

Bajka o pisankach

Agnieszka Galica

Zniosła Kura cztery Jajka. – Ko-ko-ko – zagdakała zadowolona – leżcie tu cichutko, to nikt was nie znajdzie – i poszła szukać ziarenek na podwórku.



Ale Jajka, jak to Jajka, myślały, że są mądrzejsze od kury, i zamiast leżeć cichutko, turlały się i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je Kot.

– Miau – powiedział, przyglądając się Jajkom – cztery świeżutkie Jajka, będzie z was pyszna jajecznica, miau!

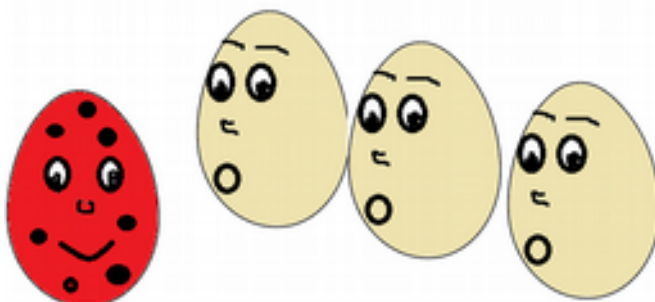
– Nie, nie, nie! – trzęsły się ze strachu Jajka – nie chcemy skończyć na patelni.

– Ale co robić, co robić? – postukiwały się skorupkami.

– Ja uciekam – zawołało pierwsze Jajko i poturlało się przed siebie – nie dam się usmażyć!



A po chwili wróciło, wesoło podśpiewując: Jestem czerwone w czarne kropeczki, nikt nie zrobi jajecznicy z takiej biedroneczki.



– Co się stało, co się stało? – dopytywały się pozostałe Jajka.

– Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i teraz nie jestem już zwyczajnym Jajkiem, tylko wielkanocną pisanką.

Drugie Jajko nie zastanawiało się długo, poturlało się tak szybko, jak umiało, by po chwili wrócić i zaśpiewać grubym głosem:

- To nie jajko tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł.

I rzeczywiście, Jajko wyglądało jak pisankowy tygrys w pomarańczowo-czarne paski.

I ja też i ja też – wołało trzecie Jajko, turlając się wesoło.

– Ciekawe, co ono wymyśli? – zastanawiały się Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Jajko? I wtedy właśnie wróciło trzecie, całe zieloniutkie, śmiejąc się i popiskując. Jestem żabka, każdy to wie, czy ktoś zieloną żabkę zje? – Nie!



– Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Żabka były z siebie bardzo zadowolone. Tylko czwarte leżało i trzęsło się ze strachu.

– Pośpiesz się – mówiły kolorowe Pisanki do czwartego Jajka – bo będzie za późno. I właśnie wtedy nadszedł Kot.



– Czy ja dobrze widzę? Zostało tylko jedno Jajko? – mruczał niezadowolony – trudno, zrobię jajecznicę tylko z jednego Jajka – i pomaszerował do kuchni po patelnię.

Czwarte Jajko trzęsło się ze strachu tak bardzo, że aż zaczęła pękać na nim skorupka.

– Ojej, ojej, ratunku! – wołały przestraszone Pisanki – teraz już na pewno zrobi z ciebie jajecznicę.

– Trach, trach, trach – pękała skorupka na czwartym Jajku, aż pękła na drobne kawałki i... wyszedł z niej malutki, puszysty, żółty kurczaczek.

Otrzeptał piórka, pokręcił główką i wytrzeszczył czarne oczka, przyglądając się kolorowym pisankom. Po chwili podreptał w kierunku cukrowego Baranka, popiskując cichutko:

Wielkanocna bajka – wykułem się z jajka.
Już cukrowy Baranek czeka na mnie od rana.
A w świątecznym koszyku jest pisanek bez liku.



**Mamy nadzieję, że podobała się Wam bajka.
Spróbujcie teraz odpowiedzieć na kilka pytań:**

- *Ile jajek zniosła kura?*
- *Dlaczego jajka uciekały?*
- *Co się przydarzyło każdemu jajku?*



Poprosimy Was teraz abyście usiedli wygodnie i obejrzeł pewien filmik. Słuchajcie uważnie bo później czeka na was zadanie.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=122&v=pRPZDQY3h60&feature=emb_title

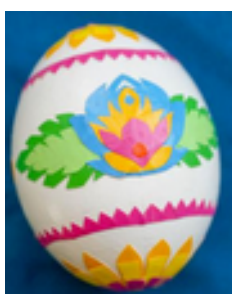


Zadanie 1

Przyjrzyjcie się uważnie poniższym wyrazom. Podzielcie wyrazy na sylaby. Jak myślicie, czy można z tych nazw odczytać w jaki sposób zostały udekorowane jajka? Czy potraficie je rozpoznać na ilustracji?



naklejanka



kraszanka



drapanka



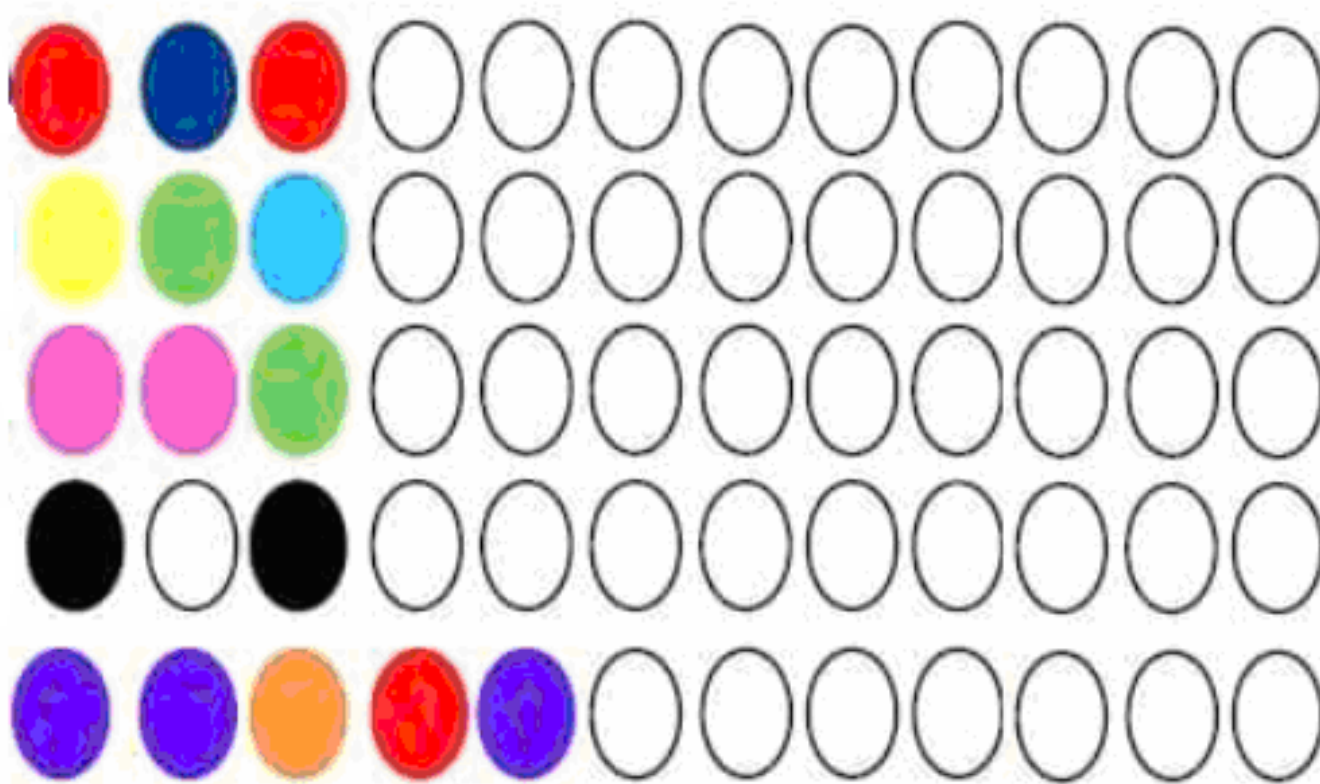
oklejanka



pisanka

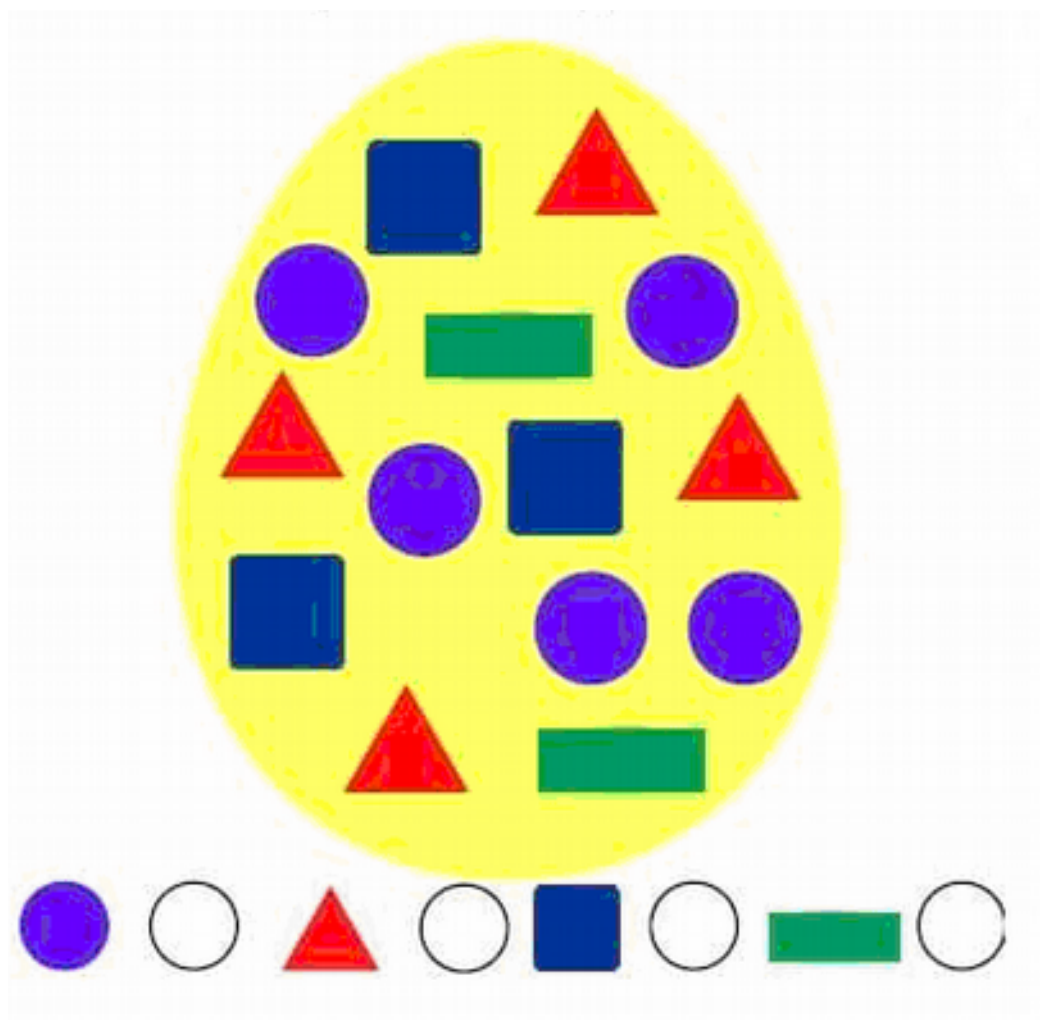
Zadanie 2

Wicie już jak tradycyjnie ozdabia się jajka wielkanocne.
Teraz Wy pokolorujcie jajka zgodnie z zauważoną regułą.



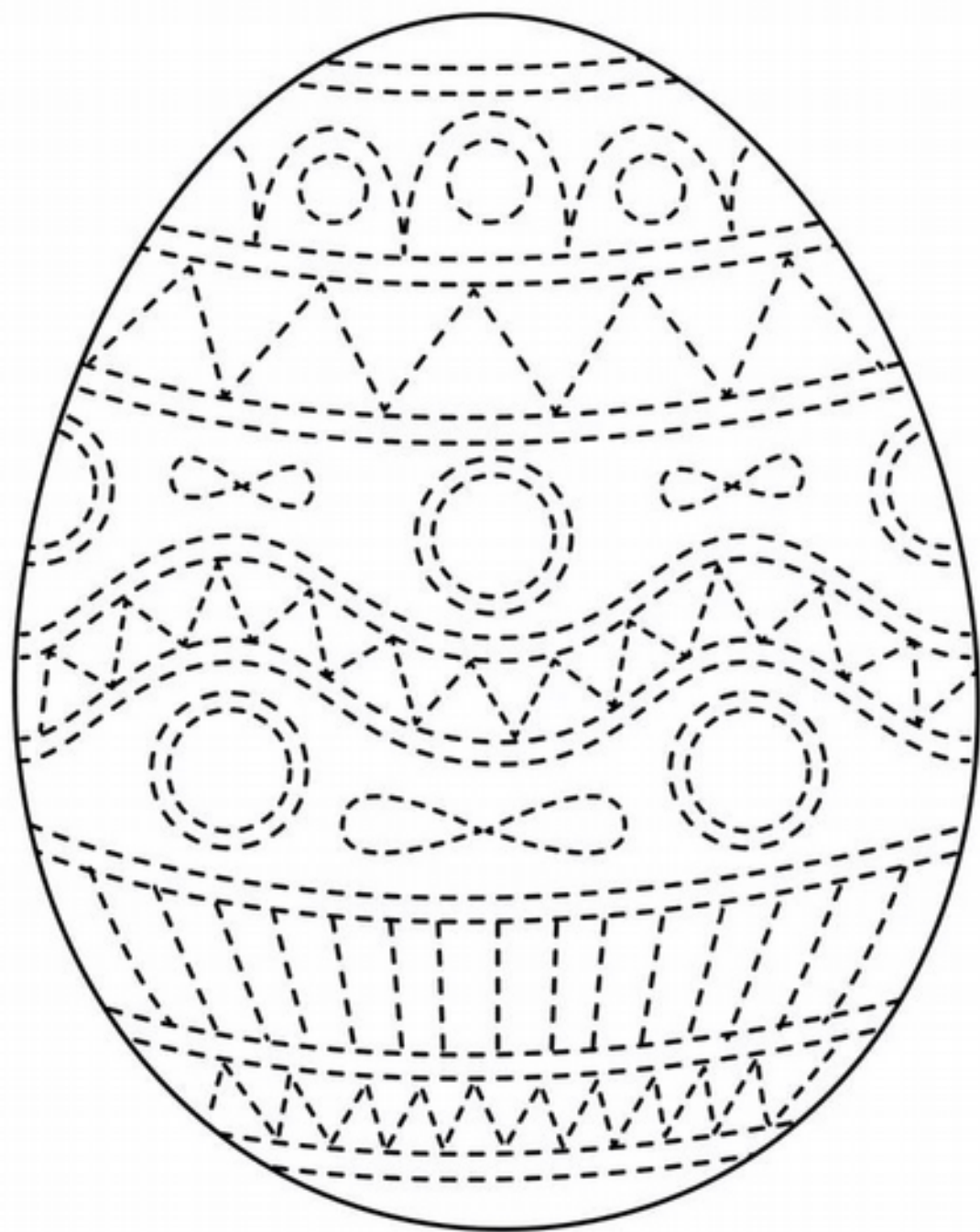
Zadanie 4

**Policz figury znajdujące się na pisance.
Odpowiedz na kilka pytań.**

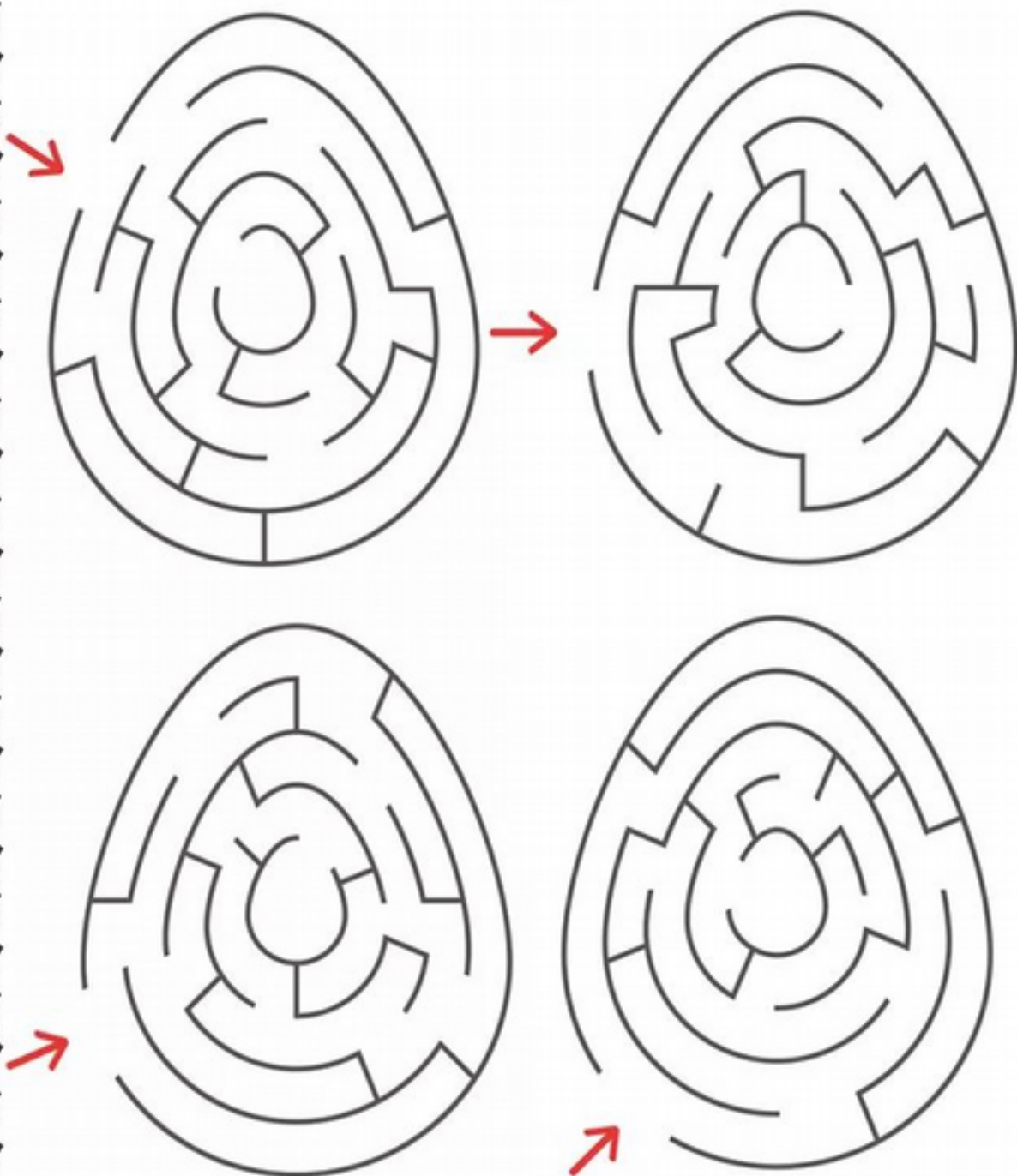


- Jakich figur na pisance jest najwięcej? Jakich jest najmniej?
- O ile więcej jest kół niż kwadratów?
- O ile mniej jest prostokątów niż trójkątów?
- Ile trójkątów trzeba dorysować aby razem było ich 5?
- O ile więcej jest trójkątów niż prostokątów?

pisanka



Labirynty



Przedświąteczne ćwiczenia rozmachowe



- wytrzep dywan - mocno się zamachnij i uderzaj z całej siły



- zbieraj kurze - podskakuj i sięgaj wysoko, wyciągaj ręce najwyżej jak potrafisz



- wypoleruj lustro lub okno - wyciągaj ręce do góry, staraj się sięgnąć jak najwyżej, pomyśl, że twoje ręce to wycieraczki samochodowe i wykonuj ich ruchy



- wytrzep dokładnie swoje poduszki - weź je w ręce i potrząsaj z całych sił



- weź miotłę i energicznie nią zamiataj - w lewo, w prawo, w lewo, w prawo



Zadanie dodatkowe dla chętnych

IMIĘ:

ZADANIE: Zamaluj pola z literami,
które są potrzebne do napisania wyrazu
z ramki.



KOSZYK

T	Z	N	Ó	M	K	I
S	R	O	T	K	Y	E



PISANKA

P	A	O	F	T	A	K
I	R	Z	S	N	O	T

Zalecenia nauczyciela wspomagającego

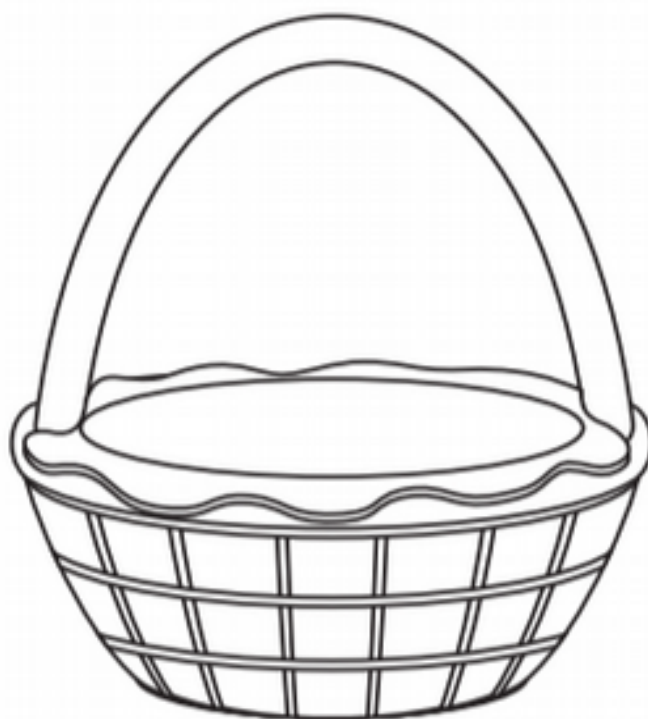
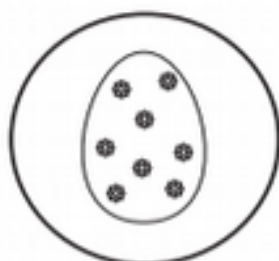
IMIĘ:

ZADANIE: Połącz w pary obrazek z jego cieniem.



IMIĘ:

ZADANIE: Pokoloruj tylko te przedmioty, które wkładamy do wielkanocnego koszyka.



Prosimy o utrwalanie piosenki pt: „Żółty kurczaczek”

https://www.youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg&list=PL7Lg168laC6QDAzGhO8ZPRo7nM_jIqHU2&index=2

Przypominamy o możliwości korzystania z aplikacji do rozwoju mowy: **LetMe Talk**

Jest to darmowa aplikacja na telefon lub tablet z systemem Android, wspomagająca komunikację (AAC). Wspiera ona porozumienie we wszystkich sferach życia, umożliwiając każdemu komunikację z innymi. Pozwala na ułożenie sekwencji obrazków, a następnie przekształca je w zrozumiałe zdanie. Układanie zdań z obrazów nosi nazwę AAC (Augmentative and Alternative Communication - Komunikacja Wspomagająca i Alternatywna). Aplikacja zawiera własną bazę obrazków, ale dodatkowo można dodawać własne z telefonu lub tabletu, bądź też dodać zdjęcia wykonane za pomocą wbudowanego aparatu. Do używania tego programu nie jest wymagane aktywne połączenie internetowe ani aktywna sieć komórkowa, dlatego wspomnianej aplikacji można używać w prawie każdej sytuacji np. w szpitalach, zakładach opieki zdrowotnej czy szkołach.

Aplikacja może być używana przez osoby z (między innymi) następującymi schorzeniami:

- zaburzenia ze spektrum autyzmu i zespołu Aspergera
- afazja
- apraksja mowy
- zaburzenia artykulacji oraz fonologiczne
- Stwardnienie Zanikowe Boczne (ALS)
- schorzenia neuronu ruchowego (MND)
- porażenie mózgowe
- zespół Downa

Możliwości:

- Aplikacja do Komunikacji Wspomagającej i Alternatywnej
- obsługa głosu dla obrazków oraz pełnych zdań
- wysyłanie przygotowanych wypowiedzi za pomocą komunikatorów
- wstępnie skonfigurowane dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
- obsługuje następujące języki: angielski, hiszpański, francuski, włoski, niemiecki, chiński, portugalski, brazylijski, arabski, rosyjski, polski, holenderski, bułgarski, rumuński, galicyjski, kataloński, baskijski

Więcej informacji znajdą Państwo pod adresem: <http://www.letmetalk.info/>

**Opracowanie materiału
- nauczyciele grupy V – integracyjnej
2019/2020
Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**