

Kochani, witamy w poniedziałek – kolejny poniedziałek naszych wspólnych zmagañ. W tym tygodniu będziemy rozmawiać o Polsce, przypomnimy sobie nasze symbole narodowe i przygotowujemy się do ważnych świąt państwowych, które rozpoczną się już za kilka dni.

1. Wirtualna podróż po Polsce.

Kochane Dzieci, chciałybyśmy na początek, abyśmy wszyscy przypomnieli sobie piosenkę o naszym kraju. Znać ją dobrze, więc możecie śpiewać, słuchając materiału udostępnionego pod tym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>



2. Zagadki znad Wisły

Kochani, a teraz otwórzcie Wasze książeczki pt.: **Księga Zabaw**, na stronach 68-69.

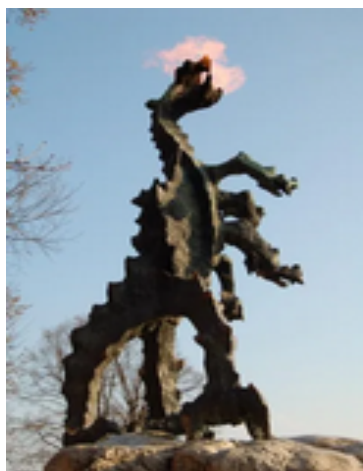
Odszukajcie mapę Polski i spróbujcie odnaleźć na niej *rzekę Wisłę*. Następnie odszukajcie miejsce, skąd rzeka ta wypływa (znajduje się ono na południu Polski, czyli na dole mapy). Spróbujcie odczytać nazwy miast, przez które przepływa rzeka Wisła. Jeśli będziecie mieć problem z odczytaniem, poproście o pomoc rodziców.

Spróbujcie teraz uważnie posłuchać zagadek i odgadnąć, jakich polskich miast dotyczą. Poprosimy Rodziców o przeczytanie.

Zagadki znad Wisły (Elżbieta Śnieżkowska-Bielak)

Zagadka pierwsza

*Popłyniemy Wisłą
Razem z rybitwami,
Zobaczymy miasta,
Co leżą przed nami.
Już zakręca rzeka
I czule oplata
Miasto, co pamięta
Dawne dni i lata.*



*Bogactwo i chwałę,
Mężnych królów wielu,
Którzy tu zarządzili
Na polskim Wawelu.
Każde dziecko teraz
Na pewno odpowie,
Gdzie jest zamek Wawel?
No, proszę? W... (Krakowie).*

Zagadka druga



*Na brzegu Syrenka,
Miasta swego broni.
Tarczą się osłania
I miecz trzyma w dłoni.
Dalej – Stare Miasto –
Barwne kamieniczki.
Zbiegają ku Wiśle
Wąziutkie uliczki
Zamek, a przed zamkiem
Na szczycie kolumny
Stoi sam król Zygmunt
Z miasta swego dumny.
Więc jakie to miasto,
Gdzie wciąż mieszka sława?
To stolica Polski,
A zwie się... (Warszawa).*



Zagadka trzecia



*Teraz popłyniemy
Do miasta pierników,
Sporo się dowiemy
Tu o Koperniku.
Kiedy wyruszymy
Ulicami miasta,
Pomnik astronoma
Przed nami wyrasta.
To jego nauka
Sprawiła, że może
Teraz kosmonauta
W gwiazdne mknąć przestworze.
Pierniki tu lepsze
Niż piecze babunia.
Gdzie dopłynęliśmy?
Do miasta (Torunia).*



Zagadka czwarta



*Płyńże, miła Wisło,
Płyn, Wisło szeroka!
Wtem, słońce zabłysło –
Przed nami zatoka!
Wisła z sinym morzem
Zostać zapragnęła
I o rannej zorzy
Do morza wpłynęła.
Patrzy na ich przyjaźń
Neptun i po pańsku
Informuje Wisłę,
Że jest wreszcie w... (Gdańsku).*



Mamy nadzieję, że sobie poradziliście z zagadkami.

