

27.03.2020r. (piątek)

Dzień dobry Kochani!

**Bardzo się cieszymy, że kolejny dzień jesteśmy razem!
Bardzo szkoda, że na razie nie możemy się spotkać w przedszkolu,
ale mamy nadzieję, że ta trudna sytuacja szybko się zakończy.
Pozdrawiamy Was serdecznie i mocno ściskamy,
zapraszając do nauki i na kolejne wspólne zabawy.**

Dzisiaj zaczniemy od gimnastyki buzi i języka!

Przyszła do nas wiosna, wszyscy się z tego powodu cieszymy. Opowiemy Wam dzisiaj historię o jęczyczku, który także lubił wiosnę i dlatego poszukiwał jej oznak. Poprosimy Rodziców, aby czytali Wam opowiadanie. Wy natomiast będziecie pokazywać, co robił jęczyczek i co działo się wokół niego. Zaczynamy? Start!

Zbliżała się wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków

(dziecko naśladuje głosy ptaków:

ćwir, ćwir, fiu, fiu, fiju, fiju, kra, kra, cyt, cyt, hu, hu)

Jęczyzek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniu.

(dziecko kląska, uderzając językiem o podniebienie)

Na łące zobaczył bociany.

(dziecko mówi kle, kle, kle, kle)

Zatrzymał się na leśnej polanie.

(dziecko mówi prr, prrr, prrr)

Zsiadł z konia, rozejrzał się wokół.

(dziecko oblizuje językiem wargi ruchem okrężnym).

Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr.

(dziecko wykonuje krótki wdech nosem,

chwilę zatrzymuje powietrze i długo wydmuchuje je ustami)

Było ciepło i przyjemnie

(uśmiecha się)

Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki. Pachniało wiosną

(oddycha głęboko, wdychając powietrze nosem,

wydychając ustami)

Jęczyzek pochylił się i powąchał kwiaty...

(wdycha powietrze nosem)

...i kichnął!

(dziecko mówi: apsik!)

W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża

(ziewa, przeciska język między złączonymi zębami)

Jednak zrobiło się już późno. Jęczyzek wsiadł na konia i pogalopował do domu

(dziecko kląska, uderzając językiem o podniebienie)

Nasze buzie i języczki zostały rozruszane, wspaniale poradziliście sobie z poprzednim ćwiczeniem, a teraz porusza się trochę nasze całe ciało!

Będziemy naśladowali: zajączki, koty, kaczki
Możemy zaprosić do zabawy brata, lub siostrę, jeśli ich mamy.
Jesteście gotowi? Zaczynamy!

Kotek – przyjmujemy na podłodze pozycję *klęk podparty*. Kiedy mamusia powie hasło: *Koci grzbiet!*, mocno wyginamy plecy w górę. Liczymy powoli do 5 i wracamy do pierwszej pozycji. Naśladowujemy kotka 5 razy! Brawo!

Zajączek – kładziemy na podłodze niewielką poduszkę, albo złożony w drobną kostkę kocyk i przeskakujemy przez przeszkodę obunóż w prawą i w lewą stronę, a następnie do przodu i do tyłu. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy. Brawo!

Kaczki – stoimy w rozkroku, uginamy kolana i w taki sposób maszerujemy po podłodze - robimy 5 kóleczek marszu. Brawo!

**Trochę się rozruszaliśmy, a teraz możemy usiąść i posłuchać piosenki.
"Marzec Czarodziej"**

Piosenkę znajdziecie tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=E4xUkdIMtcs>

Marzec Czarodziej

sł. Anna Bernat, muz. Zbigniew Ciechan

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.

Aż tu nagle hokus-pokus

I już pączki na patyku

I już trawka na śnieżniku.

Och, ten Marzec Czarodziej!

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.

Aż tu nagle hokus-pokus

Słońce rzuca swe błyskotki, że aż mruczą bazię kotki

Och, ten Marzec Czarodziej!

