

Witajcie Kochane Dzieci!

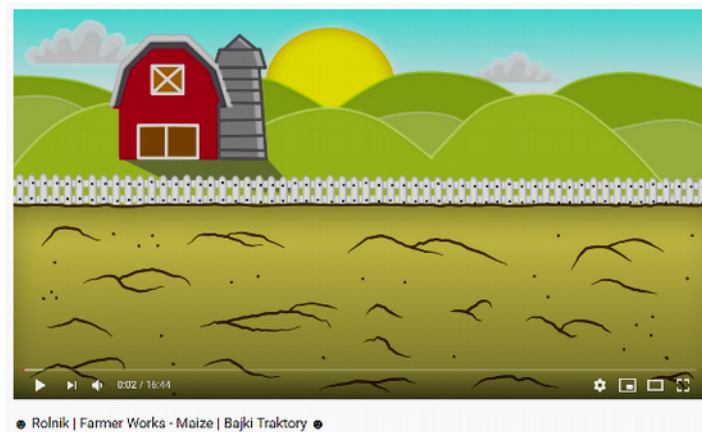
Dziś porozmawiamy sobie o pracy rolnika i o maszynach, które mu w tej pracy pomagają.

1. Praca rolnika

*Czy wiecie co to jest farma? Czym zajmuje się rolnik?
Wiemy już, że rolnicy zajmują się hodowlą zwierząt w gospodarstwie,
ale czym jeszcze się zajmują?*

Praca rolnika związana jest przede wszystkim z pracą na polu.
W zależności od pory roku rolnicy obsiewają pole lub zbierają zboże.

<https://www.youtube.com/watch?v=FNvZVvk0eZE>



Czy widzieliście, ile różnych maszyn w swojej pracy wykorzystuje rolnik?
Potraficie je wymienić i wyjaśnić do czego służą? Spróbujcie!

Traktor - jest maszyną wielofunkcyjną. Po podłączeniu do niego innych urządzeń, można go wykorzystywać przy różnych pracach.



Kombajn zbożowy – jest maszyną, która ścina zboże, młóci je (czyli oddziela ziarno od kłosów). Na polu kombajn zostawia słomę, a ziarna zbóż zbiera i przesypuje do zbiornika przygotowanego przez rolnika.



Plug - narzędzie do przekopywania ziemi po zimie, aby nie była zbyt twarda. Plug przygotowuje ją tak, aby można było w niej zasiać nowe nasiona.



Siewnik – maszyna do rozsiewania ziarna po polu.



Brona – narzędzie do spulchniania i rozdrabniania gleby.



2. „Co powiedziałam?”- ćwiczenie syntezy słuchowej.

Rodzic wymawia słowa związane z pracą na wsi, np. nazwy maszyn rolniczych z podziałem na sylaby. Dziecko słucha, syntezuje (scala) głoski i mówi całe słowa.

Na przykład: mama: t-r-a-k-t-o-r dziecko: traktor, itp.

Zabawę powtarzamy z innymi słowami: siewnik, farma, pług, kombajn, brona, itp.

3. Czytamy

Poznaliście już maszyny rolnicze. Popatrzcie teraz na inne narzędzia przydatne rolnikowi. Połączcie właściwy obrazek z napisem.

