

Grupa I

14.04.2020

Temat : DZIEŃ W GOSPODARSTWIE

Prosimy wprowadzić dziecko w temat, puszczać piosenkę „*Stary Donald farmę miał*”

<https://www.youtube.com/watch?v=KITS1pt5GzA>

Prosimy porozmawiać z dzieckiem na temat treści piosenki

„Wiejskie gospodarstwo”

Prosimy pokazać dziecku ilustrację zagrody wiejskiej i porozmawiać z dzieckiem na temat wyglądu zwierząt na ilustracji, np. krowy, konia, świni, kury, koguta, oraz na temat pracy rolnika w gospodarstwie – w jaki sposób opiekuje się tymi zwierzętami.



Awantura w Rym, cym cym

Słuchanie wiersza połączone z ćwiczeniami dźwiękonaśladowczymi i rozmową na temat wiersza. Rodzic czyta wiersz, a dzieci naśladują odgłosy wydawane przez wymienione zwierzęta. (*dziecko wydaje odgłosy: ko, ko, kwa, kwa, mu, mu, kwi, kwi, be, be, me, me kukuryku, kukuryku*)

Awantura w Rym, cym, cym (Małgorzata Strzałkowska)

*Raz wybuchła na podwórku awantura,
bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!
Kura gdacze, kaczka kwacze, krowa ryczy,
świnia kwiczy, owca beczy,
koza meczy, a na płocie, przy chlewiku,
kogut pieje: „Kukuryku!”.
Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,
ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu.
Odnalazła kura pióra
i umilkła awantura,
a pisklęciu się dostała niezła bura.*

Prosimy zadać dziecku pytania:

- *Dlaczego na podwórku wybuchła awantura?*
- *Ile piór zginęło kurze?*
- *Które zwierzęta były na podwórku?*
- *Które zwierzątko miało pióra kury?*

„Wiejskie podwórko”

– zabawa w wiejskie podwórko. Konstruowanie makiety przedstawiającej wiejskie podwórko z wykorzystaniem np.: małych pudełek po produktach spożywczych, figurek zwierzątek występujących w gospodarstwie wiejskim, klocków lub innych dostępnych przedmiotów.

Dziękujemy i pozdrawiamy!

Uściski!