

Witajcie Kochani w czwartek!

Czy wiecie jakie ważne mamy dzisiaj święto? Na stronie internetowej naszego przedszkola umieściliśmy specjalną informację na ten temat. Jeśli jeszcze nie zapoznaliście się z nią, to kliknijcie tutaj:

<http://www.przedszkole24.piotrkow.pl/>

Dziś obchodzimy Dzień Autyzmu!

Chciałybyśmy, abyście obejrzeli filmik dostępny pod tym linkiem:

<https://www.facebook.com/5minutdlazdrowia/videos/2003463993030572/?t=14>

W ten sposób szybko zrozumiecie, czym jest autyzm i jak pomóc kolegom, którzy są między nami.

W naszym przedszkolu co roku obchodziliśmy to święto ubierając się na niebiesko. Czy wiecie, że symbolem tego dnia jest kolor niebieski?

Proponujemy Wam, aby każdy z Was włączył się w obchody Dnia Autyzmu, tworząc pracę plastyczną: „**Niebieski motyl**”

Wykonajcie go według własnego pomysłu! Można go namalować lub narysować, wyciąć, ulepić lub stworzyć z dowolnego materiału! Pamiętajcie jednak, aby był **niebieski**!

W ten sposób pokażecie, że rozumiecie i wspieracie osoby z autyzmem, jesteście wrażliwi i otwarci. Czekamy na zdjęcia Waszych prac w tym szczególnym dniu. Liczymy na Was! No to do dzieła!



Tymczasem przechodzimy do naszego dzisiejszego zajęcia!

Na początek opowiadanie:

Najpiękniejsze... (autor tekstu: Grzegorz Kasdepke)

„Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!... Prawda?

Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze mi znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość! Gdakały wniebogłosy ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.



– Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!

– A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi!

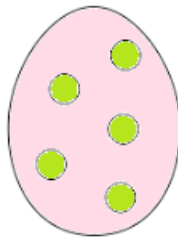
Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze.

Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.

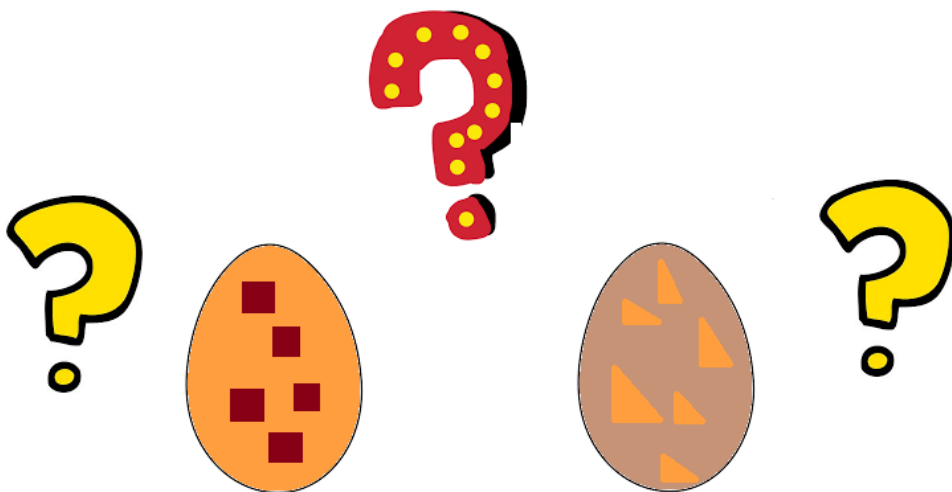
– Mój kogucik – gdała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paski.



– A moja nioska – gdała druga – będzie różowa w zielone groszki.



Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąci.



Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaki na świecie.

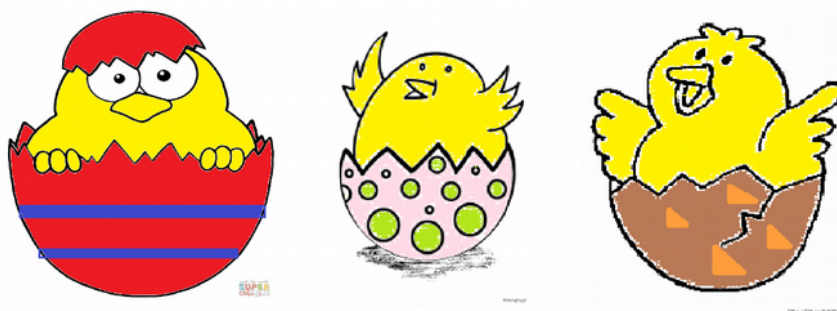
I rzeczywiście.

Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwanie... – zanim się obejrzały, z popękanych, kolorowych skorupki wyskoczyły ich dzieci.

- Jaka śliczniutka!... – wydakąła pierwsza kura.
- Mój ty kochany!... – rozczuliła się druga.
- Chlip, chlip!... – płakała ze szczęścia trzecia kura.

A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie:

– Mamo! Już jestem!



Mam nadzieję, że podobało się Wam opowiadanie. Teraz poproszę Was abyście odpowiedziały na kilka pytań:

- *Jakich kurczakach marzyły kury?*
- *Co kury zrobiły z jajkami?*
- *Jakiego koloru były małe kurczaczki?*
- *Jakie zwierzęta wykluwają się z jaj?*

Czy wiecie jak się nazywa mama i tata małego kurczaczka?



Eksperyment !!!

Potrzebne nam będą dwa jaja kurze. Poproście osobę dorosłą, aby jedno z nich ugotowała na twardo, a drugie pozostawiła surowe.

- *Czy potraficie rozpoznać, które jajo jest surowe, a które gotowane?*

Spróbujcie pokręcić na stole najpierw jednym a potem drugim jajkiem ? Które kręci się szybciej ? Czy wiecie dlaczego?

Gotowane jajko kręci się szybciej, bo ma zwartą konsystencję – konsystencja surowego jaja hamuje jego obrót.

A teraz spróbujcie nad talerzykiem je rozbić i sprawdźcie czy mieliście rację! Zadanie wykonajcie ostrożnie i pod nadzorem osoby dorosłej!

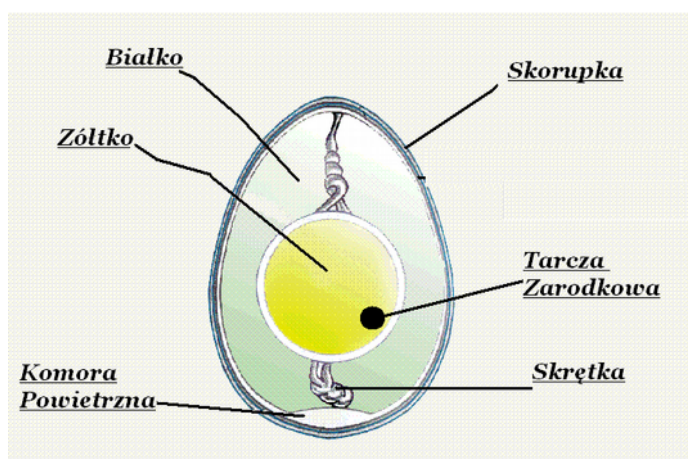
Przyjrzyjcie się surowemu jajku. Jeśli macie w domu lupę to wykorzystajcie ją! Spróbujcie opowiedzieć jak jest zbudowane jajko.

To, co widzimy na zewnątrz to skorupka. Zobaczcie, w środku wyściełana jest specjalną błoną. Czy wiecie do czego służą skorupka i błona?

Macie rację!

Skorupka i błona chronią jajko przed uszkodzeniem.

Porównajcie swojej surowe jajko z obrazkiem



Czy widzicie **żółtko**?

Z maleńkiej kropeczki zwanej płytką zarodkową powstanie **pisklę**.

Żółtko dostarczy mu pożywienie, pozwoli mu rosnąć i się rozwijać. Dzięki specjalnej komorze powietrznej będzie mógł oddychać, a **białko** ochroni je przed urazami. Specjalne **skrętki**, podobne do sznureczków z obu stron jajka utrzymują żółtko w stabilnym położeniu.

Pamiętajcie, że pisklą wykluje się z jajka tylko w odpowiednich warunkach, z jaj kupowanych w sklepach nie wyklują się kurczęta.

