

WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Pozdrawiamy Was serdecznie. Przesyłamy uściski i buziaki.

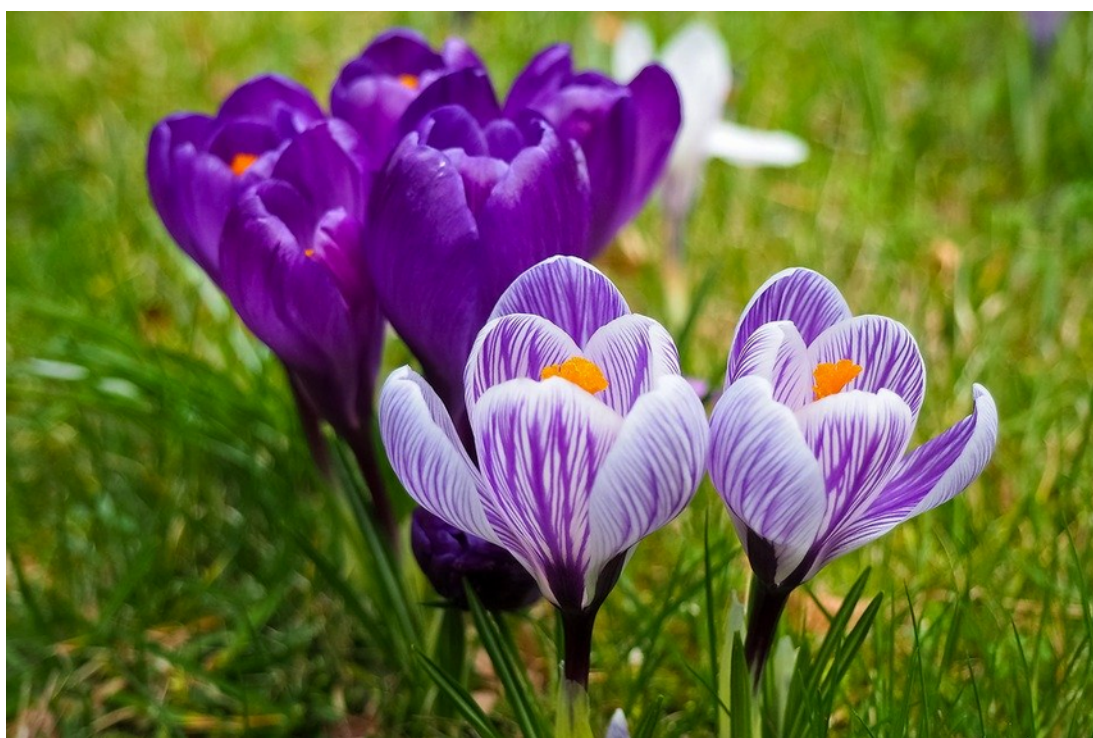
Ciocia Gosia i Ciocia Ola



30.03.2020r (poniedziałek)

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM „ Oznaki wiosny”.**

1. Przyjrzyjcie się uważnie obrazkom. Z czym Wam się one kojarzą?









Oczywiście z WIOSNĄ !!!

2. Odczytaj wyrazy, jeżeli nie potrafisz, poproś rodzica.

Podziel wyrazy na sylaby (wyklaszcz).

Przyporządkuj wyrazy do odpowiednich zdjęć.

bocian

krokus

pierwiosnek

sasanka

kukułka żaba skowronek

3. Z czym jeszcze kojarzy Wam się wiosna? Jakie są jej oznaki?

4. Odpowiedz na pytanie „Lubię wiosnę za...”

5. Prawda czy fałsz – odpowiedz na pytania.

- Teraz jest wiosna.
- Wiosną jeździmy na sankach.
- Wiosną lepimy bałwany.
- Wiosną wracają do nas ptaki z ciepłych krajów.
- Wiosną spadają liście.
- Wiosną przyroda zasypia.
- Krokus to wiosenny kwiat.
- Wiosną przyroda budzi się do życia.

6. Posłuchajcie uważnie wiersza.

**„Wiosenny spacer”
Renata Cinal**

*Wiosenne słońce wesóło świeci
i na wycieczkę zaprasza dzieci.
Tutaj śnieg odkrył trawkę zieloną,
przebiśnieg podniósł głowę skuloną.
Listki i trawki na słońcu się grzeją,
żółte kaczeńce do słońca się śmieją.
Ptaszki na drzewach radośnie ćwierkają
i wszyscy wiosny już wyglądają.
Ogrodnik porządku robi w ogrodzie,
nowe nasionka wysiewa co dzień.*



*Na deszczyk będą sobie czekały
i zazieleni ogród się cały.
Kiedy jaskółki zza morza wracają,
kiedy bociany nad gniazdem kołują.
Kiedy w ogrodzie barw tęcza zabłyśnie,
to przyjdzie wiosna już oczywiście.*

7. Zastanów się i odpowiedz na pytania do wiersza.

- *Kto zaprasza dzieci na spacer?*
- *Kto podniósł pierwszy głowę skuloną?*
- *Jakiego koloru są kaczeńce?*
- *Co robi pan ogrodnik w ogrodzie?*
- *Co oznacza powrót bocianów i jaskółek?*

8. Opowieść ruchowa.

Rodzik czyta dziecku opowieść, dziecko naśladuje to co słyszy.

Budzimy się ze snu na polanie pod lasem, (dziecko wstaje i zaczyna chodzić) przecieramy oczy, mrużymy powieki, gdy dochodzą do nich promienie wiosennego słońca (dziecko pociera powieki dłońmi).

Spod śniegu zaczynają wychylać się pierwsze żdźbła trawy (dziecko rozgląda się dookoła i wskazuje w domu zielone elementy).

Ptaki pięknie śpiewają (naśladuje śpiew ptaków). Bociany wróciły z ciepłych krajów i spacerują po łące (dumnie kroczy, podnosząc wysoko kolana i kłękając rękoma).

Czy słyszycie? To rude wiewiórki skaczą z gałęzi na gałąź (dziecko podskakuje obunóż).

Ciekawe, czy niedźwiedzie obudziły się już z zimowego snu (dziecko porusza się na czworakach). Spróbujmy podpatrzeć je przez lornetkę (udaje, że obserwuje coś przez lornetkę).

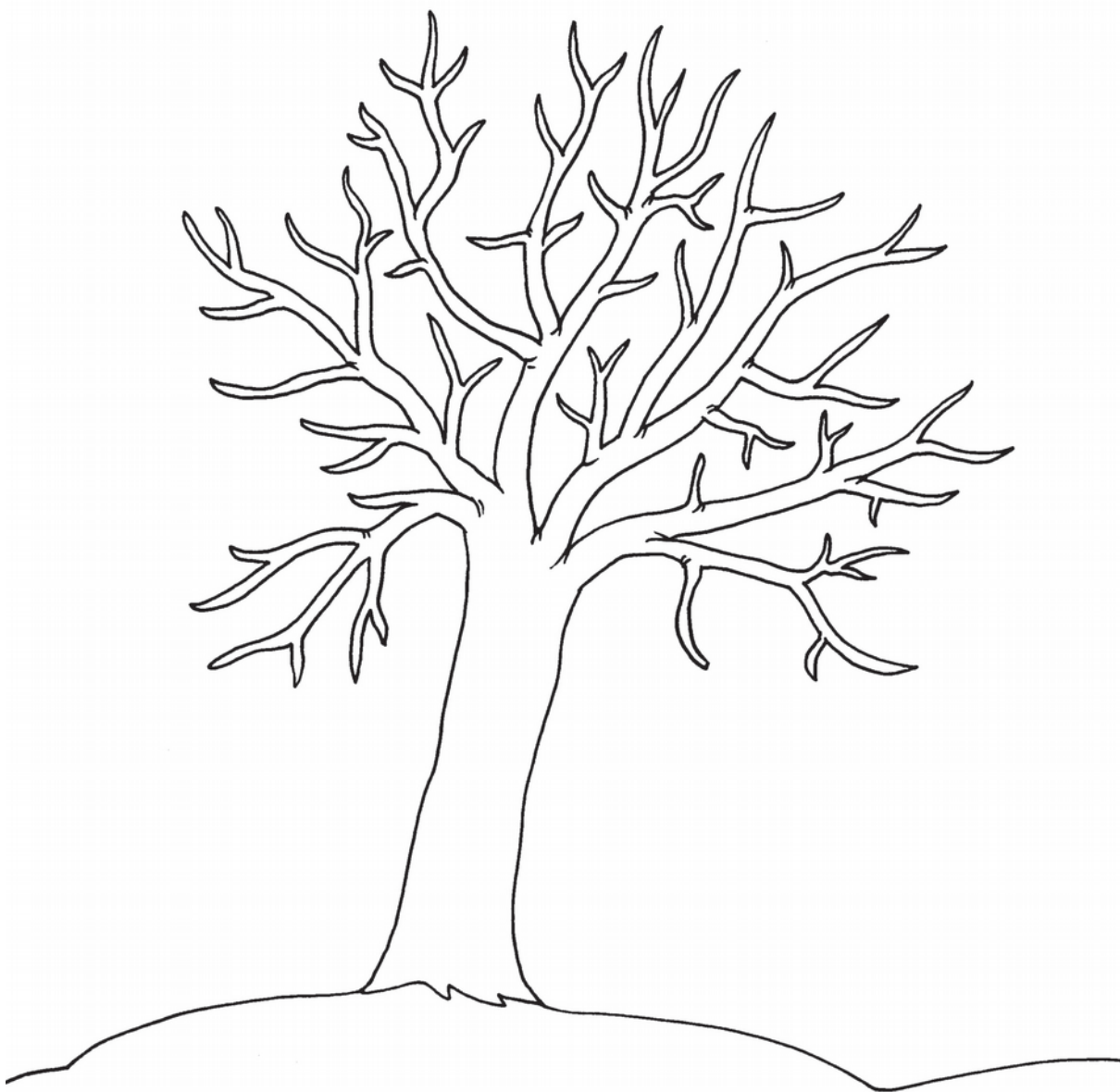
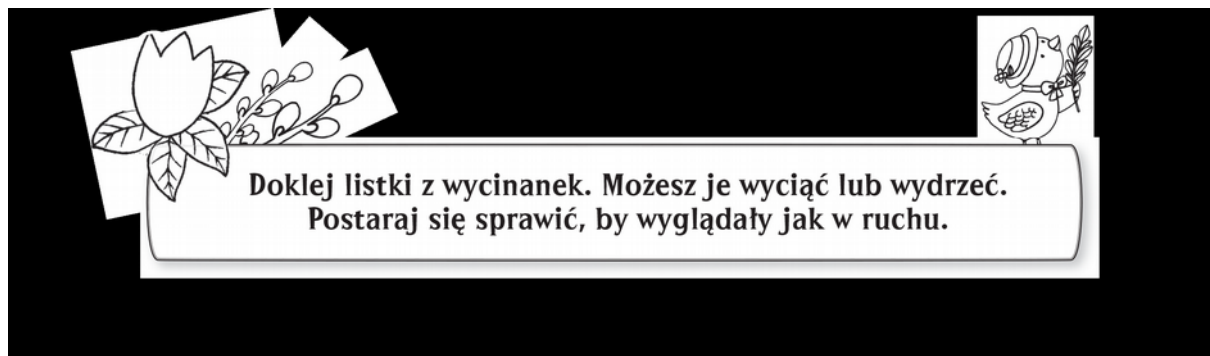
Idziemy dalej. Dotarliśmy do leśnego strumyka. Widać przy nim różne zwierzęta, które przyszły się napić. (dziecko wypatruje),

Podejdźmy bardzo cicho, żeby ich nie spłoszyć (skrada się na paluszkach). Przejdźmy po kamieniach na drugą stronę strumyka (dziecko przeskakuje z nogi na nogę) i odpocznijmy na polanie (dziecko siada).

Odeszła już zima (dziecko macha), witamy słoneczną wiosnę.

Doskonale !!!

9. Wykonaj kartę pracy zamieszczoną poniżej.



DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