

## 27.03.2020 r. Jaka jest wiosna ?

Zapraszamy do wysłuchania piosenki, a następnie swobodnego tańca np. z balonem do „*Wiosennej piosenki*”.

Dziecko może zaprosić do wspólnych płaśów domownika.  
Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=8Dtg1GLram8>

### **Zadanie 1: "Jestem uważnym obserwatorem przyrody"**

Prosimy zachęcać dziecko do obserwacji w oknie wiosennej aury i przyrody, a następnie zachęcamy do rozmowy na temat zmian zachodzących w wiosennym krajobrazie.

### **Zadanie 2: "Słucham, patrzę i myślę"**

Na podstawie przeczytanego dziecku komiksu prosimy zadać dziecku pytania:

- **Przyszła wiosna. Jakie kolory ze sobą przyniosła?**  
(żółty-słońce, zielony-trawa, biały-przebiśniegi, fioletowy, niebieski-różne kwiaty)







- ***Jak myślisz, jakie dźwięki ze sobą niesie wiosna?***  
(bociani klekot, rechotanie żab, szum wiosennego deszczu, gwizdy szpaków)

Dzieci mogą próbować naśladować głosem różne dźwięki przyrody

### **Zadanie 3: Znajdź pięć różnic między obrazkami**



## **Zadanie 4**

**Zachęcamy do doskonalenia u dziecka czynności samoobsługowych i manualnych poprzez:**

- nawlekanie sznurowadeł w bucie,
- zapinanie guzików

*ważne, aby dla dziecka czynności te stanowiły element zabawy np. sznurówka to wąż, który przez dziurki w bucie musi przedostać się na drugą stronę; w sweterku chowamy ulubioną zabawkę – skarb, który zamykamy na "trzy spusty" – zapinamy guziki , itp.*

**Serdecznie Pozdrawiamy!  
Wychowawcy grupy II**