Zadanie 1

Czy wiedzieliście, że jaja każdego ptaka różnią się wyglądem i wielkością? Chciałybyśmy Wam zaprezentować kilka jaj. Przyjrzyjcie się im uważnie:



**Czy wiecie od jakich ptaków pochodzą te jajka?
Spróbujcie dopasować obrazki:**



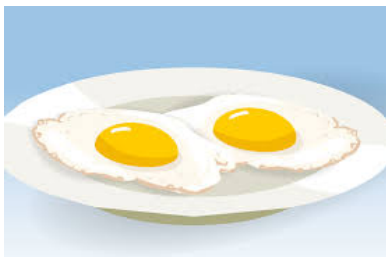
Zadanie 2

Czy wiecie do czego można wykorzystać jajka? W jakiej postaci je jemy? Do jakich potraw się je dodaje?

Połącz nazwę potrawy z właściwym obrazkiem. Czy jedliście kiedyś takie danie? Wiecie jak się je przygotowuje? Jeśli nie, koniecznie spytajcie rodziców!



omlet



kanapka



jajecznic



jajka
sadzone

Kuchnia przedszkolaka

Czy macie jeszcze inny pomysł na kanapkę z jajkiem? Można na przykład przyrządzić pyszną pastę jajeczną i położyć ją na kanapkę.

Potrzebne Wam będą:

- ugotowane jajko,
- szczypiorek lub natka pietruszki,
- majonez,
- sól,
- pieprz,
- pokrojone pieczywo,

Bierzemy się do pracy!

1. Przed rozpoczęciem pracy koniecznie umyj ręce!
2. Najpierw obierz jajka.
3. Rozgnieć je w miseczce.
4. Dodaj pocięty (umytymi) nożyczkami szczypiorek lub natkę pietruszki.
5. Dopraw odrobiną majonezu, szczyptą soli i pieprzu.
6. Dokładnie wymieszaj.
7. Nałóż pastę na kromki chleba, ozdób według własnego pomysłu i gotowe.

Poczęstujcie swoimi pysznymi kanapeczkami rodziców i rodzeństwo! Smacznego!!!



Zalecenia od nauczyciela wspomagającego:

KARTA PRACY 1

Odszukaj jajko z właściwą sylabą, zaznacz je pętelką

KO

KU KA KE KO

KE

KO KE KU KA

KA

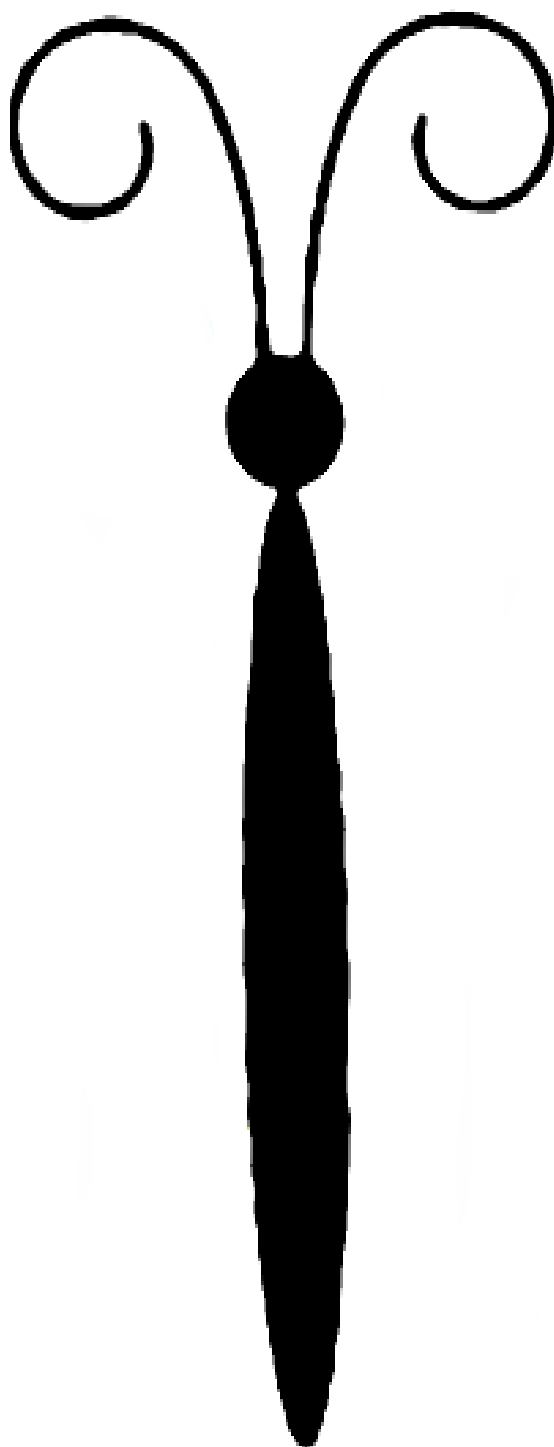
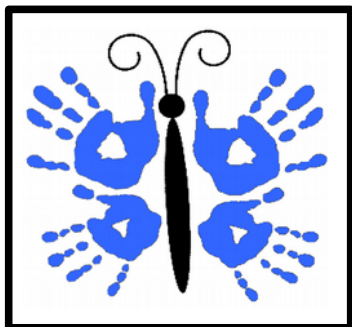
KI KU KA KO

