

30.03.2020r. (poniedziałek)

Witajcie Kochani w poniedziałek!

Jak Wam minął weekend?
Mamy nadzieję, że przyjemnie.
Pozdrawiamy Was serdecznie
i zapraszamy do kolejnego dnia wspólnej nauki i zabawy.

Dzień zaczniemy od zagadek. Poprosimy Rodziców, aby je Wam przeczytali. Słuchajcie uważnie i spróbujcie odgadnąć, o jakim zwierzęciu jest mowa w zagadce. Gotowi? Zaczynamy!

1. Zagadki

*W każdej wsi jest taki budzik.
Który co dzień wszystkich budzi.*
(kogut)

*Na jego widok,
drżysz zuchu.
Ma mocne rogi
i chodzi w kozuchu.*
(baran)

*Tłustego mleka
da nam na serek.
I ciepłej wełny
da na sweterek*
(owca)

*Zawsze blisko krowy
i ogonem miele,
każdy już odgadnie,
bo to przecież ...*
(ciele)

*Duża i łaciata,
na zielonej łące.
Mlekiem nam dziękuje,
za trawę i słońce.*
(krowa)

*Chodzi po podwórku,
o ziarenka prosi.
Siaduje na grzędzie,
pyszne jajka znosi.*
(kura)

2. "Mam dobrą pamięć" – zabawa

Jesteśmy przekonane, że poradziście sobie z zagadkami, dlatego poprosimy Was teraz o wskazanie na obrazkach zwierząt i ptaków, o których była mowa w zagadkach.

Ile jest tych zwierząt? Ile jest ptaków? Wskaż je i nazwij.



O którym zwierzęciu nie było mowy w zagadkach? Nazwij je i wskaż.

3. Dobieramy rodziny.

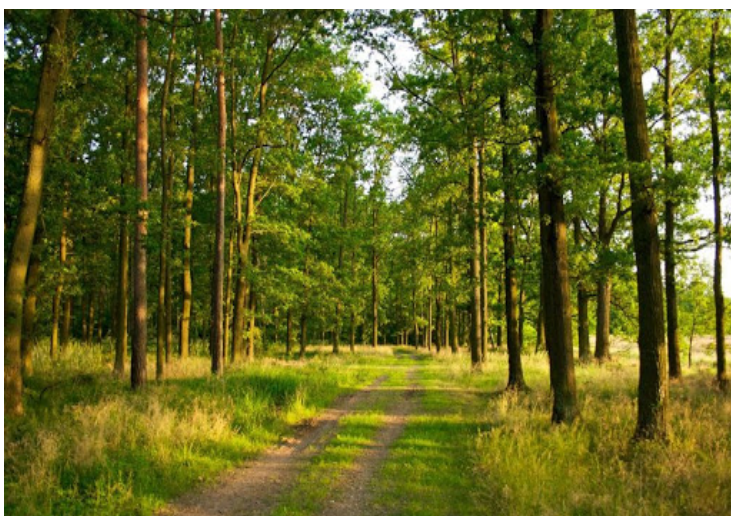
Połącz liniami (lub wskaż) członków tej samej rodziny



4. Wskaż na obrazku, w jakim miejscu można spotkać zwierzęta, o których dzisiaj rozmawiamy.



miasto



las



wieś

5. Czyje to nogi?

Połącz w pary (wskaz) zdjęcie zwierzęcia i obrazek, który do niego pasuje.
Jak nazywają się części ciała zwierząt wskazane na obrazkach? (łapy, kopyto)

