GRUPA I 16.04.2020

Temat: Traktor

Dzień dobry, dzisiaj temat, który zainteresuje na pewno wszystkich chłopców, ale pewnie też dziewczynki – na pewno znacie pojazd, który jest na zdjęciu. Przyjrzyjcie się uważnie i opiszcie wygląd tego pojazdu i powiedzcie do jakiej pracy służy i kto nim jeździ.

„Mój traktor”

– składanie obrazka w całość. Prosimy poszukać w czasopismach obrazka przedstawiającego traktor, pociąć na cztery części i dać dziecku do ułożenia. Następnie nakleić na kartkę. Jeśli nie znajdziecie Państwo obrazka z traktorem, to prosimy pokazać dziecku zdjęcie traktora i omówić wygląd i przeznaczenie.

A teraz posłuchaj wiersza.

Traktor – prosimy przeczytać dziecku wiersz, wyjaśnić dziecku niezrozumiałe słowa. Dziecko opisuje wygląd traktora. *Ile traktor ma kół?*.

Traktor

Cezary Piotr Tarkowski

Stoi traktor na podwórzu,
zabłocony, cały w kurzu.
Latem pełni ważną rolę,
bo wyjeżdża często w pole,
ciągnie, orze i bronuje –
bardzo ciężko tam pracuje.

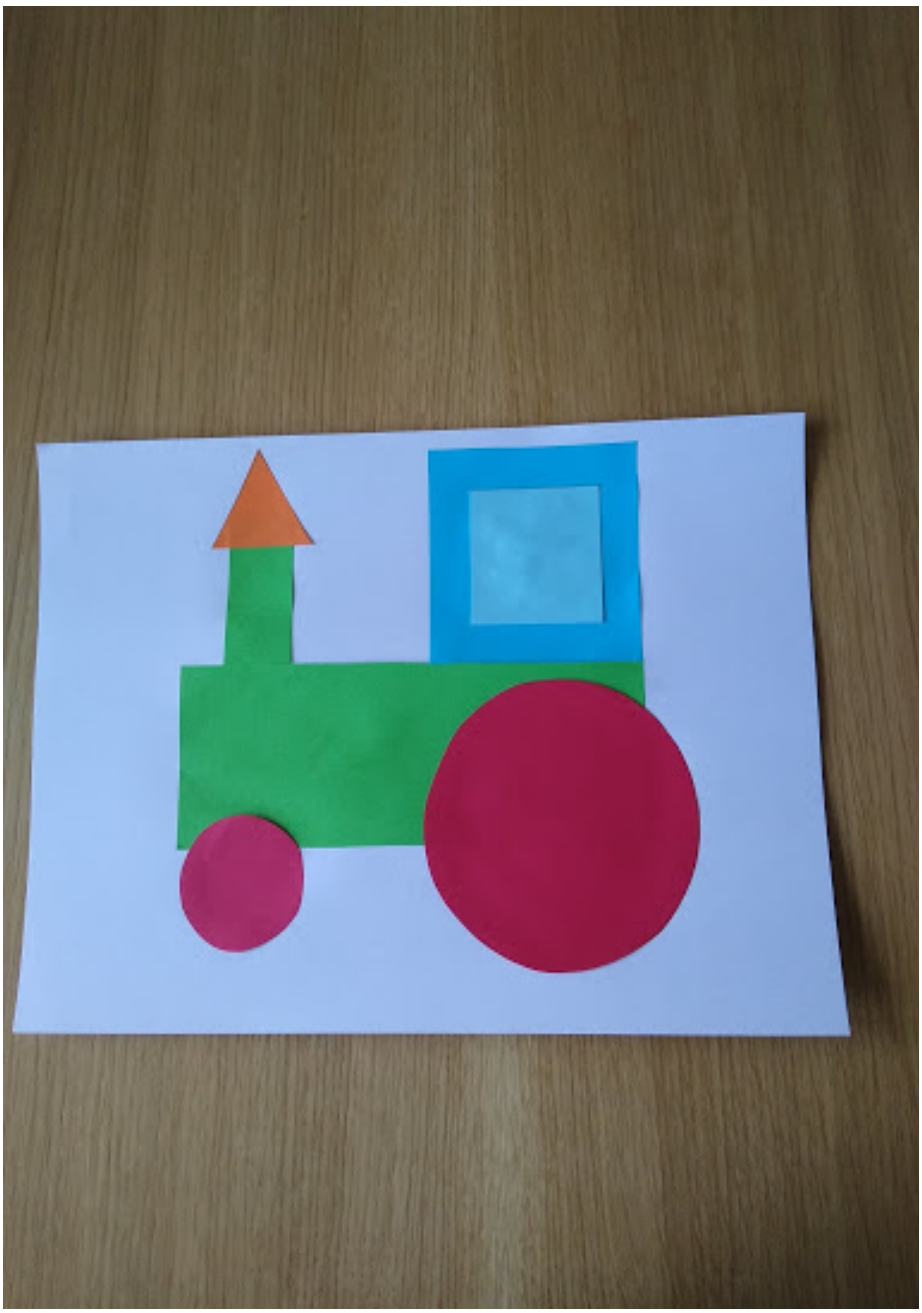
Zabawa ruchowa - „Traktor jedzie w pole”

