

Witamy Was, kochane dzieci oraz Rodziców bardzo ciepło i słonecznie ☺ Pogoda zachęca do spacerów, więc mamy nadzieję, że choć na chwilę udało się Wam wyjść do parku czy lasu ☺ Jak pewnie pamiętacie w ostatnich dniach rozmawiamy o ekologii i o tym jak być przyjacielem przyrody.

23.04.2020 (czwartek)

Dzisiejsze zajęcia będą dotyczyły segregacji śmieci. Prosimy obejrzyjcie obrazki i opowiedzcie swoim bliskim co na nich widzicie.



CO WYRZUCAMY DO NIEBIESKIEGO KOSZA?



CO WYRZUCAMY DO BRĄZOWEGO KOSZA?



CO WYRZUCAMY DO CZARNEGO KOSZA?



CO WYRZUCAMY DO ZIELONEGO KOSZA?



CO WYRZUCAMY DO ŻÓŁTEGO KOSZA?



Aby utrwalić poznane wiadomości, zapraszamy Was do gry interaktywnej pt. „Segregacja” życzymy owocnej zabawy 😊

<https://view.genial.ly/5e971e3a043e350e09005ddb>

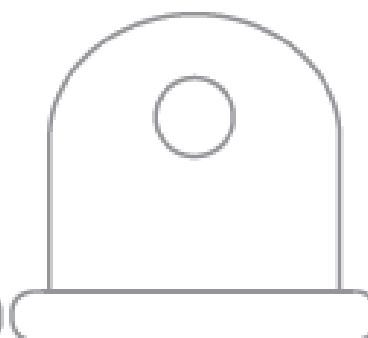
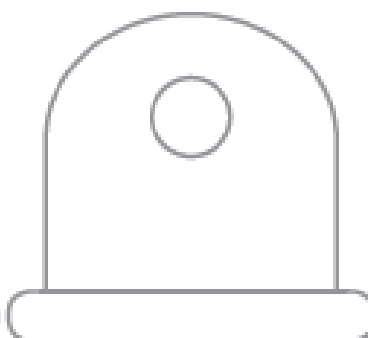
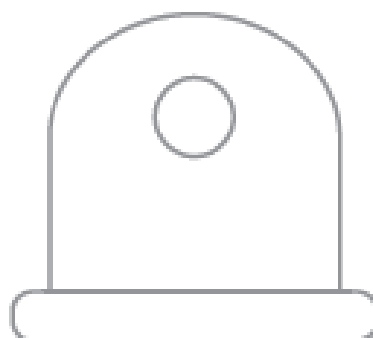
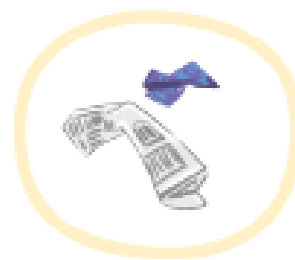
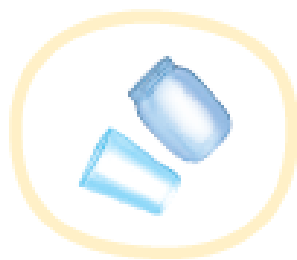
Obejrzyjcie obrazek i spróbujcie wykonać kartę pracy cz.4 str.18 (starsze dzieci) oraz kartę pracy cz.2 str.41 (młodsze dzieci)

Posgreguj śmieci. Połącz je z odpowiednimi pojemnikami.



Rysuj butelki i szklanki po śladach. Poddawane są one recyklingowi. Czy wiesz, co to jest recykling?

Obejrzyj obrazki. Nazwij kolory pojemników, które służą do segregowania śmieci. Powiedz, jakie śmieci do nich wrzucamy. Połącz liniami obrazki śmieci z odpowiednimi pojemnikami.



Pokoloruj odpowiednie pojemniki: pierwszy - na zielono, drugi - na żółto, trzeci - na niebiesko. Powiedz, co wrzucamy do każdego z tych pojemników.

