

Witam serdecznie !!!
Przesyłam plan zajęć z języka angielskiego
dla moich małych studentów w grupie 6 latków.

Kochani Rodzice!!!

Na stronie www.macmillan.pl znajdziecie państwo zakładkę "**STREFA UCZNIA**", w której znajdziecie ścieżki dźwiękowe do poszczególnych ćwiczeń. Numery nagrań do danych ćwiczeń znajdują się na narysowanych płytach przy numerze ćwiczenia, które będziecie robić z dziećmi. Nasz podręcznik do zdalnego nauczania nazywa się **BUGS TEAM STARTER**.

Środa 25.03.

Strona 32 , Ćw 1

Dzieci wysłuchują z nagrania jakiego koloru mają być korale oraz klocki i kolorują je. Jeśli nie mają Państwo możliwości wydrukowania strony, proszę, aby dzieci na karteczce narysowały korale i klocki kolorując je właściwym kolorem.

Lesson 4

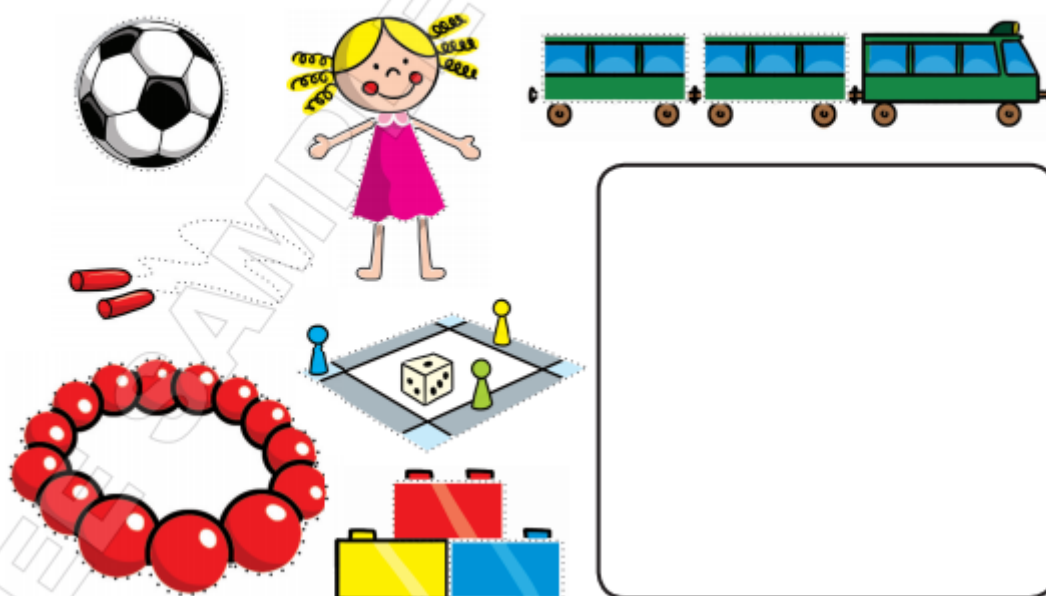
1  **Listen, point and colour.** 



Ćw. 2

Dzieciaczki słuchają nazw zabawek, powtarzają je za lektorem a następnie w ramce rysują i kolorują rodzaj zabawki, która zaginęła. Możecie państwo zapytać **What is missing?** odpowiedzą Wam: **Teddy bear** – miś. W przypadku braku możliwości wydrukowania materiału, proszę, aby dzieci na kartce w domkach narysowały zabawkę, której brakuje.

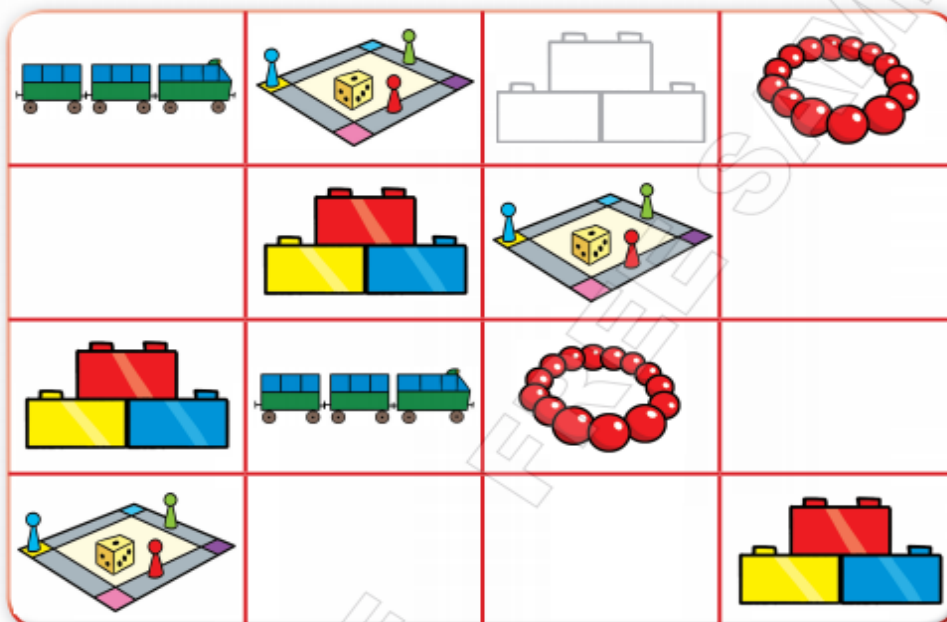
2  Draw. Listen, point and say the chant. 



Strona 33 Ćw.1

W każdej linijce i rzędzie znajdować się muszą 4 różne rodzaje zabawek, dlatego należy uzupełnić puste pola odpowiednimi zabawkami tak, aby nic się nie powtarzało. oczywiście kolorujemy. Przy braku możliwości wydrukowania, można zadanie zrobić na kartkach, dzieląc stronę kartki na tabelkę jak poniżej i rysując w niej przykładowe zabawki tak, aby zrealizować zadanie.

1  Draw and say.



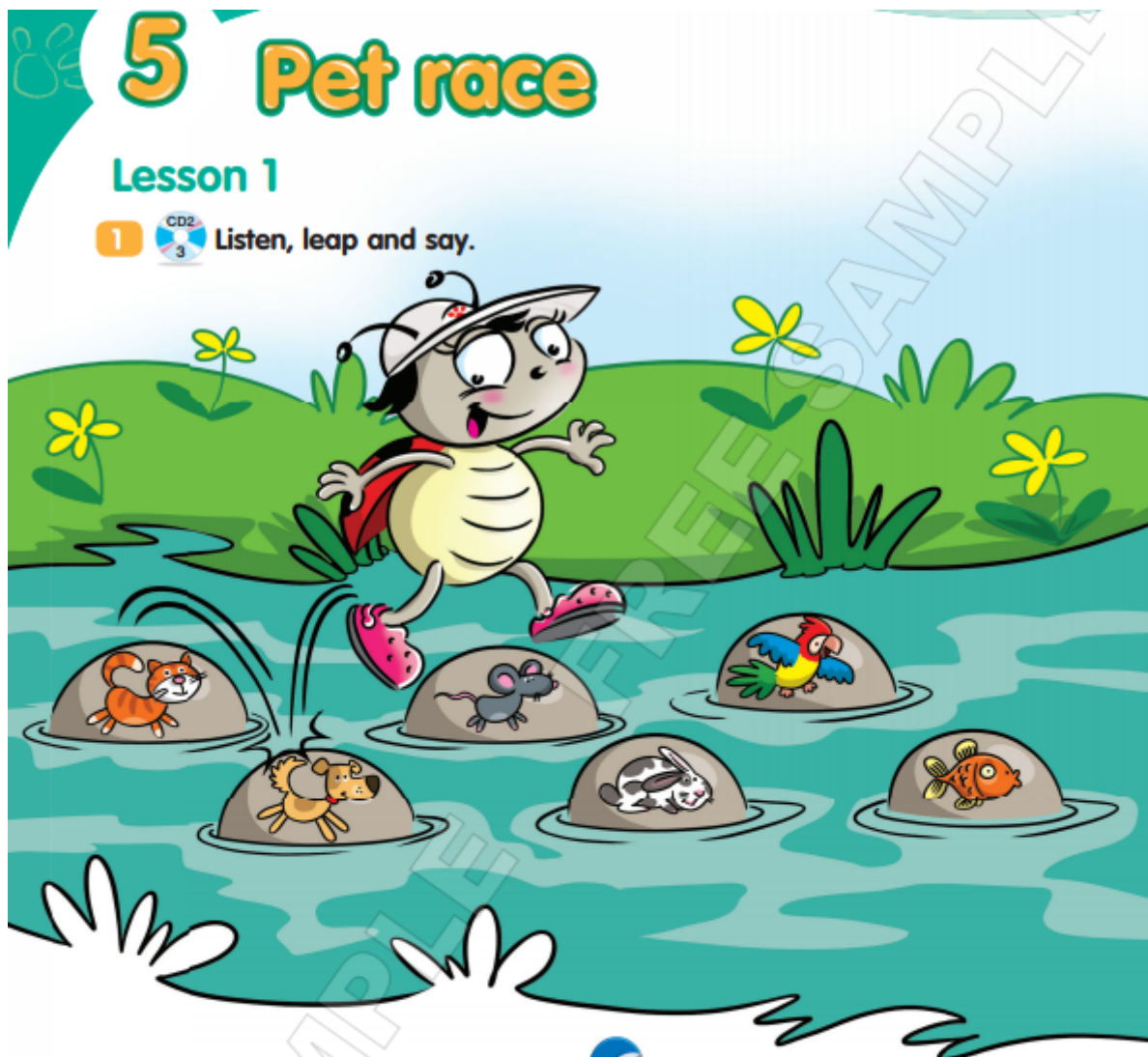
Powtórzenie. Zadaniem dzieci jest opisać przedmioty, które znajdują się odpowiednio na czerwonej, żółtej i zielonej drodze oczywiście w języku angielskim.



Włączmy odpowiednie nagranie na którym nagrane są 3 części z nazwami **zwierząt domowych**. W trakcie 1 części dzieci powtarzają nazwy po lektorze i wskazują paluszkami odpowiedni obrazek. KOLEJNOŚĆ JAK W KSIĄŻECZCE.

W części 2 nagrania ponownie usłyszą nazwy zwierząt, dzieci powtarzają i pokazują, ale KOLEJNOŚĆ JEST PRZYPADKOWA.

Część 3 nagrania dotyczy ćw 2 z listkami – tu dzieci mogą narysować na swojej karteczce zwierzęta w odpowiedniej kolejności, według nagrania



2 Stick and say. Play *Lucy's Leaves*.



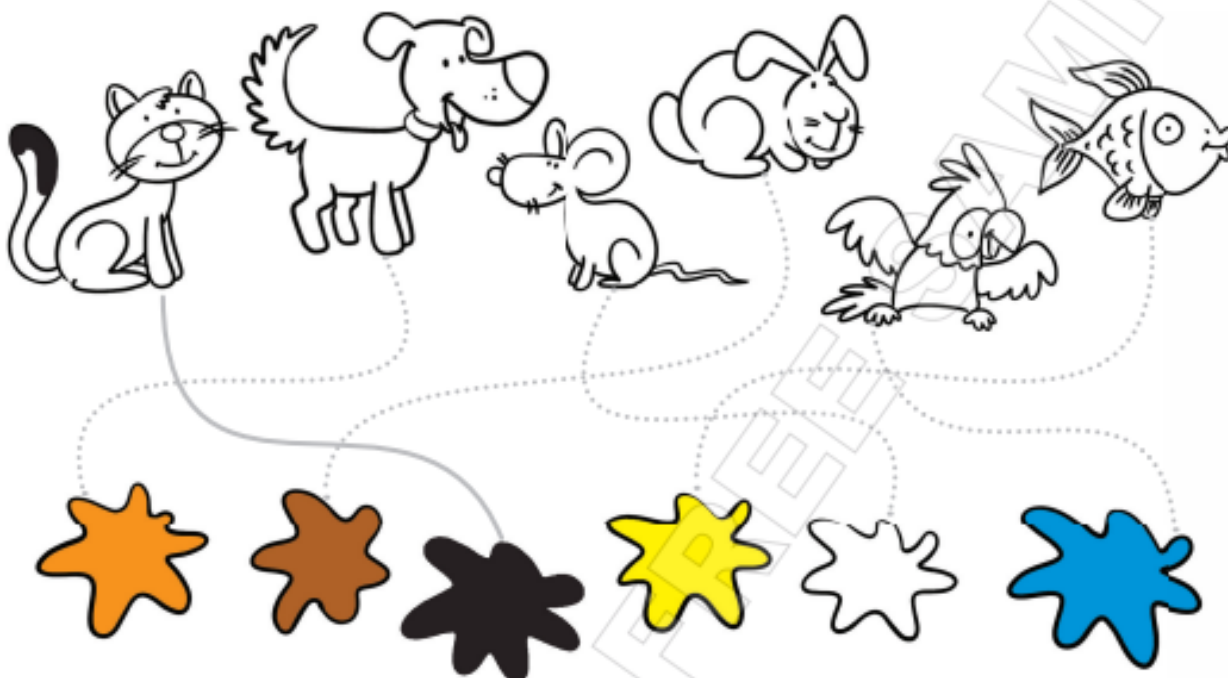
• cat, dog, mouse, rabbit, parrot, fish



Dzieci łączą zwierzątka z odpowiednimi kolorami i kolorują je. Możemy zapytać "What colour is a dog/ cat/ mouse/ rabbit/ parrot/ fish?" wymowa /tót kolor is e dog/ ket/ małs/ rābit/parot/ fisz./ . Dzieciaczki odpowiadają i albo tylko nazwą kolor albo całym zdaniem *Dog is orange. Cat is black. Mouse is brown. Rabbit is brown. Parrot is blue. Fish is yellow.* W przypadku braku możliwości wydrukowania karty pracy, dzieci mogą narysować zwierzątka, kolorując je tak, aby uwzględnić poniższe kolory.

Lesson 2

1 Match, colour and say.



Ćw.2 Dzieci wysłuchają wypowiedzi 4 dzieci na temat posiadanych zwierzątek, a następnie dorysowują poszczególne zwierzątka domowe i kolorują je. Można także narysować zwierzątka na swojej kartce, zaznaczając kolejność zwierząt cyframi: 1, 2, 3, 4

2 Listen, draw and say.



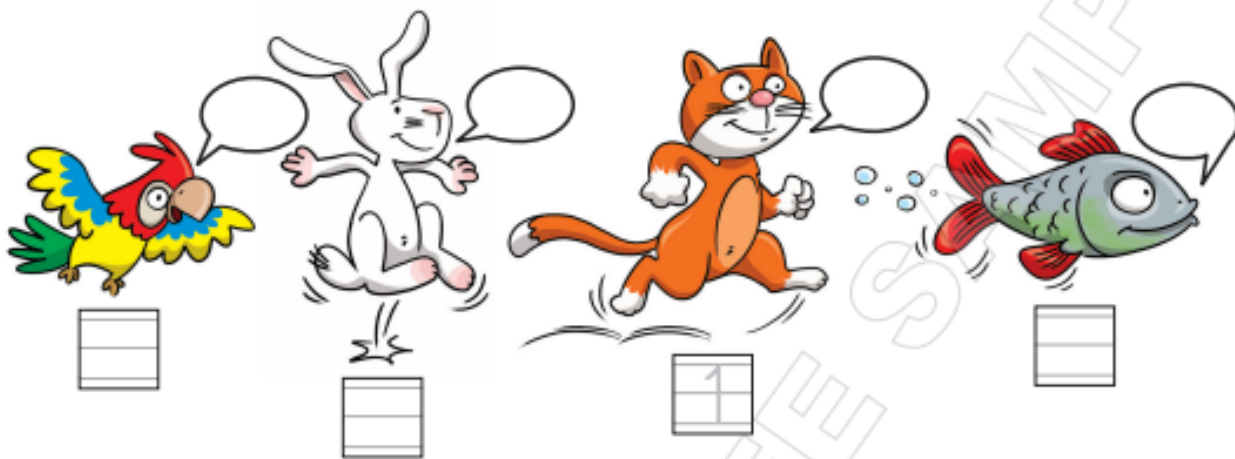
Lesson 3

1  Listen and point.



Wprowadzenie nazw 4 czynności: fly / flaj/ - latać, jump / dzamp/ biegać, run /ran/ biegać, Swim /słim/ pływać. Dzieci uczą się struktury zdania I can ...(jump/ run/ swim/ fly). wymowa : *aj ken...*/ co oznacza Ja umiem...

Ćw. 2 Dzieci wysłuchają wypowiedzi zwierzątek na temat tego co potrafią zrobić a dzieci uzupełniają w małych kwadracikach odpowiednie cyfry od 1 do 4, albo wskazują paluszkami zwierzę na ekranie komputera.



W **ćw. 3** dzieci łączą odpowiednie obrazki dzieci ze zwierzątkami, których umiejętności przedstawiają. W przypadku braku możliwości wydrukowania, pokazują paluszkami, które zwierzę pasuje do którego dziecka. Mogą spróbować samodzielnie powiedzieć w imieniu tych dzieci co potrafią robić strukturą zdania: I can run/ swim/ fly/ jump.



Słownictwo: Easter / ister/ Święta wielkanocne, Easter egg / ister eg/ pisanka, Easter bunny / ister bany/ zajęczek wielkanocny.

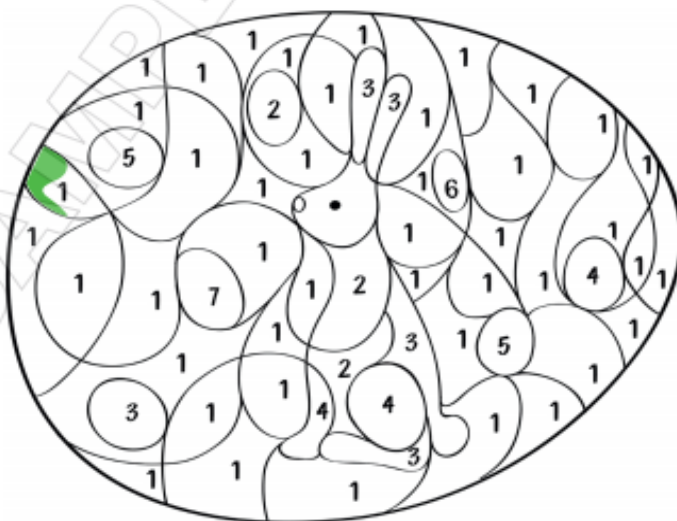
Easter

1 Count and write.



2 Listen, point and sing.

3 Listen, colour and say.



• Easter egg, Easter bunny, numbers 1-7, blue, brown, green, orange, purple, red, yellow, black, white



Dzieciaczki liczą po angielsku ile danych pisanek jest na obrazku, wpisują cyfrę w karetkę obok danej pisanki, albo wskazują paluszkami daną pisanke i mówią właściwą liczbę. Możemy zapytać po angielsku o kolor dane pisanki : What colour is Easter egg? / łot kolor is ister eg/

Pozdrawiam serdecznie - Edyta Nowak

Proszę ukochajcie i wyściskajcie kochani rodzice moje kochane dzieciaczki, za którymi baaaardzo mocno tęsknie. Życzę udanej zabawy z językiem angielskim.