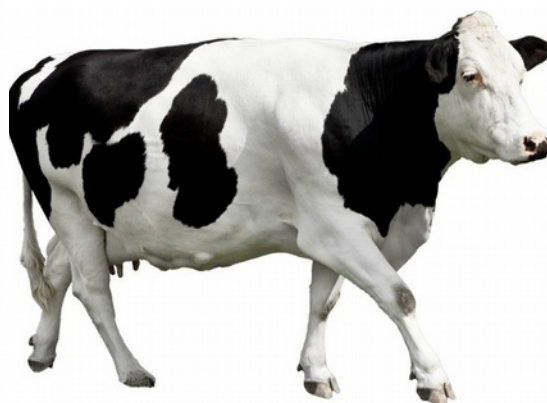
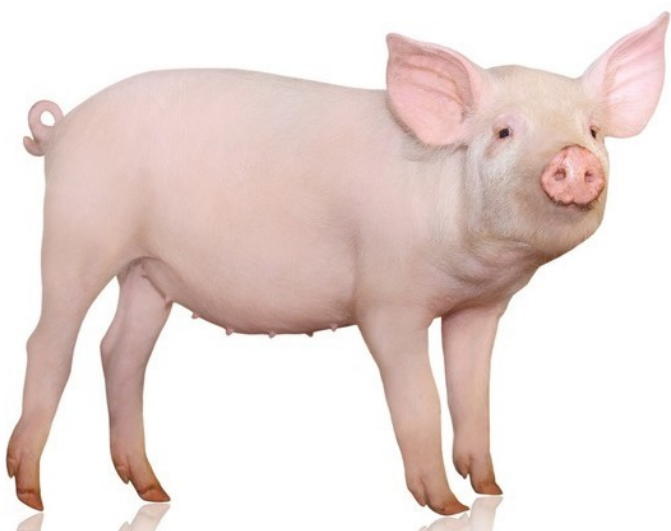


Witamy Kochani w czwartek. Serdecznie zapraszamy do realizacji
dzisiejszego zajęcia. No to zaczynamy.

Temat dnia: Makieta wiejskiego podwórka.

- **Zabawa dydaktyczna Co nam dają zwierzęta?**

*Kochani przyjrzyjcie się uważnie ilustracjom zwierząt mieszkających na wsi.
Zastanówcie się jakie produkty dzięki nim otrzymujemy. Wymieńcie je
głośno.*



Teraz obejrzyjcie poniższe plansze i sprawdźcie czy na pewno wymieniliście wszystkie produkty. Powtórzcie je jeszcze raz.

