

17.04.2020r.

Witajcie Kochani!

Nadszedł piątek, co znaczy, że minął kolejny tydzień naszych wspólnych działań. W tym tygodniu rozmawialiśmy o pracy rolnika. Dzisiaj jest ostatni dzień odnoszący się do tej tematyki. Zatem zaczynamy!

1. „Karmimy kurki” – zabawa usprawniająca aparat mowy.

Kochani, na początek pobawimy się i przy okazji poćwiczymy trochę nasze buzie. Do tej zabawy będą potrzebne nam:

- *słomka,*
- *kartka papieru ksero,*
- *nożyczki,*
- *ołówek*
- *talerz, który wielkością mieści się w całości na wspomnianej kartce.*

Poprosimy, abyście narysowali na kartce duże koło (spróbujcie odrysować talerz). Następnie wycinamy koło i odkładamy na bok. Ścinki, które nam zostały po wycięciu koła, drzemy na małe kawałeczki (kawałeczki wielkości paznokcia kciuka).

Te wydarte z papieru kawałki będą udawały ziarenka – pokarm kurek. Waszym zadaniem będzie za pomocą słomki przenosić "ziarenka" na wycięte przez Was koło. Aby to wykonać, trzeba przysunąć słomkę do kawałeczka papieru, wziąć słomkę do buzi i wciągać za jej pomocą powietrze tak, aby przy okazji złapać papierek. Po przeniesieniu papierków na koło, liczymy wszystkie kawałeczki. Dajcie nam znać, ile "ziarenek" udało Wam się przenieść!

2. Od wiosny do wiosny

Poprosimy, aby Rodzice przeczytali Wam wierszyk. Będziemy bardzo wdzięczne. Wy natomiast, abyście zamknęli oczy i spróbowali sobie wyobrazić, co takiego dzieje się na świecie opisanym w wierszu. Podczas słuchania postarajcie się zapamiętać, jakie pory roku są w nim przedstawione.

Od wiosny do wiosny Hanna Zdzitowiecka

*Na niebie jaśniej słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Z lodu uwalnia się rzeka
i ze snu budzą się drzewa,
ptaki wracają z daleka,
będą więc gniazda i śpiewać.
Sady zabiela się kwieciami...*

*To wiosna! Wiosna na świecie!
Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Dni coraz dłuższe, gorętsze
pod lipą ciche pszczoł brzęki,
woń siana płynie powietrzem,
z pól żniwne słyhać piosenki,
zakwitły malwy przed chatą...
Lato na świecie! Już lato!
Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
W sadzie już jabłko dojrzewa
niebem sznur ptaków mknie długi.
Liście się złocą na drzewach
idą jesienne szarugi
wiatr nagle drzewa gnie w lesie...
Jesień na świecie! Już jesień!
Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Długie i ciemne są noce
śniegową włożył świerk czapę
śnieg w słońcu tęczę migoce
i sople lśnią pod okapem,
rzekę pod lodem mróz trzyma...
Zima na świecie! Już zima!
Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Ze snu się budzi leszczyna
i nową wiosnę zaczyna!*

- Czy udało Wam się zapamiętać, które pory roku są przedstawione wierszu?
- Wymieńcie wszystkie pory roku, jakie znacie, w odpowiedniej kolejności.
- Co oznacza sformułowanie „płyną miesiące”?
- Jakie prace gospodarskie wykonuje się w ogrodzie lub w polu wiosną, latem, jesienią, a jakie zimą? Potraficie opowiedzieć?

3. „Rok w domu i w przyrodzie” – zabawa w klasyfikowanie.

Spróbujcie teraz odczytać napisy po lewej stronie
oraz przyporządkować do nich obrazki.
Pokazujcie paluszkami, który obrazek pasuje do którego napisu.