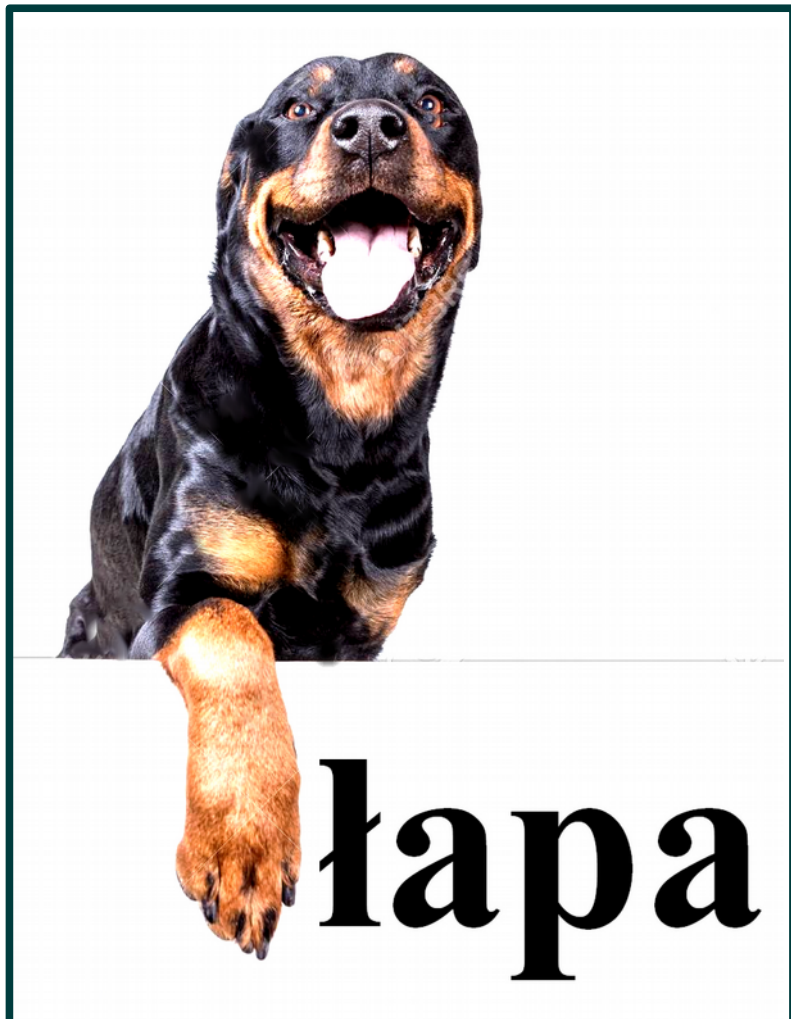


Czym różni się łapa psa od łapki kota? Jak Ci się wydaje?

Odpowiedź na poprzednie pytanie:

Psia łapa posiada pazurki, które są zawsze widoczne. Kot potrafi schować swoje pazurki, dlatego nie zawsze je widać.

6. Ł jak łapa



- **Podziel na sylaby słowo: łapa. Ile sylab ma to słowo?**

ł a - p a

--	--

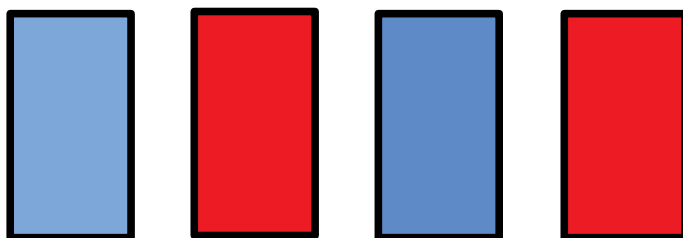
- **Podziel na głoski słowo: łapa. Ile głosek ma to słowo?**

ł a p a

--	--	--	--

- Jaka głoska znajduje się na końcu słowa łapa? Czy jest to samogłoska, czy spółgłoska?
- W którym miejscu w słowie łapa znajduje się druga głoska a?
- Wskaż, w którym miejscu znajduje się głoska p. Czy jest to samogłoska, czy spółgłoska?
- Jaką głoskę słyszymy na początku słowa łapa? Czy jest to samogłoska, czy spółgłoska?

ł a p a



7. Wkaż na obrazkach przedmioty, których nazwy rozpoczynają się głoską ł. *Jakie znasz inne słowa rozpoczynające się tą głoską?*