pszczoła



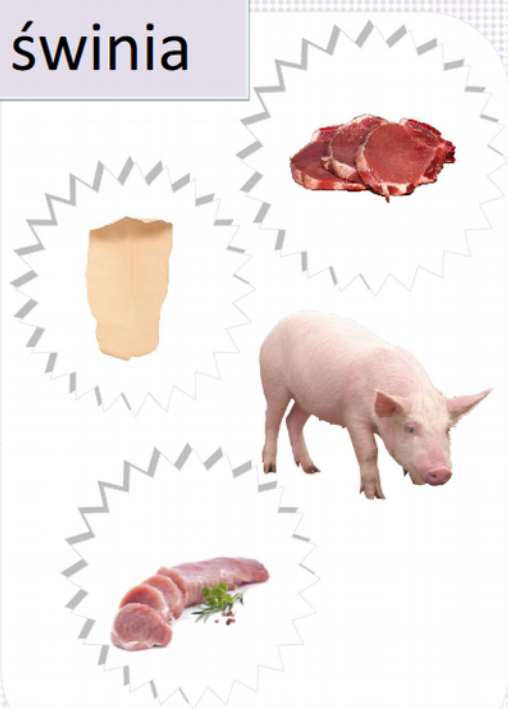
Przedszkolankowo.pl

gęś



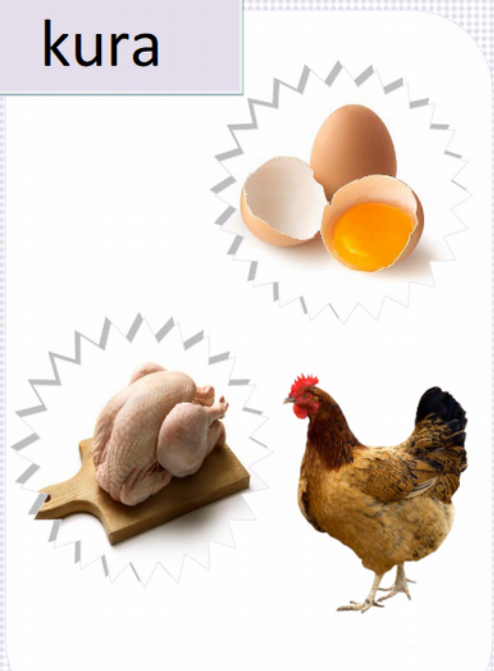
Przedszkolankowo.pl

świnia



Przedszkolankowo.pl

kura



Przedszkolankowo.pl

- **Zabawa Smakujemy i dotykamy.**

Rodzice przygotowują kilka produktów pochodzących od zwierząt, np.: jajka, ser, jogurt, miód, mleko, wełna, pióra. Następnie zasłaniają dziecku oczy i podają do spróbowania lub dotknięcia wybrany produkt lub produkty. Dziecko podaje nazwy produktów, a po odsłonięciu oczu nazywają zwierzęta, od których te produkty pochodzą, i wskazują je na obrazkach (ćwiczenie poprzednie).

Kochani świetnie poradziście sobie z poprzednimi zadaniami. Teraz spojrzcie co przygotowali dla Was wasi rodzice. Nazwijcie poszczególne produkty. Czas na zabawę, chcielibyśmy abyście rozpoznali niektóre z tych produktów po smaku lub dotyku. Rodzice zawiążą Wam oczka apaszką i będą dawać do spróbowania lub dotknięcia produkty. Waszym zadaniem jest odpowiedzieć co to za produkt i od jakiego zwierzątka pochodzi. Powodzenia. Tylko nie podglądajcie proszę.

- **Burza mózgów – Co można zrobić z tych produktów?**

Rodzic podaje nazwę produktu otrzymanego od zwierząt, a dzieci mówią, do zrobienia czego można go wykorzystać.

Teraz czas na Quiz. Wasi rodzice będą wymieniać poszczególne produkty, Waszym zadaniem będzie powiedzieć do czego można je wykorzystać, co można z nich zrobić.

Np.
jajka – ciasto, kanapki, sałatka...
mleko – ser, budyń, jogurt...
pióra – poduszka, pierzyna...
wełna – szalik, sweter, czapka...

- **Opowieść ruchowa - W wiejskiej zagrodzie**

Rodzic czyta opowieść wolno i robi pauzy, by dzieci mogły same rozpoznawać, jakie odgłosy mają wydawać i czynności wykonywać.

Chcielibyśmy, żebyście zamienili się teraz w zwierzęta mieszkające na wiejskim podwórku. Słuchajcie tekstu czytanego przez rodziców i naśladujcie odgłosy i ruchy zwierząt o których mowa. Zabawę możecie powtórzyć kilka razy.

Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiał: kukuryku. Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Kłóciły się przy tym okropnie... na całe podwórko niosło się ich gdakanie: ko, ko, ko, ko. Nieopodal w stajni usłyszał tę kłótnię koń, zawołał kilka razy: ihaha. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: kląskanie. W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: kwi, kwi, kwi. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie. Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: muuuu Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, czekał głośno: hau, hau, hau. Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.

- **Zabawa paluszkowa od nauczyciela wspomagającego**

Paluszki jak zwierzęta

Na początku tej zabawy pokaż dziecku otwartą dłoń ze wszystkimi palcami. Potem, drugą ręką, przyginaj odpowiednie palce kciukiem i palcem wskazującym, zgodnie z wypowiedzianymi wersami, aż nazwiesz po kolei wszystkie palce.

Każdy mój paluszek

w zwierzątko zmienić muszę.

Gruby, okrągły kciuk

w owczarka zamienię tu.

Ten wskazujący to koń,

po łące goń go goń.

Środkowy jak krówka jest

mleczko dawać chce.

Serdeczny to stara koza,

zaprzęgę ją do wozu.

A mały paluszek beee,

w owieczkę zamienił się

Zajęcia 2. Wykonanie makiety wiejskiego podwórka.

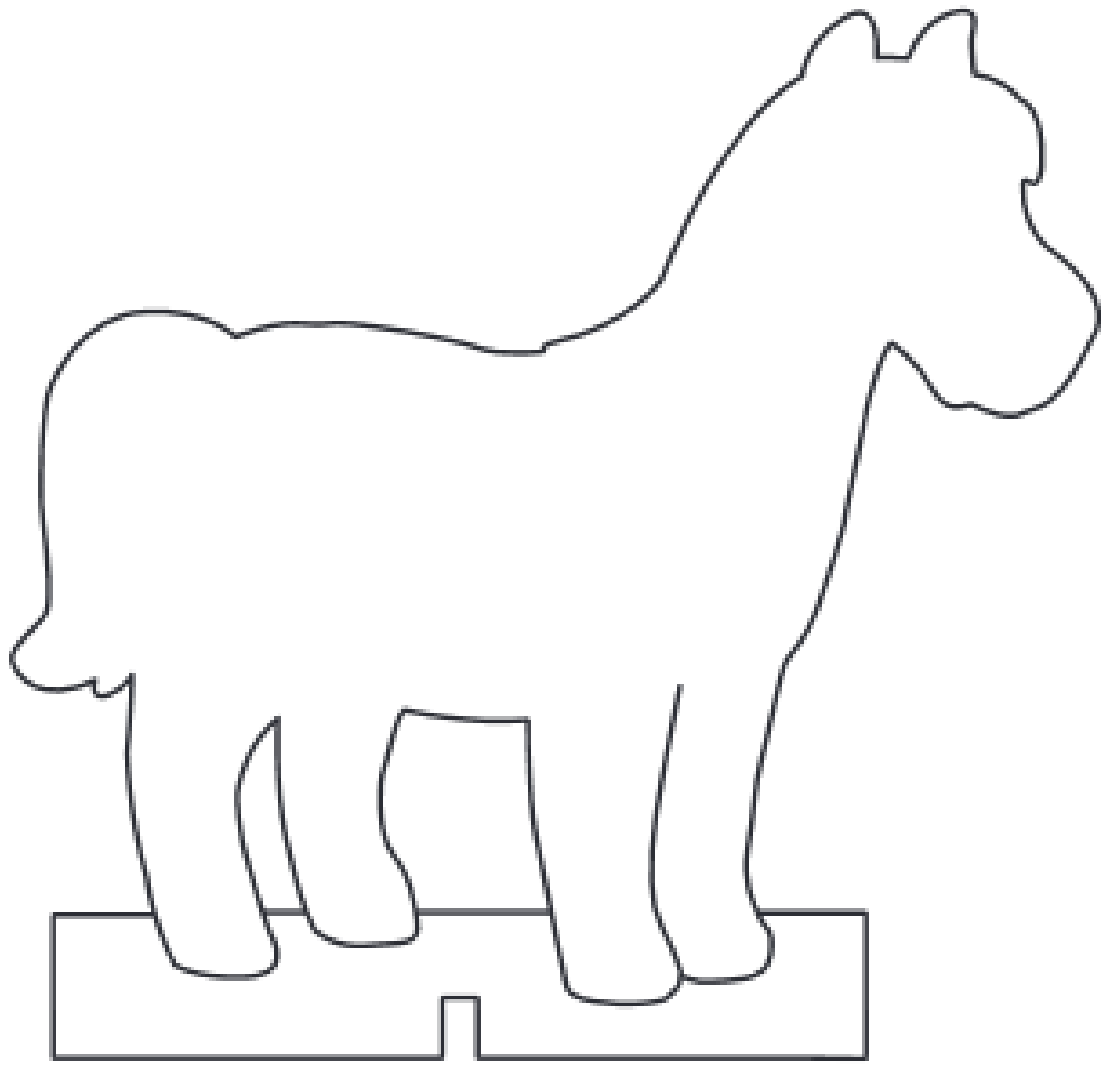
Rodzic przygotowuje duże szablony zwierząt gospodarskich wycięte ze sztywnego kartonu. Każdy szablon ma nacięcia u dołu oraz wsuwane podstawki, które wsunięte krzyżowo w nacięcia szablonów utrzymują szablon w pionie.

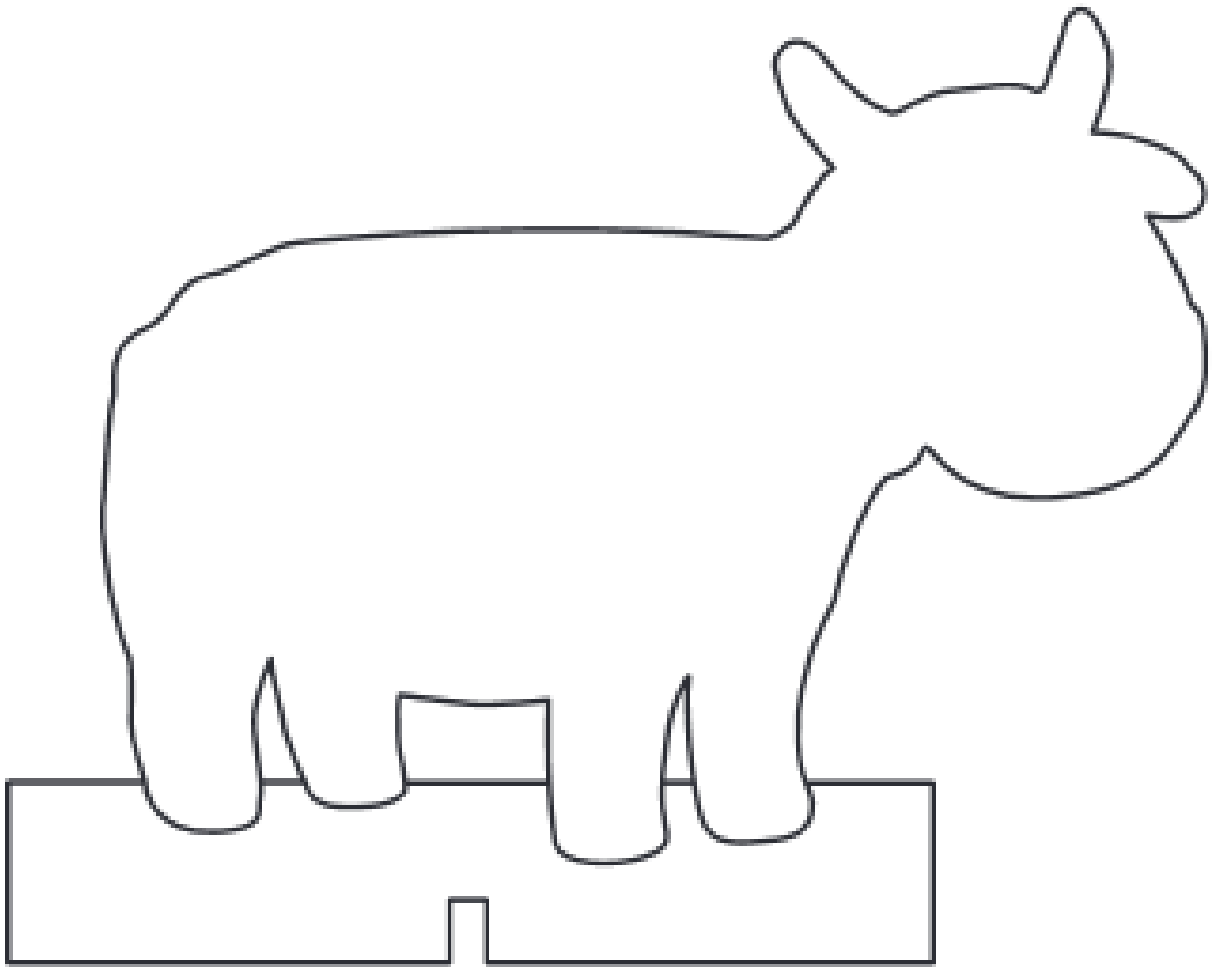
Kochani wiemy, że bardzo lubicie wykonywać prace plastyczne. Tak więc przygotowaliśmy coś co na pewno Wam się spodoba. Rodzice wydrukują szablony ze zwierzątkami , odrysujcie je wspólnie na sztywnym kartonie, dokładnie wytnijcie lub poproście o wycięcie rodziców, a następnie ozdóbcie np. kolorowym papierem, płatkami kosmetycznymi, watą, ścinkami włóczki, tkanin itp. Stworzycie w ten sposób gospodarstwo wiejskie. Z klocków możecie zbudować zagrody dla poszczególnych zwierząt. W identyczny sposób jak zwierzęta możecie stworzyć drzewka, krzaczki czy domki zwierząt aby Wasza farma była jeszcze piękniejsza. Wystarczy narysować kształt drzewka, czy budy na sztywnym kartonie i wyciąć i ozdobić.

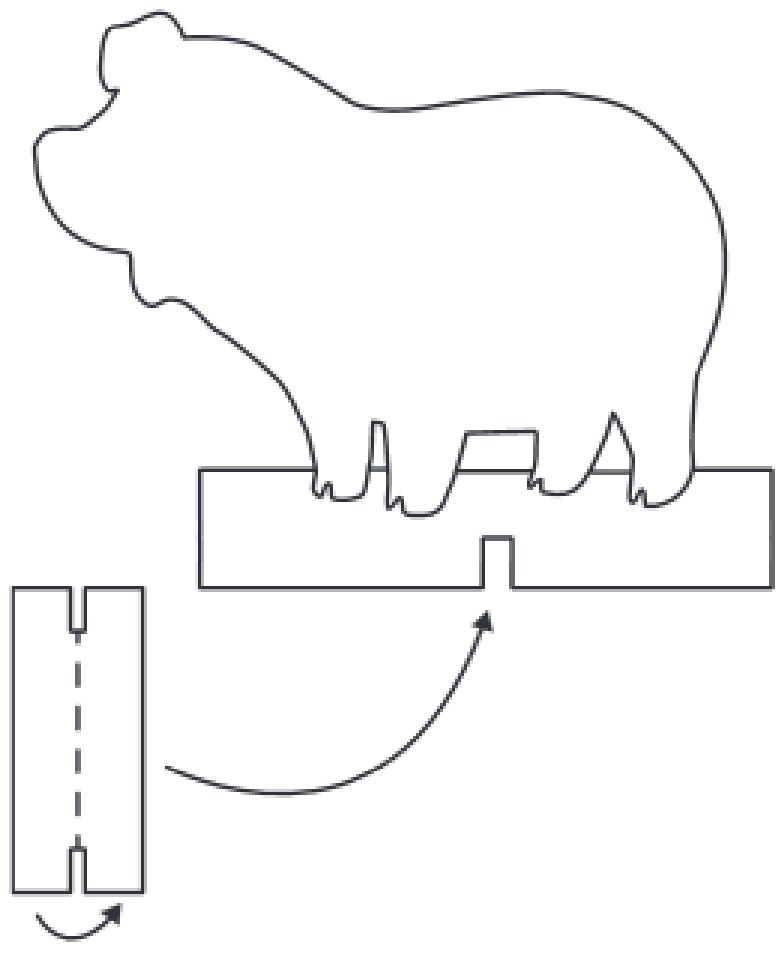
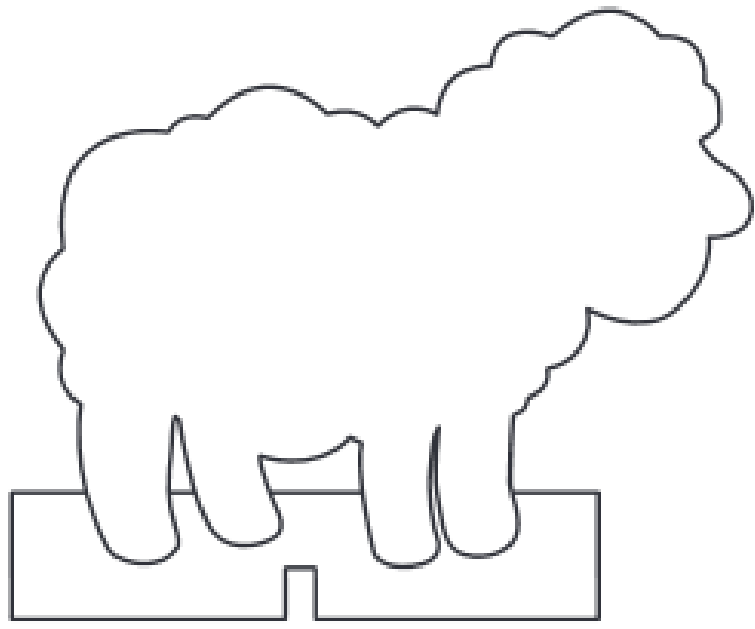
Podczas wykonywania pracy możecie słuchać i nucić piosenkę

„ Dziadek fajną farmę miał”.

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6Atu>

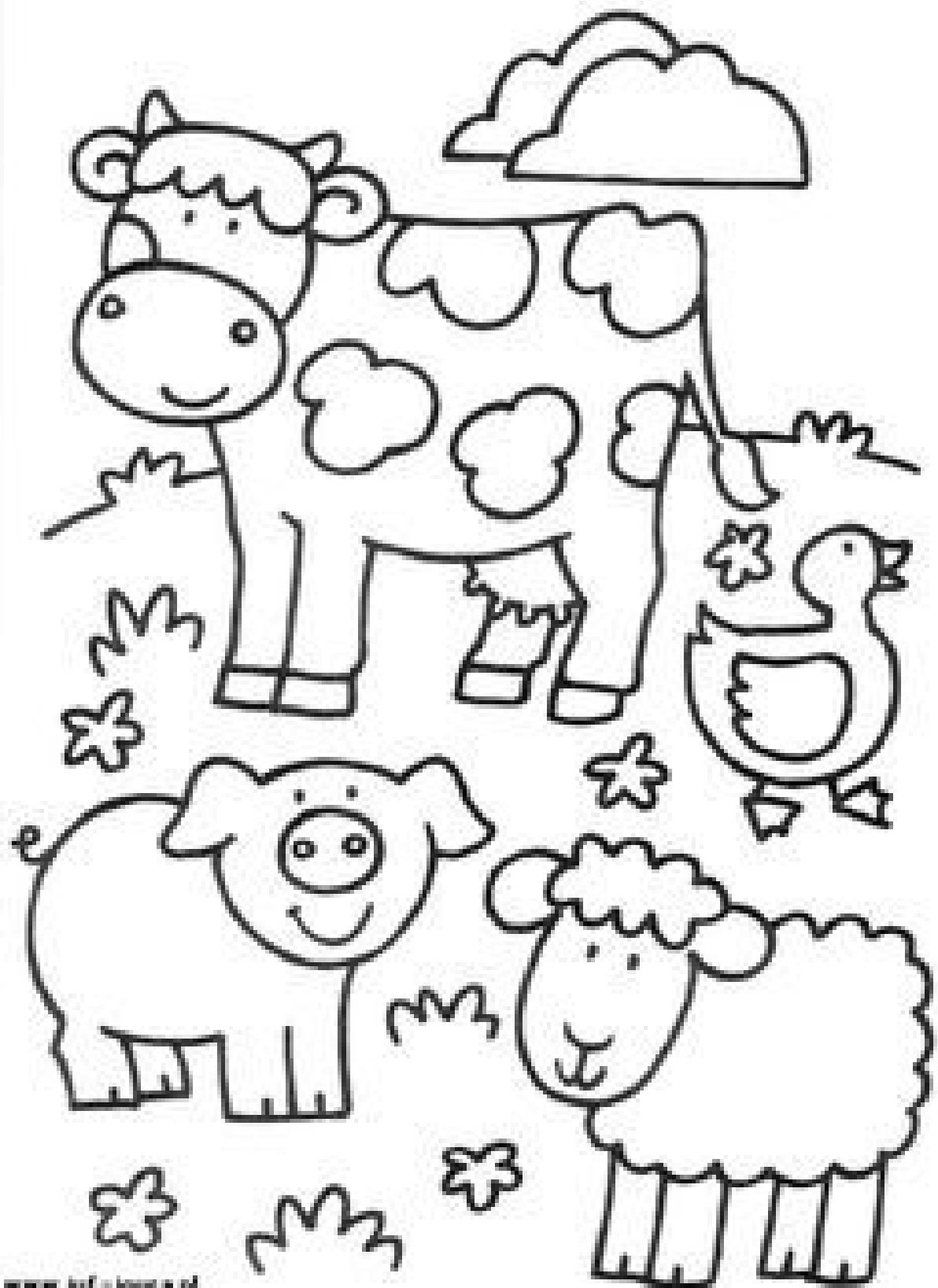






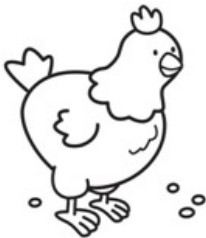
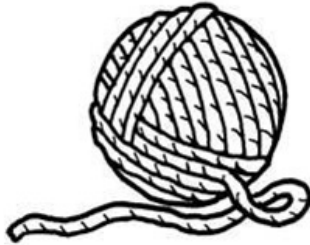
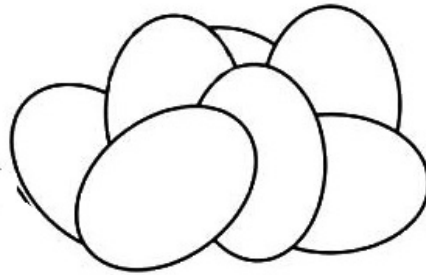
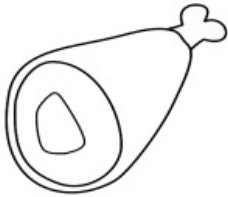
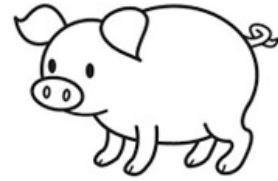
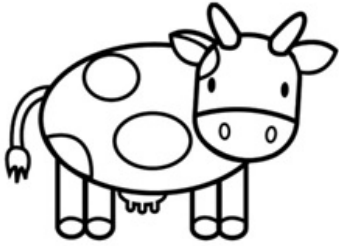
Zachęcamy do wysyłania na grupowego maila zdjęć dzieciaków podczas pracy, czy wykonanych kart pracy lub prac plastycznych. grupa4_ps24@onet.pl (pomiędzy 4 a p jest znak podkreślenia _)

Poniżej karty pracy dla dzieci starszych, młodszych oraz zalecenia od nauczyciela wspomagającego.

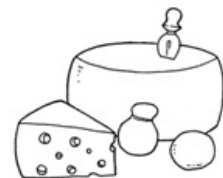
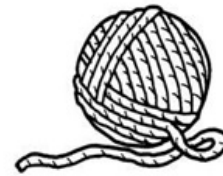
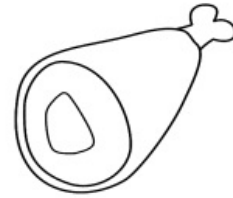
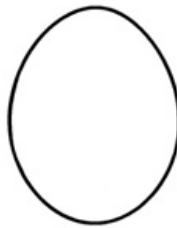
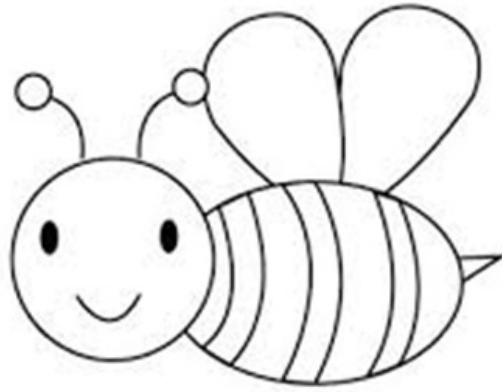


Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

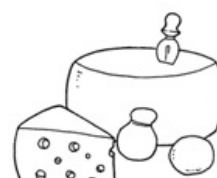
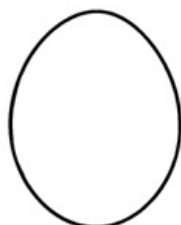
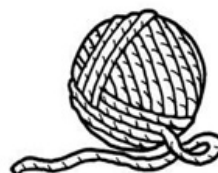
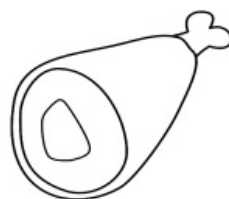
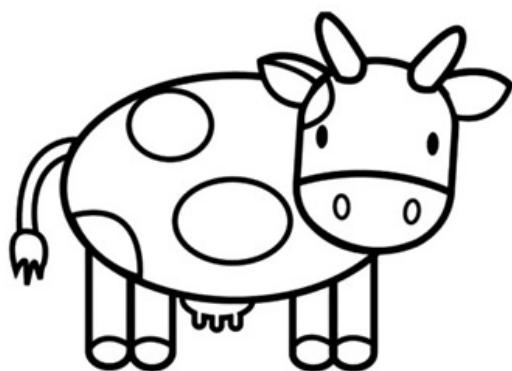
Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



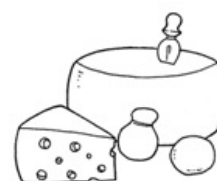
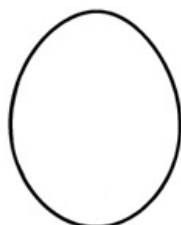
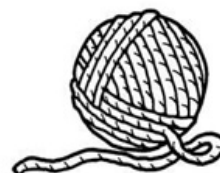
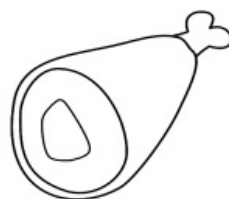
Pokoloruj pszczołę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



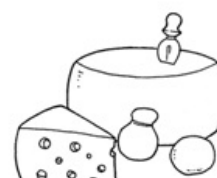
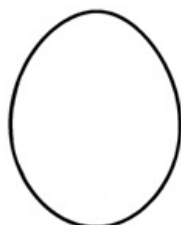
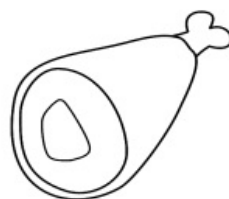
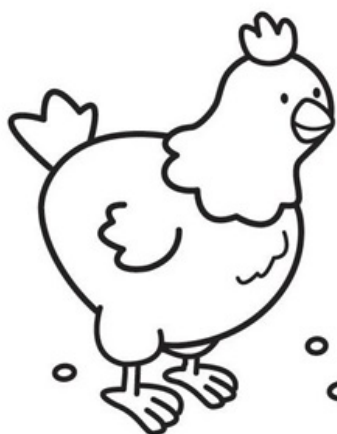
Pokoloruj krowę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



Pokoloruj owcę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



Pokoloruj kurę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



Żółta pętla otocz produkty, które mamy dzięki pszczołom, niebieska
te które mamy od krów, czerwoną pętla te, które mamy od kury,
a zieloną te, które mamy dzięki owcom.

