

25.06.2020

Grupa: I

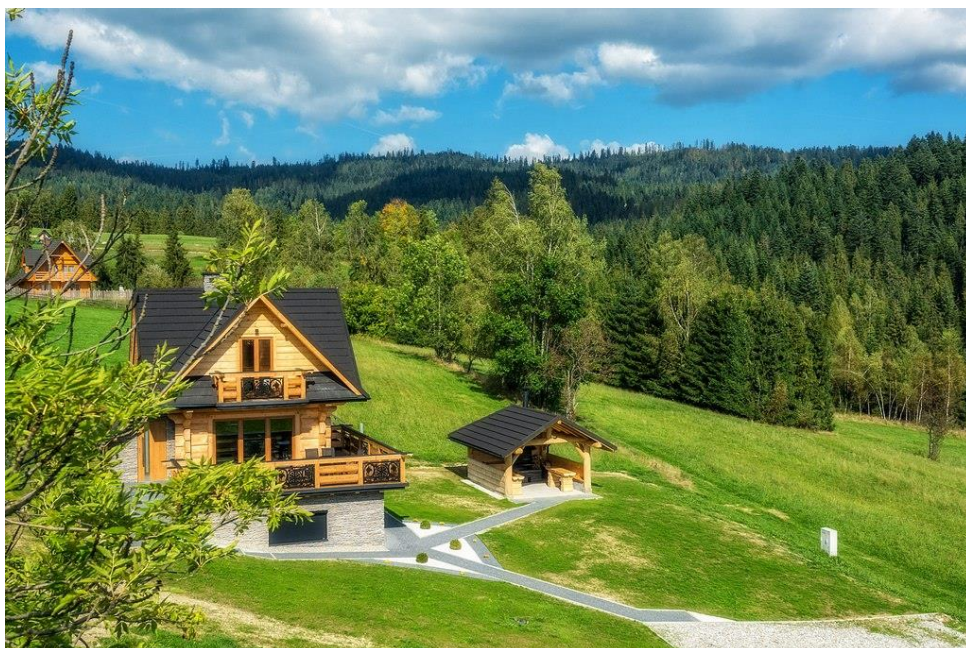
WITAMY KOCHANE MISIACZKI!!!
DZIŚ WSPÓLNIE WYBIERZEMY SIĘ NA WSPÓLNĄ
WYCIECZKĘ W GÓRY.



„Tatry – polskie góry” - rozpoznawanie krajobrazu górskiego na ilustracji.

Rodzic zadaje pytanie, a dziecko odpowiada : Z czym kojarzą się rysunki poniżej?





Następnie rodzic pokazuje dziecku ilustrację oscypka. Mówi: oscypek to twardy, wędzony ser, przygotowany z mleka owczego. Wyrabia się go na Podhalu, w polskich górach.



„Czekamy na wakacje”- słuchanie wiersza.

Rodzic czyta dziecku wiersz.

