

Witam Was moi najstarsi studenci!!!

Poniedziałek 25.05

Dziś kontynuujemy temat jedzonka.

Proszę o wysłuchanie historyjki ze strony 54 i włączenie nagrania 2.40, ale śledźcie obrazki.

Następnie spróbujcie powiedzieć jakiego smaku lody stworzyły 3 małe wiedźmy Mia, Sue i Jo.

Ćw. 2 str. 55

Waszym zadaniem jest, zaznaczyć jakiego rodzaju jedzonko zostało użyte do wielkich lodów w opowiadaniu. Proszę zakreślić je w kółko.

Wy kochani rodzice możecie zapytać dzieci:

What kind of taste are ice cream? / ɔt kajnd of tejt ar ajs krim/- Jakiego smaku są lody?

Dzieciaczki mogą odpowiedzieć prostymi nazwami jedzonka, które poznaliśmy.

Ćw. 3 str. 55

Waszym zadaniem jest pokolorowanie jedzonka, które lubicie jeść.

Colour the food which you like. / kolor de fud łicz ju lajk/- Pokoloruj jedzonko , które lubisz.

Środa 27.05

Ćw. 1.str. 56

Kochani rodzice zadajcie dzieciom proste 2 pytania:

How many snakes can you see? / hał meny snejks ken ju si?/ - Ile węży widzisz?

Odp. Six- 6

What colours are snakes? / ɔt kolors ar dej?/- Jakiego koloru są węże?

Dziaciaczki wymieniają kolory w języku angielskim.

Ćwiczenie polega na tym, aby dzieci w imieniu węży powiedziały co lubią jeść, żywiąc poznanej struktury **I like....**

Pierwszy wąż powie: **I like chocolate.** / aj lajk czoklet/ Lubię czekoladę.

Ćw. 2 str. 56

Rodzice przygotujcie proszę nagranie 2.41. Na tym nagraniu 3 wiedźmy powiedzą jakiego rodzaju jedzonko lubią jeść. Zadaniem dzieci jest narysować na ich rączkach jedzonko, które lubią jeść, a o którym usłyszą w nagraniu. Niemniej jednak **bardzo proszę** o zatrzymanie nagrania po wypowiedzi

każdej z 3 wieźm, poniewaź dzieciaczki nie będa w stanie zapamiętać wszystkich informacji na raz i mogą się zestresować, a nie na tym to ma polegać.