

Witam serdecznie moi najstarsi studenci!!!

**Poniedziałek 11.05.2020r.**

Dziś chciałabym rozpocząć nowy rozdział 7 Delicious food o jedzonku.

Na wstępie prezentuję nazwy związane z jedzonkiem:

Apple / apyl/ - jabłko

Strawberry / strofbry/ - truskawka

Orange / orindź/ - pomarańcza

Jam / dżem/ - dżem

Chocolate / czoklit/ - czekolada

Ice cream / ajs krim/ - lody

Honey / hany/- miód

Pear / per/ - gruszka

Dla utrwalenia proponuję zrobić ćwiczenie 1 str. 52

Proszę o włączenie nagrania 2.35 , który podzielony jest na 3 części.

W pierwszej części nagrania prezentowane są nazwy jedzonka, które znajdują się na kamyczkach, a dzieciaczki paluszkami przeskakują razem z biedronką Lucy po kolei po kamyczkach.

W drugiej części nagrania lektor prezentuje nazwy jedzonka , które znajdują się na kamyczkach, ale już w PRZYPADKOWEJ KOLEJNOŚCI. Zadaniem dzieciaczek jest wskazanie paluszkami usłyszaną nazwę jedzonka oraz powtórzyć ich nazwy.

Trzecia część nagrania dotyczy ćwiczenia 2.

Dzieciaczki usłyszą nazwy jedzonka niemniej jedna proszę, abyście Państwo po każdym z nich, zatrzymali nagranie, aby dzieciaczki miały możliwość naklejenia odpowiedniej naklejki na listku bądź narysowali je. I tak do końca nagrania.

**Środa 13.05.2020r.**

Dziś chciałabym prosić o pracę nad nową strukturą, dzięki której dzieci będą w stanie powiedzieć co lubią jeść.

Proszę o przygotowanie poznanych rodzajów jedzonka, które macie na pewno w domu.

W pierwszej kolejności jednak wprowadzamy nową strukturę.

### **I like .... / aj lajk/ - Ja lubię.....**

Dla ułatwienia proszę wspomóc się gestami.

Mówiąc „I” pokazujemy ręką na siebie, mówiąc „like” masujemy brzusek, a dalej podajemy nazwę jedzonka.

I like an apple. / aj lajk en apyl/ - Lubię jabłko.

I like a strawberry. /aj lajk e strołbry/ - Lubię truskawkę.

I like an orange / aj lajk en orindź/ - Lubię pomarańczę.

I like jam / aj lajk dżem/ - Lubię dżem.

I like chocolate / aj lajk czoklit/ - Lubię czekoladę.

I like ice cream / aj lajk ajs krim/ - Lubię lody.

I like honey / aj lajk hany/- Lubię miód.

I like a pear / aj lajk e per/ - Lubię gruszkę.

Powtórzcie proszę z dziećmiaczkami dwa lub 3 razy.

### **Poniedziałek 18.05.2020r.**

Dziś moi kochani studenci i rodzice chciałabym wprowadzić strukturę dzięki, której dzieciaczki będą w stanie powiedzieć czego nie lubią jeść.

Proszę kochani rodzice przygotujcie obrazki lub prawdziwe jedzonko, które macie w domu

Dlatego też prezentuje strukturę zdania przeczącego:

### **I don't like...../ aj dont lajk/ - Nie lubię....**

Dla ułatwienia proszę wspomóc się gestami.

Mówiąc „I” pokazujemy ręką na siebie, mówiąc „don't” palcem wskazującym przed sobą pokazujemy gest jakbyśmy chcieli po polsku pokazać słowo „nie”, mówiąc „like” masujemy brzusek, a dalej podajemy nazwę jedzonka.

I don't like an apple. / aj dont lajk en apyl/ - Nie lubię jabłka.

I don't like a strawberry. /aj dont lajk e strołbry/ - Nie lubię truskawki.

I don't like an orange / aj dont lajk en orindź/ - Nie lubię pomarańczy.

I don't like jam / aj dont lajk dżem/ - Nie lubię dżemu.

I don't like chocolate / aj dont lajk czoklit/ - Nie lubię czekolady.

I don't like ice cream / aj dont lajk ajs krim/ - Nie lubię lodów.

I don't like honey / aj dont lajk hany/- Nie lubię miodu.

I don't like pear / aj dont lajk per/ - Nie lubię gruszki.

Powtórzcie proszę z dzieciaczkami dwa lub 3 razy.

**Środa 20.05.2020r.**

Dziś kiedy, już znamy strukturę, dzięki której możemy powiedzieć, że coś lubimy, bądź nie, możemy przystąpić do zrobienia ćwiczeń na stronie 53 w naszej książeczce.

Lesson 2

Ćw. 1 str.53

**Proszę o włączenie nagrania 2.36.**

Lektor w imieniu biedronki Lucy i dżdżownicy Collina powie co lubią jeść, a czego nie lubią.

Proszę zwrócić uwagę na minki bohaterów, ponieważ uśmiechnięta oznacza, że coś lubią, a z wysuniętym języczkiem, że czegoś nie lubią, bo jest nie dobre. Proszę jednak po każdej wypowiedzi zatrzymać nagranie, aby dzieciaczki mogły połączyć uśmiechniętą biedronkę, z tym co lubi jeść; z wysuniętym języczkiem to czego nie lubi. Adekwatnie postępujemy z dżdżownicą.

Ćw. 2 str. 53

W tym ćwiczeniu dzieci przy każdym jedzonku rysują uśmiech na buziaku, jeśli lubią to jeść, zaś smutną buźkę jeśli nie lubią.

Następnie możemy zapytać dziecko po angielsku:

**Do you like...../ du ju lajk/- czy lubisz?**

Dzieci odpowiadają **Yes, I do** / jes aj du/ jeśli lubią, bądź **No, I don't** / noł aj dont/ jeśli nie lubią.

W następnej kolejności poproście dzieci, aby spróbowały powiedzieć całym zdaniem o tym co lubią bądź nie, tak jak uczyliśmy się tego na poprzednich zajęciach.