ZIMA



WIOSNA



LATO



JESIEŃ



4. Karta pracy 1 (tylko dla osób, które odebrały z przedszkola podręczniki)

- Praca z KP3.47b – odnajdywanie elementów niepasujących do prezentowanej pory roku, nalepianie nazwy pory roku.
- Praca z KP3.48b – kącik grafomotoryczny — uzupełnianie tabeli symbolami według wzoru, kolorowanie sekwencji kwadratów.
- Prosimy, aby w książce z literami wykonać zadania dotyczące liter: c i g

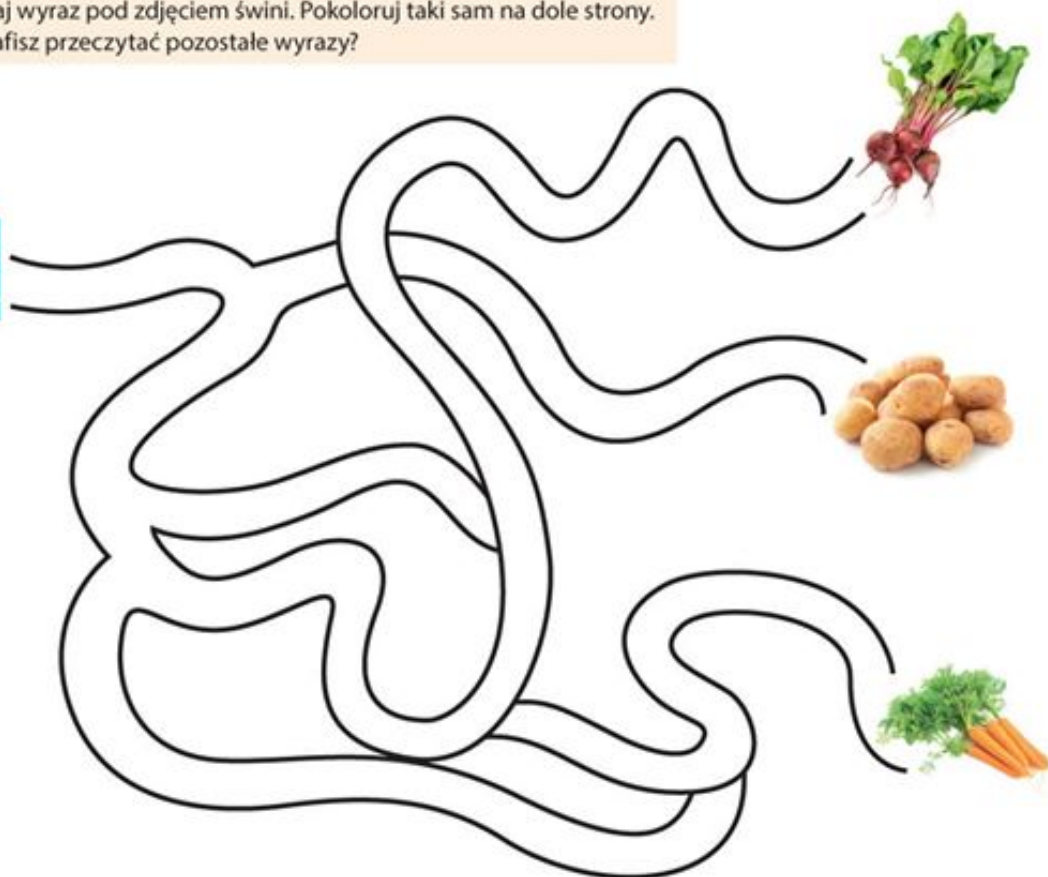
5. Karta pracy 2 (dla osób, które nie odebrały z przedszkola podręczników i dla osób chętnych spośród tych, które posiadają podręczniki)



1. Świnia bardzo lubi jeść warzywa. Nazwij wszystkie warzywa.
2. Zobacz, co dziś zje świnia.
3. Przeczytaj wyraz pod zdjęciem świni. Pokoloruj taki sam na dole strony.
4. Czy potrafisz przeczytać pozostałe wyrazy?



