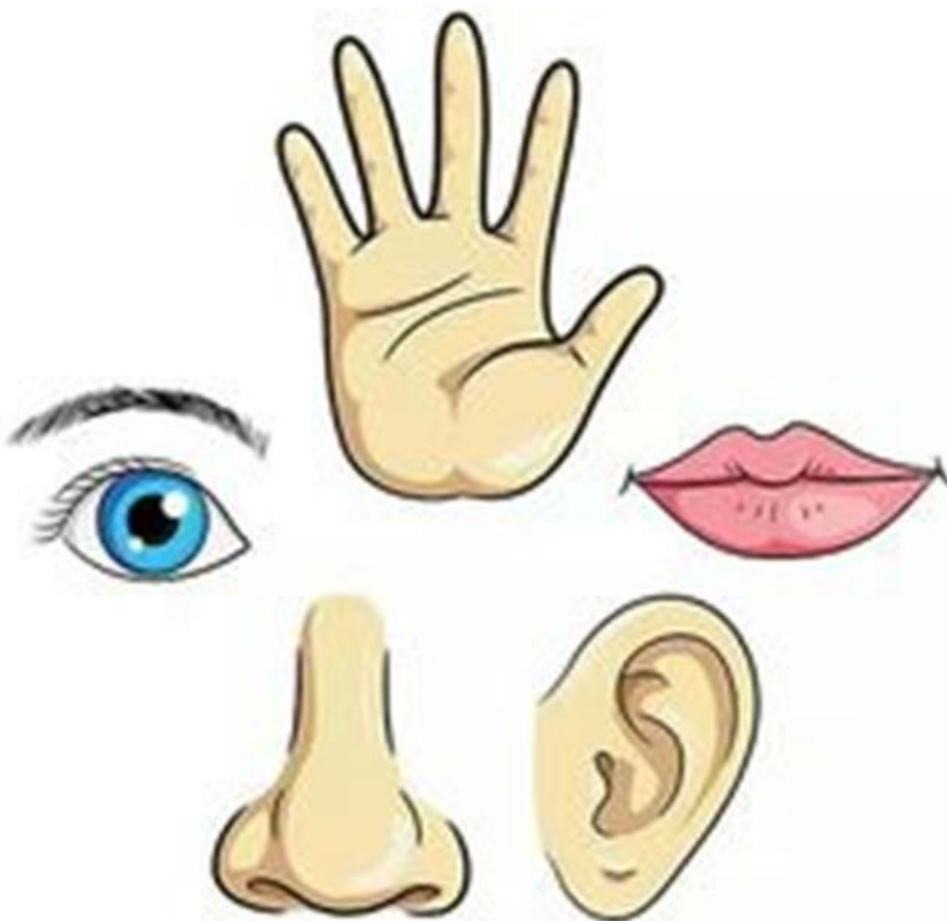




# Witajcie Kotki

W tym tygodniu mówiliśmy dużo o muzyce i instrumentach. Każdy z instrumentów wydaje jakiś dźwięk, ale różne dźwięki są wszędzie. Możemy sprawdzić to zamykając na chwilę oczy. Spróbujcie tak przez chwilę i powiedzcie co usłyszeliście, czy wszystkie były miłe i przyjemne?

Na tym obrazku są różne części ciała, pokażcie tą część, dzięki której słyszymy.



Mam dla was propozycję zabawy, która będzie rozwijać waszą koncentrację uwagi. 😊

## „Moje skarby”

Dziecko siedzi na środku dywanu z zamkniętymi oczami. Wokół niego leżą różne przedmioty (zamknięte pudełko z pinezkami, pognieciona kartka papieru, grzechotka, maskotka). Ktoś z domowników próbuje jak najciszej zabrać jeden przedmiot z kręgu. Jeśli dziecko usłyszy „złodzieja”, wskazuje kierunek, z którego dochodzi szmer. Jeżeli dziecko zgadnie, następuje zmiana ról.

Za super odgadywanie mam dla was ciekawe ćwiczenie.

## Grające szklanki

Bardzo prosta do wykonania zabawa, wspiera zmysł słuchu oraz koordynację ruchową dziecka.

**Potrzebne rzeczy:**

**Kilka szklanek**– najlepiej takie same, ale mogą być różne i też da radę, **woda**, **łyżeczki**, **sznureczek**, **taśma**.



Aby pobawić się w grające szklanki nalewamy do szklanek różne ilości wody, jeśli maluch jest chętny warto, aby wodę ponalewał samodzielnie. Do łyżeczki na końcu przyklejamy taśmą sznureczki. Zabawa polega na pokazaniu dziecku, że szklanki w zależności od tego jaka jest w nich ilość wody wydają różne dźwięki. Dziecko trzymając łyżeczki za sznureczki delikatnie uderza o brzegi szklanek i nasłuchuje jakie dźwięki się wydobywają. Potem dla upewnienia się, że dźwięk zależy od ilości wody bawimy się w przelewanie wody ze szklanki do szklanki, świetne ćwiczenie na koordynację ruchową 😊

Możemy dziecko w czasie zabawy pytać, która szklanka ma wysoki dźwięk a która niski i dlaczego? Dziecko szybko to zauważy...

Ważne, aby wybrać odpowiednie miejsce do zabawy, bo może się trochę nachlapać. 😊

Dźwięki które nas otaczają nie zawsze są przyjemne dla naszych uszu. A czy wiecie, jak należy dbać o uszy? Co robicie, gdy dźwięki są dużo za głośne?

## Co to za dźwięk?

Dziecko siedzi przed rodzicem, a on prezentuje różne odgłosy. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, co to za dźwięk

- zatrzaskiwanie drzwi
- stawianie kubka na stole
- szeleszczenie pociętą kartką papieru
- gwizdanie na gwizdku
- głośne tupanie
- przewracanie stron w książce
- przelewanie wody z kubka do kubka
- przesypywanie klocków
- gra na bębnie

Które z tych odgłosów były dla was przyjemne? Które były nieprzyjemne? Jak myślicie, dlaczego? Dlaczego jedne dźwięki są dla nas przyjemne, a inne nie? Od czego to zależy?

Narzędziem słuchu są uszy, to dzięki nim słyszymy. Dotknijcie delikatnie swoich uszu. To czego dotykacie, to małżowina uszna, część ucha zewnętrznego, bo ucho to nie tylko to, czego dotykacie, duża część aparatu słuchowego znajduje się w środku głowy – to ucho wewnętrzne. Jeszcze raz dotknijcie małżowiny usznej, to ona zbiera wszystkie dźwięki z otoczenia, które przedostają się do otworu w uchu – czyli wewnętrznego przewodu słuchowego.

Pamiętajcie, o nasz słuch trzeba dbać. Nie należy za dużo krzyczeć, bo możemy go uszkodzić i będziemy mieli kłopoty z usłyszeniem jak mama woła nas na obiad.

**Miłego dnia 😊**