

Grupa I

Dnia 05.05.2020r.

WITAJCIE MISIACZKI!!!



Dziś będziecie eksperymentować i dowiecie się jak powstaje papier.

Raz na sośnie siadła pliszka – słuchanie wiersza W. Ściśłowskiego.

Prosimy przeczytać dziecku wiersz, pokazać obrazki zamieszczone poniżej, porozmawiać na temat wiersza.

Raz na sośnie siadła pliszka

Włodzimierz Ściśłowski

Raz na sośnie siadła pliszka - (Rodzic kładzie przed dzieckiem obrazek pliszki i sosny)

no i co wynika z tego?

Drgnęła gałąź – spadła szyszka. (Rodzic kładzie obrazek szyszki)

No i co w tym ciekawego?

Szyszka była już dojrzała –

no i co wynika z tego?

Więc nasiona wyleciały. (Rodzic kładzie obrazek szyszki i nasion)

No i co w tym ciekawego?

Z nasion drzewka tam wyrosły – (Rodzic kładzie obrazek drzew)

no i co wynika z tego?

Cóż, po latach ścięto sosny. *(Rodzic pokazuje obrazek ludzi ścinających drzewa w lesie)*

No i co w tym ciekawego?

Z drewna papier wnet zrobiono – *(Rodzic pokazuje kartkę)*

no i co wynika z tego?

Dziś jest książki twojej stroną – *(Rodzic kładzie przed dzieckiem książkę, odwraca kartki)*

dziękuj pliszce (drzewom), mój kolego!



PLISZKA



SZYSZKI



SZYSZKI Z NASIONAMI



DRZEWA



WYCINKA DRZEWA W LESIE



KARTKA



KSIĄŻKA

Rozmowa na temat treści wiersza. Dziecko odpowiada na pytania:

- Z czego wyrosły drzewka?
- W co zamieniło się drewno?

„Papier jest...” – zabawa badawcza.

Rodzic zasłania dziecku oczy opaską i podaje kawałki różnego papieru. Dziecko bada papier poprzez dotyk. Z pomocą rodzica określa fakturę papieru np.: *gładki, sztywny, miękki, twardy, szeleszczący, chropowaty, śliski, pomarszczony*. Następnie rodzic zdejmuje dziecku opaskę i pyta do czego może służyć papier? Dziecko próbuje określić zastosowanie badanych kawałków papieru np.: do wycierania nosa, do czytania, do rysowania itp.

„Luneta” praca plastyczno-techniczna

Dziecko ozdabia rolkę po papierze toaletowym różnymi rodzajami papieru, wydiera lub wycina różne kształty, które nakleja na rolkę.



A TAK PREZENTUJĄ SIĘ LORNETKI PO WYKONANIU