ŚWINIA



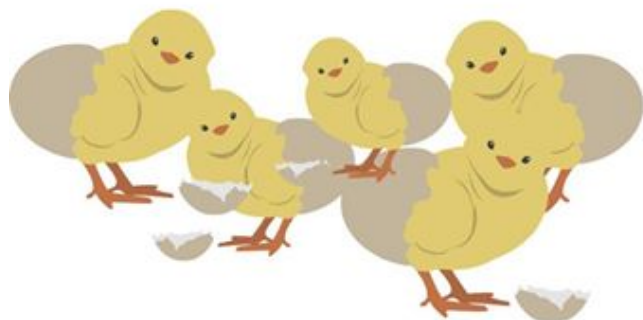
ROLNIK

ŚWINIA

JE

6. Karta pracy 3 (dla osób, które nie odebrały z przedszkola podręczników i dla osób chętnych spośród tych, które posiadają podręczniki)

Połącz pisklęta z kurami

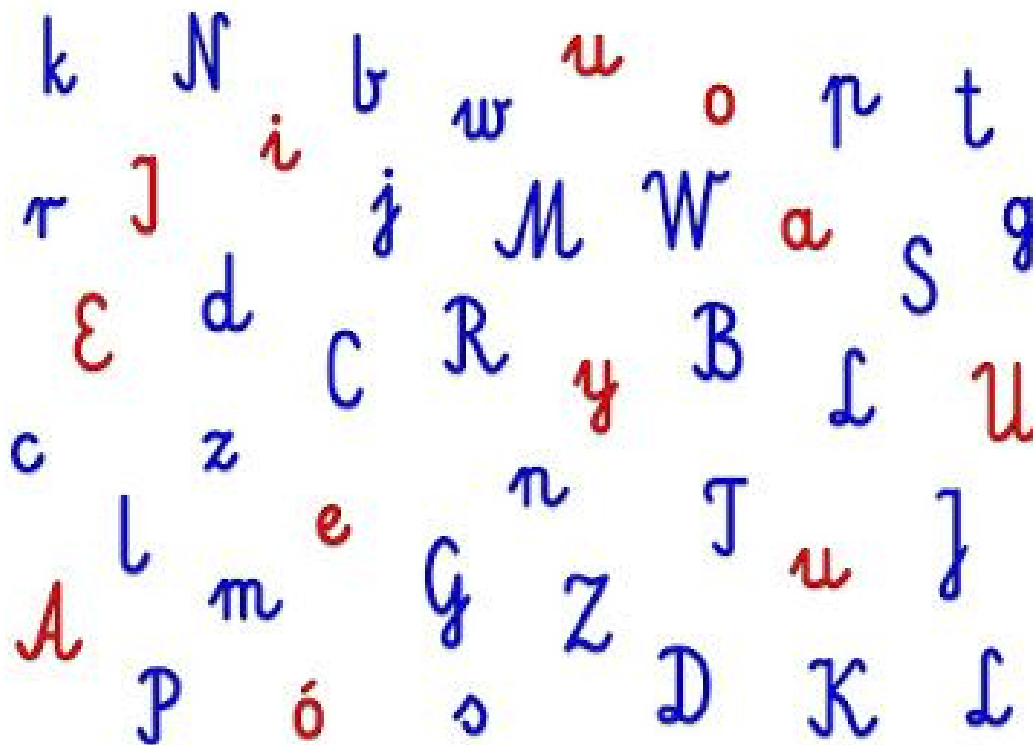


7. Karta pracy 3 (dla osób, które nie odebrały z przedszkola podręczników i dla osób chętnych spośród tych, które posiadają podręczniki)

Odszukaj litery:

c, g

Połącz te litery liniami z właściwymi obrazkami traktorów



~Nauczycielskie zacisze~



8. Gimnastyka – zestaw ćwiczeń dla Smyka

„Noszenie wody”

potrzebne będą: miska, lub wiadro

Rodzic wlewa do wiadreczka lub miski wodę (tyle, ile uznaje za stosowne, aby dziecko nie wylało na podłogę i aby nie było zbyt ciężkie dla dziecka). Dziecko otrzymuje wiadro/miskę i spaceruje z nim/nią po pokoju, słuchając muzyki. Kiedy muzyka cichnie, dziecko zatrzymuje się, stawia wiadro/miskę na podłodze i siada w siadzie skrzyżnym. Gdy ponownie słyhać muzykę, wstaje, podnosi wiadro/miskę i dalej spaceruje. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

