

01.04.2020r. (środa)

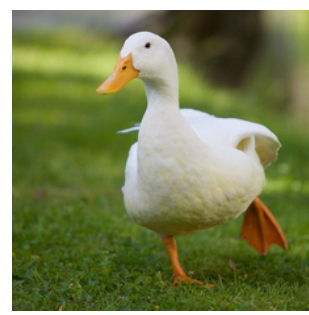
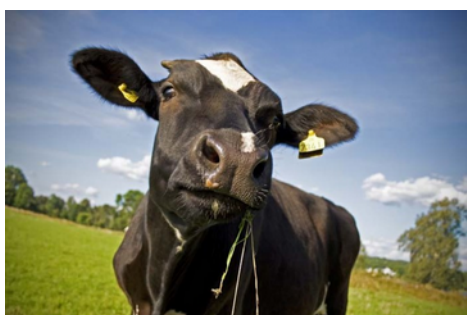
Temat dzisiejszego spotkania: "Odgłosy wiejskiego podwórka – doskonalimy słuch i dodawanie"

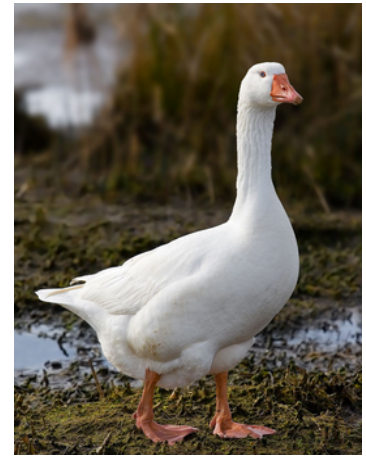
1. „Zwierzęta w gospodarstwie”

Posłuchajcie uważnie odgłosów zwierząt, które znajdziecie pod tym linkiem:

<https://youtu.be/t1r69mMgjW0>

- *Postarajcie się zapamiętać zwierzęta, których odgłosy słyszycie. Po wysłuchaniu materiału wymieńcie nazwy tych zwierząt.*
- *Spróbujcie naśladować odgłosy poszczególnych zwierząt.*
- *Wskażcie poniżej palcem na obrazkach te zwierzęta, których odgłosy słyszeliście.*





Które ze zwierząt nie pojawiło się w nagraniu? Jak się ono nazywa?

2. Zwierzęta domowe po angielsku – utrwalanie nazw zwierząt hodowlanych

Zachęcamy teraz do zapoznania się z filmem,
który odnajdziecie pod tym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=bV8MSaYISbc>

*Śłuchajcie uważnie nazw zwierząt w języku angielskim.
Powtarzajcie nazwy za lektorem.*



3.

3. Moje ulubione zwierzę z wiejskiego podwórka – praca manualna, lepienie z plasteliny lub ciastoliny

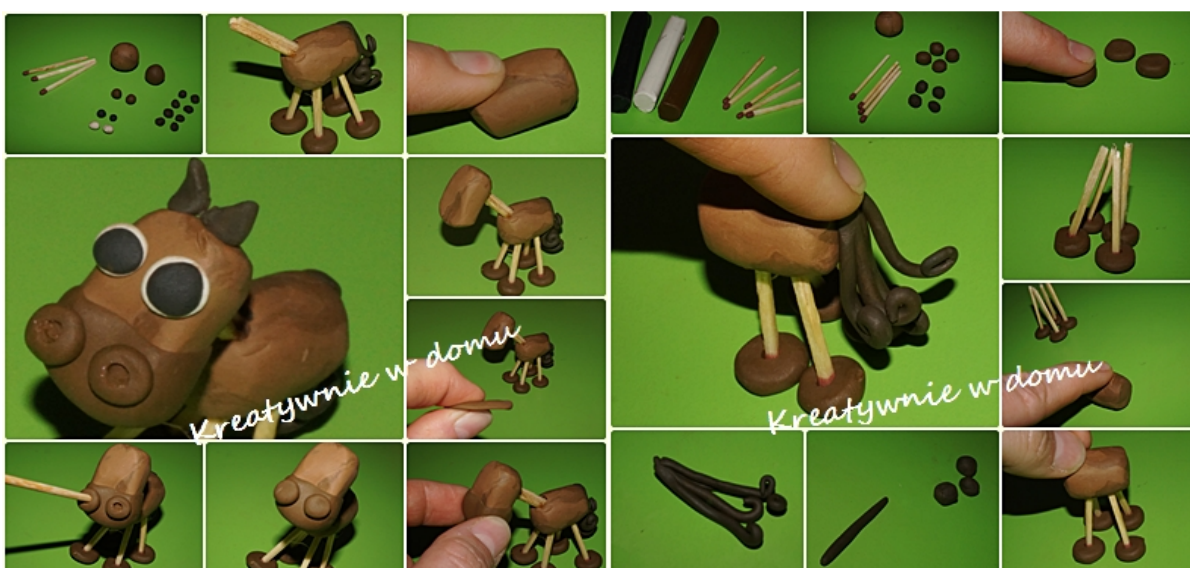
Zachęcamy Was do wykonania figurki lub figurek wybranego przez Was zwierzątka, które można spotkać na wiejskim podwórku. Wykorzystajcie do tego plastelinę, lub ciastolinę, może też być masa solna*