3. „Jak się czujesz, gdy...” - zabawa dramatowa

Kochani, za chwilę przeniesiemy się w naszej zabawie do smoczjej jamy, takiej samej jak pod Wawelem, w której mieszkał legendarny smok.



Najpierw jednak obejrzyjcie film,
dzięki któremu będziecie mogli sobie wyobrazić miejsce naszej zabawy:

https://www.youtube.com/watch?v=dJSx_wKwAtA

W naszej zabawie będziemy poruszać się po pieczarze i wyobrażać sobie, jak moglibyście się poczuć, gdyby wydarzyło się coś, o czym Wam opowiemy. Postarajcie się to pokazać mimiką twarzy, gestem, słowem...

Poprosimy rodziców o pomoc i przeczytanie poniższej opowieści do zabawy
jak również o cichutkie włączenie w tło następującego utworu:

<https://www.youtube.com/watch?v=SeaI08XM9hg>

Wędrujemy przez jaskinię. Rozglądamy się uważnie, poruszamy się na paluszkach. Stopa za stopą. Nagle coś przelatuje! To nietoperz! Pokażcie, jak się teraz czujecie! Och! Jaki on wielki! Patrzymy na niego. Kucamy, chowamy głowę w dłoniach. Odleciał... Uf... Wstajemy... Idziemy dalej... Nagle widzimy światelko

w kącie jaskini. Idziemy powoli w kierunku światła. Idziemy, idziemy, idziemy... Nagle znajdujemy na ziemi kiel... To smoczy kiel! Trochę się boimy! Rozglądamy się, czy nie ma w pobliżu smoka. Nasłuchujemy jednym uchem, drugim uchem. Postanawiamy wracać, idziemy najpierw na paluszkach, a później biegniemy, uciekamy!!!

Ufff...

Smok nas nie złapał...

Podobała się zabawa? Trochę straszna, prawda?

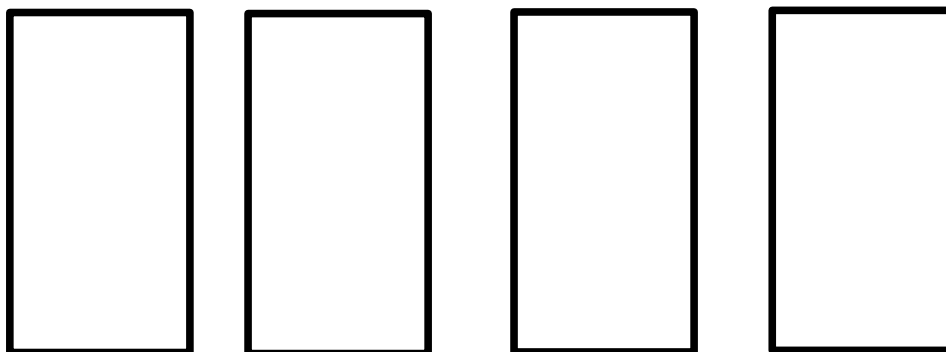
4. „J jak jama”

**Kochani, a teraz podzielcie słowo *jama* na sylaby.
Ile ich jest?**

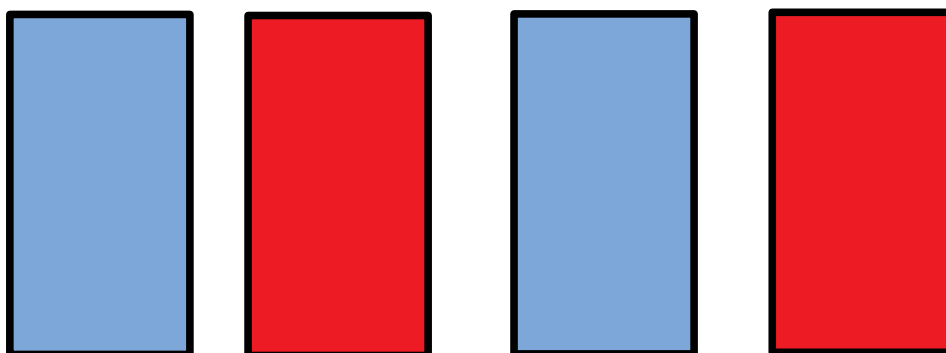
ja ma



Kochani, a teraz podzielcie słowo *jama* na głoski.
Ile ich jest?