Nasi kochani czy wiecie co to jest **RECYKLING**? Spieszymy z odpowiedzią ☺ Spójrzcie na co możemy otrzymać z papieru, szkła



Recykling to bardzo trudne słowo oznacza powtórne wykorzystanie odpadów





CZY WIESZ, ŻE...
przed segregacją plastikowych butelek powinieneś je opróżnić z zawartości, odkręcić nakrętkę i zgnieć?



CZY WIESZ, ŻE...
z papieru i tektury otrzymanej dzięki segregacji można wykonać ponad 5000 różnego rodzaju produktów?



Mamy nadzieję, że już wiecie jak segregować śmieci i jakie to ważne dla naszej planety by była piękna i czysta.

Na drugą część naszych zajęć zapraszamy na **zabawy badawcze o wodzie☺ Posłuchajcie wiersza T. Ferenc pt. „Woda”, który przeczytają Wam rodzice i spróbujcie odpowiedzieć poniższe na pytania:**

*„W sadzie jej pełno:
w studni aż dudni,
w deszczu pluszcze głośno,
w rzece płynie,
na samym morza dnie utopiona,
nie ginie.
W chmurze lekka jak para,
w wiadrze ciężka jak ołów,*

*piękna jak Wodospad Niagara,
w ogrodzie jak rosnący ogród.*

*A co drzewa mówią,
gdy im brak wody?
Co kwiaty,
Gdy nie ma deszczu?
Co powiesz ty,
Gdy przez dnię całe
sucho w kranie
i sucho w powietrzu?
Co powie żółta trawa
i popękana ziemia,
pusta studnia i rzeka,
i Sahara bez cienia?"*

- **Gdzie znajduje się woda?**
- **Co by było, gdyby wody zabrakło?**

Obejrzyjcie filmik, a dowiecie się jak bardzo potrzebna jest woda☺
<https://www.facebook.com/ja.nauczycielka/videos/1935087453289049/>

A teraz zapraszamy do zrobienia doświadczeń

1. „Jaka jest woda?”. Dziecko z pomocą rodzica wsypuje do szklanek z wodą sól, cukier i glinę (ziemię). Zawartość każdej szklanki miesza.

- Co stało się z solą, cukrem i gliną?
- Co dzieje się z wodą? Jaki ona ma kolor i smak?
- Czy taką wodę mogą pić ludzie i zwierzęta?
- Co należy zrobić, aby woda była czysta?
- Czy wiecie jak oczyszcza się wodę?

2. Do drugiego doświadczenia pt. „Oczyszczanie wody” potrzebny Wam będzie lejek, brudna woda, bibułka bądź np. filtr do kawy. Do lejka należy włożyć bibułkę, a pod lejek postawić słoik. Dziecko powoli wlewa brudną wodę do lejka.

– Jaka woda wycieka z lejka?

Rodzic objaśnia, że taki sposób oczyszczania wody nazywamy **filtrowaniem**.

– Czy takim sposobem możemy oczyścić dużą ilość wody?

Aby z kranów płynęła czysta woda, buduje się urządzenia zwane **oczyszczalniami**. Istnieją w Polsce ośrodki, w których znajdują się czyste źródła wody. Mają one właściwości lecznicze. Takie miejsca nazywamy **sanatoriami**



filtr do wody



Warszawska oczyszczalnia wody „Czajka”



pijalnia wód źródlanych Szczawnica- Zdrój

Wicie już moi drodzy po co i komu potrzebna jest woda, dlatego żeby być przyjacielem Ziemi i by jej nam nigdy nie zabrakło



Na koniec zapraszamy na grę „Gra w kości –Ekologia”