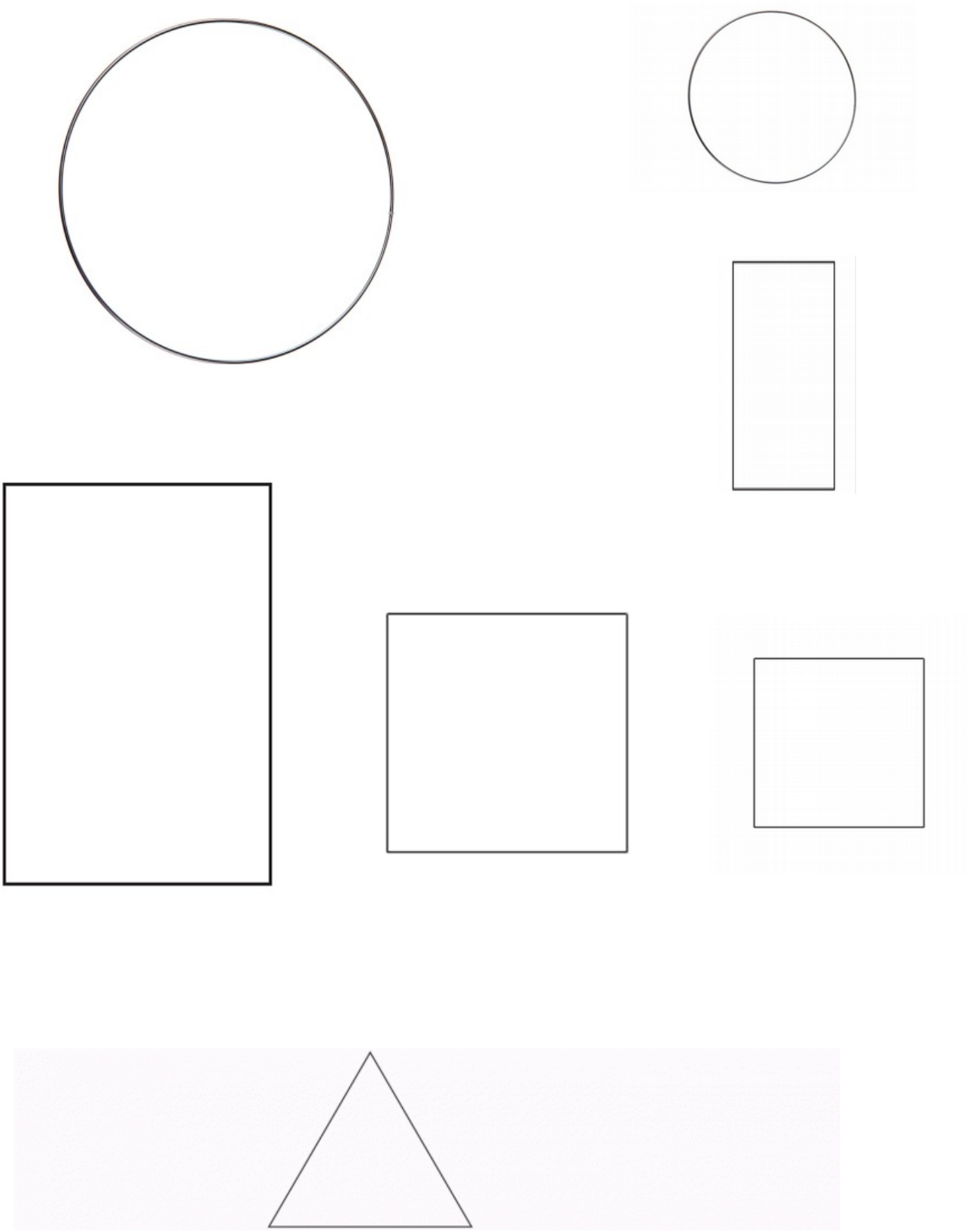
A teraz udawaj, że jesteś traktorem. Na ustalony z rodzicem sygnał, poruszaj się, ale tylko po wyznaczonych liniach.

Prosimy nakleić dziecku na podłodze taśmę, albo wyznaczyć linię (np. brzeg dywanu), po której będzie się poruszało. Dziecko naśladuje traktor. Traktor może się poruszać tylko po liniach oznaczonych taśmą na dywanie. Traktory wyjeżdżają w pole. Dzieci naśladują odgłosy traktora.

Traktor – praca plastyczna z wykorzystaniem figur geometrycznych.

Prosimy wyciąć dziecku podane figury geometryczne z kolorowego papieru i dać do ułożenia dziecku według wzoru.





Dzieci, podzielcie się z nami swoimi pracami!

Będzie nam miło je zobaczyć. :-)