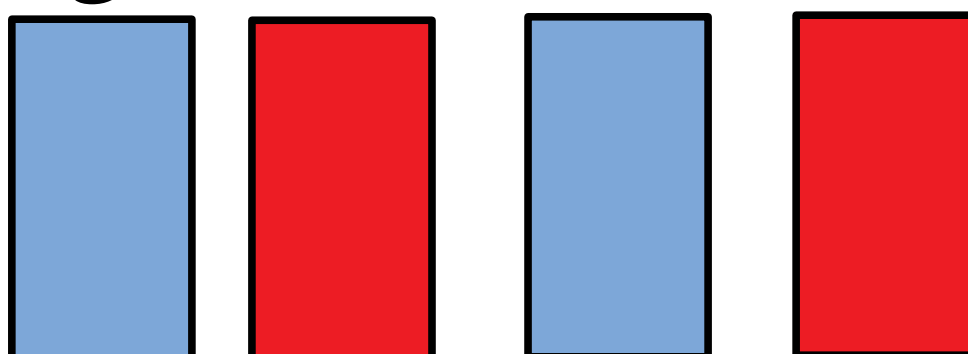
Powiedzcie, jaka głoska znajduje się na początku słowa *jama*, a jaka na końcu?



Gdzie, w słowie *jama*, znajdują się samogłoski? Pokaż.
Jakie to samogłoski? (odpowiedź: a)

Gdzie, w słowie *jama*, znajdują się spółgłoski? Pokaż.
Jakie to spółgłoski? (odpowiedź: j, m)

j a m a



5. Słowa na głoskę *j*

Wskaż obrazki, których nazwy rozpoczynają się głoską *j*.
Czy znasz jeszcze inne słowa rozpoczynające się tą głoską?



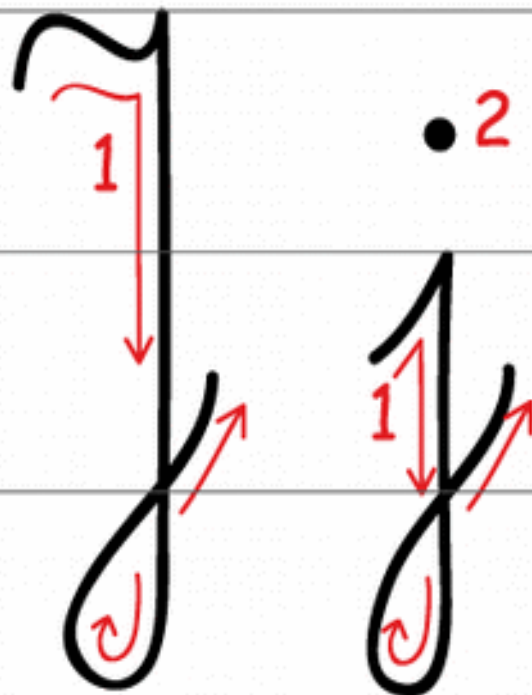
6. Litery j, J

Przyjrzyj się literom drukowanym i pisanym.
Powiedz z jakimi innymi literami się Tobie kojarzą?

Co przypomina Ci ich kształt?