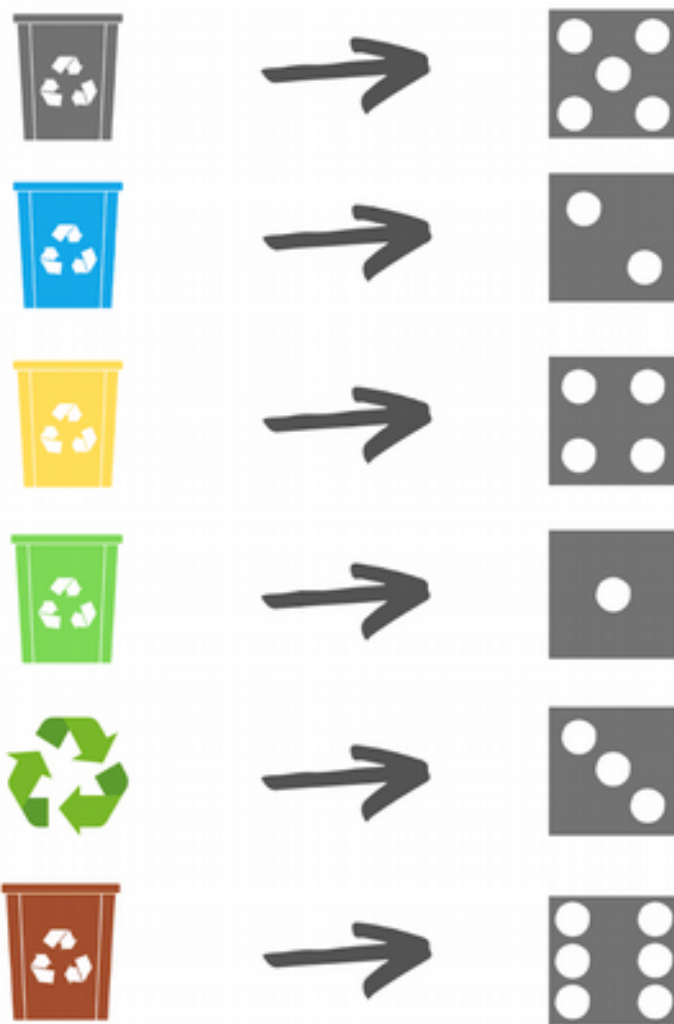
Zawartość gry:

- kostka ze śmieciarkami;
- kostka z pojemnikami;
- instrukcja w razie braku drukarki (wówczas wykorzystujemy 2 zwykłe kostki);
- karta przebiegu gry.

Zadaniem graczy jest wyrzucenie na obu kostkach odpowiedniej pary (pojazd i pojemnik w tym samym kolorze lub na obu znak recyklingu). Możemy wyznaczyć czas - np. kto zdobędzie więcej par w ciągu 5 minut, lub grać do momentu, aż jeden z uczestników skompletuje wszystkie pary.

Gra w kości

EKOLOGIA



Gra w kości

Ekologia



Gra w kości

Ekologia



PLASTIK



PAPIER



SZKŁO



BIO



ZMIESZANE



RECYKLING



www.janauczycielka.com

Gra w kości

Ekologia

IMIĘ GRACZA:

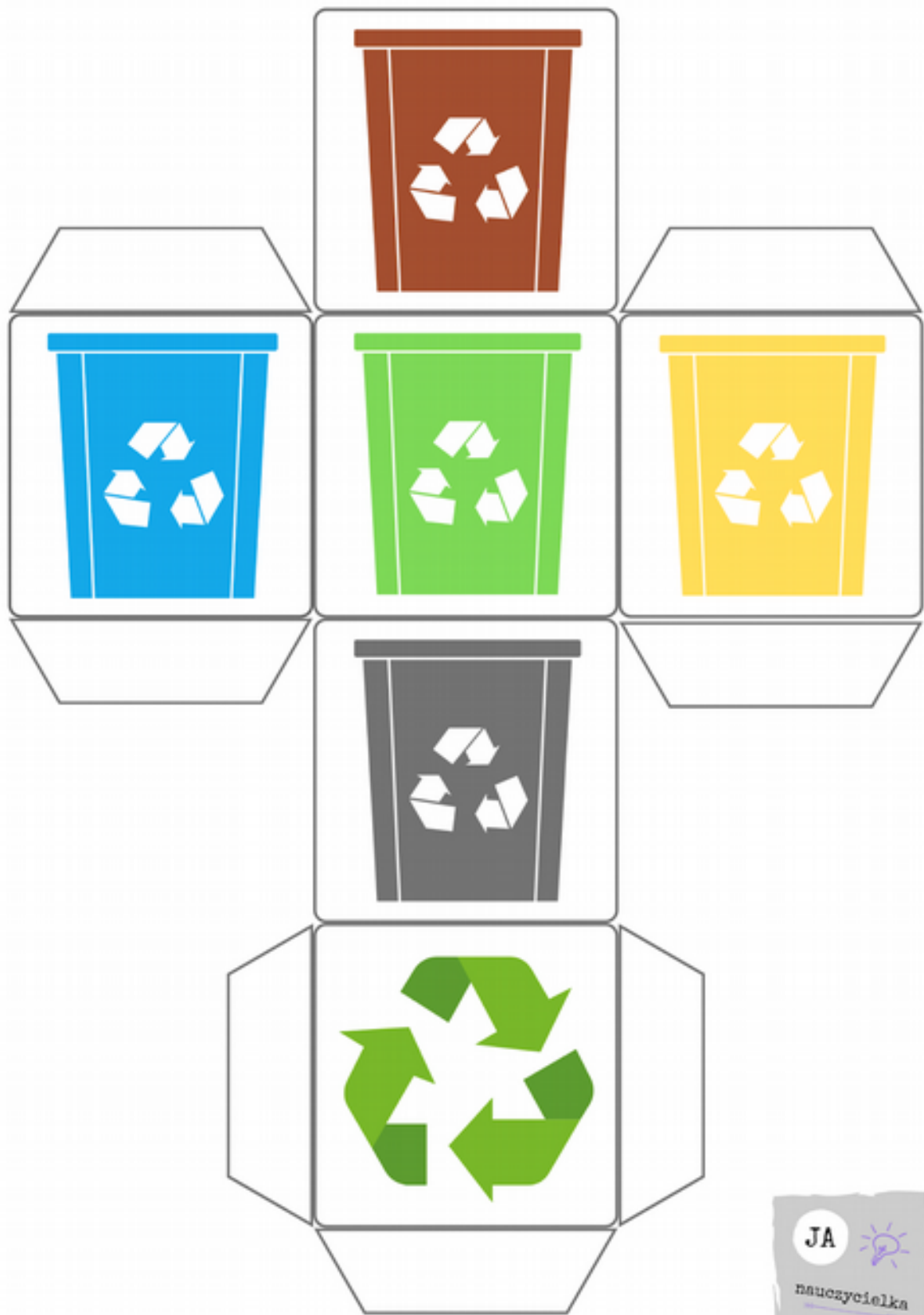


IMIĘ GRACZA:



www.janauczycielka.com





Nie wiem czy wiecie, ale dziś jest

23 kwietnia
Światowy Dzień
Książki



Cioccia Kinga

Pamiętajcie....

Czego nie lubią książki?

Brudnych rąk



Ciocia Kinga

Czego nie lubią książki?


Wyrwanych i podartych kartek



Ciocia Kinga

Czego nie lubią książki?

Zgiętych rogów



Ciocia Kinga

Czego nie lubią książki?

Jedzenia i picia podczas czytania



Ciocia Kinga

Czego nie lubią książki?

Oderwanych grzbietów



Cecilia Kinga

Czego nie lubią książki?

**Popisanych/pokreślonych
stron**



Cecilia Kinga

Czego nie lubią książki?