LOGOTORPEDA

grafika: www.pisababy.com

Zalecenia od nauczyciela wspomagającego:

Propozycja pracy plastycznej „Niebieski Motyl”
Stempluj kartkę wg instrukcji pomalowanymi na niebiesko dłońmi



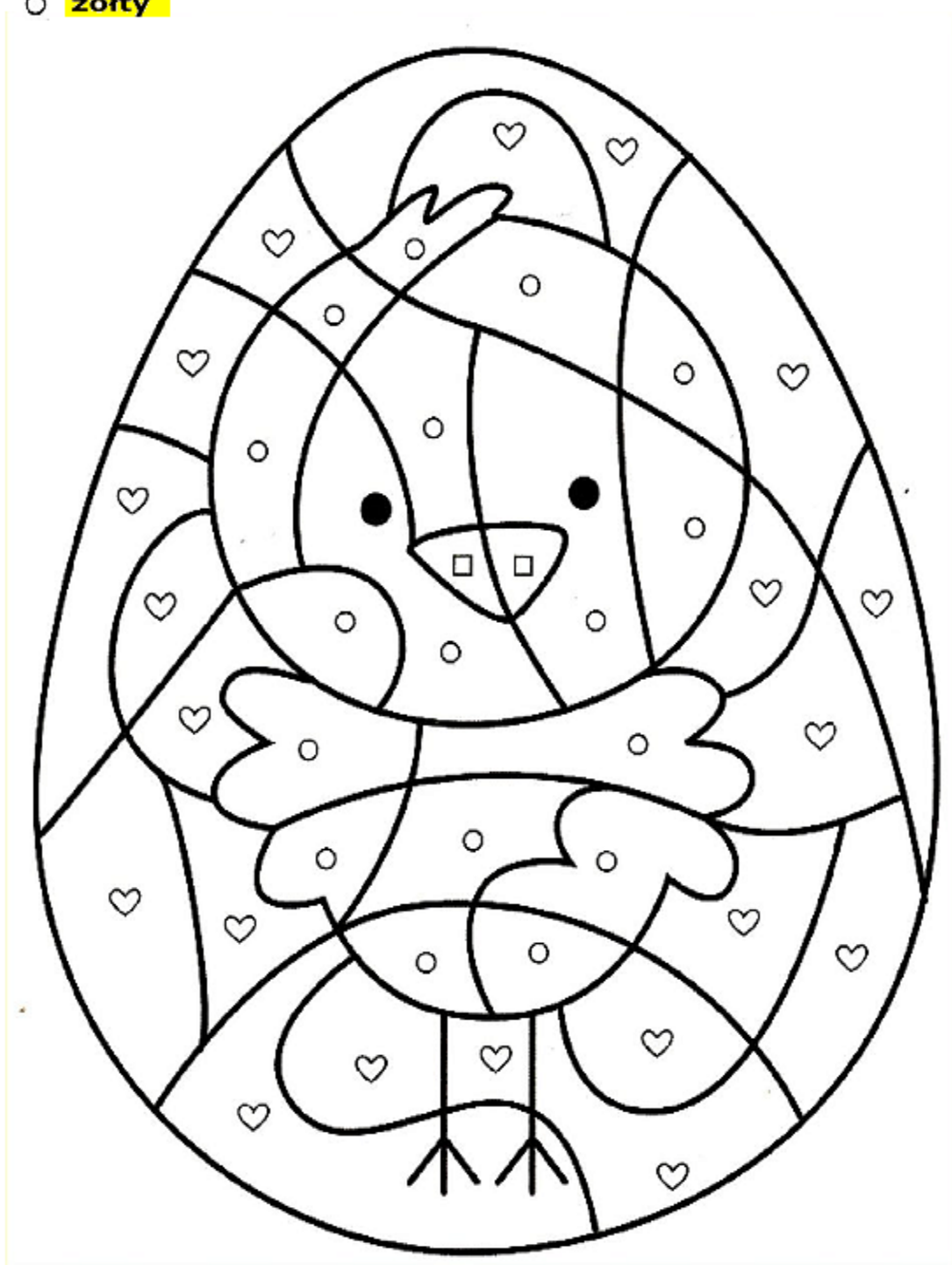