*Jak wykonać masę solną, lub domową ciastolinę? Przepis znajdziecie na stronie naszego przedszkola, tutaj:

<http://www.przedszkole24.piotrkow.pl/aktualnosci-a20/pomysly-na-zabawy-sensoryczne-w-domu-r1007>

Lepiąc swoje zwierzę, możecie skorzystać z podpowiedzi, znajdującej się na zdjęciach poniżej. Możecie też wymyślić samodzielnie sposób na wykonanie wybranego zwierzaka.





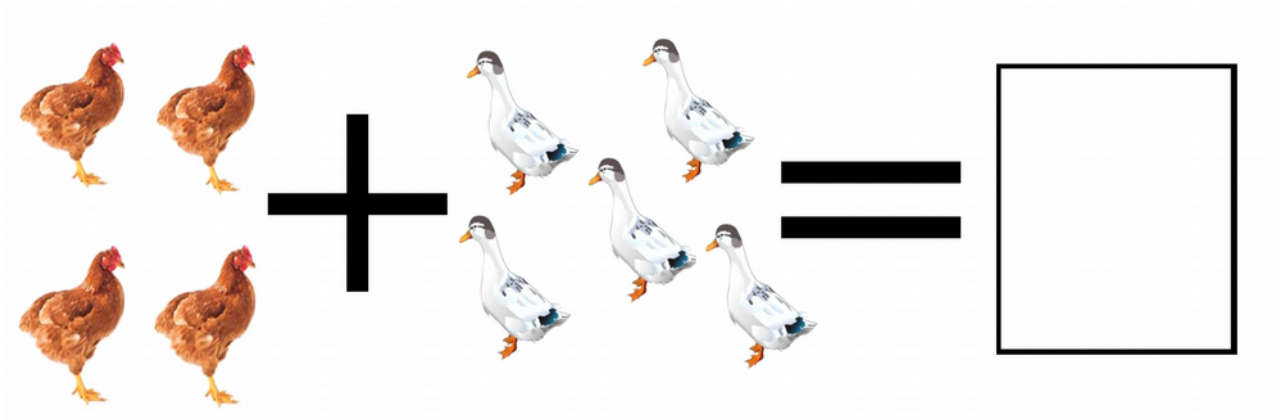
Zdjęcia figurek z plasteliny pochodzą ze strony:

<http://www.kreatywniewdomu.pl/2016/06/plastelinowe-love-zwierzaki-z-farmy.html>

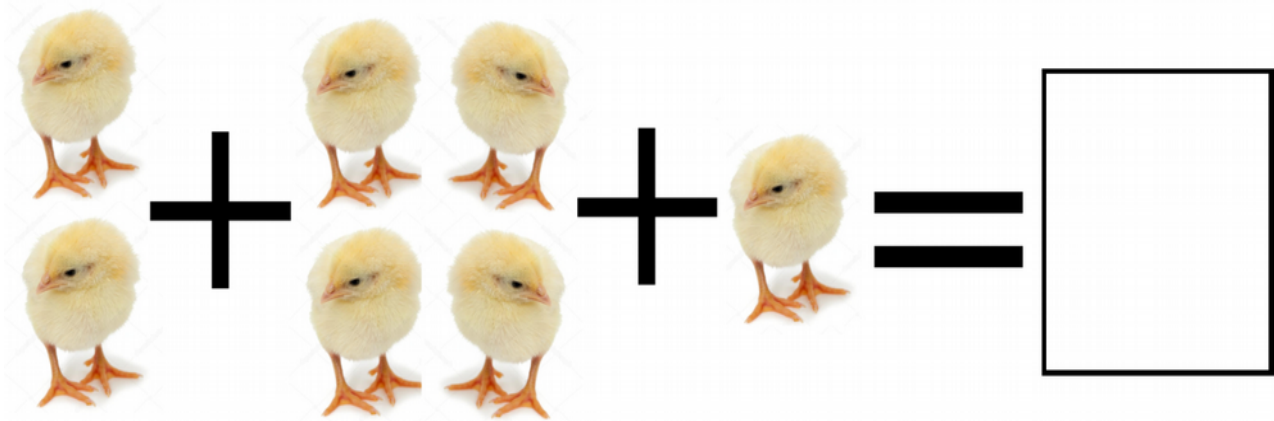
4. „Liczymy zwierzęta” – zabawa matematyczna.

Dodawanie w zakresie 10

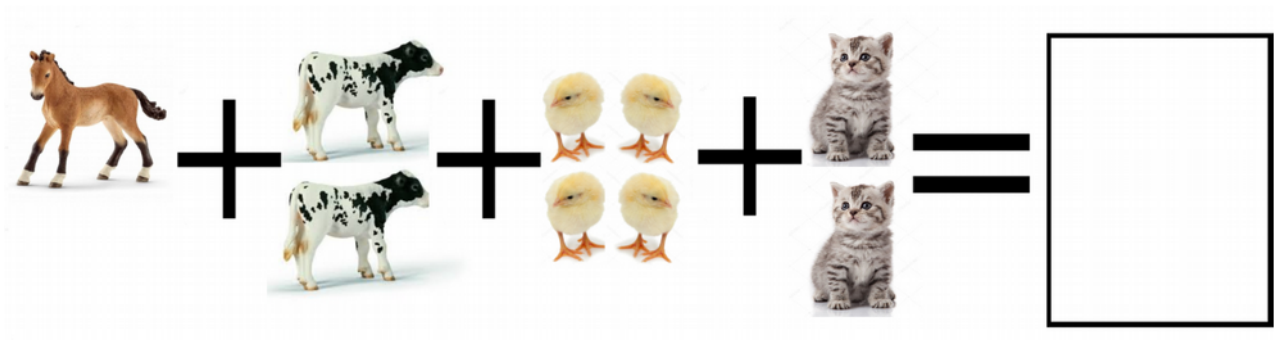
- W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek. Ile ptaków było w gospodarstwie? Wpisz właściwą cyfrę.



- Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykluły się 2 pisklęta, chwilę później 4 pisklęta, a po kolejnej chwili jeszcze 1 pisklę. Ile piskląt się wykluło? Wpisz właściwą cyfrę.

