

02.06.2020

Grupa I

Witamy we wtorkowy
poranek wszystkie Misiaczki!



„Gdybym” – zabawy parateatralne na podstawie wiersza.

Rodzic czyta dziecku wiersz.

Gdybym

Agata Widzowska-Pasiak

Gdybym była żyrafą,
śpiewałabym za szafą.
Gdybym była kotkiem,
bób zmieniałabym w szprotki.
Gdybym była lwicą,
warczałabym za donicą.
Gdybym była barankiem,
dzwoniłabym pod gankiem.
Gdybym była kangurem,
w kieszeni miałabym dziurę.
Gdybym była słoniem,
trąbiłabym na balkonie.
A gdybym była sobą,
byłabym fajną osobą!

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza. Zachęcanie do zabaw parateatralnych. Dziecko odpowiada na pytania:

- Kto jest bohaterem wiersza?
- Kto mówi „gdybym”?
- Jakie postaci mógłby naśladować bohater i co wtedy by robił?

Rodzic kładzie przed sobą ilustracje przedstawiające: psa, konia, lwa, rybę, krowę, kota, węża (obrazkami do dołu). Dziecko losuje obrazek, naśladuje wylosowane zwierzę według własnego pomysłu.



PIES



KOŃ



LEW



RYBA



KROWA



KOT



WAŻ

Rodziec kładzie ilustracje przedstawiające: mycie włosów, śpiewanie, taniec, rysowanie, bieganie, zamiatanie. Dziecko losuje obrazek, prezentuje wybraną czynność ruchem.



MYCIE WŁOSÓW



ŚPIEWANIE



TANIEC



© pixore

RYŚOWANIE



BIEGANIE



ZAMIATANIE

„Nasze obowiązki”- kształtowanie prawidłowej postawy wobec swoich obowiązków.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat jego obowiązków. Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytania:

- Co to jest obowiązek?
- Jakie dziecko ma obowiązki w domu, a jakie w przedszkolu?
- Jakie dziecko ma jeszcze obowiązki?

Rodzic prosi dziecko, aby zaśpiewało zaśpiewankę-zachęcankę do sprząwania zabawek.

Na porządek sposób mam,
Lalki tu, klocki tam.(x2)
Jest to sposób doskonały,
Kłaść je tam, gdzie wcześniej stały.
Na porządek sposób mam
Lalki tu, klocki tam!