„Koszenie trawy” - ćwiczenie z rodzicem/rodzeństwem

Dziecko z rodzicem będą poruszali się w parze. Dziecko na początku przyjmuje pozycję na czworakach, rodzic podnosi nogi dziecka i przytrzymuje tak, aby poruszało się tylko na rękach. Oboje ustalają jaką przestrzeń pokoju będą "kosili" i poruszają się po tej przestrzeni. Dziecko może wydawać odgłosy, naśladując dźwięki kosiarki. Zabawa trwa z przerwami, aby rączki dziecka nie męczyły się zbyt.

„Pług” - ćwiczenie z rodzicem/rodzeństwem

Dziecko ustawia się twarzą do rodzica. Oboje stoją w rozkroku. Raz jedno, raz drugie czołga się między nogami drugiego. Powtarzamy ćwiczenie kilkakrotnie.

„Traktor”

Dziecko, na jedno klaśnięcie rodzica, porusza się po pokoju, układając dłonie w geście kierownicy i wydaje odgłosy przypominające dźwięki jadącego samochodu (traktora). Na dwa klaśnięcia, zatrzymuje się. Powtarzamy ćwiczenie kilkakrotnie.

„Konie i wózki” - ćwiczenie z rodzicem/rodzeństwem

Dziecko ustawia się w parze z rodzicem/rodzeństwem - twarzą wóz i konika. Pierwsze podaje ręce do tyłu drugiemu. Biegają lub chodzą po pokoju w różnym tempie. Po pewnym czasie zamieniają się rolami. Powtarzamy ćwiczenie kilkakrotnie.

„Karmimy krówki”

Dziecko próbuje przenieść z jednej strony pokoju, na drugą jak największą ilość klocków (symbolicznej paszy dla krów). Dziecko może przejść tę trasę tylko trzy razy i wykorzystać do tego wyłącznie swoje ciało – nie może używać żadnych pojemników, czy elementów ubrania.

Podzielcie się z nami zdjęciami z tego zadania! Jesteśmy ciekawe, ile klocków uda się Wam przenieść. Powodzenia!

Zalecenia nauczyciela wspomagającego

(dzieci młodsze i te, które ćwiczyły wcześniej wskazane niżej umiejętności)

**Kochane Dzieci, prosimy,
abyście z rodzicami utrwalali zabawę przy piosence z pokazywaniem:**

"GŁOWA, RAMIONA, KOLANA, PIĘTY "

Głowa, ramiona, kolana, pięty
Kolana, pięty, kolana, pięty
Głowa, ramiona, kolana, pięty
Oczy, uszy, usta, nos

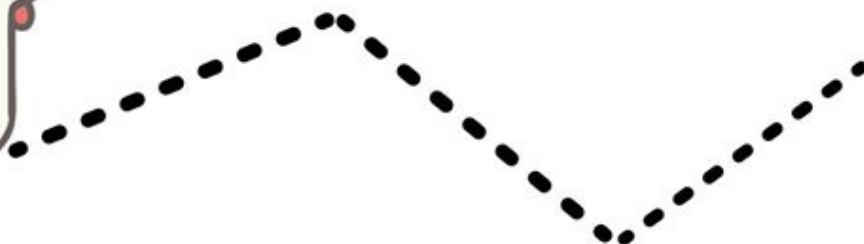
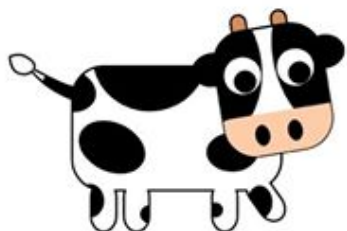
Głowa, ramiona, kolana, pięty
Kolana, pięty, kolana, pięty
Głowa, ramiona, kolana, pięty
Oczy, uszy, usta, nos

Głowa, ramiona, kolana, pięty
Kolana, pięty, kolana, pięty
Głowa, ramiona, kolana, pięty
Oczy, uszy, usta, nos