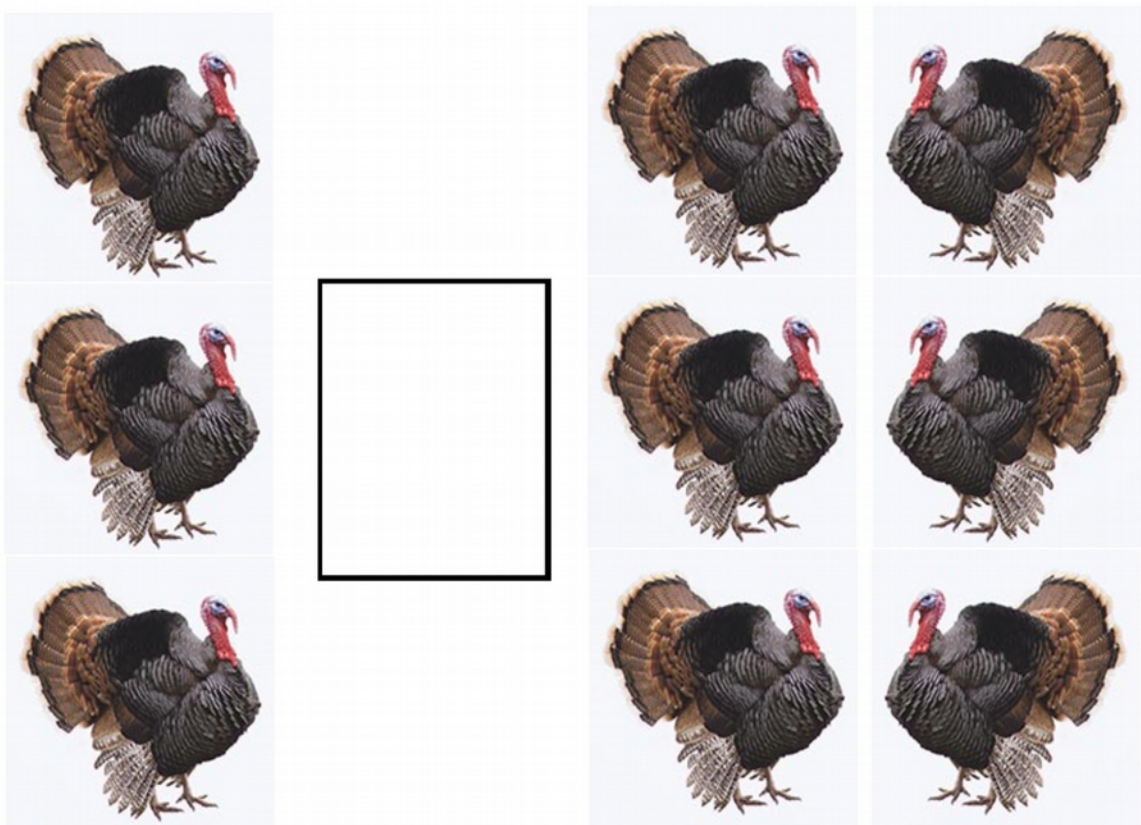
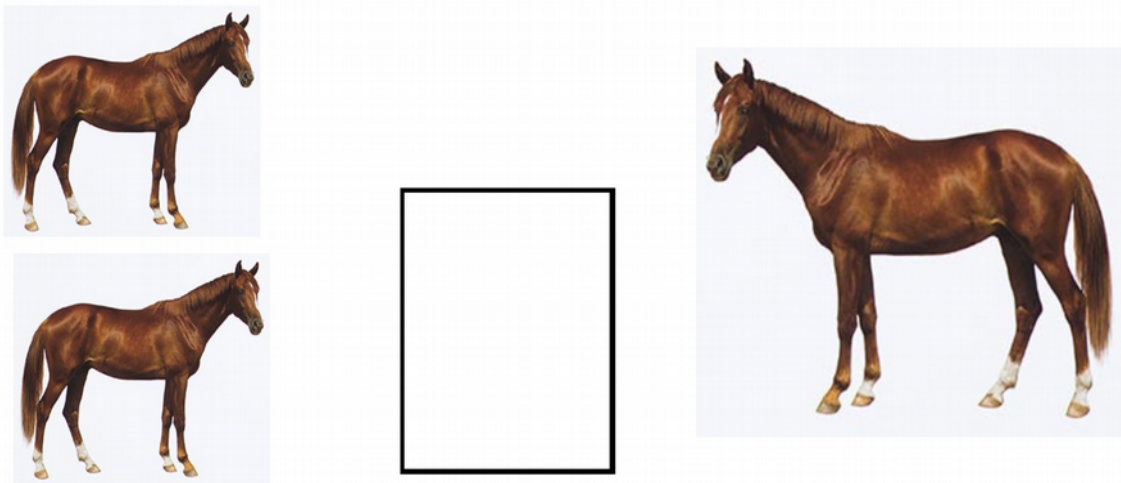
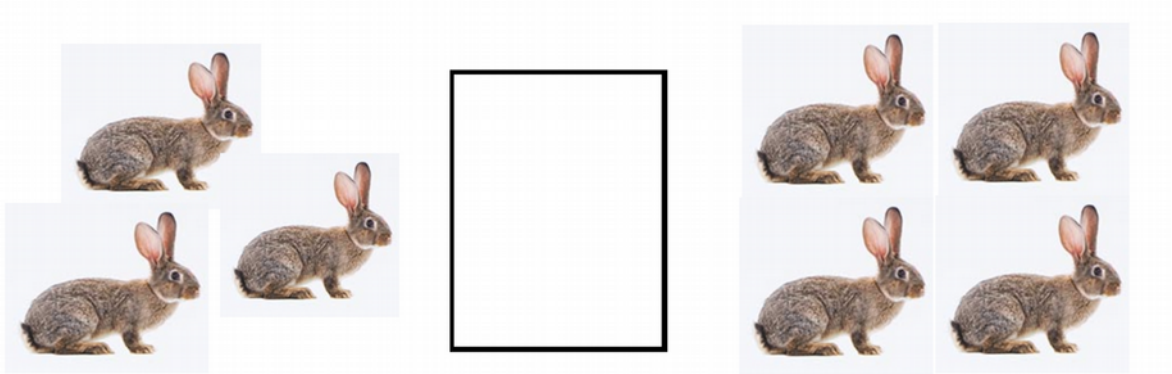