**Nie lubią być rzucone
w kąt**



Cecilia Kinga

DLACZEGO WARTO CZYTAĆ KSIĄŻKI



INSPIRACJA
ROZWIJANIE
WYOBRAŹNI



POGŁĘBIANIE
WIEDZY



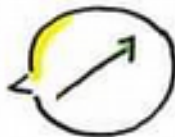
POPRAWIA
KONCENTRACJĘ,



GIMNASTYKA
DLA MÓZGU



WZBOGACA
SŁOWNICTWO



REDUKCJA
STRESU



ROZRYWKA



ROZWIJA EMPATIE



ANNA MACIEJEWSKA
REALIZUJSWOJECELE.PL

"CZYTANIE KSIĄŻEK TO
NAJPIĘKNIEJSZA ZABAWA,
JAKĄ SOBIE LUDZKOŚĆ
WYMYŚLIŁA". WISŁAWA
SZYMBORSKA

Dlatego z całego serca do czytania książek ☺

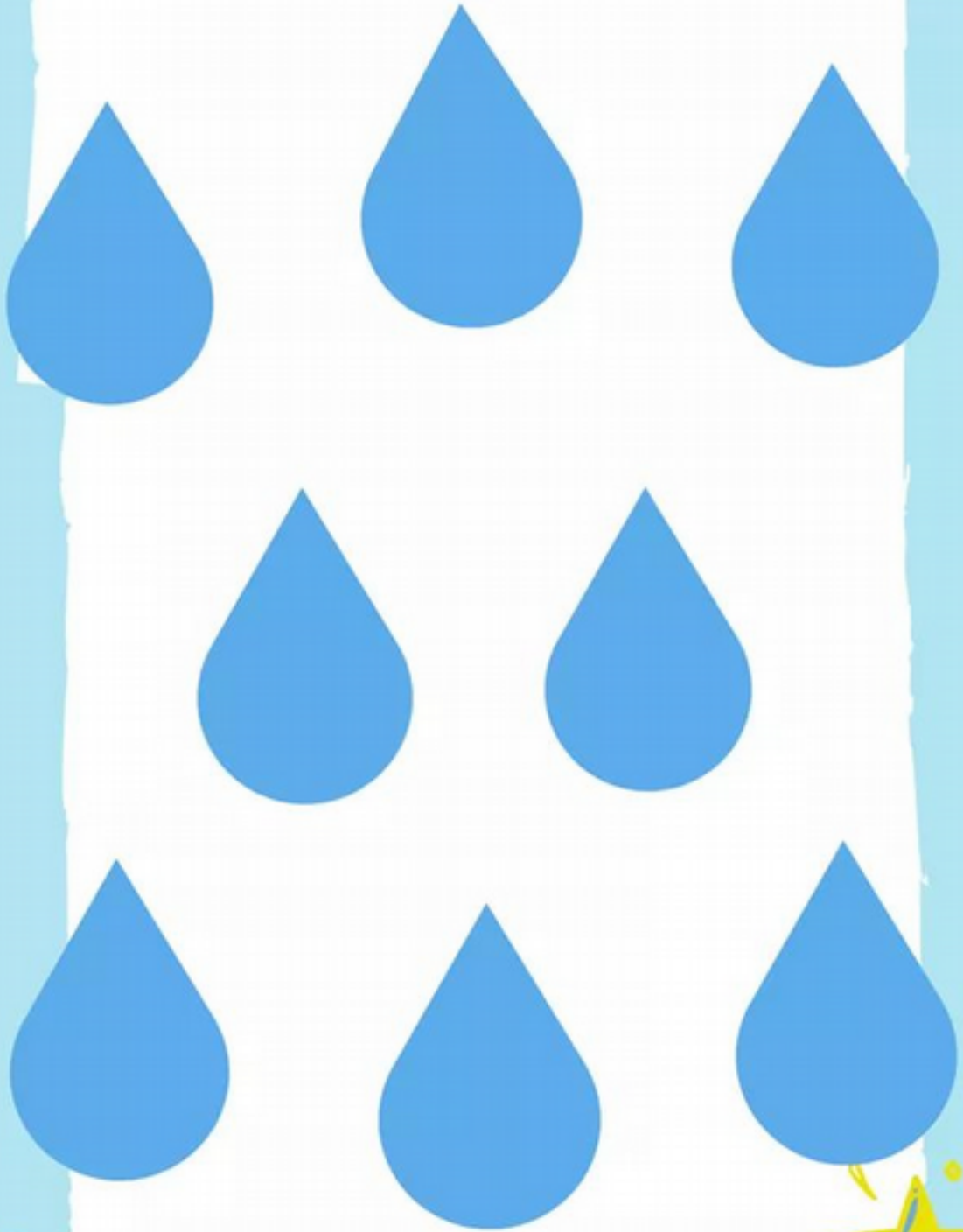
Na koniec jak zawsze garść propozycji od nauczyciela
wspomagającego, młodszych dzieci oraz starszych 😊

Policz książki i połącz z odpowiednią kostką.



Cioccia Kinga

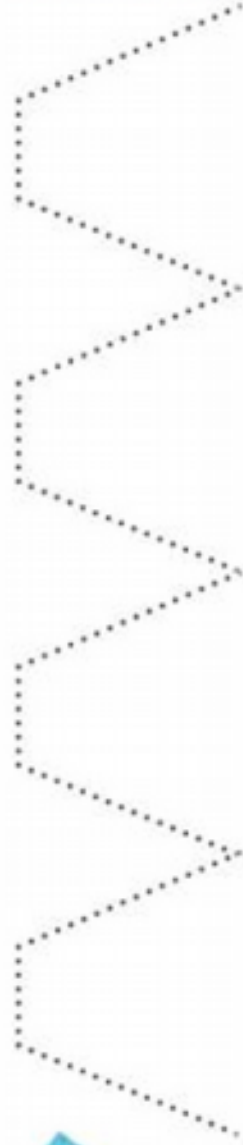
Policz kropelki wody!



Dopasuj cienie do drzew.



RYSOWANIE PO ŚLADACH



Połącz w pary





Wpisz brakujące cyfry

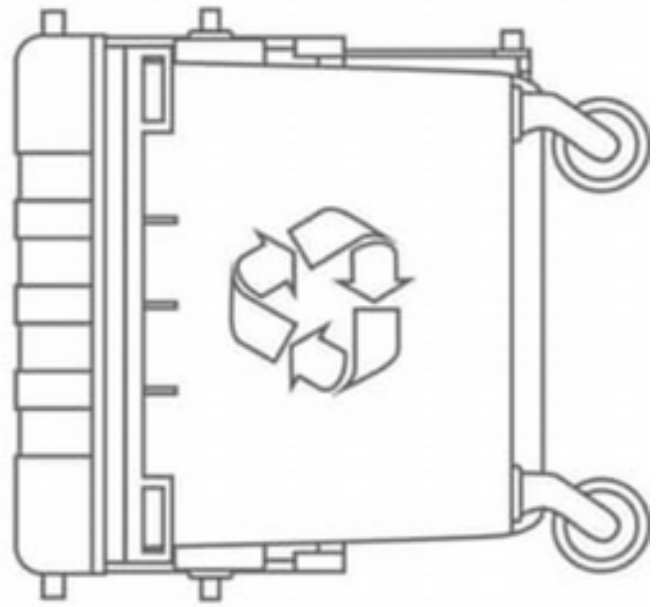
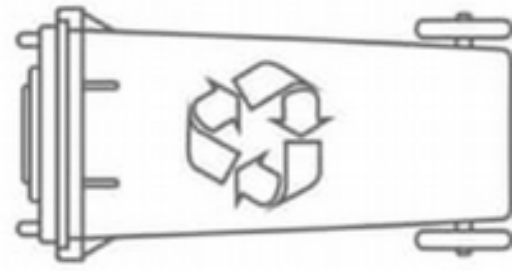
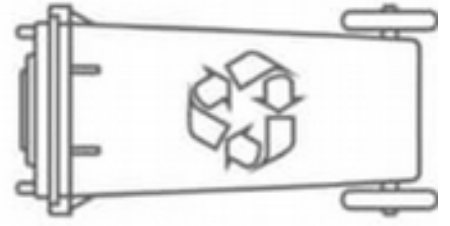
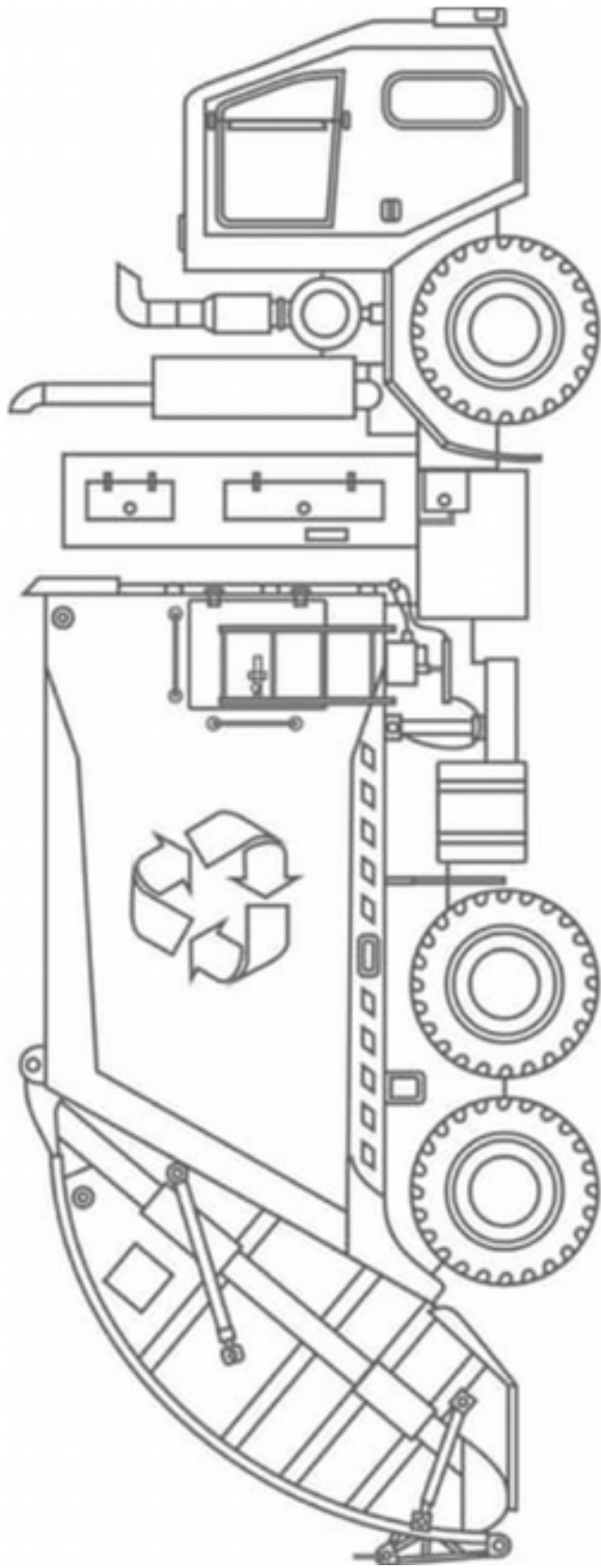
	2				6	
		3				7
1			4			

Odszukaj drogę do diamentu



MONIKA GRYGLICKA

KREATYWNIE





Oblicz działania

$6+3=$

$5+1=$

$4+5=$

$3+4=$

$2+7=$

$6+0=$

$7+2=$

$8+1=$

$9+0=$

$1+3=$

$2+6=$

$1+7=$

$6+1=$

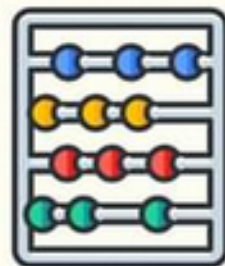
$1+2=$

$4+4=$

$5+2=$

$3+2=$

$5+4=$



MONIKA GRYGLICKA

KREATYWNI



Inez Kijańska