

03.04.2020r. (piątek)

Witajcie Kochani w kolejny piątek naszych wspólnych spotkań na odległość.

Mamy nadzieję, że czujecie się dobrze
i miło spędzacie czas przy naszych propozycjach zabaw.

Temat dzisiejszych zajęć to:

"Skąd się bierze ser?"

1. Przetwory z mleka - wiersz

Jak się domyślacie, będziemy dzisiaj rozmawiać o produktach, które otrzymujemy z mleka. Posłuchajcie uważnie wiersza. Starajcie się zapamiętać jak najwięcej nazw mlecznych produktów. Do dzieła!

Przetwory z mleka (autor Bożena Forma)

*Na zakupy wyruszamy, dużą torbę zabieramy.
Trzeba kupić serek biały i ser żółty w dziury cały.
Smaczny jogurt waniliowy, naturalny, truskawkowy.
I koniecznie też maślankę, ser topiony i śmietankę.
Różne są przetwory z mleka, zatem niechaj nikt nie zwleka.
Dnia każdego – to zasada, coś z nabiału niechaj zjada.*



A teraz Kochani, spróbujcie wymienić produkty, otrzymane z mleka,
o których była mowa w wierszu.

Pomyślcie również, od jakich zwierząt człowiek otrzymuje mleko?
Wskażcie na obrazkach te zwierzęta. Nazwijcie je.



Ciekawostka:

W naszej strefie klimatycznej popularnym mlekiem jest mleko krowie, a także kozie czy owcze. Jednak w odległych, gorących krajach, pije się również **mleko wielbłądzie**.

Z kolei nie tak daleko nas, bo u naszych wschodnich sąsiadów - w Ukrainie i na Białorusi, doi się również klacze. **Mleko końskie** spożywane jest także w centralnej części Azji oraz w Mongolii.

2. Produkty mleczne

Zaznaczcie pętlą (wskazcie) obrazki produktów powstałych z mleka.
Podajcie nazwy tych produktów. Podzielcie nazwy produktów na sylaby.
Który z produktów nie pasuje do reszty i dlaczego?



3. Skąd się bierze mleko w sklepie? - opowiadanie

**Przyjrzyjcie się uważnie obrazkom.
Poprosimy Rodziców o przeczytanie opisów do obrazków.**

Obecnie, w dużych gospodarstwach, krowy rzadziej niż w dawnych czasach pasą się w stadzie na pastwiskach. Częściej pozostają w dużych oborach, gdzie otrzymują do jedzenia specjalną paszę i wodę do picia.

Pasza to taka karma, która może składać się między innymi z: siana, słomy, zbóż, trawy, wybranych roślin zielonych.



W dużych gospodarstwach nikt już nie doi krów ręcznie. Używa się tam dojarek elektrycznych.



Schłodzone mleko zawozi się specjalnym samochodem-cysterną do mleczarni.



Mleko oczyszcza się przy użyciu urządzeń zwanych **wirówkami**. Poddawane jest także obróbce w wysokiej temperaturze, która niszczy złe bakterie i wirusy. Wykorzystuje się do tego urządzenie, które nazywa się **pasteryzator**.



Kiedy mleko jest gotowe do picia, wlewa się je do butelek lub kartonów i zawozi do hurtowni, a stamtąd przewozi do sklepów.



4. Historyjka obrazkowa - zadanie

Wysłuchaliście uważnie opowiadania o produkcji mleka. Spróbujcie teraz przypomnieć sobie kolejne etapy i wykonać poniższe zadanie.

Jeśli nie macie możliwości wydrukowania karty, wskaźcie, który obrazek jest pierwszy, który drugi, trzeci i tak dalej... Miłej pracy!



1. Wytnij obrazki, ułóż z nich historyjkę obrazkową i naklej na kartkę papieru. Opowiedz, w jaki sposób mleko trafia na twój stół.



5. Bystre oko – zadanie.

Połącz obrazki z właściwymi wyrazami.
Jeśli nie masz możliwości wydrukowania, wskaż napis i odpowiedni obrazek.

mleko



ser



ser topiony



masło



oscypek



6. Jak powstaje ser?

Jeśli jesteście ciekawi, jak z mleka produkuje się sery, zapraszamy Was do obejrzenia tego filmu*:

<https://www.youtube.com/watch?v=adyD07I9shY>

* Czy wiecie, że ten film stworzyli Wasi starsi koledzy ze Szkoły Podstawowej w Rozogach? Może kiedyś i Wy będziecie pomagali młodszym kolegom i kręcili takie filmy? Kto wie...?