- Na wiosnę w gospodarstwie urodziło się jedno źrebię, dwoje cieląt, cztery kurczęta i dwa koty. Ile zwierząt urodziło się na wiosnę w gospodarstwie? Wpisz właściwą liczbę.



5. Gdzie jest więcej, gdzie jest mniej? Policz i wpisz (wskaż) właściwy znak :

> lub <



Zalecenia od nauczyciela wspomagającego

Prosimy o to,
aby dzieci kilka razy odsłuchały nagrania z odgłosami wybranych zwierząt,
a rodzice, aby w trakcie słuchania nagrań wspólnie z dziećmi powtarzali odgłosy.

Następnie, aby pokazywali dzieciom kolejne napisy - wyrażenia
dźwiękonaśladowcze. Po tym wstępie, prosimy, aby wspólnie z dziećmi
dopasowywać napisy do obrazków zwierząt.

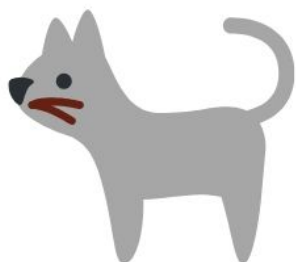
Jest to propozycja globalnego czytania dla chętnych dzieci



BE



HAU HAU



MiAU



KWA KWA

Zalecenia od nauczyciela wspomagającego

KARTA PRACY 1

Połącz w pary.



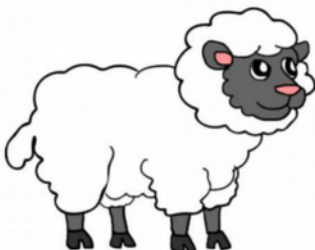
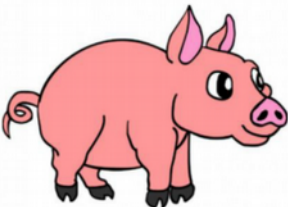
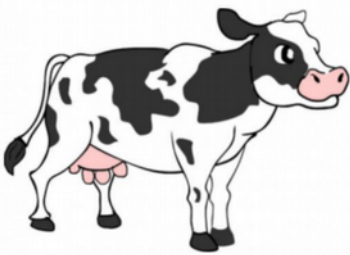
Zalecenia od nauczyciela wspomagającego

KARTA PRACY 2

Narysuj w ramkach tyle kropek, ile zwierząt widzisz

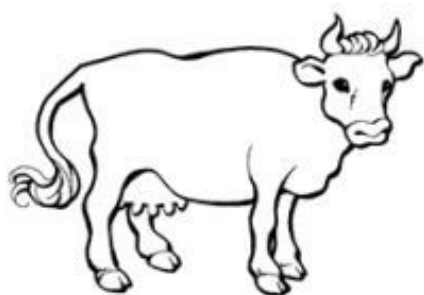
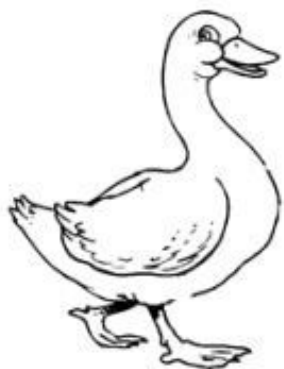
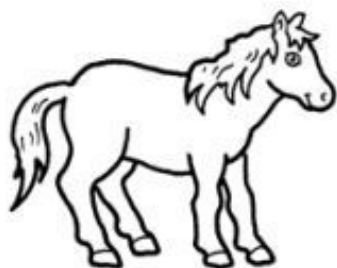
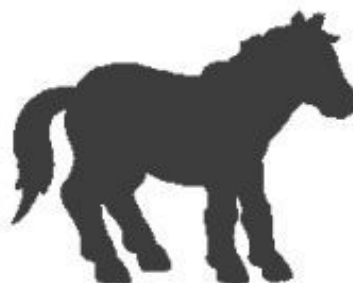
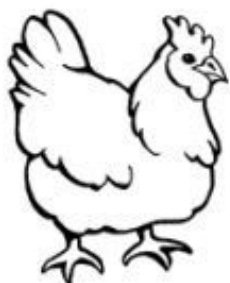


ZAPROWADŹ ZWIERZĄTKA NA KONIEC KARTKI.



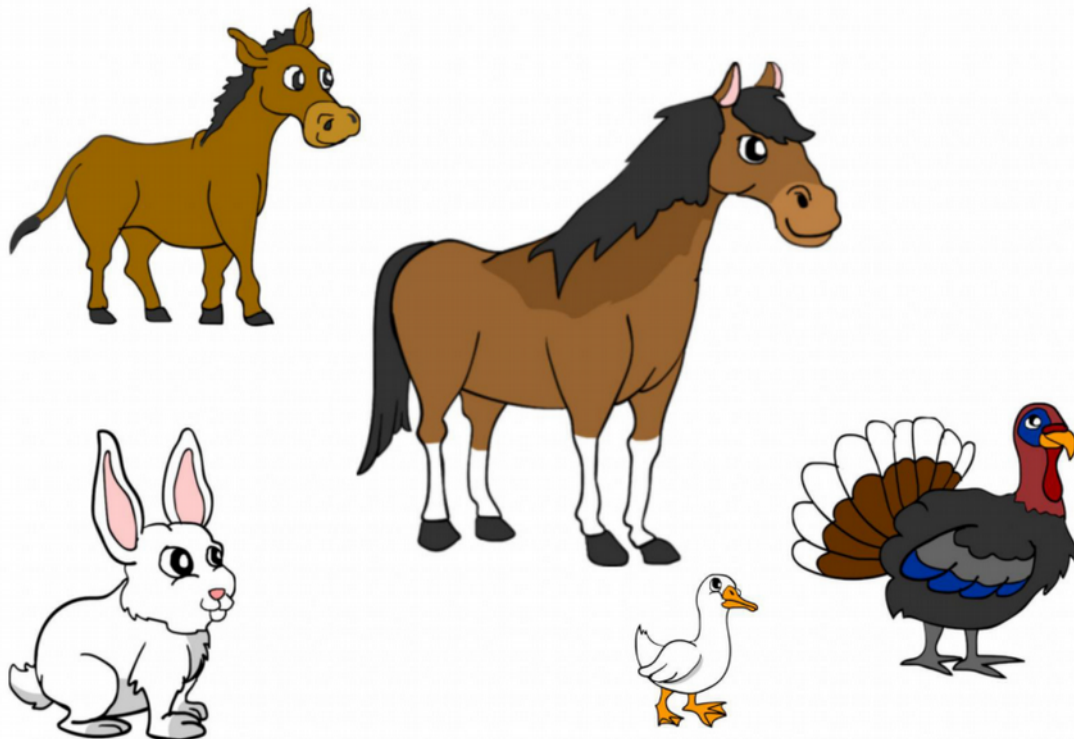
Zalecenia od nauczyciela wspomagającego

KARTA PRACY 3



KARTA PRACY 4

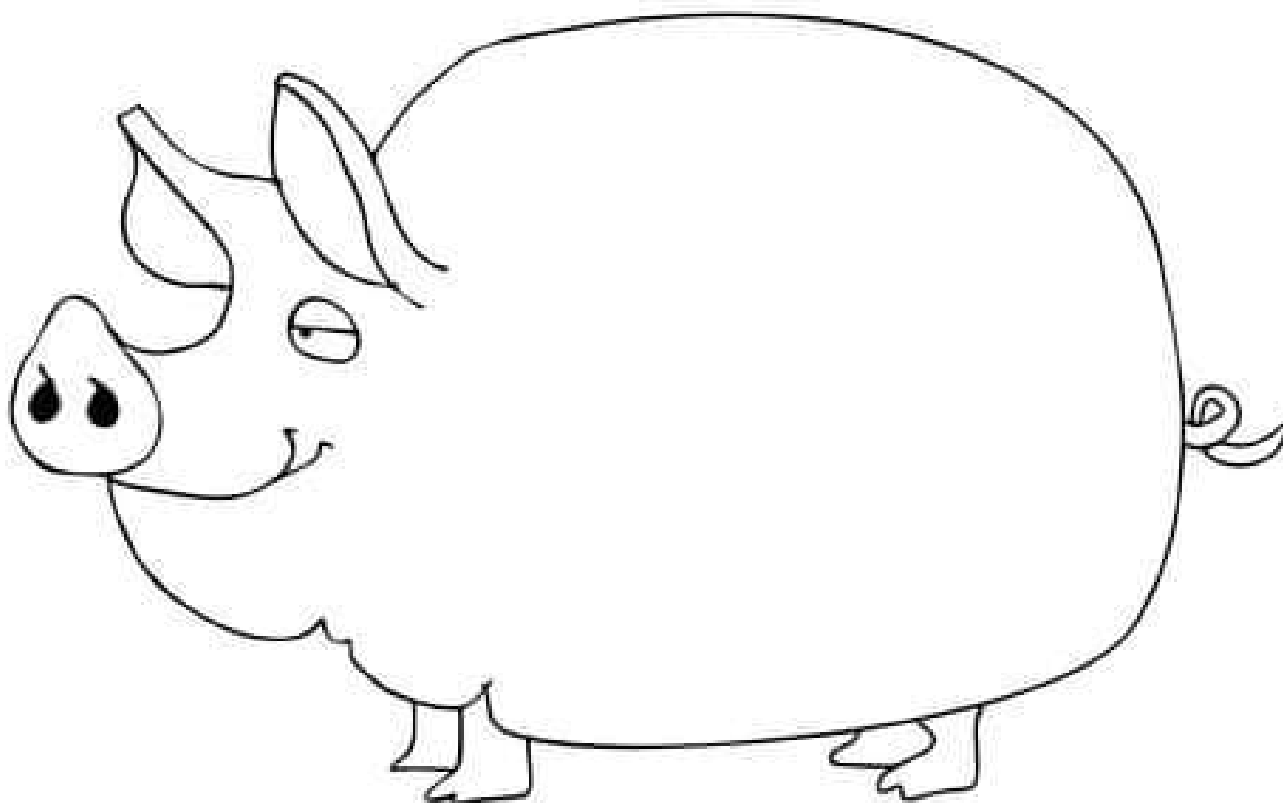
NAJWIĘKSZE ZWIERZĄTKO OTOCZ CZERWONĄ PĘTLĄ, NAJMNIEJSZE - ŻÓŁTĄ.



Propozycja od nauczyciela wspomagającego

Praca plastyczna „Brudna świnka”.

Dzieci wycinają kontury świnki wydrukowane na różowej kartce. Ozdabiają świnkę palcami wykorzystując krem czekoladowy i płatki owsiane. Jeśli nie mamy kremu czekoladowego, zamiennikiem może być brązowa farba.



**Opracowanie materiału
nauczyciele grupy V – integracyjnej
2019/2020**

**Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**