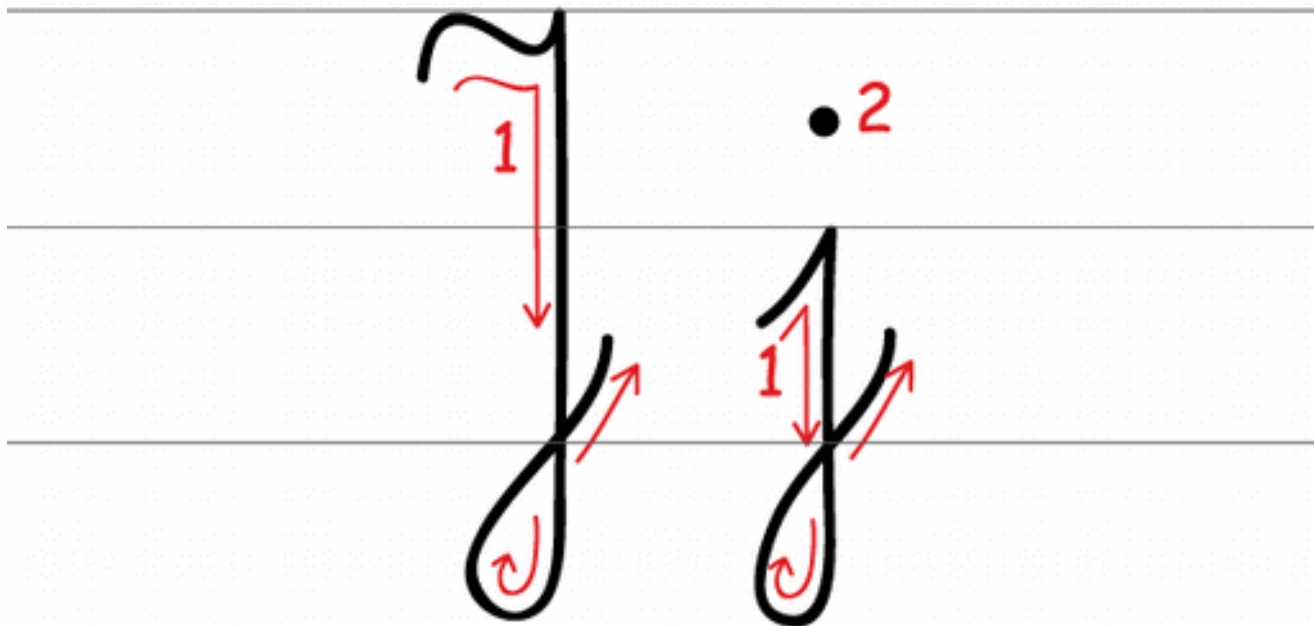
Powiedz, w jakich wyrazach użyjemy wielkiej litery J ? Dlaczego?

J j



7. Piszemy litery j, J

Pisz litery, zgodnie ze wskazówkami strzałek, po ekranie komputera.



Pisz litery palcem po dywanie.

Pisz litery w powietrzu.

Pisz litery paluszkami na plecach mamy/taty/rodzeństwa.

Pisz palcem stopy na dywanie.