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.

Aż tu nagle hokus-pokus

Przez kałuże skaczą kaczki, żółte kaczki-przedszkolaczki

Podobała się Wam piosenka?
Spróbujmy odpowiedzieć na pytania,
które sprawdzają, co zapamiętaliście z piosenki.

- *O kim jest piosenka?*
- *Co robił Marzec Czarodziej?*
- *Jaki mamy teraz miesiąc?*
- *Jeśli teraz mamy marzec, to jaki miesiąc był wcześniej?*
- *Jeśli teraz mamy marzec, to jaki miesiąc przyjdzie po marcu?*
- *Spróbuj wymienić po kolei wszystkie miesiące. Ile ich jest?*
- *Zastanów się wspólnie z Rodzicami, dlaczego można nazwać miesiąc marzec Czarodziejem?*

Zadanie 1

Odszukaj takie same napisy i połącz je ze sobą.

Z pomocą Rodziców odszukaj i zaznacz nazwę obecnego miesiąca.

Poszukaj w wyrazach litery C i obrysuj je pętelką.

Jeśli nie masz możliwości wydrukowania karty, wskazuj paluszkami te same napisy; pokaż napis MARZEC, pokaż palcem litery C w wyrazach.

STYCZEŃ

LUTY

MARZEC

KWIECIEŃ

MAJ

CZERWIEC

LIPIEC

SIERPIEŃ

WRZESIEŃ

PAŹDZIERNIK

LISTOPAD

GRUDZIEŃ

MARZEC

STYCZEŃ

MAJ

LUTY

LIPIEC

KWIECIEŃ

WRZESIEŃ

CZERWIEC

GRUDZIEŃ

LISTOPAD

SIERPIEŃ

PAŹDZIERNIK

Marzec Czarodziej – praca plastyczna

Do wykonania pracy plastycznej potrzebne będą kartki, farby, a jeśli ich nie macie, to kredki.

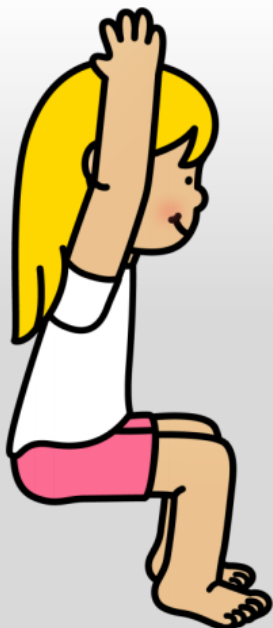
Poprosimy Was Kochani, abyście jeszcze raz posłuchali piosenki "*Marzec Czarodziej*" i spróbowali sobie wyobrazić, co robił Marzec Czarodziej, jak mógł wyglądać. Następnie weźcie kartkę i farby/kredki i narysujcie/namalujecie ilustrację do tej piosenki. Będzie nam miło, jeśli sfotografujecie swoje prace plastyczne i pokażecie nam zdjęcia na naszej facebookowej grupie "*Pieski*".



Marcowa gimnastyka

A teraz zapraszamy Was do wspólnych ćwiczeń.
Spróbujcie wykonać to samo, co na obrazkach.

planszomania



Podnieś ręce do góry i ugnij nogi, aby pod kolanami utworzył się kąt prosty

planszomania



Schyl się w taki sposób, aby nie zginając kolan, całe stopy i ręce dotknęły podłogi

planszomania



Schyl się w taki sposób, aby nie zginając kolan, całe stopy i ręce dotknęły podłogi

planszomania



Usiądź po turecku i wstrzymaj oddech na 3 sekundy



Weź skakankę
i wykonaj 5 skoków



Ułóż swoje ciało tak
jak na obrazku i wytrzymaj
w takiej pozycji 3 sekundy

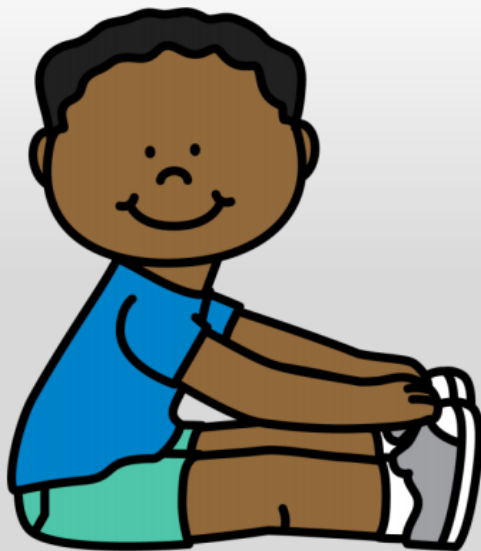
Jeśli nie masz skakanki podskocz obunóż 5 razy



Wykonaj 8 pajacyków



Wykonaj 10 brzuszków



Usiądź, chwyć czubki swoich butów i wytrzymaj przynajmniej 5 sekund



Wykonaj 10 skłonów naprzemiennych - raz do jednej, a raz do drugiej nogi



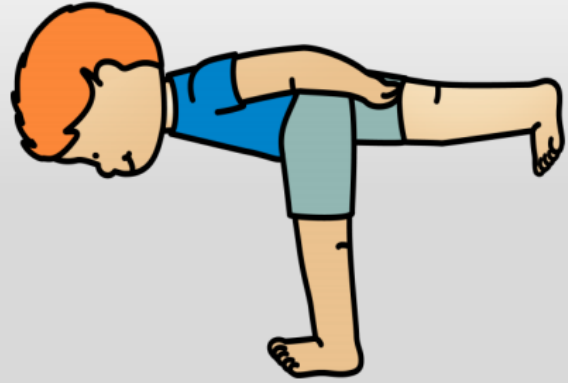
Wyprostuj lewą rękę i maksymalnie ją rozciągnij. Powtórz to samo z drugą ręką



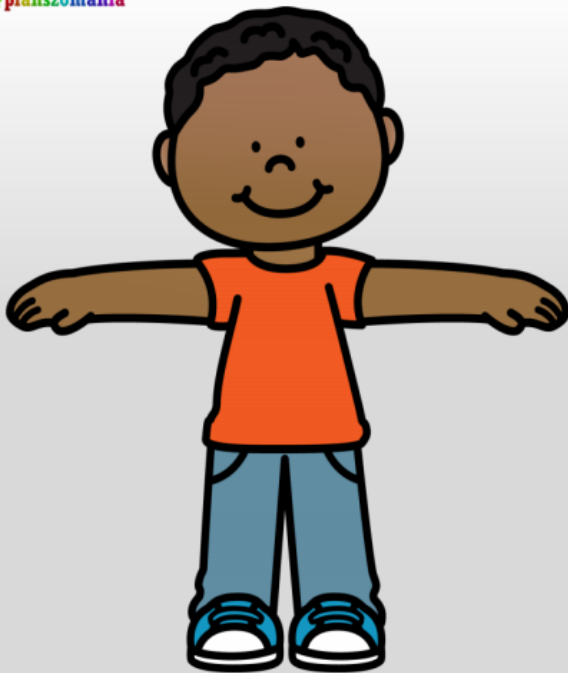
Zrób 10 skłonów w bok



Przetóż obie ręce za siebie i maksymalnie je rozciągnij



Przyjmij taką pozycję jak na obrazku i wytrzymaj tak długo, jak to możliwe



Wyprostuj ręce i rozłóż je na boki. Następnie wstrzymaj oddech na 4 sekundy



Wyprostuj prawą rękę i maksymalnie ją rozciągnij. Powtórz to samo z drugą ręką

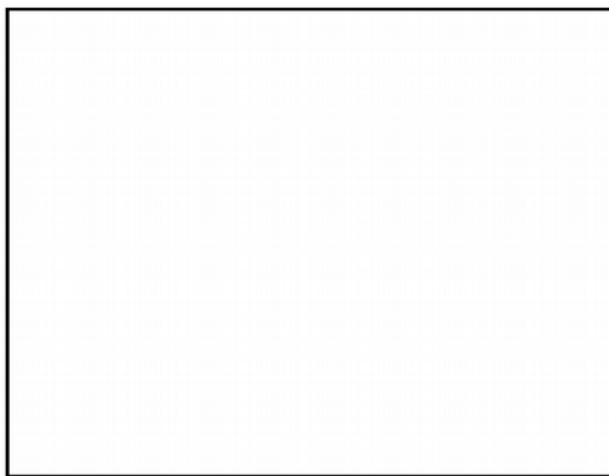
WSPANIALE SOBIE PORADZILIŚCIE! BRAWO!

Po gimnastyce, dla chętnych dzieci, proponujemy
utrwalanie umiejętności pisania litery C

KARTA PRACY 1 do druku

Przypomnijcie sobie nazwy, które rozpoczynają się głoską C,
narysujcie w ramce jeden przedmiot/owoc/warzywo, którego nazwa rozpoczyna się głoską C.

C c
C c



C C

C C

C C C C

C C

C C

C C C C C

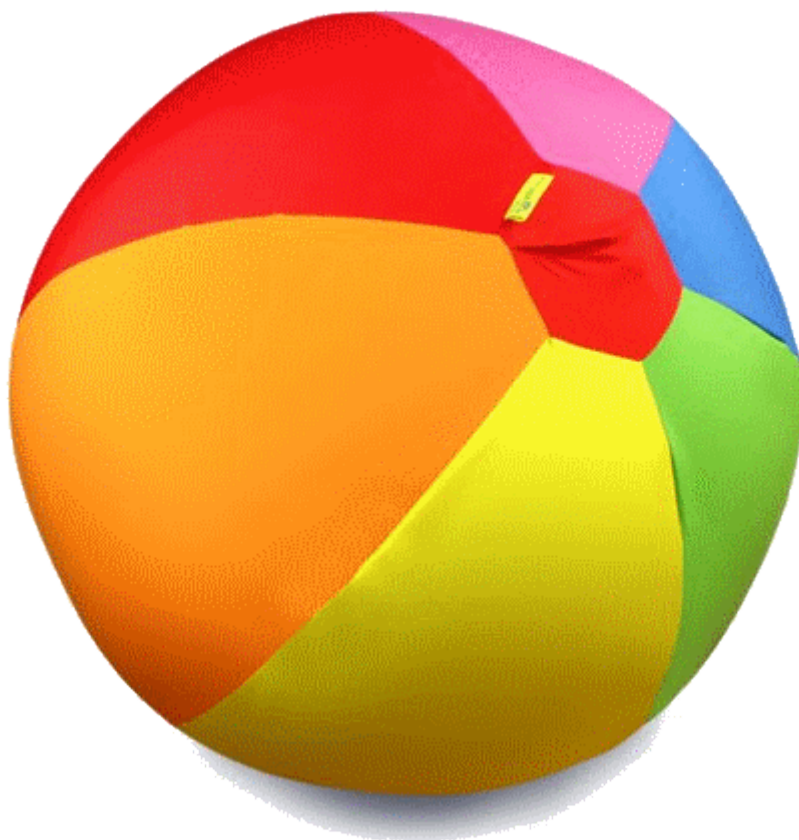
C c C c C c C c C c C c C c C c C c C c

Zalecenia od nauczyciela wspomagającego

GIMNASTYKA
Zabawy z piłką

Bardzo prosimy o doskonalenie następujących umiejętności:

- **Rzucanie i chwytanie piłki oburącz**
- **Turlanie piłki raz jedną ręką, raz drugą ręką**
 - **Rzucanie piłką do celu**



KARTA PRACY 1 do druku

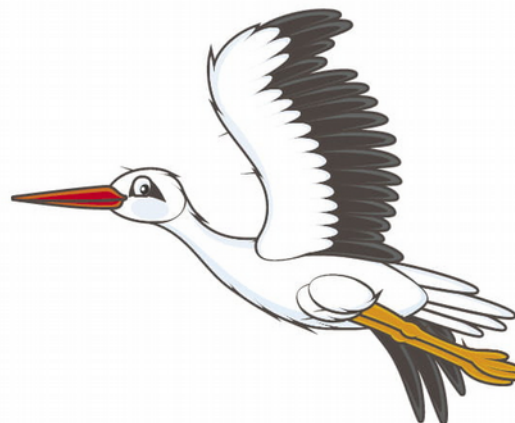
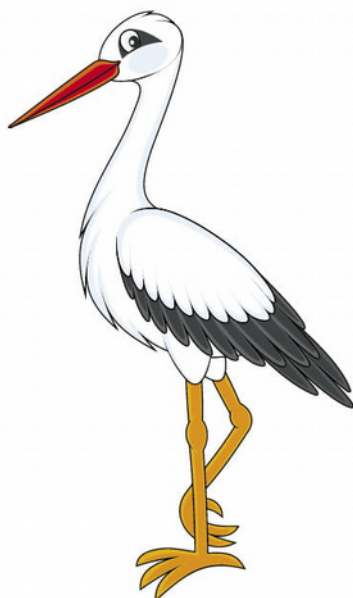


WIOSENNE PTAKI – BOCIANY

9

szukanie podobieństw, łączenie w pary

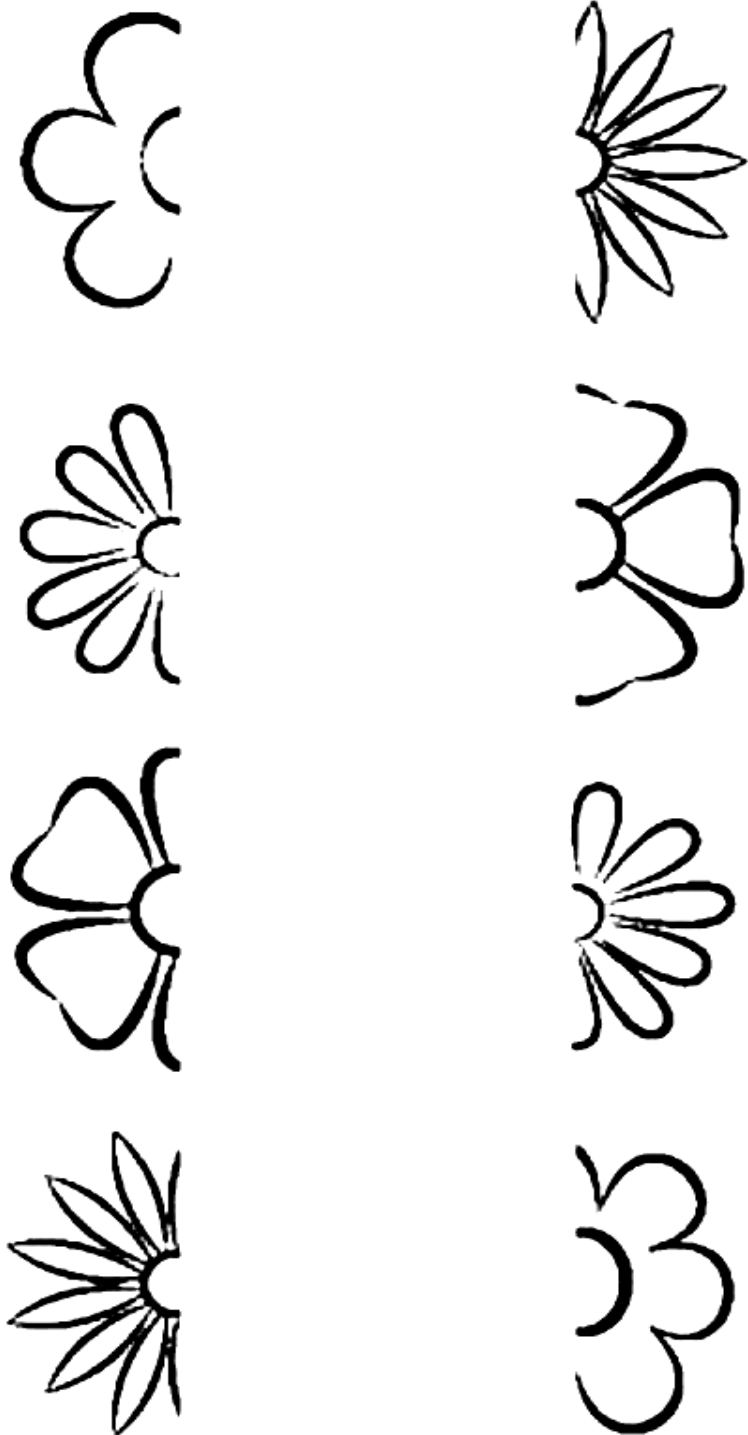
Wytnij i połącz w pary takie same obrazki.



Zalecenia nauczyciela wspomagającego

KARTA PRACY 2 do druku

Połącz połowy kwiatów. Pokoloruj je – każdy kwiat na inny kolor

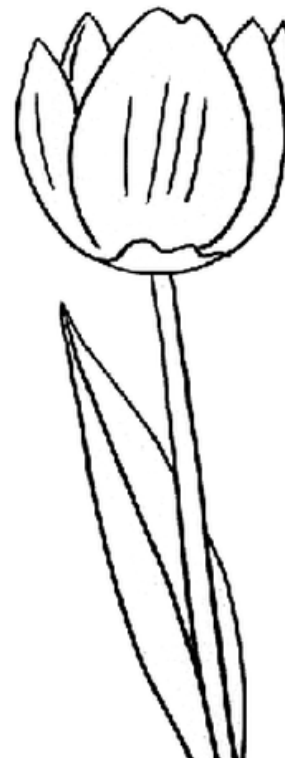
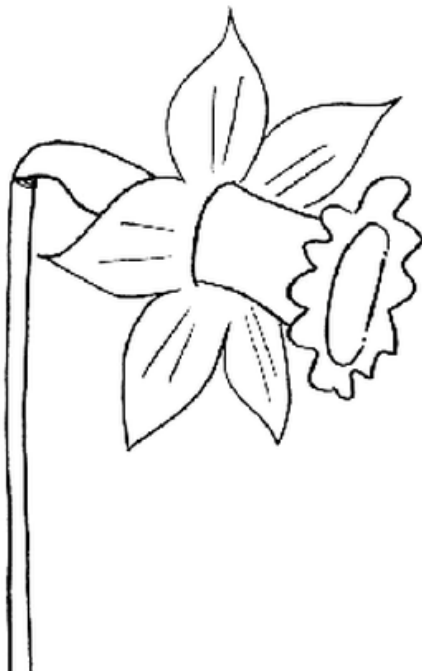
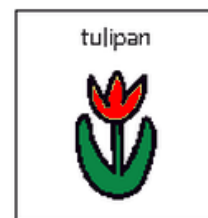
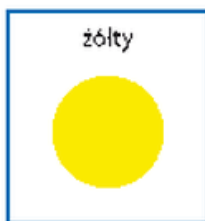


KARTA PRACY 3

Pomaluj kwiaty właściwymi kolorami



Wiosenne kwiaty



**Opracowanie materiału
nauczyciele grupy V – integracyjnej
2019/2020
Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**