Zalecenia od nauczyciela wspomagającego

Pokoloruj jajko

♡ niebieski

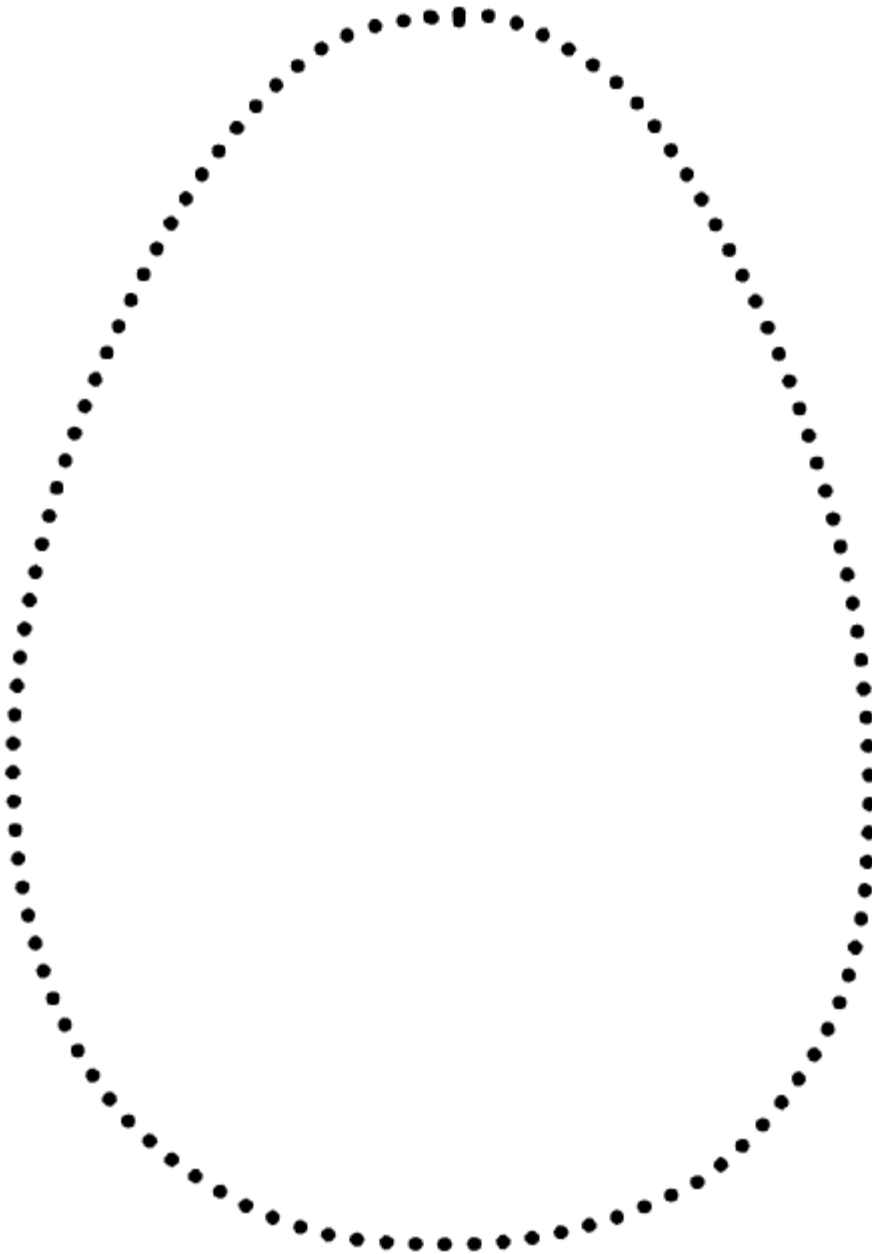
□ czerwony

○ żółty



Zalecenia od nauczyciela wspomagającego

Rysuj po śladzie
Pokoloruj jajko wg własnego pomysłu



Zalecenia od nauczyciela wspomagającego dla chętnych dzieci