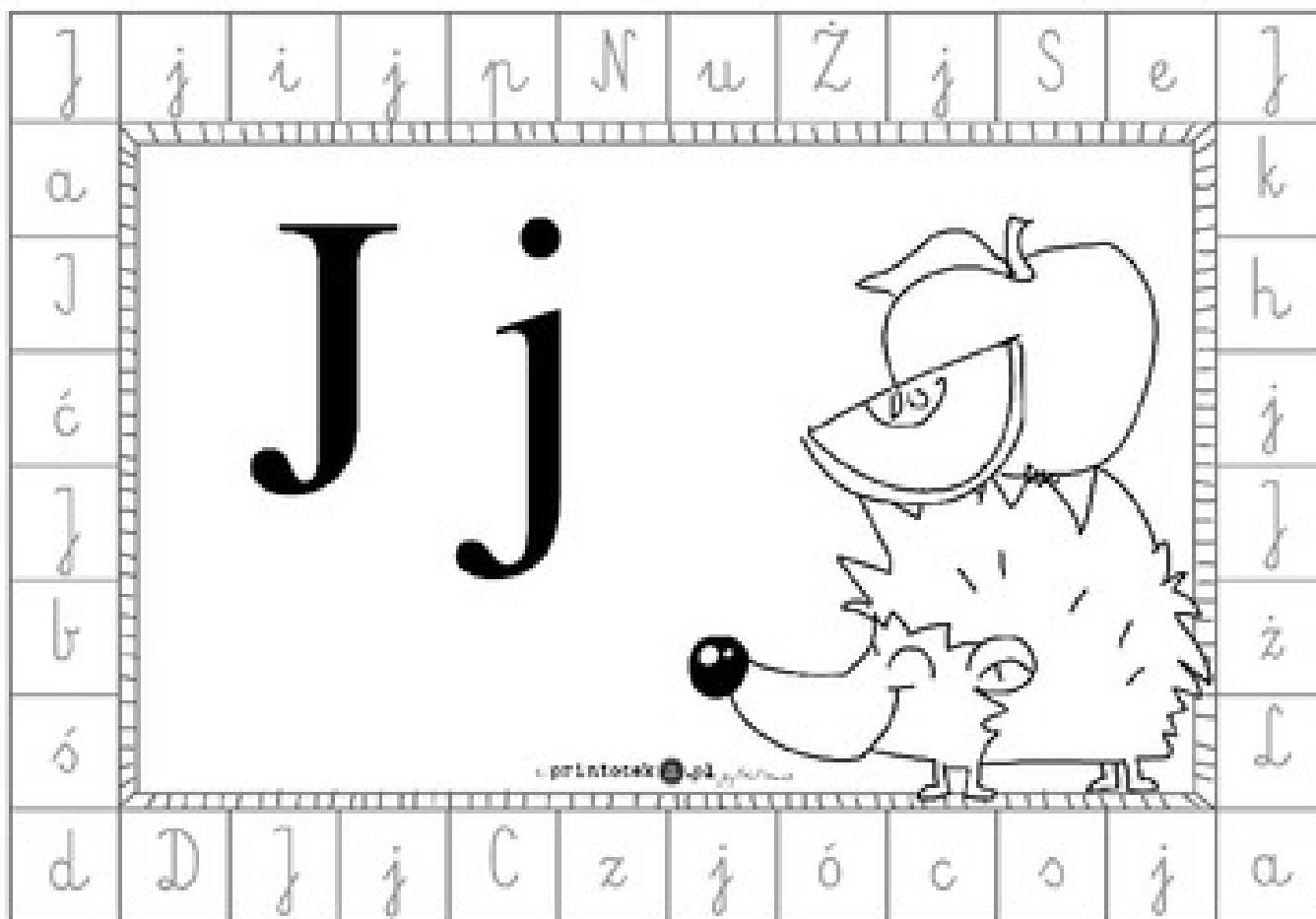
Pisz palcem wskazującym prawej ręki na lewym udzie.

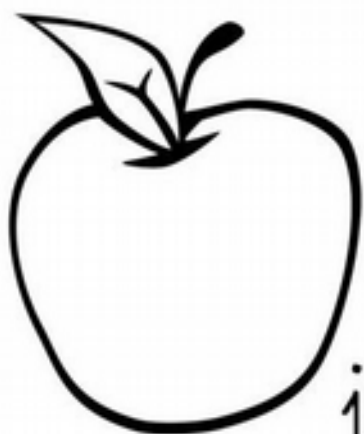
8. Praca z kartami pracy

- Praca z KP4.14a – identyfikowanie głoski j w słowach, zaznaczanie jej w odpowiednich miejscach.
- Praca z KP4.14b – rysowanie obrazów z wykorzystaniem kształtu litery J, j, pisanie litery J, j po śladzie.
- Praca z KP4.20 – kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie litery j, J, pisanie zdań po śladzie.
- Praca z zeszytem Litery i Cyfry – pisanie liter J, j – samodzielnie i po śladzie.

