuje się sól w szklance z zimną, a jak w ciepłej wodzie... Powiedzcie czy rozpuściła się już w obu szklankach?... Pomieszajcie łyżeczką wodę w obu szklankach i popatrzcie jaki jest efekt.

[Warto trochę poczekać aż sól osiadzie  
- widać będzie, że w szklance z zimną wodą, sól osiada wolniej]



Co się stało?

Faktycznie, po wymieszaniu w zimnej wodzie zostało więcej soli niż w ciepłej.



Ale czy tyle samo soli wsypaliście czy może więcej, a może mniej?

Faktycznie - więcej, co się stało z pozostałą, jak myślicie? Część soli rozpuściła się w wodzie i dlatego też teraz nie można jej zobaczyć. Żeby to sprawdzić weźcie łyk wody z obu szklanek (lub z łyżeczki). Widzicie woda ma smak soli, a mimo to jest przezroczysta. Świadczy to o tym, że sól rozpuściła się w wodzie.

#### 14. A teraz się trochę poruszamy.

##### Zabawa „Pogoda”

Potrzebne nam będą gazety i woreczki foliowe.

*Pada deszczyk!* – cichutkie uderzanie paluszkami o gazetę leżącą na podłodze;

*Wieje wietrzyk!* – cichutkie pocieranie woreczka;

*Błyska błyskawica!* – zakrycie dłońmi oczu;

*Wielki grzmot!* – mocne uderzenie o gazety;

*Wielki huk!* – mocne uderzenie o woreczki;

*Mokra ulica!* – uderzanie całą płaszczyzną dłoni o woreczek.

„Cztery pory roku Vivaldiego” – Przy dźwiękach muzyki, którą znajdziecie pod tym linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=Tl8Z-tr73ss> maszerujcie. Gdy muzyka milknie rodzic pokazuje przedmioty o kolorach:

**niebieski** – dziecko naśladuje ruchem rzucanie się śnieżkami

**zielony** – dziecko naśladuje sadzenie nasionek

**żółty** – dziecko naśladuje pływanie

**czerwony** – dziecko naśladuje zrywanie jabłek z drzew.

**DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓLPRACĘ**  
**I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU**

**Opracowanie materiału nauczyciele grupy III**

**2019/2020 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**