Czekamy na wakacje

Dominika Niemiec

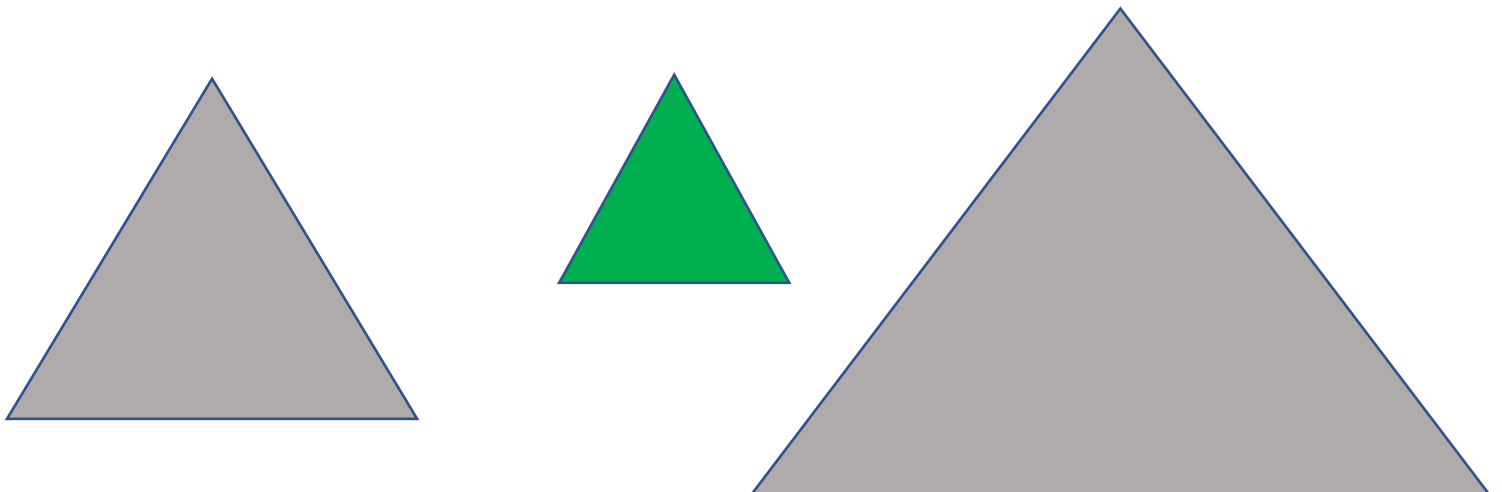
Już tylko jedna chwila albo dwie.
Lada moment wakacje rozpoczną się.
Niecierpliwie czekam tej wspaniałej chwili,
gdy w wakacyjny czas będziemy się bawili.
W piasku na plaży, wśród morskich fal,
patrząc na statki płynące w dał,
lub na placu zabaw albo w ogrodzie,
zamienimy się w piratów cumujących łodzie
na brzegu wyspy bezludnej, jak ze snu,
choć jest ona całkiem blisko, koło domu, o tu...

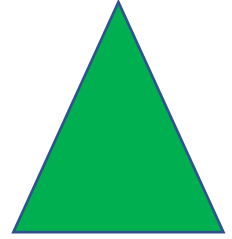
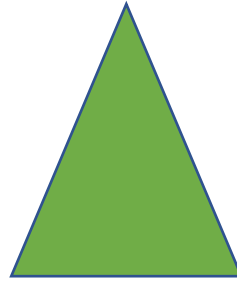
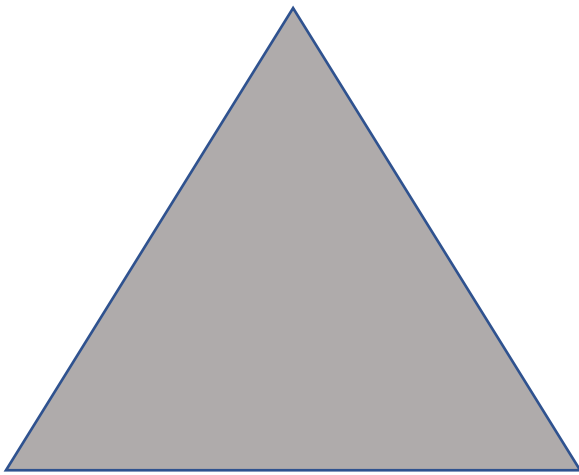
Rozmowa na temat treści wiersza. Dziecko odpowiada na pytania:

- Na co czekał bohater wiersza?
- Kiedy według bohatera rozpoczną się wakacje?
- Jaki był bohater wiersza, co odczuwał?
- Co będzie robił bohater podczas wakacji?
- W jakie postacie będzie się wcielał z kolegami i koleżankami?

„Góry” – obrazy z trójkątów, tworzenie kompozycji według własnego pomysłu.

Proszę przygotować trójkąty w kolorze szarym różnej wielkości oraz trójkąty w kolorze zielonym. Dziecko na białym kartonie układa z trójkątów górski pejzaż: szare trójkąty to góry, zielone to drzewa.





- Narysuj góry po śladzie zgodnie z kierunkiem strzałek.

