

**Witajcie Dzieci Kochane!**

**Dzisiaj jest środa.  
Jeśli dzisiaj jest środa, to jaki dzień był wczoraj?  
Jeśli dziś jest środa, to co będzie jutro?**

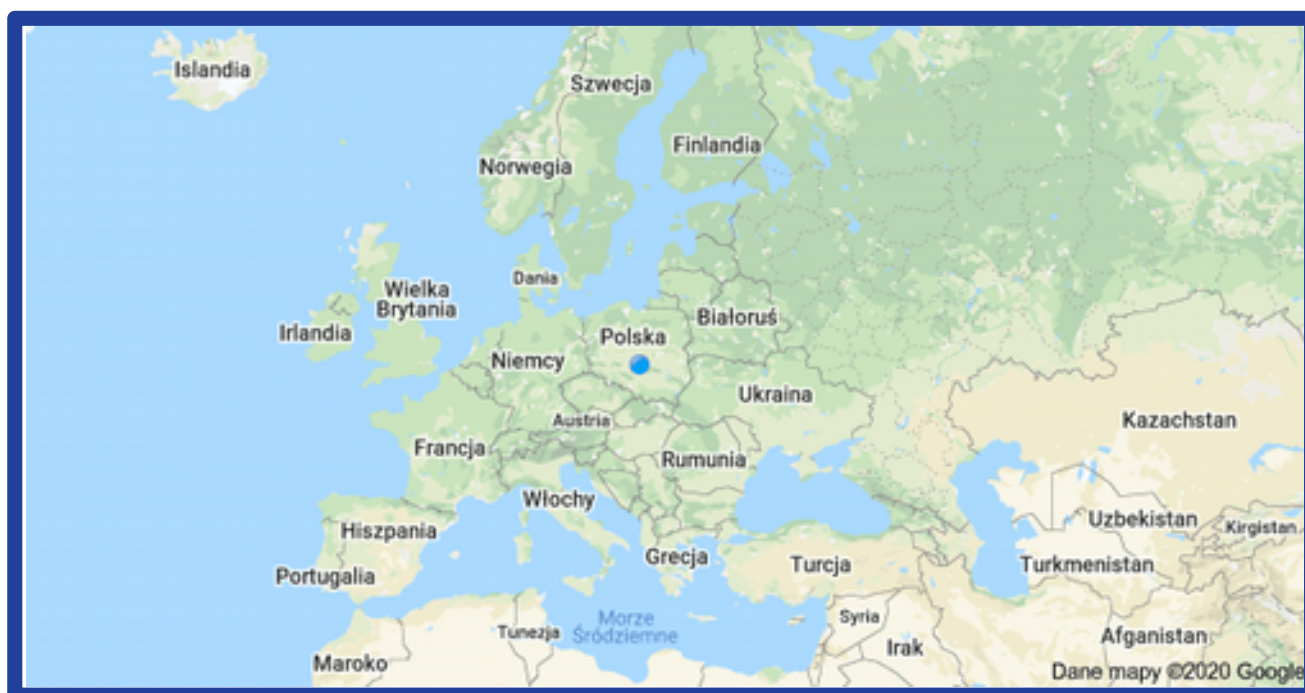
**Ach, Wy bystrzaki! Wszystko wiecie!**

**Zapraszamy do kolejnego zajęcia.  
Dzisiaj porozmawiamy sobie o symbolach Polski.**

---

### **Polska – nasz dom na mapie Europy**

- Pokażcie na mapie Europy Polskę
- Z jakimi krajami graniczy Polska?  
Spróbujcie pokazać te kraje i nazwać
- Która flaga to flaga Polski?



Czy wiesz, że Dzień Polskiej Flagi obchodzimy 2 maja?

# Flaga Polski



**Dzień Flagi RP  
obchodzimy 2 maja.**

*Cioccia Kinga*

- Które godło, to godło Polski?
- Rozpoznaj kontury Polski na kształtach poniżej. Wskaż paluszkami, który kontur to kształt Polski.



## „Gdzie jest j?” – zabawa słuchowa z wierszem

Rodzic czyta wiersz, zadaniem dzieci jest przykucnięcie, gdy usłyszą słowo zawierające głoskę j na początku, na końcu lub w środku słowa. Kto się pomyli, powinien stać na jednej nodze, aż do następnego słowa z j. Rodzic stara się akcentować właściwe słowa, aby głosem nakierować dzieci na właściwe słowa.

**Polska** (fragment) Małgorzata Strzałkowska

*Polska leży w Europie.  
Polska to jest kraj nad Wisłą.  
Polska leży nad Bałtykiem.  
I to wszystko? Nie! Nie wszystko!  
Polska naszą jest ojczyzną –  
Tu żyjemy, tu mieszkamy.  
Tu uczymy się, bawimy,  
I marzymy, i kochamy.  
Herb, czasami zwany godłem,  
To jest wspólny znak rodaków.  
Orzeł na czerwonej tarczy  
To odwieczny herb Polaków.  
Flaga jest symbolem państwa.  
Tak wygląda polska flaga –  
Biały kolor to szlachetność,  
Czerwień – męstwo i odwaga.  
Polskim Hymnem Narodowym  
Jest „Mazurek Dąbrowskiego”.  
„Jeszcze Polska nie zginęła” –  
Któż z Polaków nie zna tego?*

## Mazurek Dąbrowskiego – hymn Polski

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- W jakich okolicznościach słuca się hymnu Polski?
- Dlaczego Mazurek Dąbrowskiego jest odgrywany, gdy Polacy zwyciężą w ważnym turnieju sportowym?
- W jaki sposób powinniśmy słucać hymnu?

**Posłuchajmy teraz Hymnu Polski, przyjmując właściwą postawę i powagę.**

<https://www.youtube.com/watch?v=5VZNXrywoo>



Mazurek Dąbrowskiego sł. Józef Wybicki, muz. autor nieznany

*Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy.  
Co nam obca przemoc wzięła,  
Szablą odbierzemy.  
Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski,  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.  
Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,  
Będziem Polakami.  
Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.  
Ref.: Marsz, marsz...  
Jak Czarniecki do Poznania  
Po szwedzkim zaborze,  
Dla ojczyzny ratowania  
Wrócim się przez morze.  
Ref.: Marsz, marsz...  
Już tam ojciec do swej Basi  
Mówi zapłakany –  
Słuchaj jeno, pono nasi  
Biją w tarabany.  
Ref.: Marsz, marsz...*

### **„Polska – układamy napis ”**

Poprosimy teraz, abyście ułożyli z Waszego alfabetu wyraz: Polska.  
Jakich liter użyjecie? Które z tych liter oznaczają samogłoski, a które spółgłoski?  
Dlaczego na początku wyrazu jest wielka litera?

# Polska

## Godło Polski

Przyjrzyj się dokładnie i opowiedz jak wygląda Godło Polski

# Godło Polski



*Ciocia Kinga*

## Skąd się wziął orzeł na godle?

# Godło Polski

Według legendy "O Lechu, Czechu i Rusie" założyciel państwa Polan - Lech - zobaczył gniazdo na drzewie. Wewnątrz był biały orzeł z piskletami. Orzeł rozpostarł skrzydła na tle czerwonego od zachodu słońca nieba. Zachwycony Lech postanowił się tam osiedlić a orła umieścić w swoim herbie. Miejsce w którym się znajdował nazywał Gniezno od gniazda.



*Cioccia Kinga*

## Praca z kartą pracy

- Praca z KP4.11a – czytanie prostych wyrazów, pisanie wyrazów po śladzie, wycinanie napisów i przyklejanie pod właściwymi ilustracjami.
- Praca z KP4.11b – wpisywanie liter do krutek według instrukcji, odczytywanie haseł, kolorowanie rzek na mapie

**Karta pracy dla chętnych osób** (oraz tych, które nie posiadają podręczników)



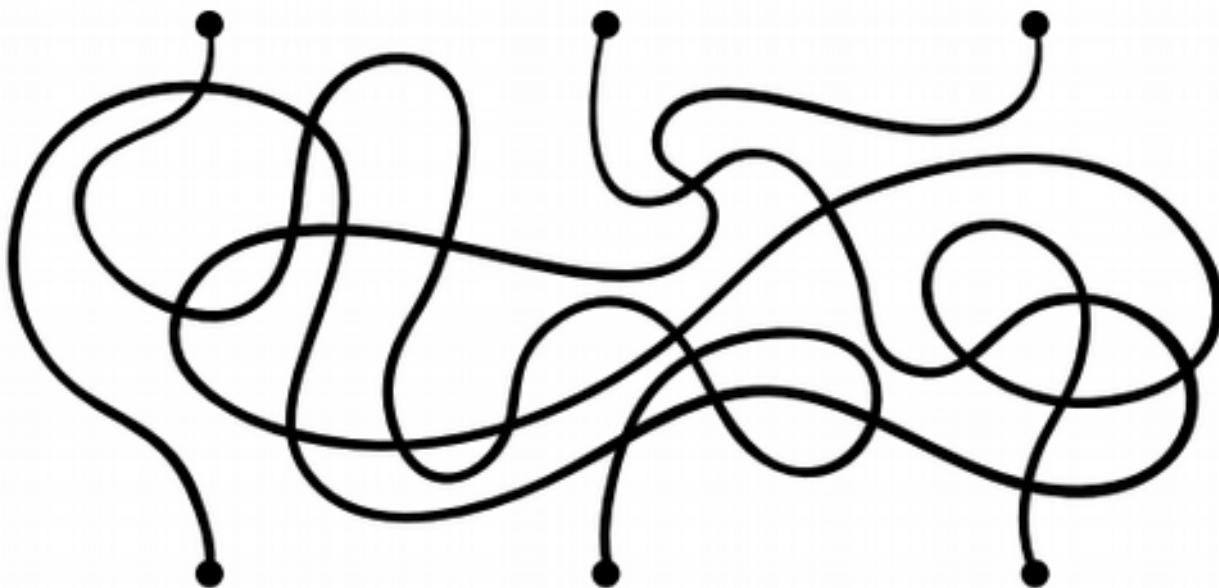
Malowanka pochodzi z serwisu [www.miaotodzicci.pl](http://www.miaotodzicci.pl)





**Zalecenia nauczyciela wspomagającego**

Do którego punktu trafią postaci z pól A, B i C?

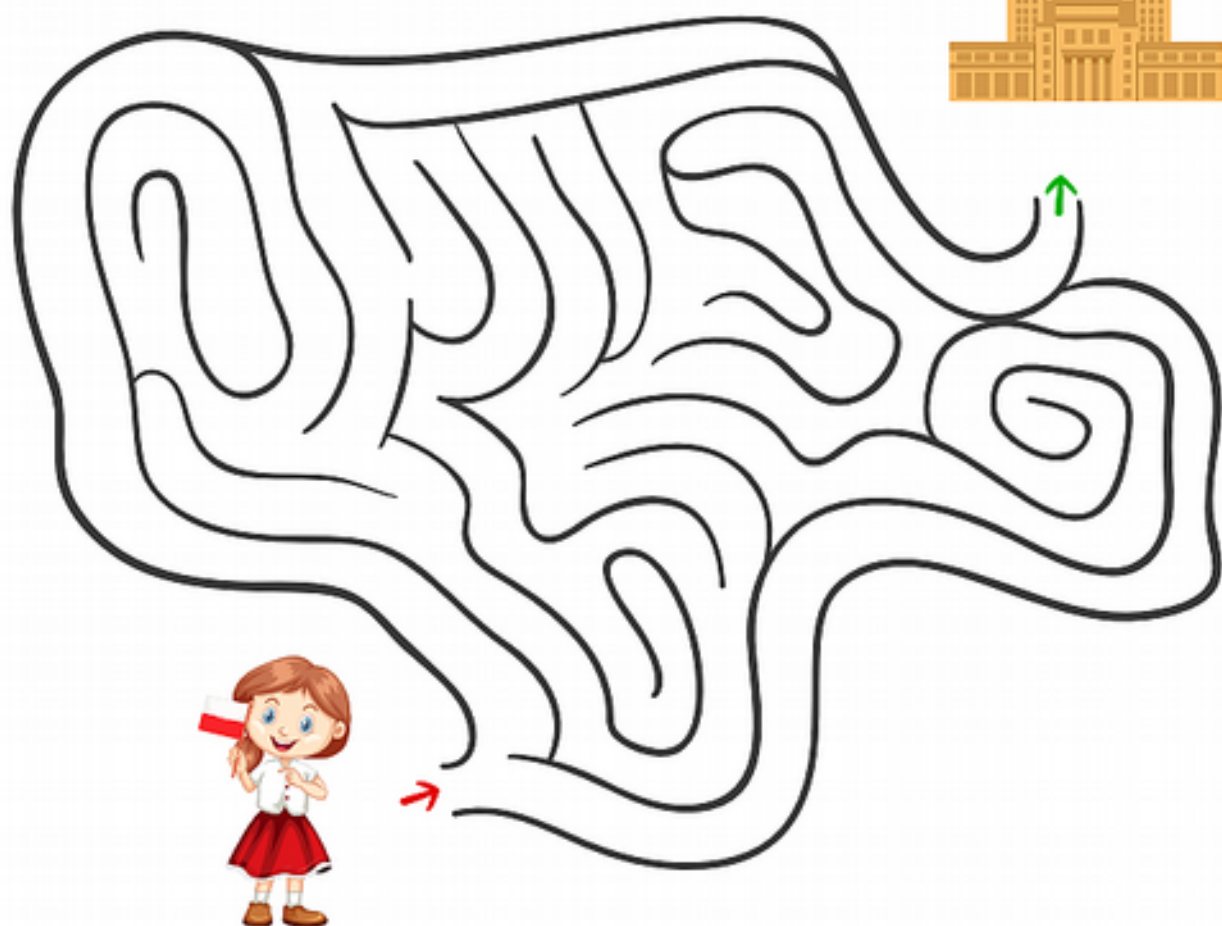


1

2

3

Wskaż drogę do Pałacu Kultury.



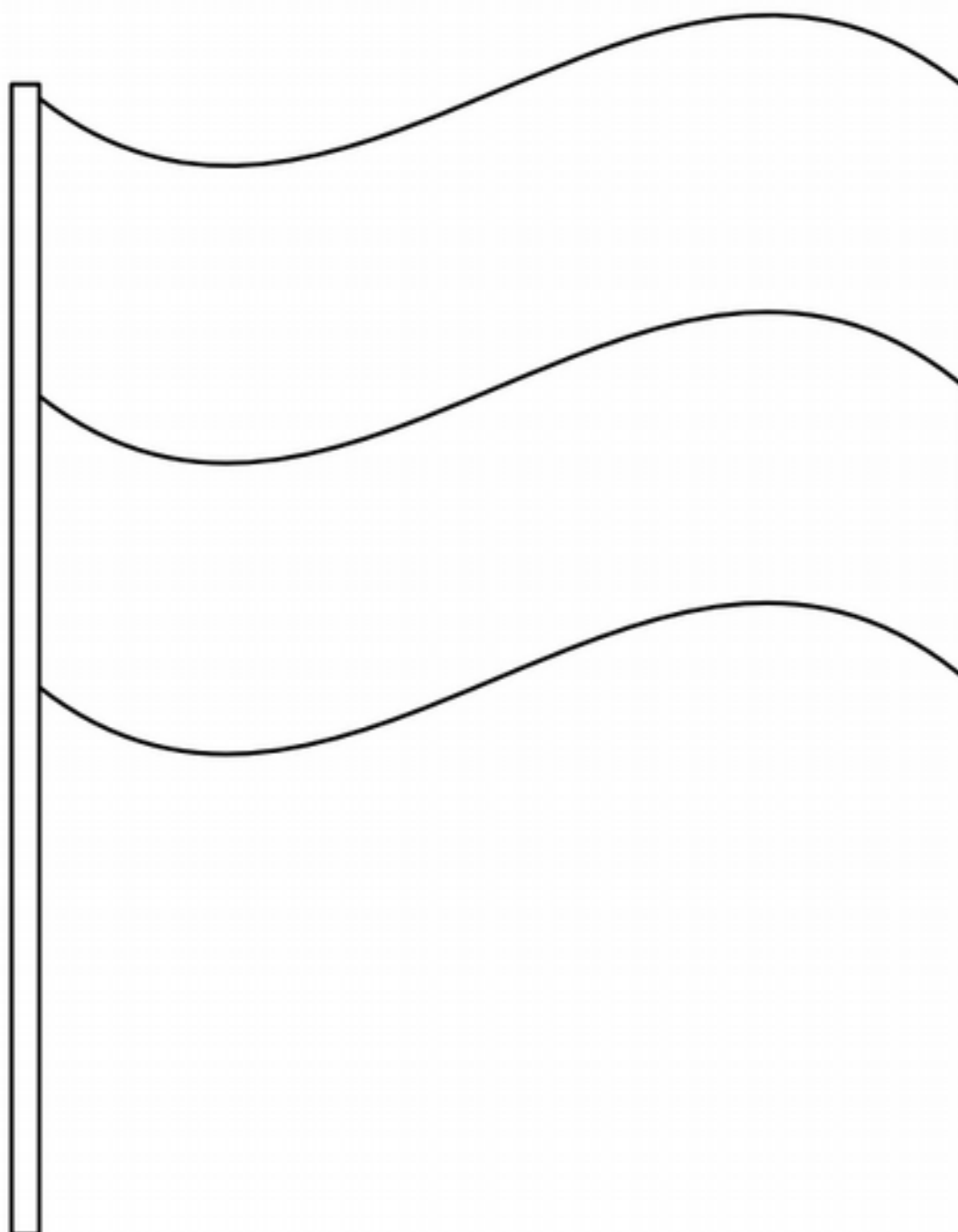
Rysuj po śladzie.



Połącz pary.



Pokoloruj flagę Polski.



**Opracowanie materiału  
nauczyciele grupy V – integracyjnej  
2019/2020**

**Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**