**Z którego jajka pochodzę?
Połącz pary.**

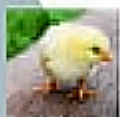


Zalecenia od nauczyciela wspomagającego

Grafomotoryka

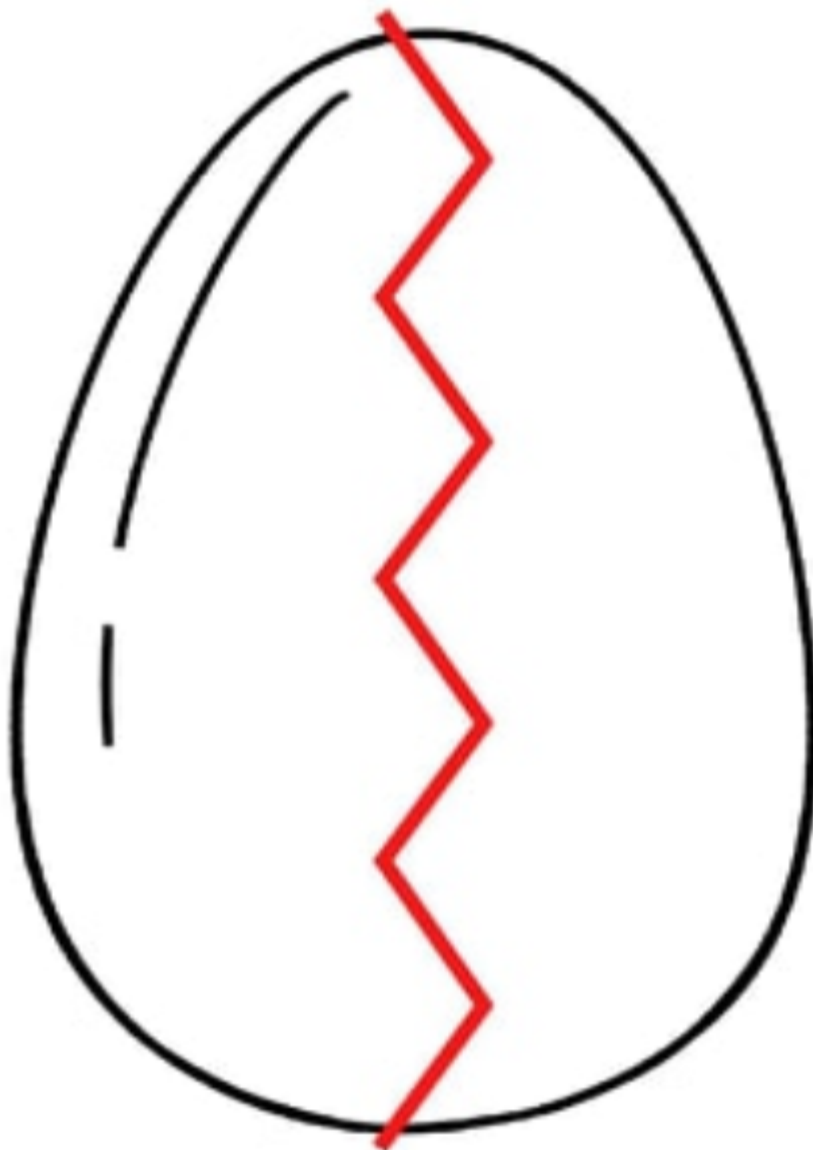
Poprowadź mamę kurę do jej dzieci.