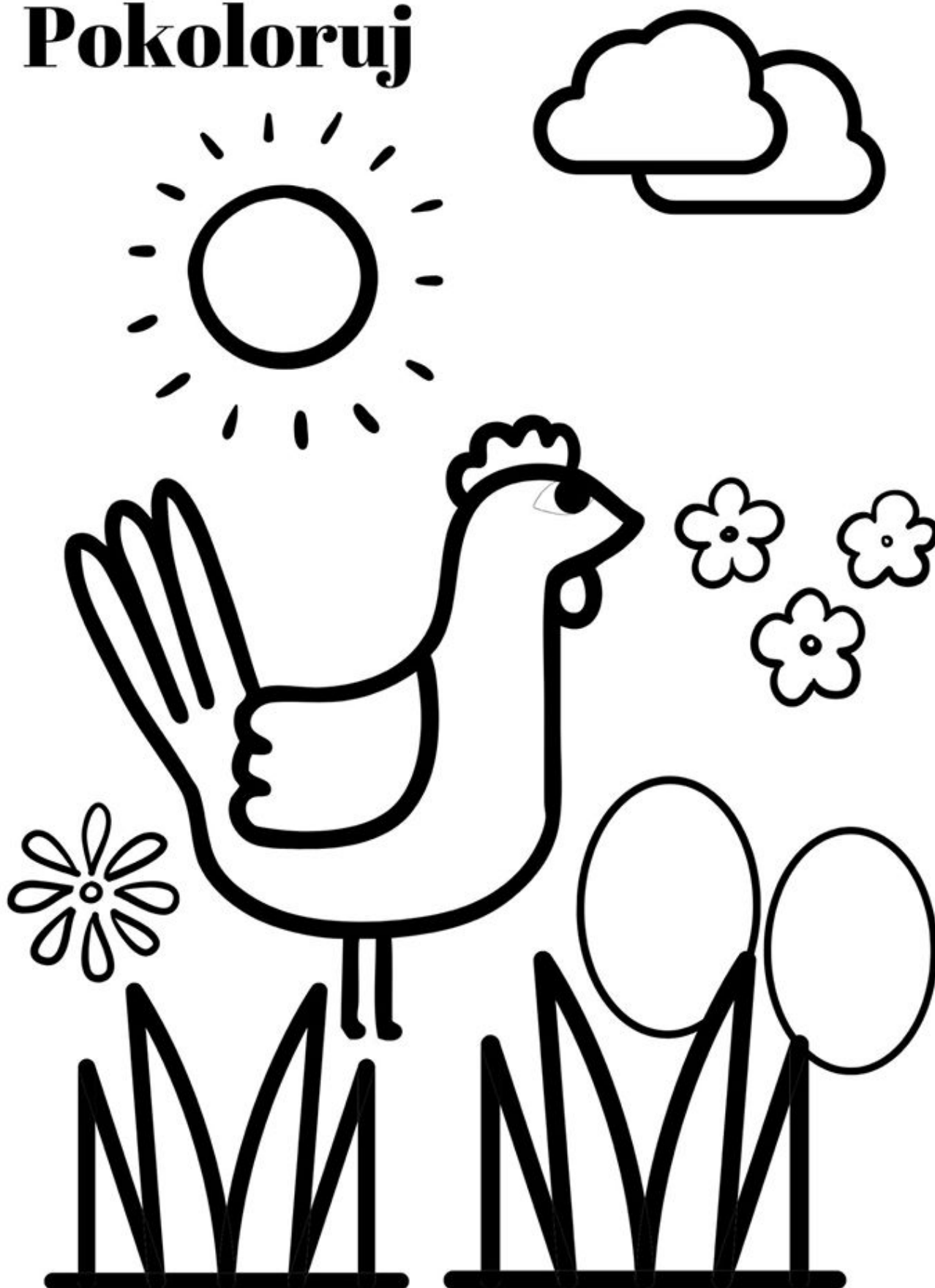
Link do piosenki:

***[https://www.youtube.com/watch?
time_continue=30&v=qmdcyRl8Pes&feature=emb_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=qmdcyRl8Pes&feature=emb_title)***

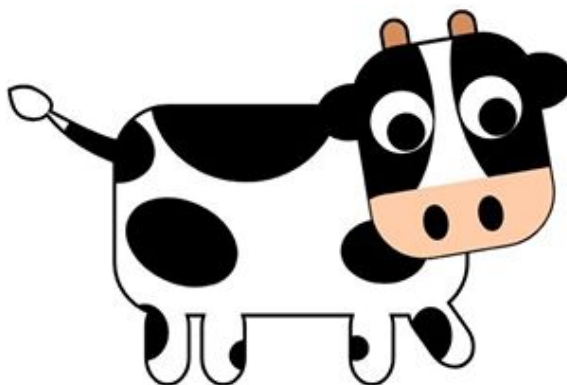
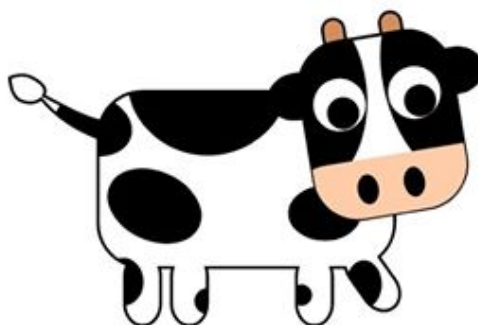
Rysuj po śladzie



Pokoloruj



Połącz zwierzątka w pary



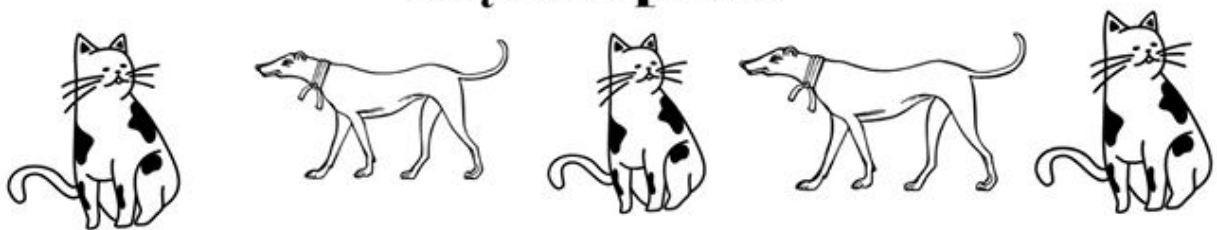
1. Pokoloruj na różowo największą świnkę



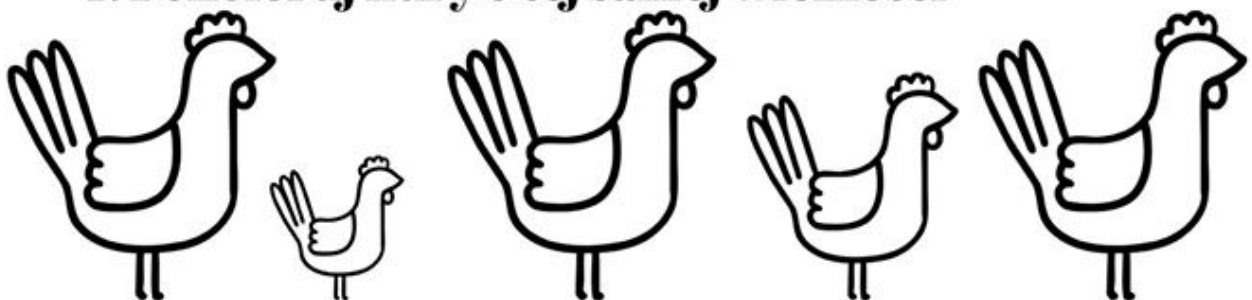
2. Pokoloruj najmniejszą owieczkę



3. Pokoloruj na pomarańczowo kotki, a na brązowo pieski



4. Pokoloruj kury o tej samej wielkości



Opracowanie materiału
nauczyciele grupy V – integracyjnej
2019/2020
Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim