

Poniedziałek, 08.06.2020 r.

Witajcie kochani! W tym tygodniu będziemy rozmawiać o różnych zwierzętach.

1. Na początek zastanówcie się jakie znacie zwierzęta. Gdzie one mieszkają?

Zwierzęta to bardzo szerokie określenie. Znamy zwierzątka domowe, zwierzęta leśne, takie które mieszkają na wsi, albo takie które można spotkać w parku czy na łące.

Spróbujcie wymienić kilka zwierząt:

- domowych,
- wiejskich,
- leśnych,
- mieszkających w parku,
- mieszkających na łące.

2. Teraz poprosimy Waszych rodziców o przeczytanie opowiadania. Słuchajcie uważnie, ponieważ później poprosimy Was o odpowiedzenie na kilka pytań.

Zwierzęta małe i duże

Maciej Bennewicz



– Osa! – Ada zaczęła nerwowo machać rękami, żeby odgonić owada.

– To nie jest osa, tylko pszczoła – stwierdziła spokojnie babcia.

– Przestań machać, to spokojnie odleci i nic ci nie zrobi. A jak machasz, to możesz ją tylko zdenerwować. Pomyśli, że chcesz jej zrobić krzywdę.

– Skąd wiesz, babciu, że to pszczoła? – spytała Ada.

– Mój tata był pszczelarzem, a teraz mój brat, Stanisław, również zajmuje się pszczelarstwem.

Całe dzieciństwo mieszkaliśmy z pszczołami.



Osy są dłuższe i jaśniejsze od pszczoł. A pszczołki są krępe, grubiutkie i ciemne. Mają też więcej brązowych włosków.



PSZCZOŁA



OSA

Pewnie szukała tutaj pyłku kwiatów. Pszczoły rzadko kogoś żądł bez powodu, to bardzo przyteczne owady.

– Wiem, babciu, robią miód – stwierdziła Ada.

– Tak aniołku, pszczoły wytwarzają miód z pyłku kwiatów. Muszą się dużo napracować, żeby zebrać zapasy. Jeden słoiczek miodu to praca setek pszczoł.

– Babciu, a skąd pszczoły wiedzą, dokąd mają lecieć po ten pyłek, z którego robią miód – spytał Adam.

– Przecież nie potrafią mówić. Nie mogą spytać o drogę, nie mają też map ani nawigacji.

– Pszczoły wylatują z ula na zwiad. Jeśli któraś z nich znajdzie pole pełne smakowitego pyłku kwiatowego, na przykład kwitnącego rzepaku, lub aleję lip, wówczas zbiera pyłek i wraca do ula. I już kilka chwil później pole jest pełne pszczoł, które zbierają pyłek. Pszczoły przenoszą pyłek z kwiatu na kwiat, dzięki czemu zapylają kwiaty, a te mogą potem zmienić się w owoce.

– A przy okazji z pyłku powstaje miód – dodała Ada.

– Znakomicie – pochwaliła ją babcia.

– Pszczoła jest prawie takiego samego koloru jak żyrafa – stwierdził Adam, który przeglądał właśnie książkę o zwierzętach. – Czy żyrafy też zapylają kwiaty? – Chłopiec wskazał fotografię, na której długi język żyrafy dotykał liści na wysokim drzewie.

– Nie, syneczku –



Żyrafy jedzą liście. Muszą szybko obgryźć jedno drzewo akacji, gdyż ta roślina potrafi ostrzegać inne w pobliżu przed intruzami.

- Po kilku minutach obgryzania sok w liściach robi się gorzki i przestaje żyrafom smakować. Dzięki temu akacja traci tylko trochę liści.

Gdyby nie ten ochronny zabieg, mogłaby stracić ich zbyt wiele i nie przeżyć. Jednak dzięki mechanizmowi obronnemu chroni siebie i inne drzewa w pobliżu, które na sygnał także gorzknieją.

- Bardzo mądre te akacje – stwierdziła Ada.

- Ciekawe, czy na świecie są jeszcze inne zwierzęta w podobnym kolorze jak pszczoły i żyrafy – zamyślił się Adam.

- Nie mówi się „w kolorze” tylko w podobnym umaszczeniu, prawda, babciu? – Ada zrobiła mądrą minę.

Adam wzruszył ramionami i ostentacyjnie odwrócił się, zakrywając książkę.

- Można mówić, jak się chce – zachnął się.

- Zamiast się kłócić i robić sobie przykrość, poszukajcie zwierząt podobnych do pszczoł, czyli żółto-pomarańczowo-brązowych – zarządziła babcia.



Pogłaskała Adama po głowie i poprosiła o przyniesienie kilku książek. Po chwili na stole pojawiły się zdjęcia i rysunki **tygrysa, szerszenia, kota domowego, psa i kameleona.**

- Co do słowa „umaszczenie” to prawda, tak się mówi – stwierdziła babcia. -. **Hodowcy koni nazywają w bardzo ciekawy sposób różne kolory, czyli umaszczenia tych zwierząt.** Na przykład koń, który wydał się wam podobny do pszczoły, nosi nazwę **srokacz**. U koni mówimy o umaszczeniu, u ptaków – **o upierzeniu**.

- A kruki, babciu, co to za ptaki? – spytała Ada.

- Kruki żyją bardzo długo. Najstarszy żył ponoć w Londynie na zamku Tower. Miał 44 lata. Kruki łączą się w pary na całe życie. Potrafią bronić swego terytorium i są wszystkożerne, czyli jedzą, co im do dzioba wpadnie. – Babcia zaśmiała się i wyciągnęła z szafki herbatniki.

- Super, Adam aż klasnął w ręce z radości. Znamy zwyczaj pszczoł, żyraf i kruków – uzupełniła Ada.



Teraz czas na pytania:

- ✓ *O jakich zwierzętach opowiadała babcia?*
- ✓ *Jak należy się zachować kiedy podfruwa do nas pszczoła?*
- ✓ *Skąd pszczoły wiedzą, gdzie mają lecieć po pyłek kwiatowy?*
- ✓ *Jakie inne zwierzęta mają „kolor” podobny do pszczół?*

Paski służą za kamuflaż i zapewniają ochronę przed drapieżnikami. Pomagają też regulować temperaturę ciała – czarne paski pochłaniają ciepło, a jasne je oddają.

- ✓ *Co to jest upierzenie umaszczenie?*

**Kolor zwierzęcia to inaczej jego umaszczenie.
U ptaków mówimy o upierzeniu.**

Zadanie 1

Połącz palcem na monitorze napis z właściwym obrazkiem. Czy już wiesz czym się różni osa od pszczoły? Spróbuj opowiedzieć własnymi słowami.



osa

pszczoła

Zadanie 2

Połącz właściwą nazwę z obrazkiem na podstawie opowiadania.



akacja

kruk

pszczelarz

żyrafa

Zadanie 3

Narysuj 3 zwierzęta, które mają takie kolory



Zadanie 4

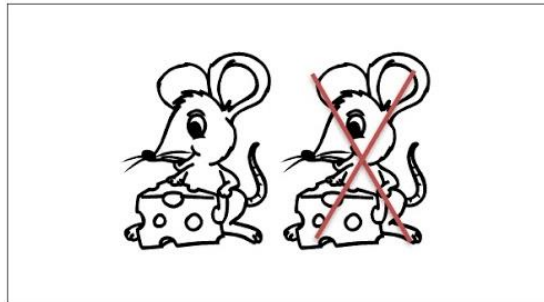
Teraz zajmiemy się matematyką! Porozmawiamy sobie o takich zadaniach, w których zabieramy jakieś elementy.

Najpierw przeczytamy treść zadania:

Były sobie 2 myszki, które miały serek. Jedna myszka poszła zanieść swój serek do norki. Ile myszek zostało?

Spójrzcie na rysunek pomocniczy. Narysowano na nim 2 myszki. Ponieważ 1 myszka poszła do norki, na rysunku została **skreślona**.

Teraz łatwo policzyć ile myszek zostało. Wystarczy policzyć na rysunku wszystkie nieokreślone myszki. Czy już wiesz jaki jest wynik? Prawidłowa odpowiedź to 1.



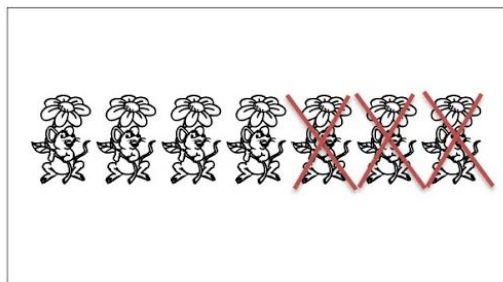
$$2 - 1 = \underline{\quad}$$

Spójrz na zapis:

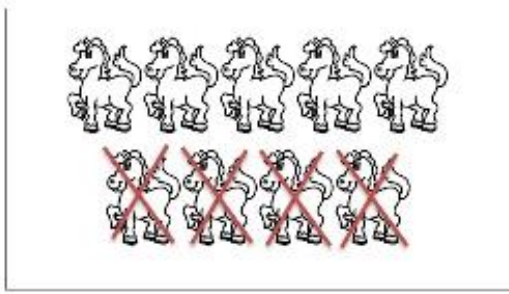
Najpierw piszemy liczbę, która oznacza ile czegoś było, potem stawiamy znak „-” (odjąć), który oznacza, że coś za chwilę zabierzemy. Po tym znaku piszemy liczbę ile czegoś zniknęło. Znak „=” oznacza, że podajemy wynik, czyli ile jest teraz.

$$2 - 1 = 1$$

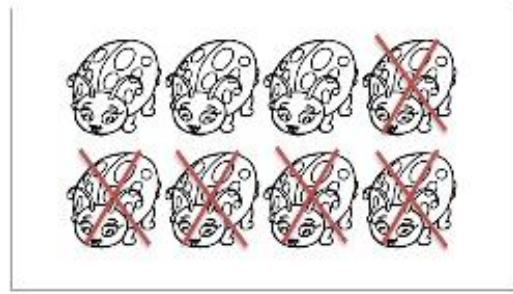
Spróbujcie teraz rozwiązać inne przykłady. Policzcie ile zwierząt było na początku. Ile zniknęło, czyli ile jest skreślonych. Na końcu obliczcie ile zwierząt jest teraz. Podajcie wynik. Wybierzcie spośród liczb na samym dole właściwe odpowiedzi do zadań



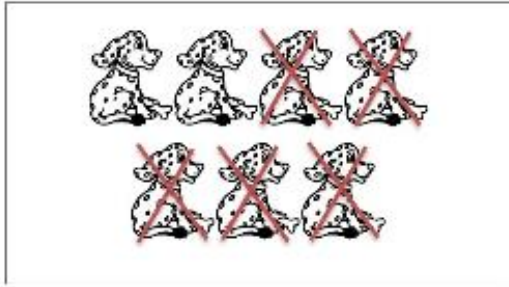
$$7 - 3 = \underline{\quad}$$



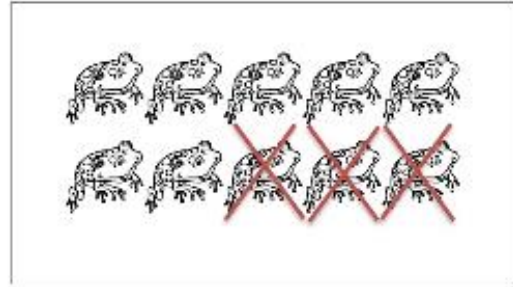
$$9 - 4 = \underline{\quad}$$



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$



$$7 - 5 = \underline{\quad}$$



$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

5	1	7	3	2	4
---	---	---	---	---	---

Zadanie 5

Praca z kartami pracy.

Praca z KP4.34a – przeliczanie zwierząt, zapisywanie odejmowania.
Praca z KP4.34b – wykluczanie ze zbioru, odszukiwanie zwierzęcia, które nie pasuje do pozostałych. Rysowanie zwierzęcia zgodnie z instrukcją.

Zadanie dodatkowe dla chętnych:

Rozpoznaj i nazwij zwierzęta. Zaznacz kółka odpowiednim kolorem:

- ✓ Na **czzerwono** kółka pod zwierzętami, które mają sierść.
- ✓ Na **żółto** kółka pod zwierzętami, które mają pióra.
- ✓ Na **zielono** kółka pod zwierzętami, które mają łuski.
- ✓ Na **niebiesko** kółka pod zwierzętami, które mają skórę.



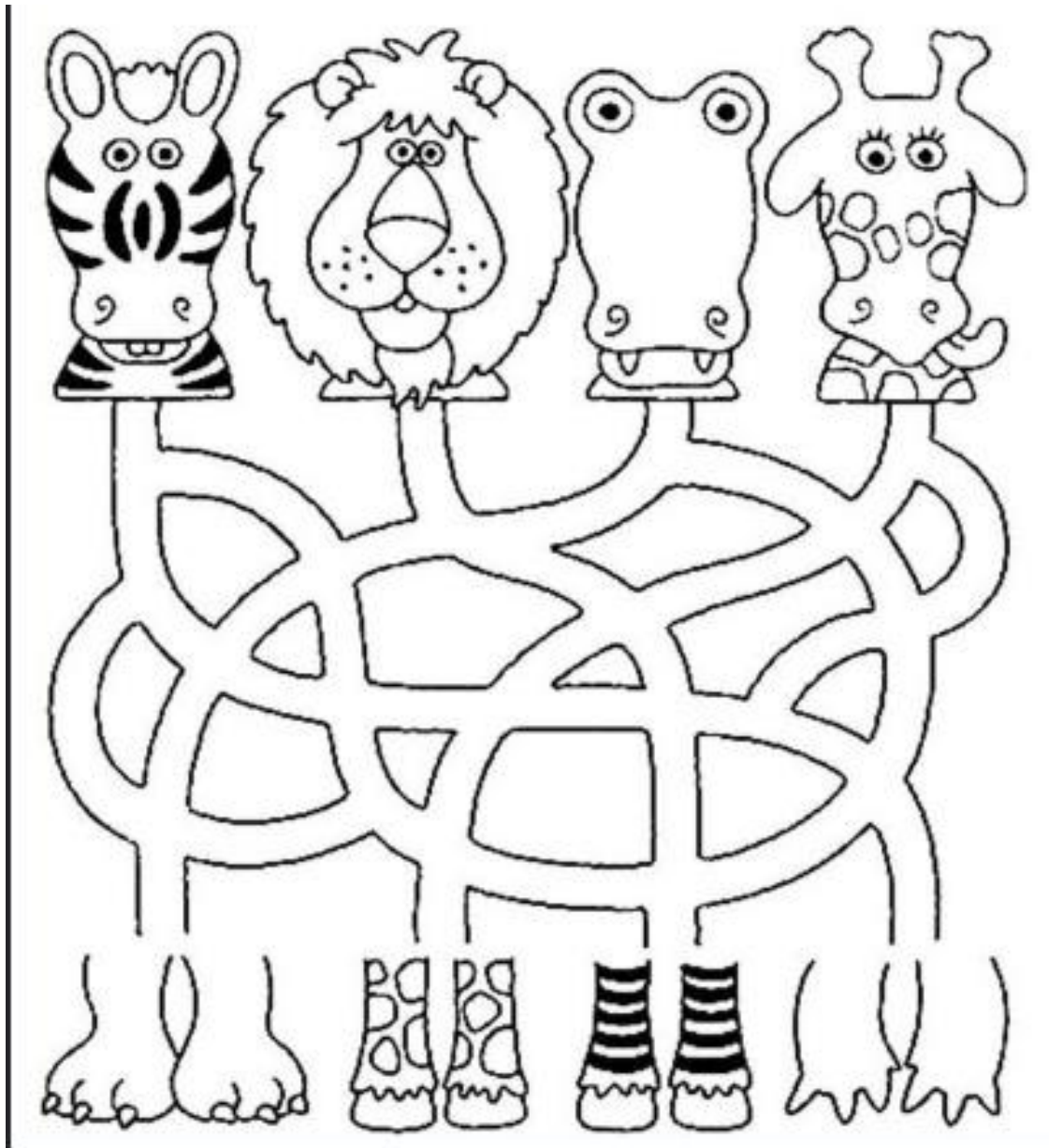
Zalecenia nauczyciela wspomagającego:

Sprawdź, czy uda ci się rozpoznać zwierzęta po ich sierści. Połącz je z odpowiednimi wzorami.



Zadanie 2

Prowadź palcem po labiryncie. Znajdź właściwe nogi zwierząt.



Zadanie 3

Lew to król zwierząt. Narysuj po śladzie korony i grzywę – symbol jego władzy. Zaczynij od kropki i staraj się nie odrywać ręki.



**Opracowanie materiału
nauczyciele grupy V – integracyjnej
2019/2020**

**Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**