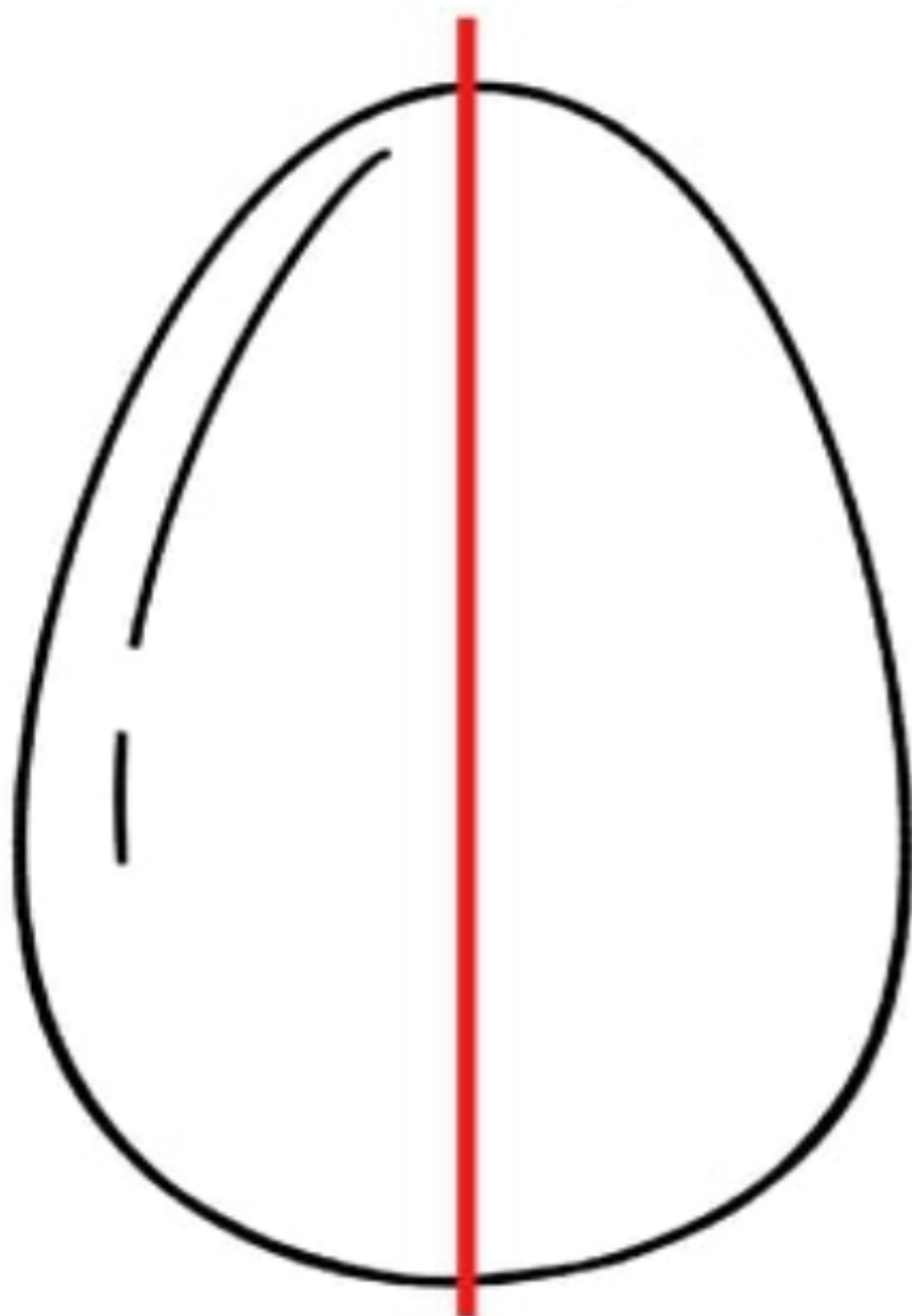
Zrób to palcem, a następnie czerwonym pisakiem/kredką.



Zalecenia od nauczyciela wspomagającego

Przetnij po czerwonej linii





**Opracowanie materiału
nauczyciele grupy V – integracyjnej
2019/2020
Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**