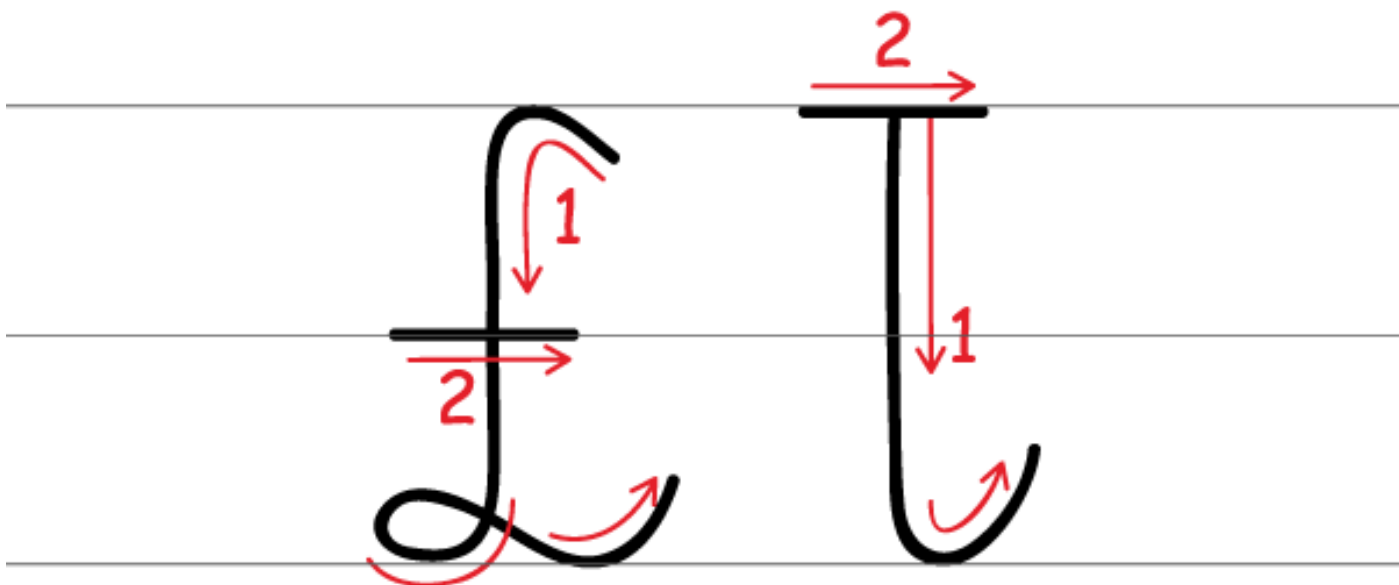
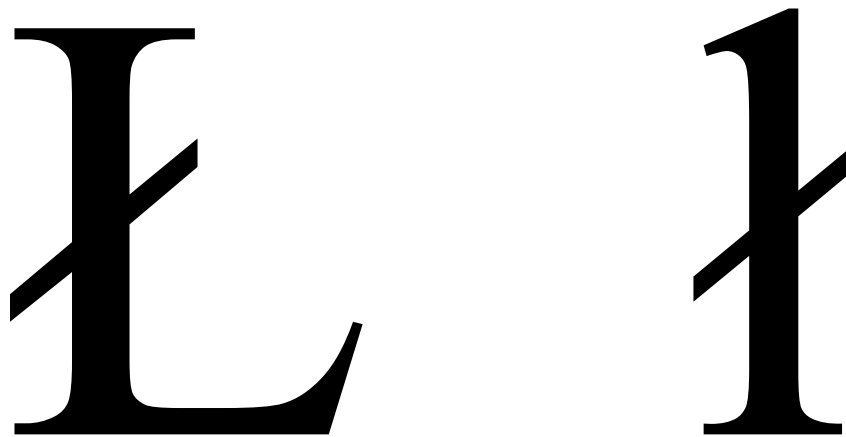


7. Litery Ł ł drukowane i pisanie Ł, ł

Przyjrzyj się literom drukowanym i pisanym.

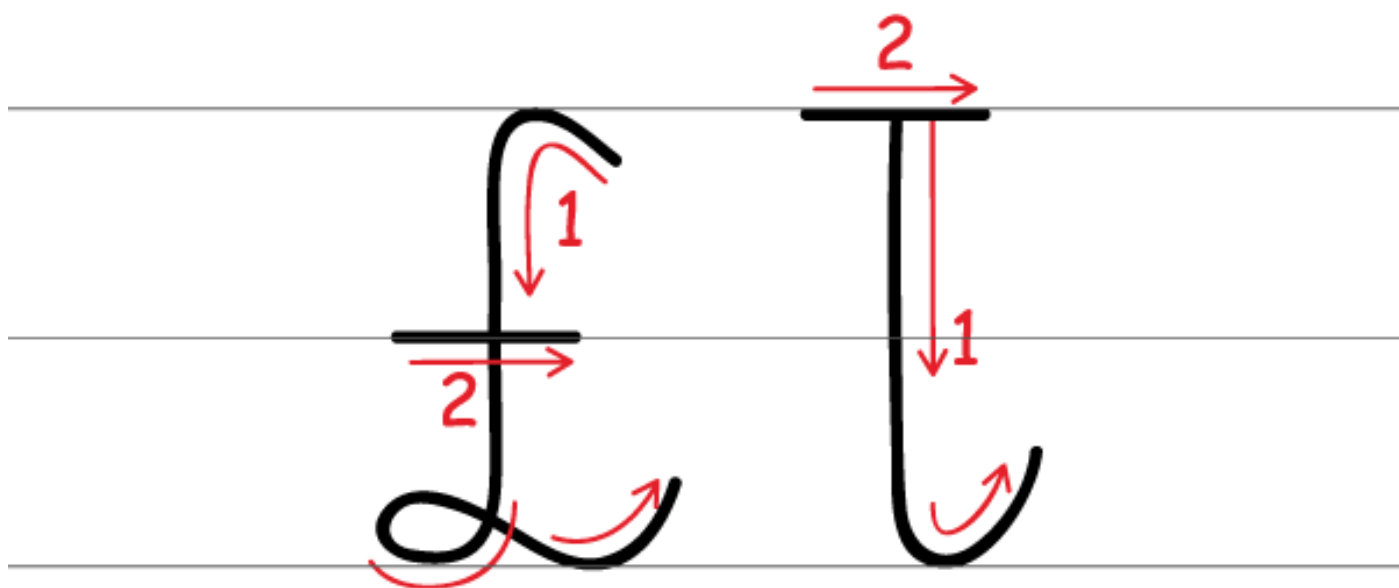
Kształt jakich innych liter Ci przypominają?

Jakie przedmioty swoim kształtem przypominają wielką i małą literę Ł ł?



8. Piszemy litery Ł, ł

* Tym razem do tego ćwiczenia będziemy potrzebowali ryżu lub kaszy manny oraz tackę lub duży talerz.



Przyjrzyjcie się uważnie, w których liniach znajdują się litery wielka i mała.

- Pokażcie palcem na monitorze kierunek kreślenia obu liter.
- Rysujcie kształt liter po ekranie komputera – kciukiem, palcem wskazującym, małym palcem, serdecznym, środkowym.
- Rysujcie kształt liter palcem wskazującym w powietrzu.
- Rysujcie kształt liter palcem na blacie stołu, albo na podłodze.
- Rysujcie kształt liter palcem na plecach mamusi lub tatusia.
- Rysujcie kształt liter palcem jednej dłoni na drugiej dłoni.
- Rysujcie kształt obu liter stopą na podłodze.
- Rysujcie litery wielką i małą w kaszy lub ryżu rozsypanej/rozsypanym na dużej tacy/talerzu.

Brawo!

9. Pisanie liter po śladzie i samodzielnie

KARTA PRACY 1

Jeśli nie ma możliwości wydrukowania karty pracy,
można napisać litery w zeszycie

Ł ł

Ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

Ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

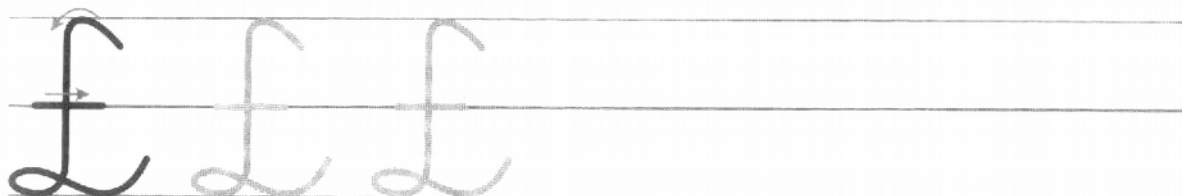
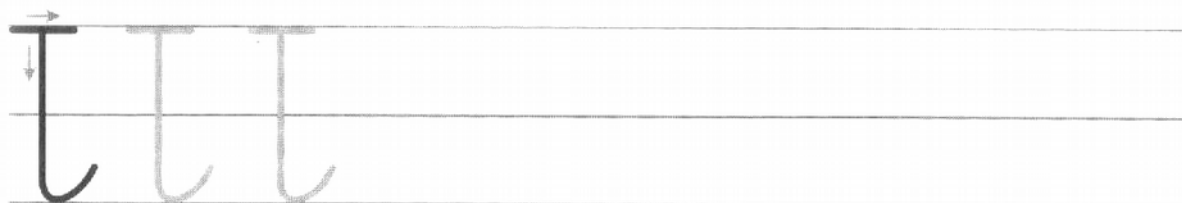
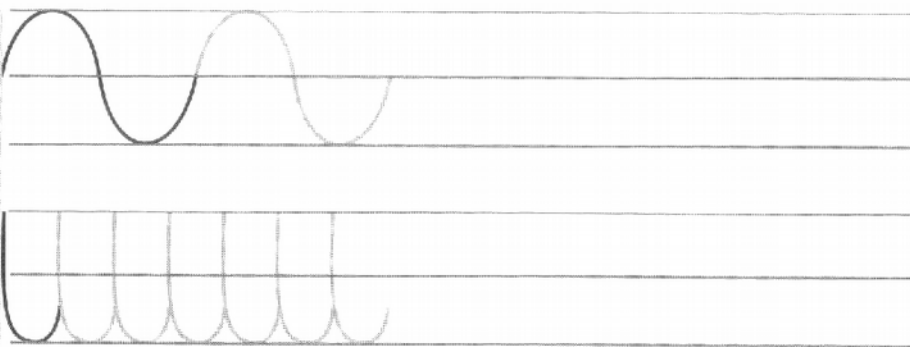
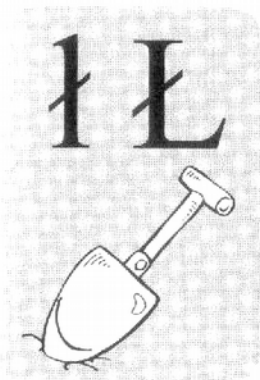
ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

