

06.04.2020 (poniedziałek)

Witajcie Kochane Dzieci, w ten piękny wiosenny dzień, witamy również Waszych Rodziców☺ . Kochani zaczynamy nowy tydzień i jak pewnie się domyślacie będzie on poświęcony **Wielkanocy.**

Tak, więc zaczynamy. Na początek poproszę Waszych Rodziców by przeczytali Wam (starsze dzieci mogą same) **ciekawostki na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych.**

Posłuchajcie i obejrzyjcie obrazki:

Jajko to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się kurczątka, które jest symbolem nowego życia.

Pisanki dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

Chleb jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

Palemka miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.

Mazurki przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliami, przypominają wyglądem małe tureckie dywaniki.

Chrzan, a także **przyprawy** – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

Baranek z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie zapominali o religijnym charakterze świąt. Kiedy gospodynie wypiekały **baby drożdżowe**, kuchnia musiała być zamknięta na klucz. Ktoś

obcy bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu głośną rozmową albo złym wzrokiem. Wyjętą z pieca babę kładziono na poduszki i do chwili ostygnięcia przemawiano do niej szeptem.

Zajaczek obwieszcza wiosenną odnowę. Kiedyś jego wizerunek kojarzono z grzesznikami, którzy odbyli oczyszczającą pokutę. Potem zaczął obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.



babka



Babka wielkanocna jest symbolem umiejętności oraz doskonałości. Tradycyjnie powinien być to wypiek własny a nie kupiony.

przedszkolankowo.pl

chrzan



Chrzan symbolizuje ludzką krzepę i siłę, ma przypominać również Mękę Pańską, ze względu na ostry i cierpki smak.

przedszkolankowo.pl

chleb



Chleb, który wkładamy do koszyka wielkanocnego symbolizuje ciało Chrystusa.

przedszkolankowo.pl

sól



Sól natomiast chroni przed zepsuciem i symbolizuje oczyszczenie i prawdę. Dawniej wierzono, że odstrasza złe moce i siły nieczyste. Chrześcijanie natomiast są "solą ziemi".

przedszkolankowo.pl



Prosimy Was teraz o wykonanie karty pracy cz.3 str.72, natomiast młodsze dzieci cz.2 str.33

Przeczytaj podane wyrazy z nauczycielem (lub samodzielnie). Połącz je z odpowiednimi obrazkami.

mazurek



palmy



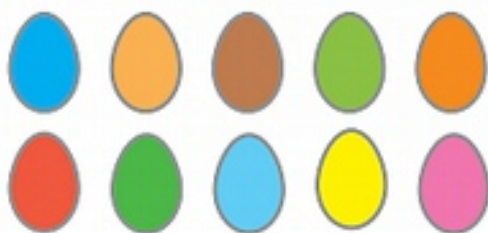
pisanki



baby

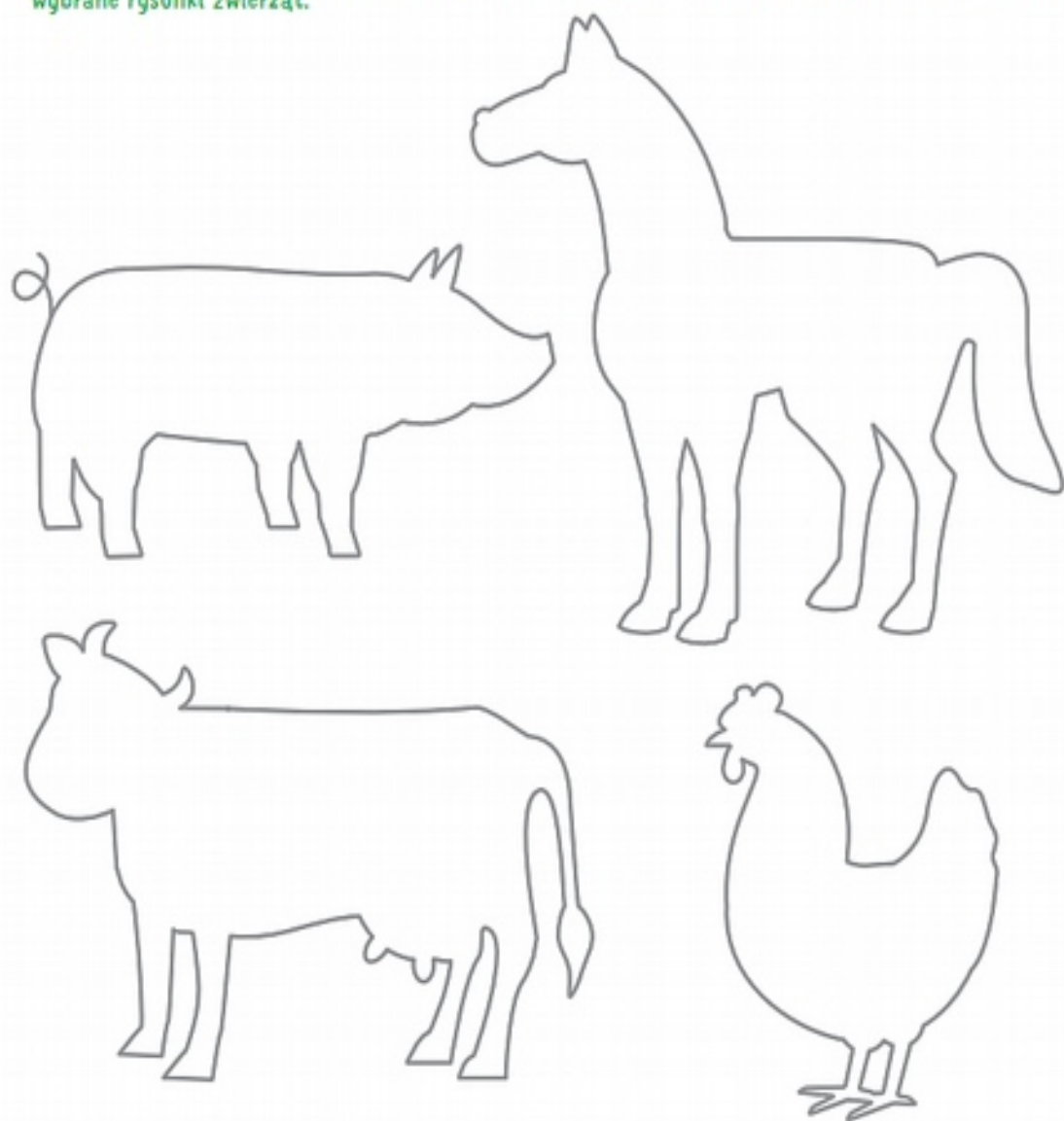


baranek



Po prawej stronie karty narysuj takie same pisanki, jakie są po lewej stronie.

Obejrzyj rysunki. Nazwij zwierzęta i podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby). Pokoloruj dwa wybrane rysunki zwierząt.



Rysuj po śladzie drogę konia do stajni.

Teraz przyszedł czas na drugą część naszych zajęć, na poznanie kolejnej litery alfabetu , to jest **F jak farby**

Prosimy Was teraz kochane dzieci byście podzieliły to słowo na głoski (5-6latki) i sylaby (40latki). Policzcie, ile w tym słowie jest sylab, a ile głosek, następnie podajcie przykłady innych słów, w których głoskę *f* słysząc n początku (futro, flaga, fasola...) oraz w środku słowa (agrafka, alfabet, wafle...)

Prosimy abyście ułożyły tyle białych kartoników, ile sylab słyszycie w słowie farby, wymieniając je głośno. Następnie tyle kartoników, ile jest głosek, wymieniając je głośno oraz dotykając ich. Następnie przygotujcie czerwone i niebieskie kartoniki i ułóżcie te słowa: farby i Franek z podziałem na samogłoski i spółgłoski.



f–F

Co widzisz na obrazku? Jakie znasz kolory farb, kredek?



farby

far	by
f	a
r	b
y	



f



Franek

Fra	nek
F	r
a	n
e	k



F



Przeczytaj i podkreśl niebieską kredką litery „f”, „F”.

Franek.

Franek ma farby i blok.

To farby kolorowe. On zrobi ładny rysunek.

To prezent dla Ali. Franek to brat Ali.

Ala i Franek byli w ZOO. Stali na placu koło fosi.

Tam była foka. Ona fikała wesoło i robiła fale.

To namalował Franek.

46

Ff

Ff



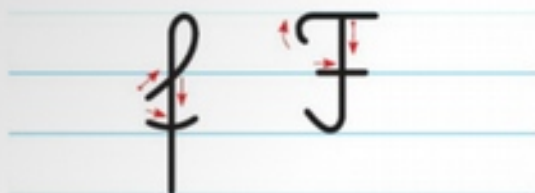
farby

far	by
-----	----

f	a	r	b	y
---	---	---	---	---

farby

Aby utrwalić poznanie wiadomości prosimy Was o wykonanie karty pracy cz.2 s.58-59 (litery i liczby), na końcu jak zawsze propozycje zabaw dla starszych i młodszych ☺



farby



far-by



f-a-r-b-y

farby



Nazwij zdjęcia. Pod zdjęciami narysuj modele ich nazw.





Zaznacz na niebiesko litery
f, F w podanych wyrazach.

figa Franek

kufer Filip

fala rafa

foka Afryka

elf futro

flaming fart

harfa żyrafa

mufka pufa

agrafka rufa

delfin fikus

Przeczytaj.

fo fa fe fu fi fy of af uf ef if yf

To farby Olka. On pomalował farbami jajka.

Ada układa w misce pomalowane jajka – pisanki.

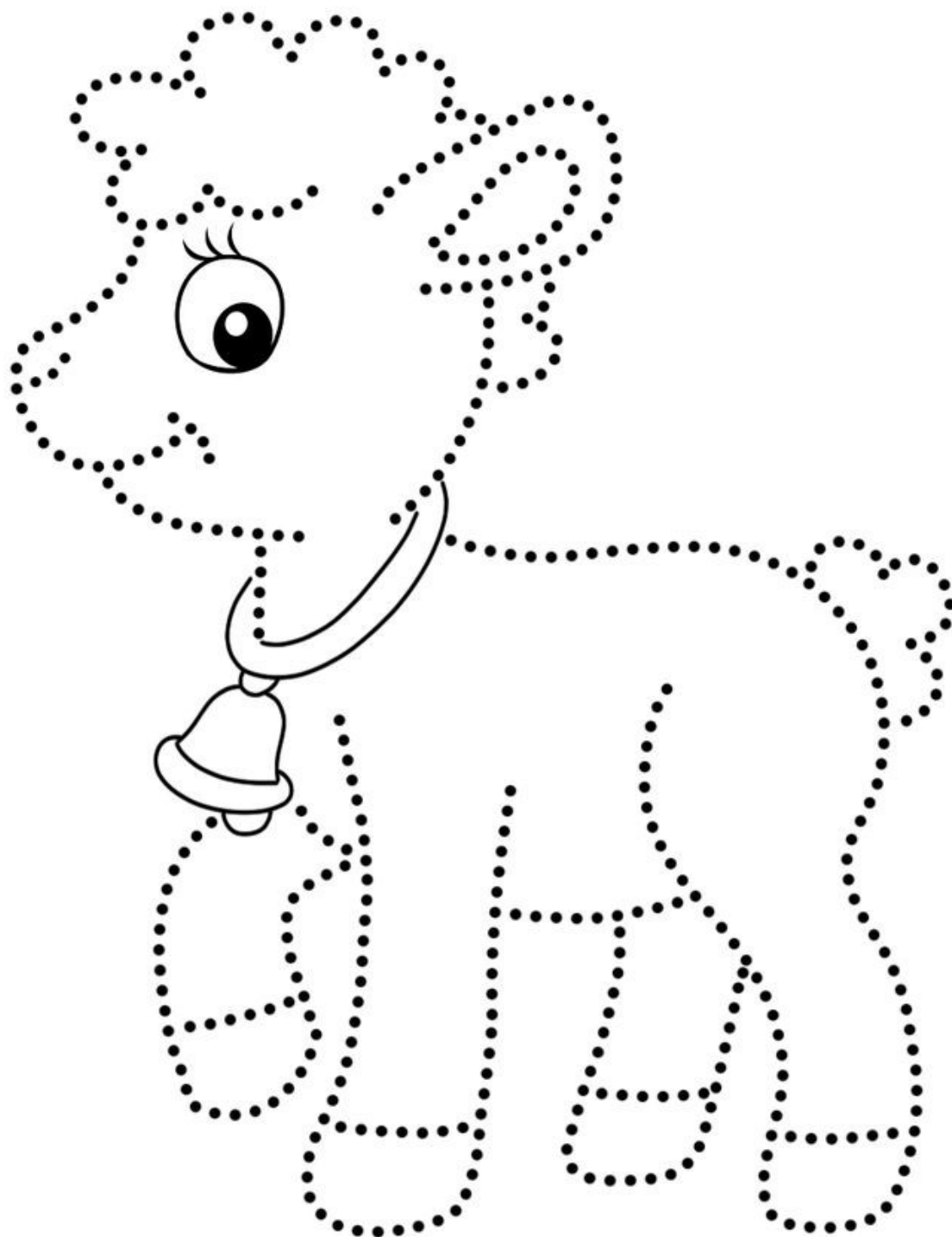
Na stole – baranek cukrowy, mała kurka z nici,

baba wielkanocna i bazie w wazonie.

Dziękujemy za wspólnie spędzony czas i życzę radosnego dnia
☺ oraz zapraszamy do pochwalenia się swoimi pracami
na Messengerze.







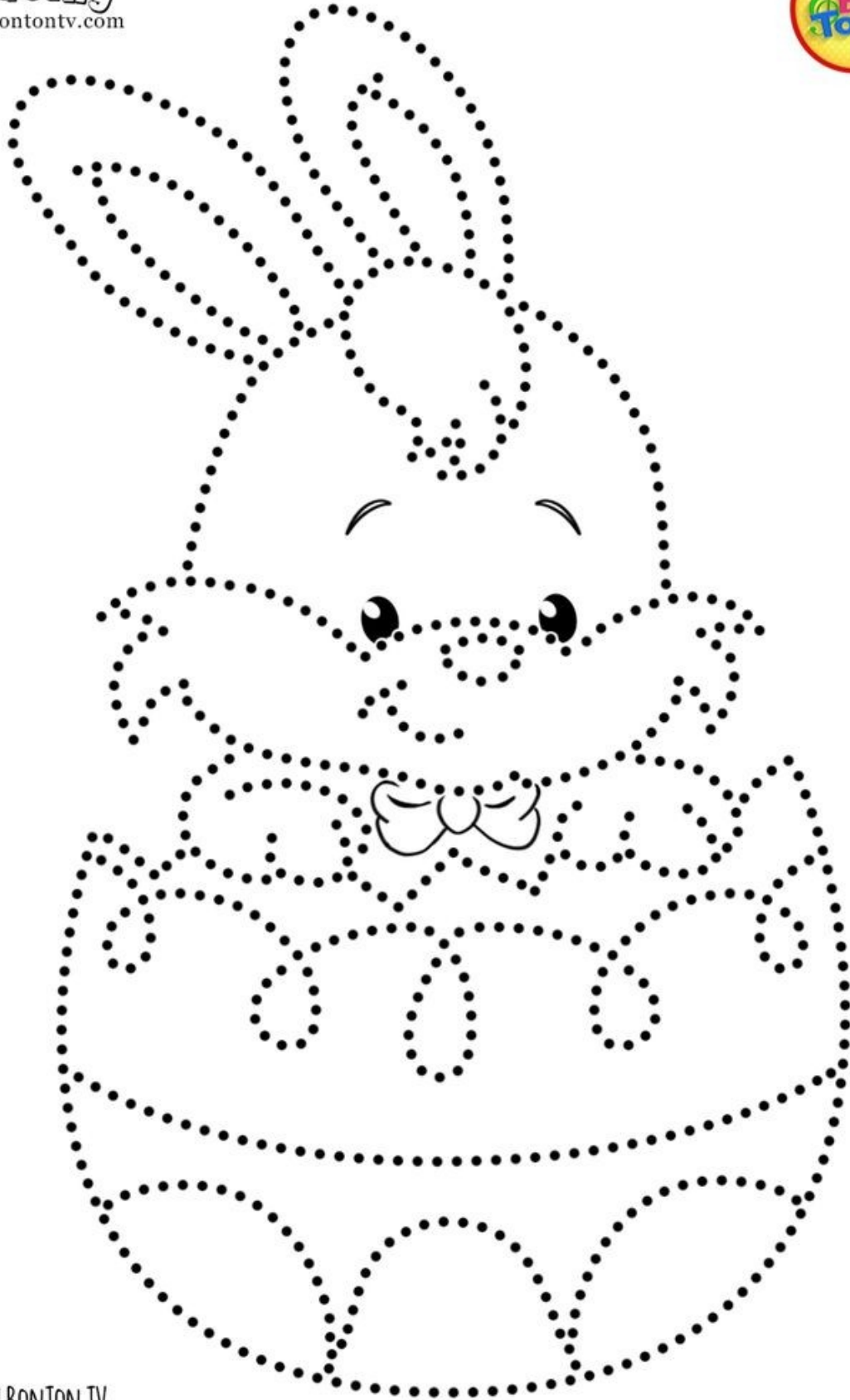


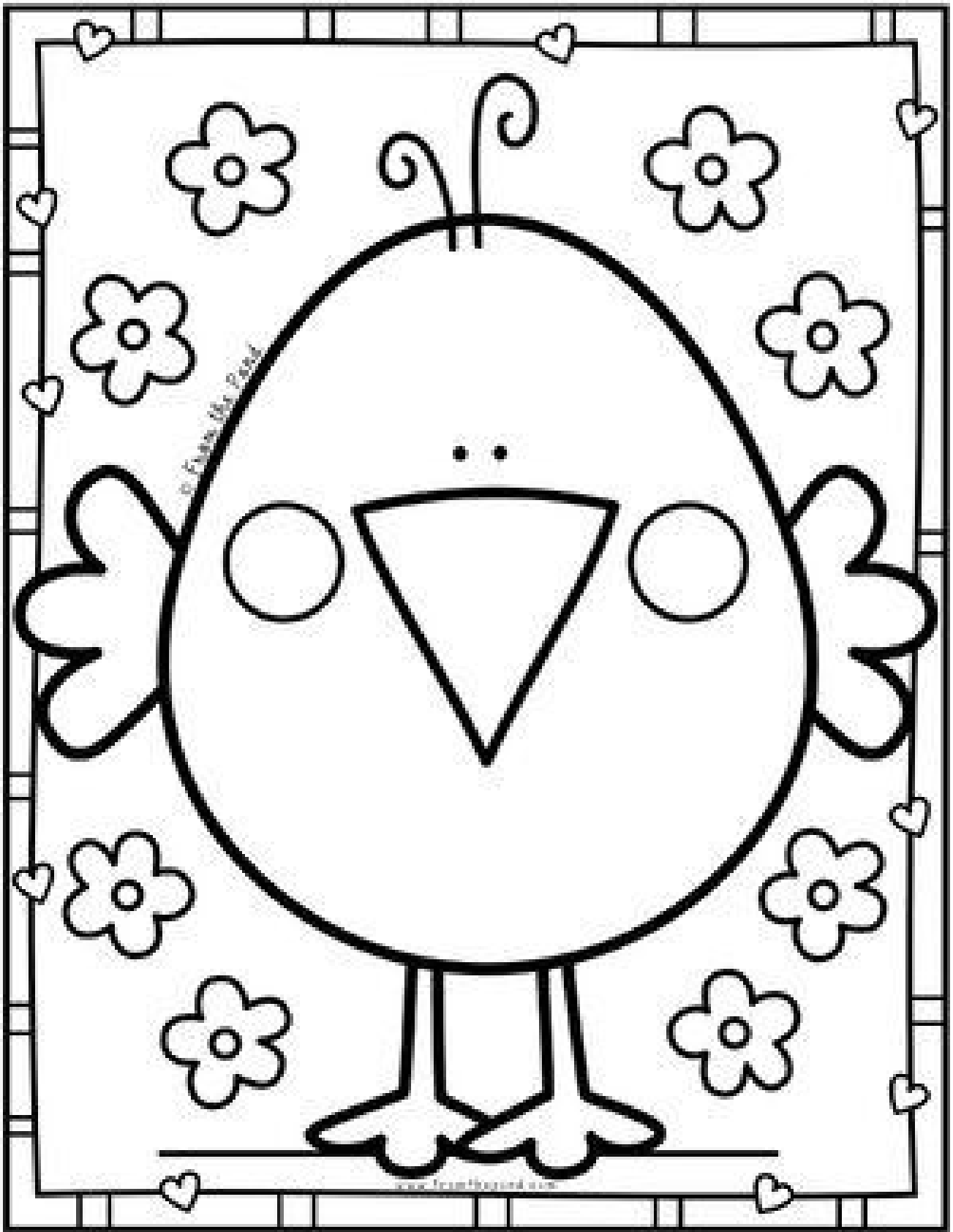
Mas & Pas
PARENTING UNSCRAMBLD



EASTER CHICK FORK PAINTING



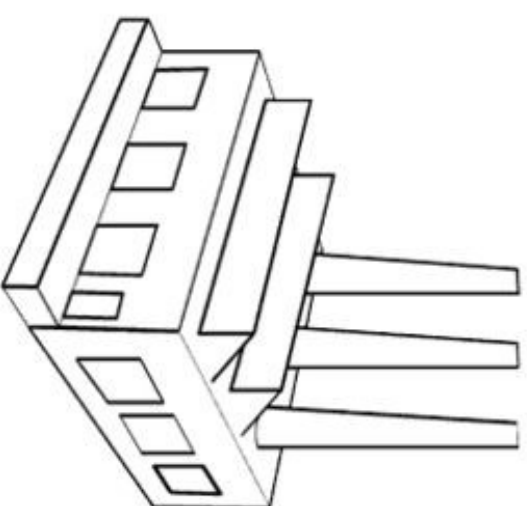






farby

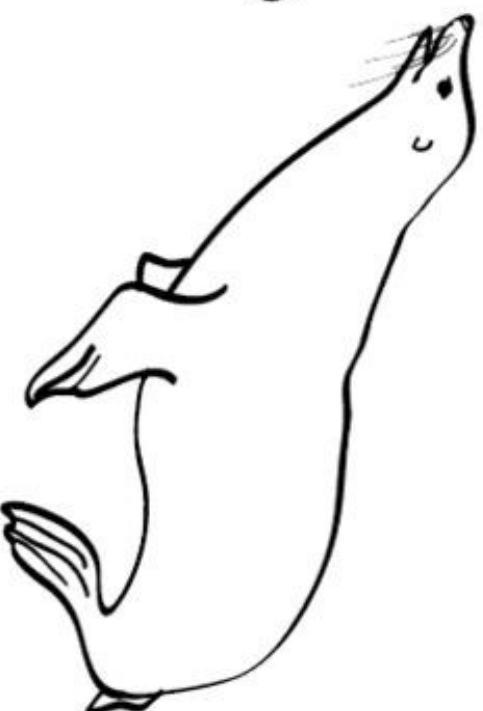
Ff



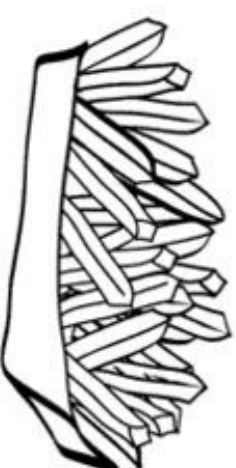
fabryka



fiołki



foka



frytki