7. Co mi smakuje ?

Wskażcie na obrazkach te potrawy, które lubicie. Opowiedzcie dlaczego.





makaron z serem



naleśniki z serem

8. Sery i serki

Przyjrzyjcie się obrazkom. Które z tych serów znacie i lubicie?
Jak inaczej nazwiemy ser biały?



ser



9. Nazywam i myślę – zadanie

Nazwij przedmioty/osoby, znajdujące się na obrazkach.
Zastanów się, które z tych nazw zawierają w sobie słowo "ser"?
Odszukaj te obrazki i zaznacz pętelką (wskaż).



Zalecenia od nauczyciela wspomagającego

Stary Donald farmę miał - piosenka

Teraz trochę się poruszamy i pośpiewamy.
Posłuchajcie piosenki, którą znajdziecie pod tym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=yit7PIRN7Yg>



Podczas słuchania spacerujcie swobodnie po pokoju,
starajcie się naśladować odgłosy poszczególnych zwierząt,
możecie także próbować poruszać się jak te zwierzęta.

Miłej zabawy!

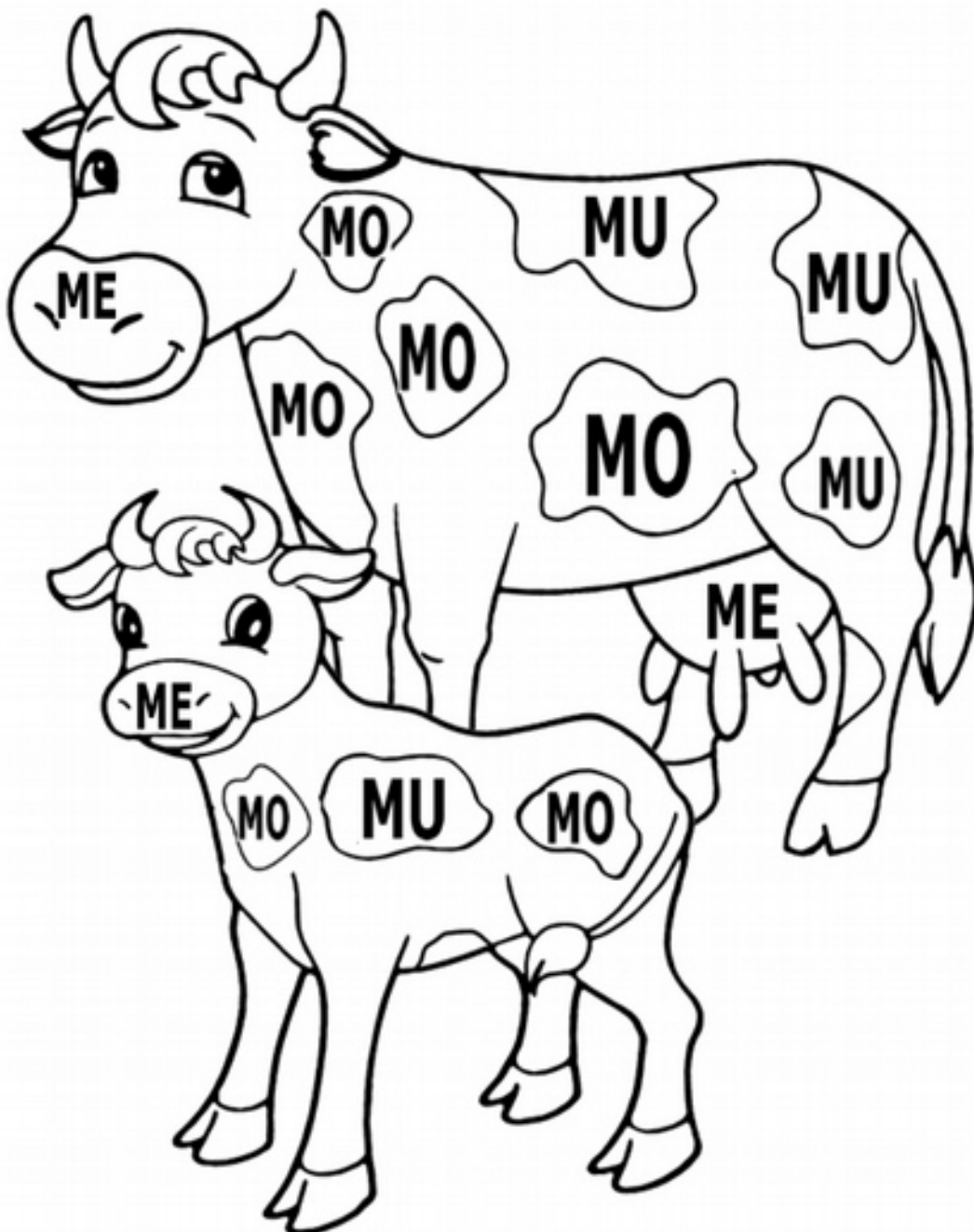
KARTA PRACY

Pokoloruj według instrukcji

MU czarny ■

ME różowy ■

MO brązowy ■

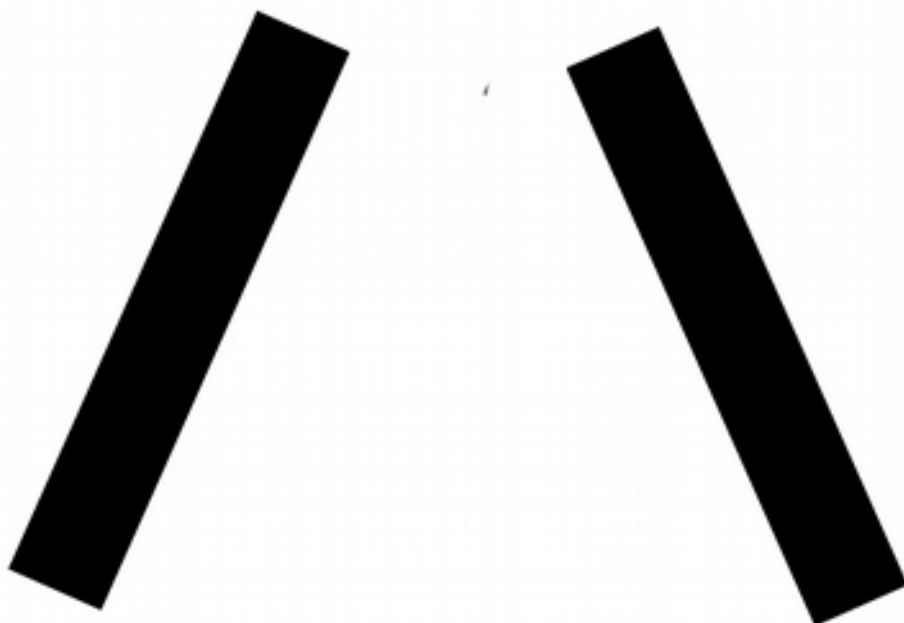
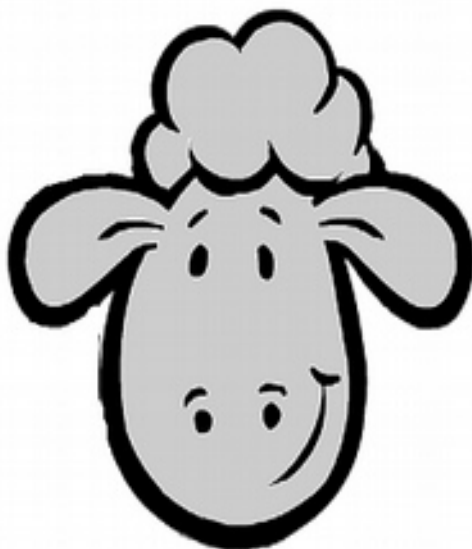


Zalecenia od nauczyciela wspomagającego



Praca plastyczna "Owieczka"

– stempluj wacikiem lub plastikową nakrętką maczanymi w szarej farbie.
Możesz też wykonać pracę na kolorowym kartonie wg instrukcji ze zdjęcia.



Zalecenia nauczyciela wspomagającego

Dopasuj zwierzątka



**Opracowanie materiału
nauczyciele grupy V – integracyjnej
2019/2020**

**Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**