9. Praca z kartami pracy dla osób, które nie posiadają podręczników.

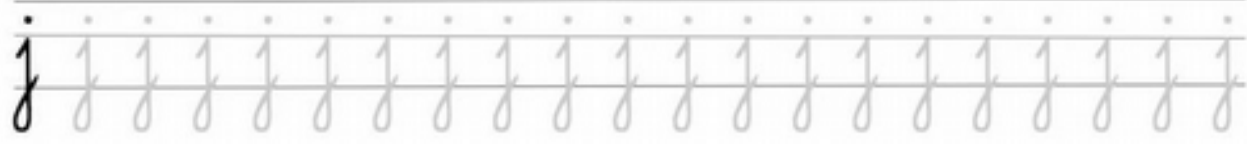
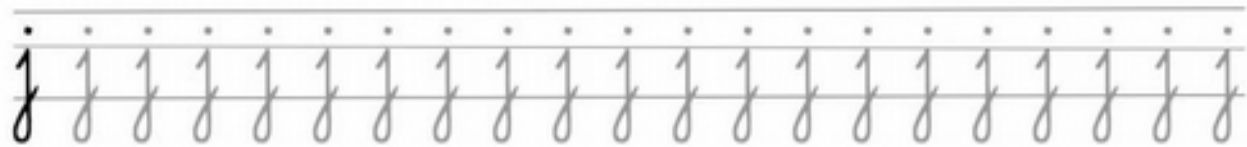
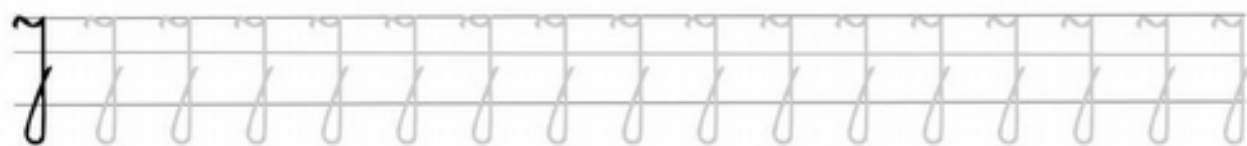
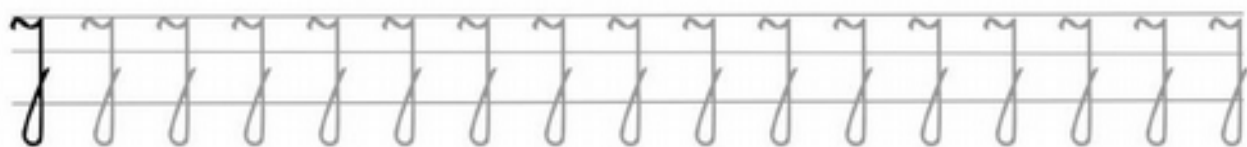
Odszukaj litery J, j
Pokoloruj odpowiednie kwadraty
Pokoloruj jeża i jabłko.





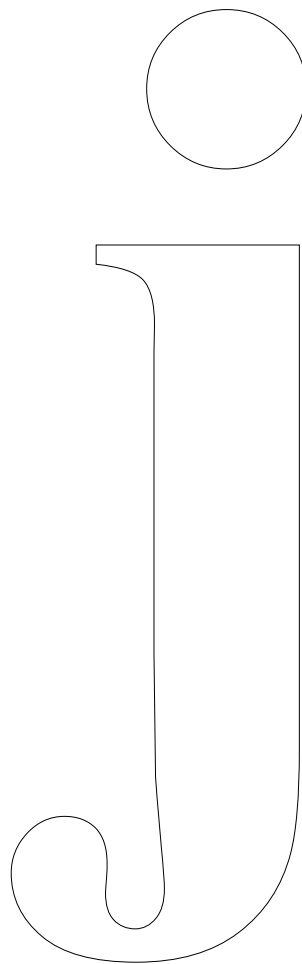
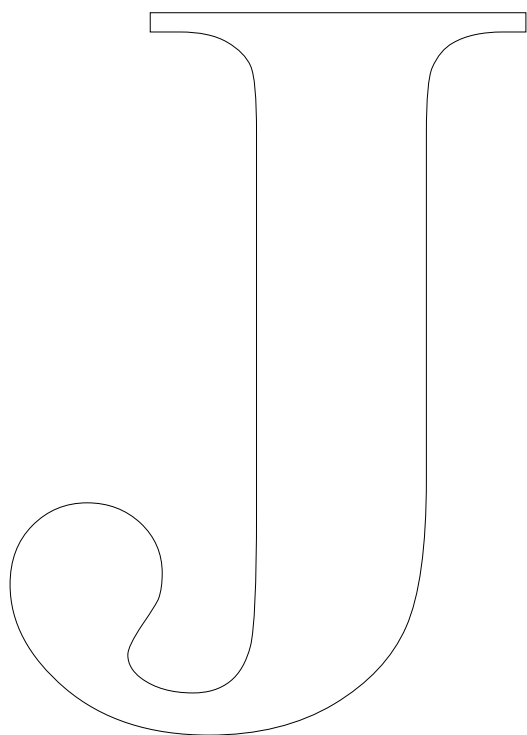
jablko

