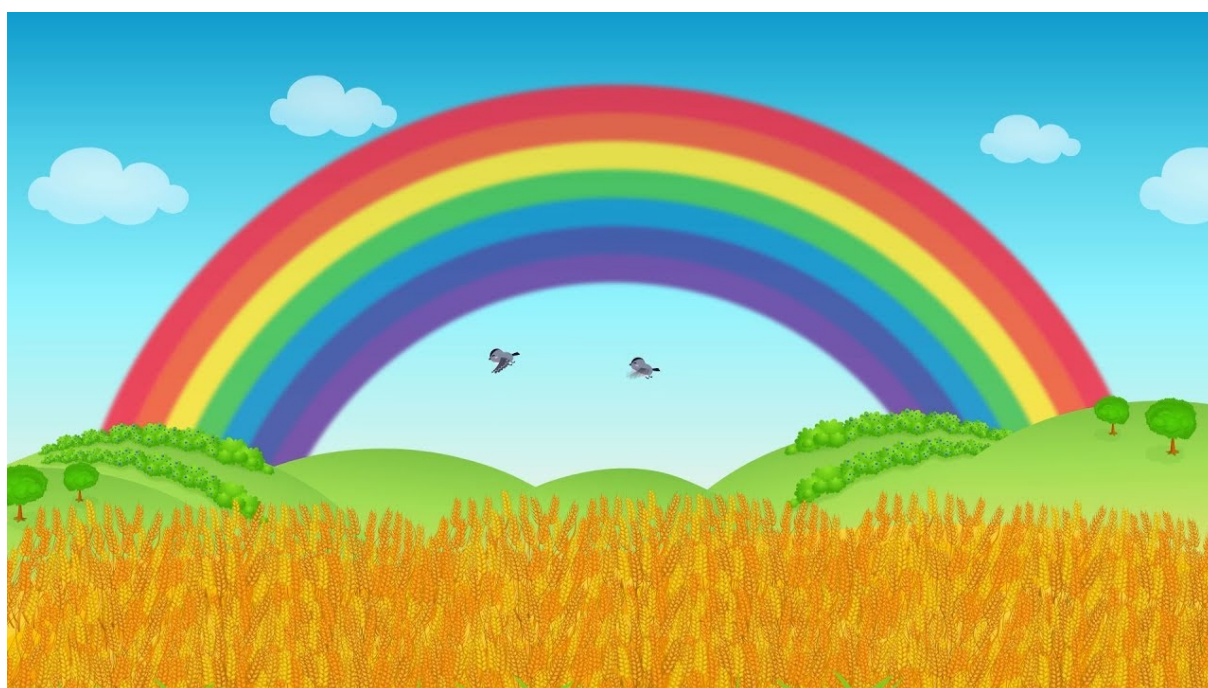


17.06.2020

Grupa: I

**WITAMY WSZYSTKICH
SERDECZNIE!
ZAPRASZAMY DZIECI
I RODZICÓW NA DZISIEJSZE
ZAJĘCIA.**

„TECZA”



Przepis na tęczę – słuchanie wiersza A. Frączek

Rodzic rozkłada przed sobą obrus, pojemniczki z pociętą krepiną w kolorach tęczy (w jednym pojemniku znajduje się krepina w jednym kolorze) i recytuje wiersz:

Przepis na tęczę

Agnieszka Frączek

Weź bukiet polnych wrzosów, (R. rozsypuje łukiem fioletowe skrawki krepiny)
dzbanek chabrowego sosu, (R. rozsypuje łukiem granatowe skrawki krepiny)
szklankę nieba wlej pomału,
garść niebieskich daj migdałów, (R. rozsypuje łukiem niebieskie skrawki krepiny)
dorzuć małą puszkę groszku,
nać pietruszki wsyp (po troszku!), (R. rozsypuje łukiem zielone skrawki krepiny)
włóż pojęcia dwa zielone
i zamieszaj w prawą stronę.
Dodaj skórę od banana,
łąkę mleczy i stóg siana, (R. rozsypuje łukiem żółte skrawki krepiny)
szczyptę słońca, dziury z serka
i cytryny pół plasterka.
Weź jesieni cztery skrzynki,
zapach świeżej mandarynki, (R. rozsypuje łukiem pomarańczowe skrawki krepiny)
pompon od czerwonych kapci,
barszcz z uszkami (dzieło babci)...
Jeszcze maków wrzuć naręcz
i gotowe... (R. rozsypuje łukiem czerwone skrawki krepiny)

Rozmowa na temat treści wiersza. Dziecko odpowiada na pytania:

- Z czego w wierszyku powstała tęcza?
- Jak naprawdę powstaje tęcza?
- Jak nazywają się kolory, które można zobaczyć w tęczy?

Jak powstaje tęcza? – filmy edukacyjne

<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU>

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

„Tęczowy taniec” – rozwijanie kreatywności ruchowej, ćw. rozmachowe rąk.

Dziecko otrzymuje długi pasek krepiny ok. 1,5 m. Porusza się zgodnie z muzyką. Na hasło: *Tęcza* rysuje zamasztytymi ruchami łuk nad sobą, obserwuje zachowanie pasków.

„Kolory tęczy” – zabawa matematyczna

Zapraszamy dziecko do zbudowania wieżyczek z klocków zgodnie z instrukcją kolorystyczną podaną przez Rodzica. Elementy wieżyczek można przeliczać w zakresie do 6 np. *Ułóż wieżę z 4 klocków niebieskich i 2 zielonych itp.*

„Spacer po tęczy” – zabawa równoważna

Rodzic układa na podłodze linę, sznurek, tworząc równoległe do siebie pasy. Zadaniem dziecka jest przespacerować się po wąskiej dróżce tak, aby z niej nie wypaść.

„Tęcza”- praca plastyczna

Dziecko maluje farbami lub kredkami tęczę, słońeczko i chmurki.