motyka

widły

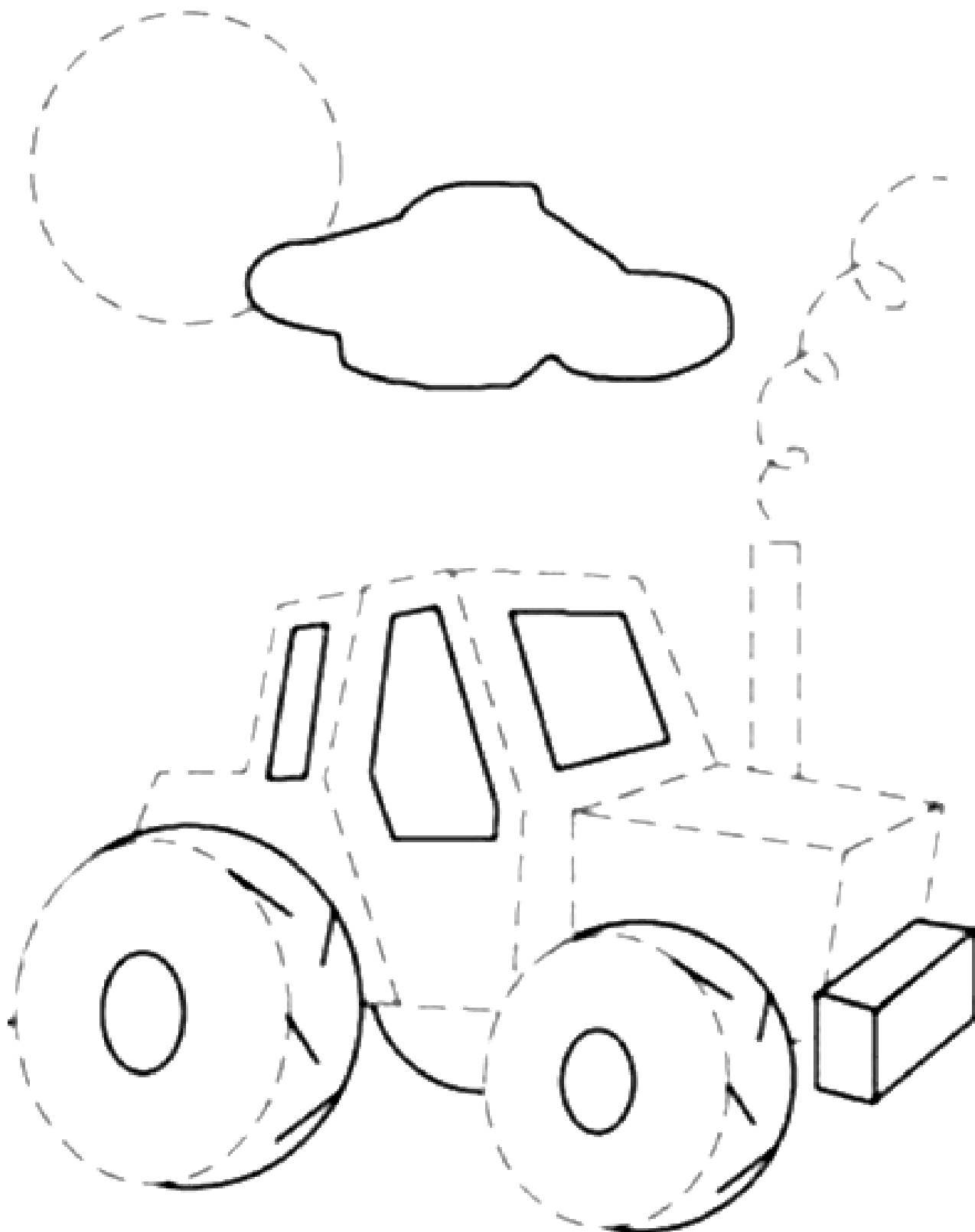
łopata

kosa

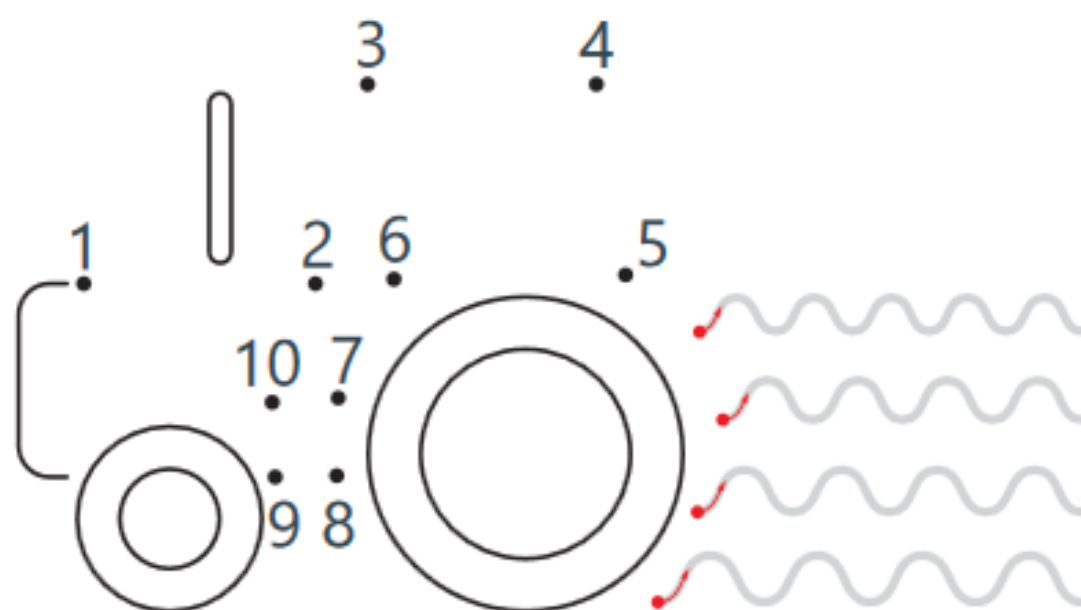
grabie



4. Rysuj po śladzie:



- Połącz liczby od 1 do 10. Dokończ rysowanie śladów traktora. Pokoloruj obrazek.



- Przyjrzyj się zdjęciom. Połącz liniami traktory z ich cieniami.



Zalecenia od nauczyciela wspomagającego:



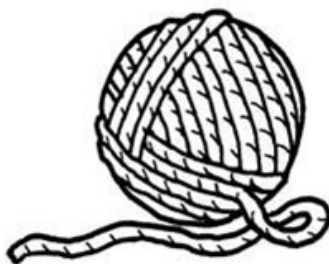
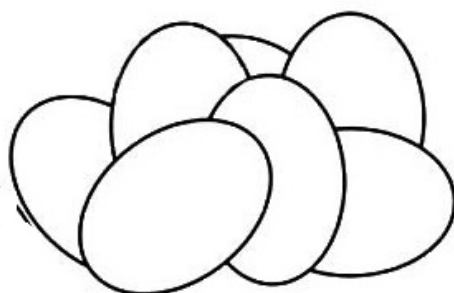
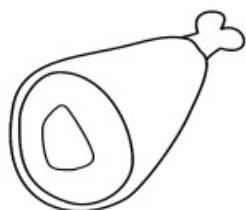
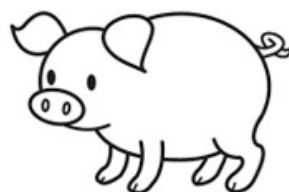
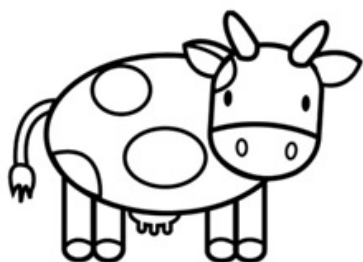
Nazwij zwierzęta, które są na zdjęciach. Otocz pętlami zwierzęta, które są zwrócone w tę samą stronę.

Obejrzyj zdjęcia. Pokoloruj na zielono ramki zdjęć, które przedstawiają miasto, a te które przedstawiają wieś - na niebiesko.



Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



**Opracowanie materiału
nauczyciele pracujący w grupie V – integracyjnej
2019/2020**

**Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi im. Misia Uszatka
w Piotrkowie Trybunalskim**