J j



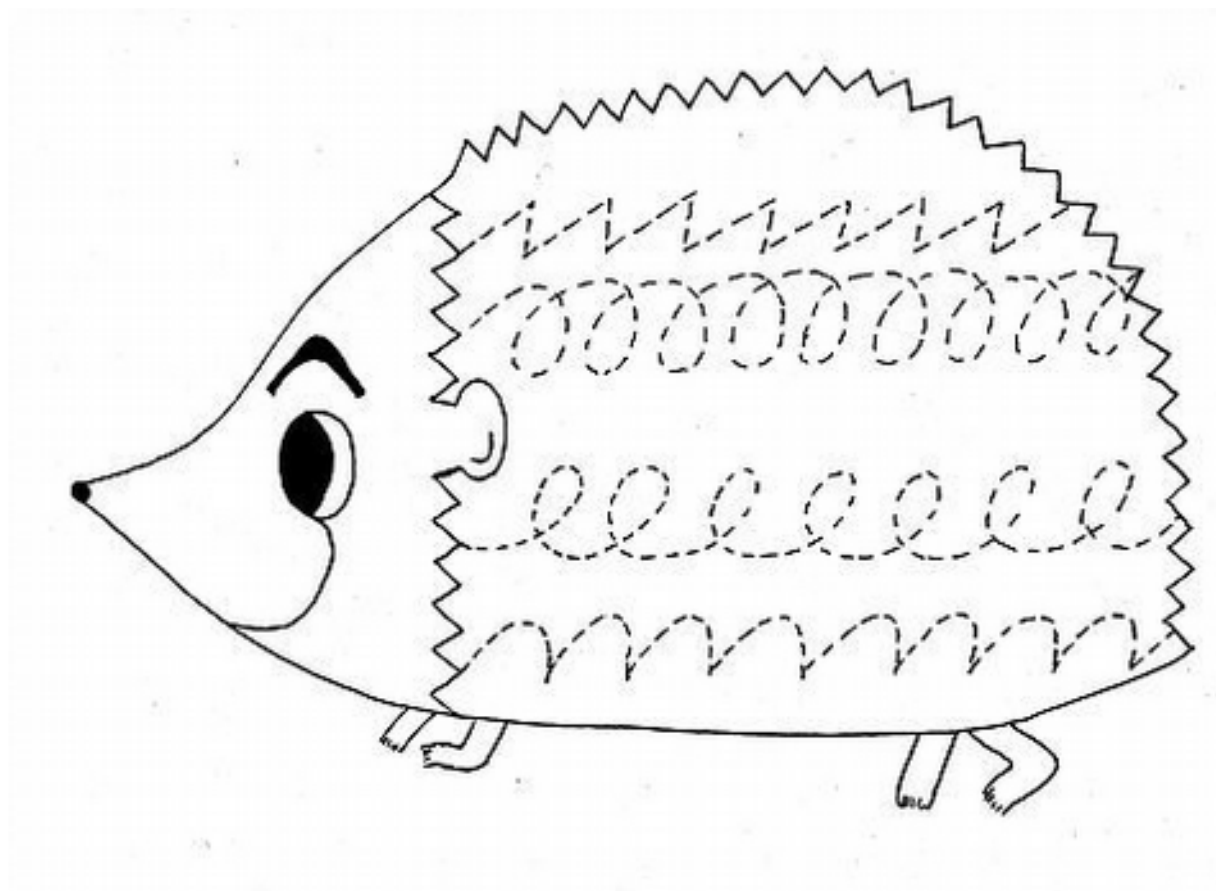
Karta pracy dla chętnych osób

Ozdób litery dowolnie, według własnego pomysłu



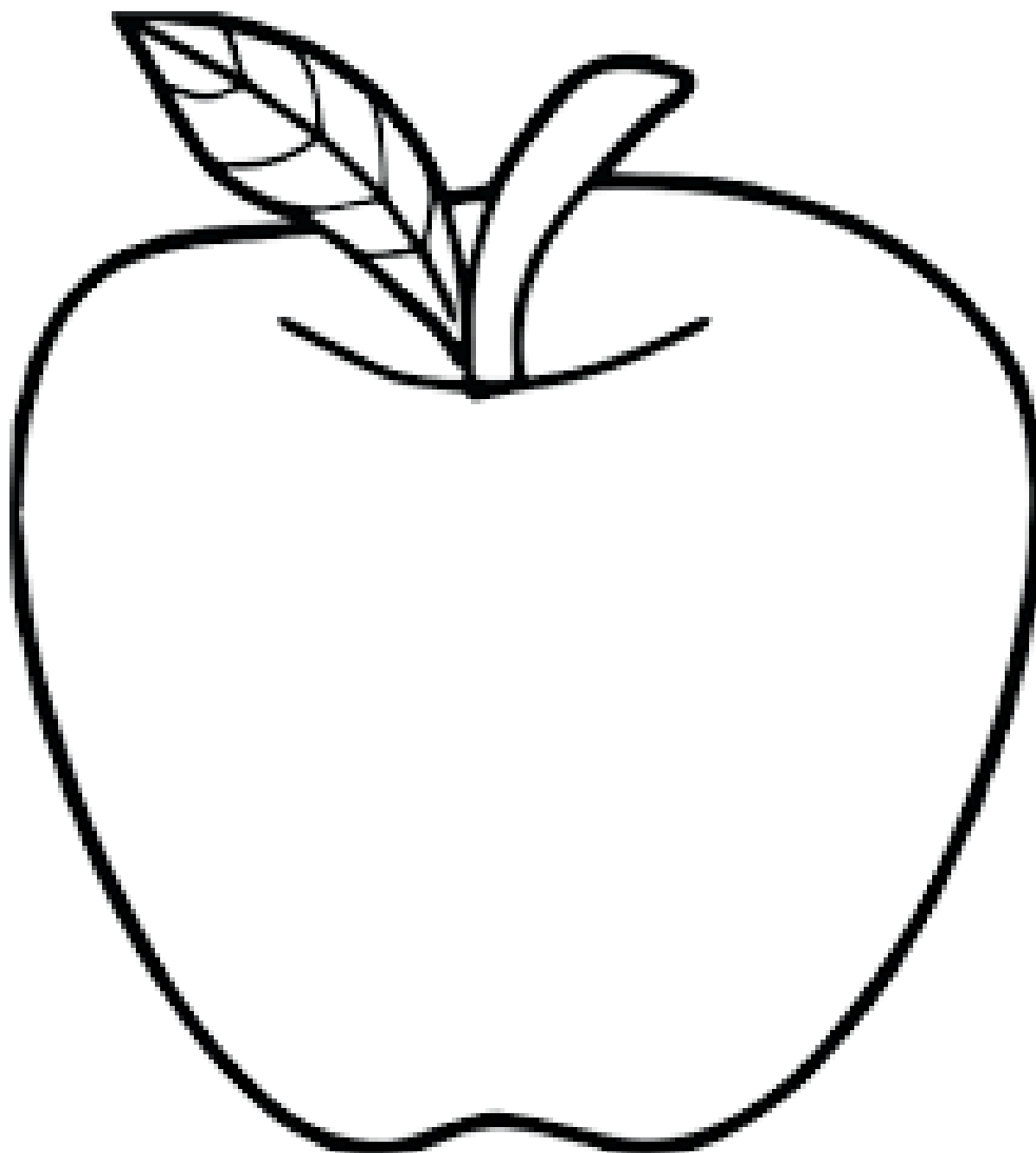
Zalecenia nauczyciela wspomagającego

**Rysuj szlaczki po śladzie.
Pokoloruj jeża.**



Zalecenia nauczyciela wspomagającego

Pomaluj paluszkami maczanymi w farbie



**Opracowanie materiału
nauczyciele grupy V – integracyjnej
2019/2020**

**Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**