10. Zaznacz pętlą (wskaż) te obrazki, których nazwy kończą się głoską ł

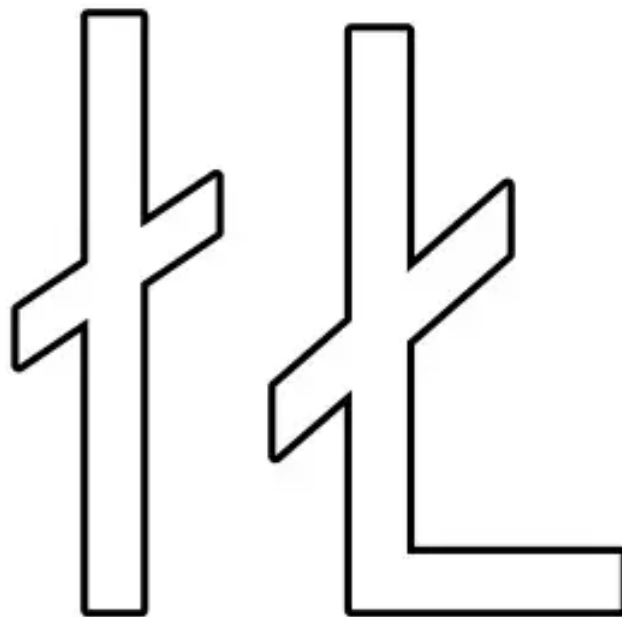
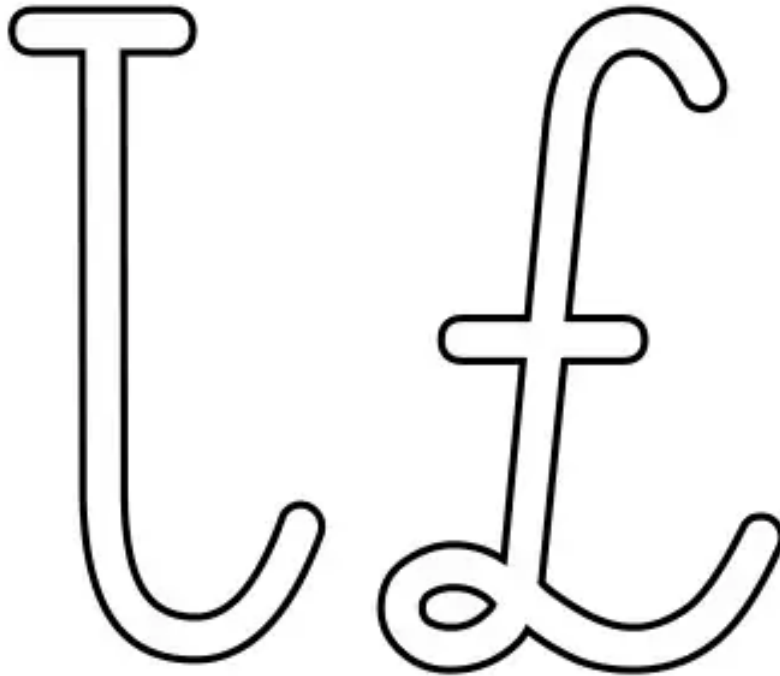


KARTA PRACY 2



KARTA PRACY 3

Ozdób litery w dowolny sposób.
Narysuj 3 przedmioty lub zwierzęta/ptaki,
których nazwy rozpoczynają się głoseką ł



Zalecenia nauczyciela wspomagającego

Proponujemy zapoznanie dziecka z piosenką "Dziwne rozmowy"

Można w trakcie słuchania piosenki wspólnie z dzieckiem naśladować odgłosy wydawane przez poszczególne zwierzęta

link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

W chlewiku mieszka świnka

Co trąca ryjkiem drzwi,

Gdy niosę jej jedzenie

To ona kwi, kwi, kwi.

Opodal chodzi kaczka

Co krzywe nóżki ma

Ja mówię jej dzień dobry

A ona kwa, kwa, kwa.

Przed budą trzy szczeniaczki

Podnoszą straszny gwałt

Ja mówię cicho pieski

A one hau, hau, hau.

Na drzewie siedzi wrona

Od rana trochę zła

Gdy pytam jak się miewa

To ona kra, kra, kra.

W kurniku są kokoszki

Co jajek maja sto

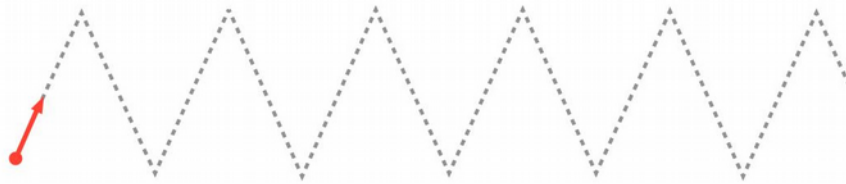
Ja mówię im dzień dobry

A one ko, ko, ko

KARTA PRACY 1



1. Narysuj po śladach drogi zwierząt do ich ulubionych pokarmów.



KARTA PRACY 2

llll

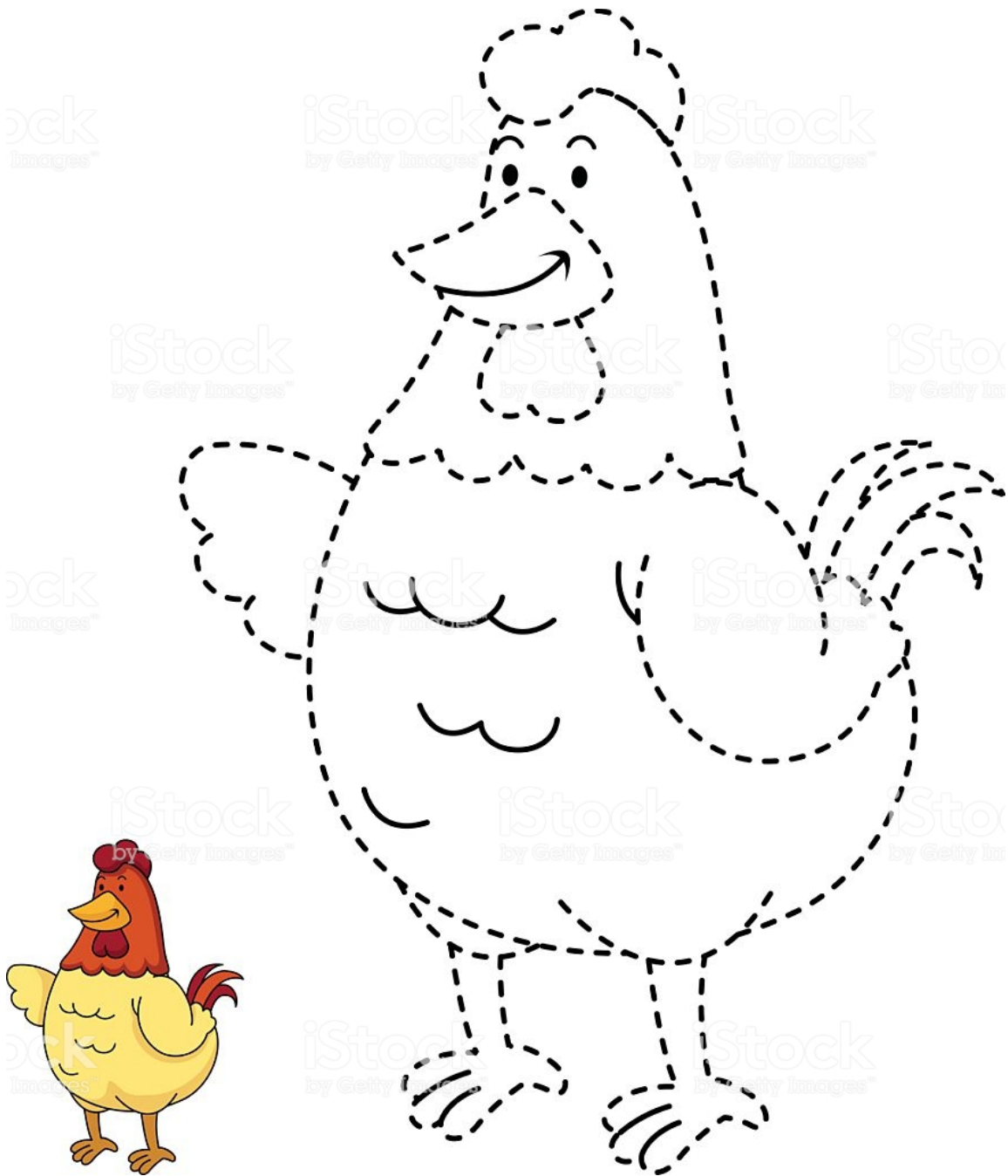
Połącz takie same zwierzęta

przedszkolankowo.pl

Zalecenia nauczyciela wspomagającego

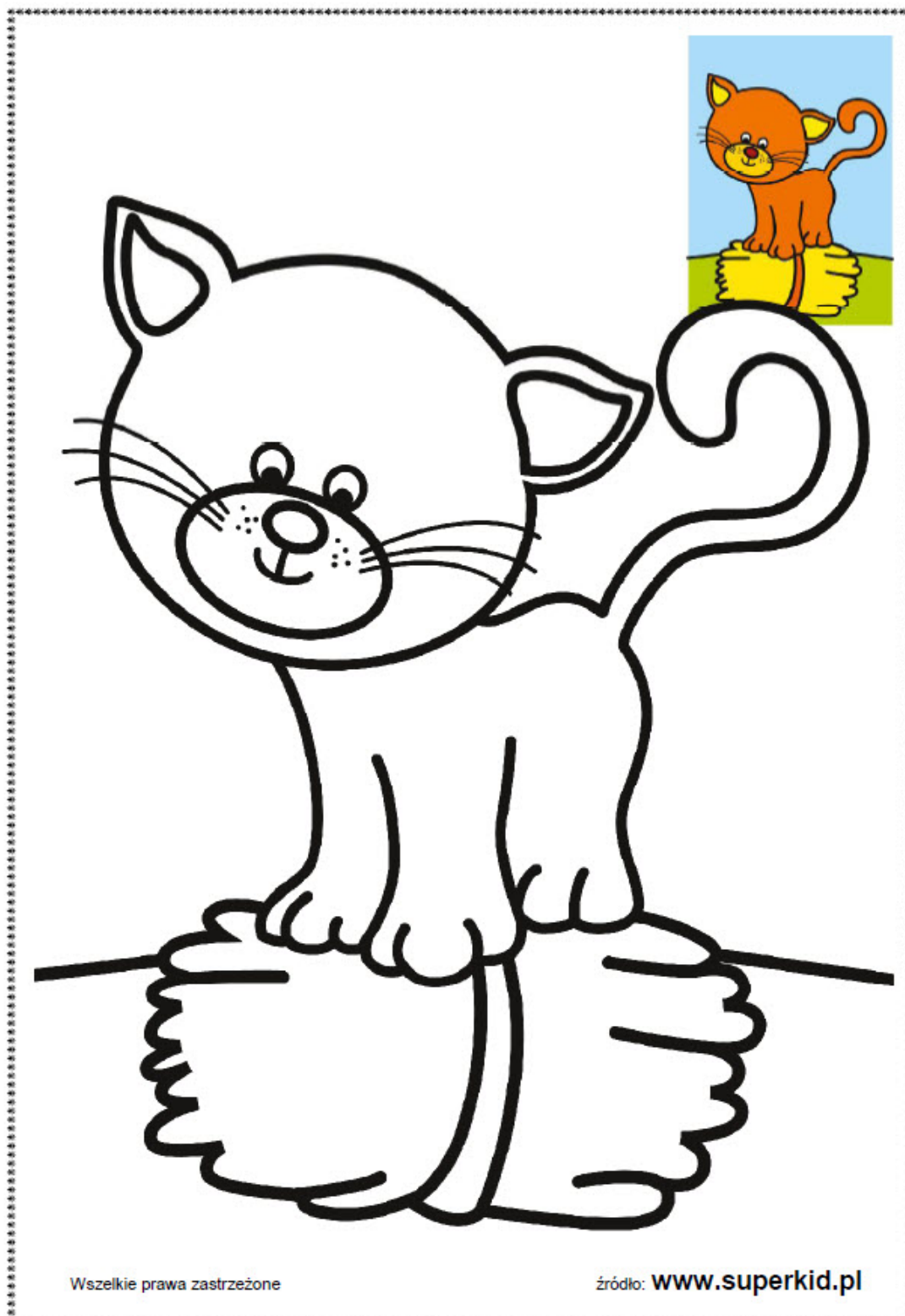
KARTA PRACY 4

Rysuj po śladzie. Pokoloruj



KARTA PRACY 5

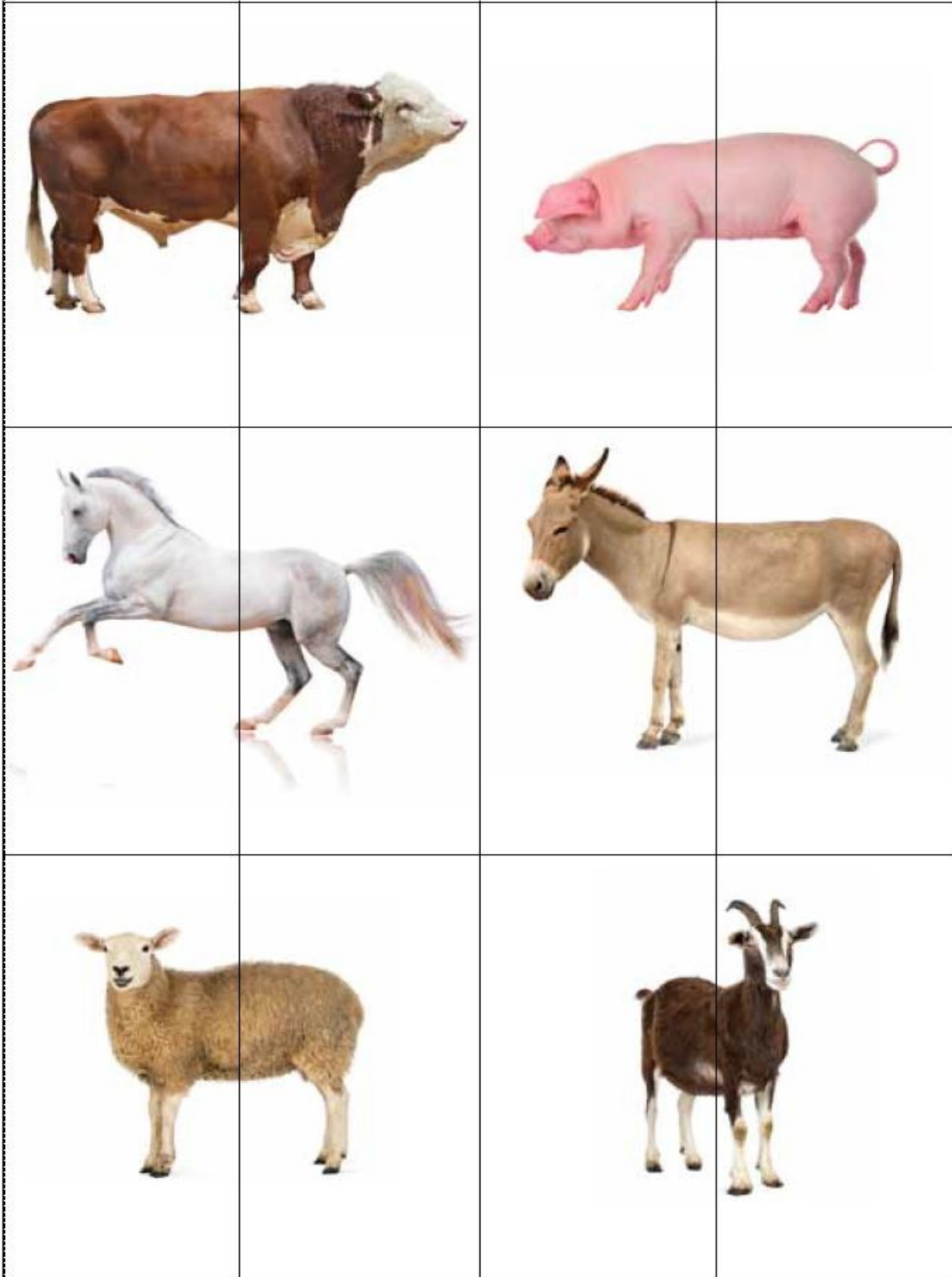
Pokoloruj wg wzoru



Zalecenia nauczyciela wspomagającego

KARTA PRACY 6

Wytnij po liniach obrazki zwierząt, a następnie ułóż w całość



Opracowanie materiału
nauczyciele grupy V – integracyjnej
2019/2020

Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim