

Witamy Was kochane dzieci oraz Rodziców bardzo ciepło i wiosennie ☺ Mam nadzieję, że weekend minął Wam bardzo radośnie ☺ Przez ostatnie tygodnie rozmawialiśmy o wiosnie, powrotach ptaków, miejscach z nią związanych. W tym tygodniu zmieniamy tematykę, a brzmi ona „**Dbamy o przyrodę**”. Jak się pewnie domyślicie dotyczyć będzie ona ekologii, naszej planety Ziemi. Zaczynamy☺

## 20.04.2020 r. (poniedziałek)

Na początek prosimy byście przeczytali **list od... planety Ziemi** ☺ Na pewno nie raz podróżowaliście w jej różne zakątki i widzieliście czy ludzie o nią dbają czy też nie ☹Pomyślcie, dlaczego musimy dbać o naszą planetę?? czy wszyscy (dorośli i dzieci) są przyjaciółmi Ziemi, przyrody?? (nie zrywa kwiatów, nie łamie drzew, oszczędza wodę, elektryczność itp.)



**Zapraszamy Was kochani na zabawę dramową „My drzewa”.**

Dzieci udają, że są drzewami. Rodzic opowiada, co dzieje się z lasem, drzewami, a dzieci wcielają się w role drzew i uzewnętrzniają stany emocjonalne w zależności od kolejnych zdarzeń opisywanych przez Rodzica.

*Dawno temu lasy były czyste, pełne ptaków i innych zwierząt. Drzewa były szczęśliwe, wesoło się uśmiechały, słuchając śpiewu ptaków siedzących na ich gałęziach. Mijały lata, powoli zachodziły zmiany – wycinki, bezmyślne niszczenie drzew.*

*Zaczęło to złościć drzewa. A gdy na dodatek pojawiły się śmieci, które ludzie wywozili do lasu – drzewa wystraszyły się, co się z nimi stanie. Czy zginą w tych górach śmieci? Czy uschną? Dzisiaj smutno patrzą na to, co się dzieje. Może dzieci im pomogą? Jak myślicie??*



**Czy umiecie powiedzieć **Co to jest las?****

Spróbujcie podać skojarzenia z tym słowem np. **Las to...** dom ptaków i zwierząt. (wymyślcie jak najwięcej zdań).

**A czy pamiętacie jak należy się w nim zachowywać i dlaczego??**



Na koniec tej części zajęć wykonajcie kartę pracy cz.4 str.12-13 (starsze dzieci) i cz.2 str.18 (młodsze dzieci)



– Kuku, kuku! – echo niesie.  
To kukulkę słyhać w lesie.  
– Kuku, czekam! Kuku, dzieci!  
Czy sprzątniecie swoje śmieci?  
Płaczą sarny i jeżyki:  
– Ach! Zamienią las w śmietniki!  
Rudy lisek wyszedł z norki.

– Dzieci to są mądre stworki.  
O! Zbierają już butelki  
i zakrętki, i papierki.  
Wiedzą, że ze szkiełka w lesie  
straszny pożar się rozniesie!

Hyc! Wskoczył zając Kicek.  
– Chcicie poznać tajemnicę?  
Każdy maluch las szanuje  
i porządku w nim pilnuje.  
Wie, że drzewo i roślina  
oczyszczają dym z komina.



– Prawda – szepnął wilczek młody.  
– Dzieci bronią swej przyrody.  
Nikt nie goni nas z patykiem  
i nie płoszy zwierząt krzykiem.  
Po mrowiskach też nie skaczą.  
Przecież wtedy mrówki płaczą!

Odezwała się sarenka:  
– Pamiętają o ziarenkach,  
w zimie dokarmiają ptaki.  
Lubią nas te przedszkolaki!  
Cieszymy się więc do rozpuku  
i śpiewajmy: Kuku, kuku!

Agata Widzowska  
*Strażnicy przyrody*

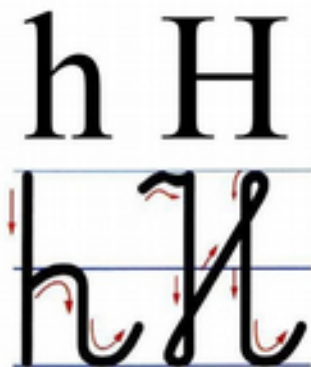
Obejrzyj obrazek. Policz na nim zwierzęta poruszające się po ziemi, a potem te, które fruwają.





Rysuj drogę sowy do dziupli.



Przyszła czas na drugą część naszych zajęć - poznanie nowej litery alfabetu **h jak hamak**



Prosimy Was teraz kochane dzieci byście podzieliły to słowo na głoski (5-6latki) i sylaby (4latki). Policzcie, ile w tym słowie jest sylab, a ile głosek, następnie podajcie przykłady innych słów, w których głoskę h słysząc na początku wyrazu (herbata, hotel, hak...) oraz w środku wyrazu (juhas, bohater...).





**h – H**


Opowiedz, co widzisz na obrazku.

**hamak**

ha	mak
h	a
a	m
a	k




h




**Helenka**

He	len	ka
H	e	n
e	n	k
a		



H



Podziel wyrazy na sylaby. Ile jest sylab w każdym wyrazie?

hak • huk • huta • hala • herb • hałas  
 hotel • hymn • helm • hulajnoga • helikopter

Przeczytaj i podkreśl litery „h”, „H”.

Helenka jest u ciotki Honoraty na wsi. Ona ma wakacje. Tu w ogrodzie wisi hamak. Na hamaku jest Helenka. Tata Helenki Hilary jest saperem. Teraz ma urlop i hasa z psem. To dobry dla niego relaks. Tu jest spokojnie, a on nie lubi hałasu.

50

Prosimy, abyście ułożyły tyle białych kartoników, ile sylab słyszycie w słowie hamak, wymieniając je głośno, następnie tyle kartoników, ile jest głosek, wymieniając je głośno oraz dotykając ich kolejno.

To samo zróbcie z słowem Helenka - jest to imię dziewczynki, dlatego piszemy je z wielkiej litery! (dzielimy na sylaby i głoski używając białych kartoników). Pod gotowymi schematami słów zaznaczamy miejsca samogłosek i spółgłosek używając niebieskich i czerwonych kartoników.

Na koniec kochani o wykonajcie karty pracy (70-73 –litery i cyfry).  
Powodzenia!!!

h H

h H



hamak

ha-mak



h-a-m-a-k

hamak



Nazwij zdjęcia. Pod każdym zdjęciem narysuj tyle kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa.







Zaznacz na niebiesko litery  
h, H w podanych wyrazach.

wahadło    hotel  
Henryk    Hania  
huta    hala  
hamulce    hałas  
Hubert    huk  
juhas    hiena  
bohater    hokej  
hiacynt    hełm  
hulajnoga  
helikopter  
huragan  
hortensja  
herbatniki

Przeczytaj.

ha ho he hu hi hy ah oh eh ih yh uh

Olek leży w hamaku. Obok niego jest piłka.

A to Ada i jej hulajnoga.

Ada to pirat hulajnogowy.

Ado! Ado! Hamuj!

Skreśl co drugą literę. Odczytaj hasło z pozostałych liter.

## D~~by~~akjomwyżohlcazs

Przeczytaj wyrazy. Policz litery w wyrazach. Zaznacz ich liczbę według wzoru.


helikopter	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
hak	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
hotel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
hiena	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
bohater	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
hamulec	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
hiacynty	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
hortensja	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Uzupełnij zdania obrazkami odszukanymi wśród naklejek.

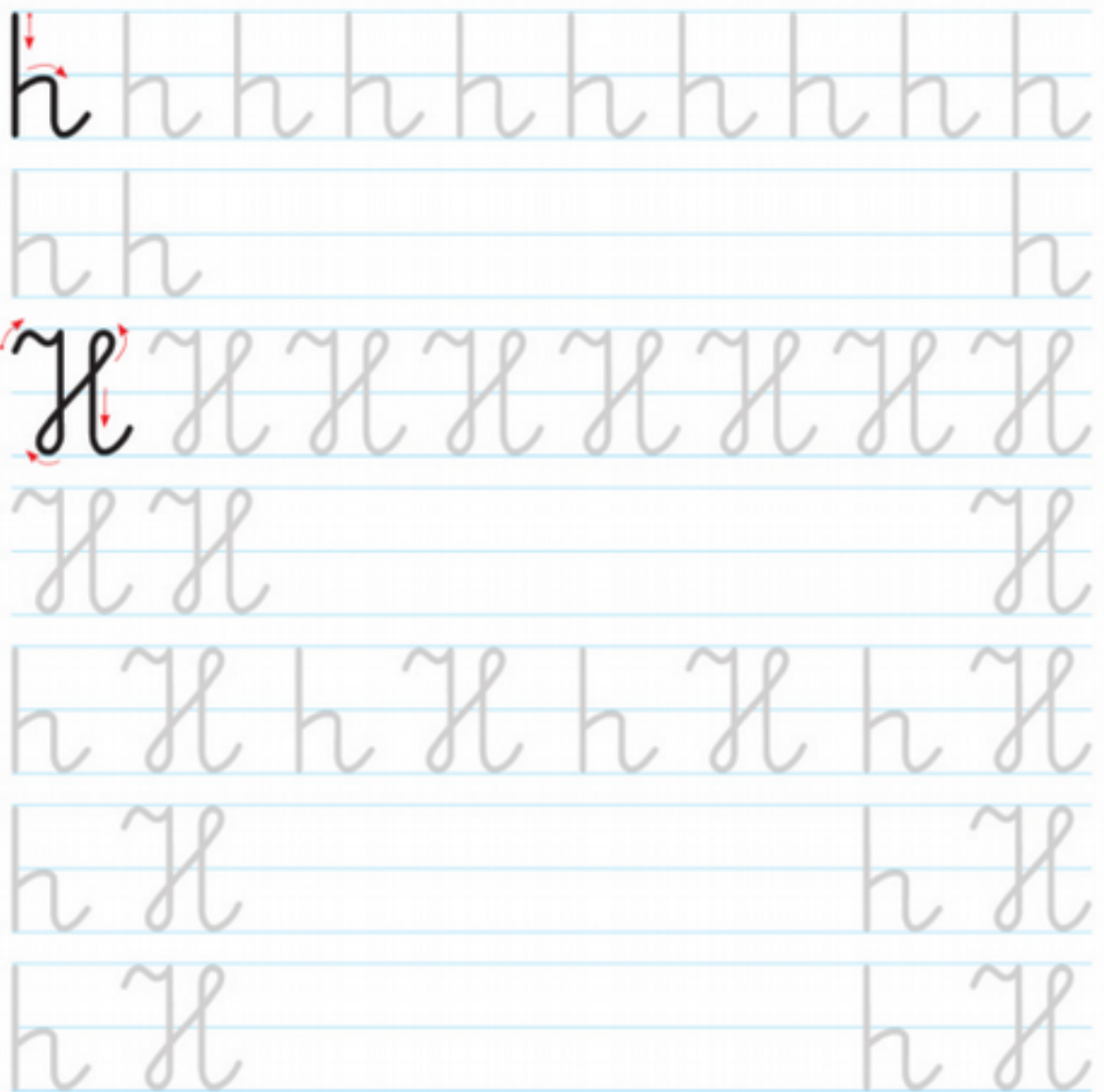
W lesie: nie hałasujemy, nie palimy ognisk,

nie zrywamy , nie zostawiamy

po sobie . Nie zrywamy ,

nie depczemy niejadalnych dla nas .

Rysuj palcem kształt litery h - małej i wielkiej. Pisz litery h, H po śladach, a potem - samodzielnie.





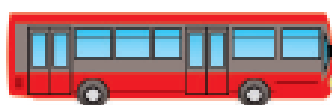
Oczywiście, poniżej, już tradycyjnie propozycje kart od nauczyciela wspomagającego oraz dla młodszych dzieci, jak również dla starszych przygotowujących się do nauki w szkole☺

Oczywiście zapraszamy do pochwalenia się swoimi wytworami, wysyłając zdjęcia na e-mail grypowy ☺

Pięknego dnia życzymy, uścisków moc!!

- Wykreśl z diagramu pionowo i poziomo nazwy pojazdów, a dowiesz się, czym zajmuje się tata Oli, a czym – tata Magdy.

H	U	L	A	J	N	O	G	A
E	S	S	T	A	T	E	K	S
L	Ł	Ó	D	K	A	T	R	A
I	O	K	R	Ę	T	A	Ż	M
K	A	J	A	K	A	K	L	O
O	T	R	A	M	W	A	J	C
P	E	K	M	O	T	O	R	H
T	S	A	M	O	L	O	T	Ó
E	A	U	T	O	B	U	S	D
R	O	W	E	R	A	R	Z	



Tata Oli jest \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tata Magdy jest \_\_\_\_\_

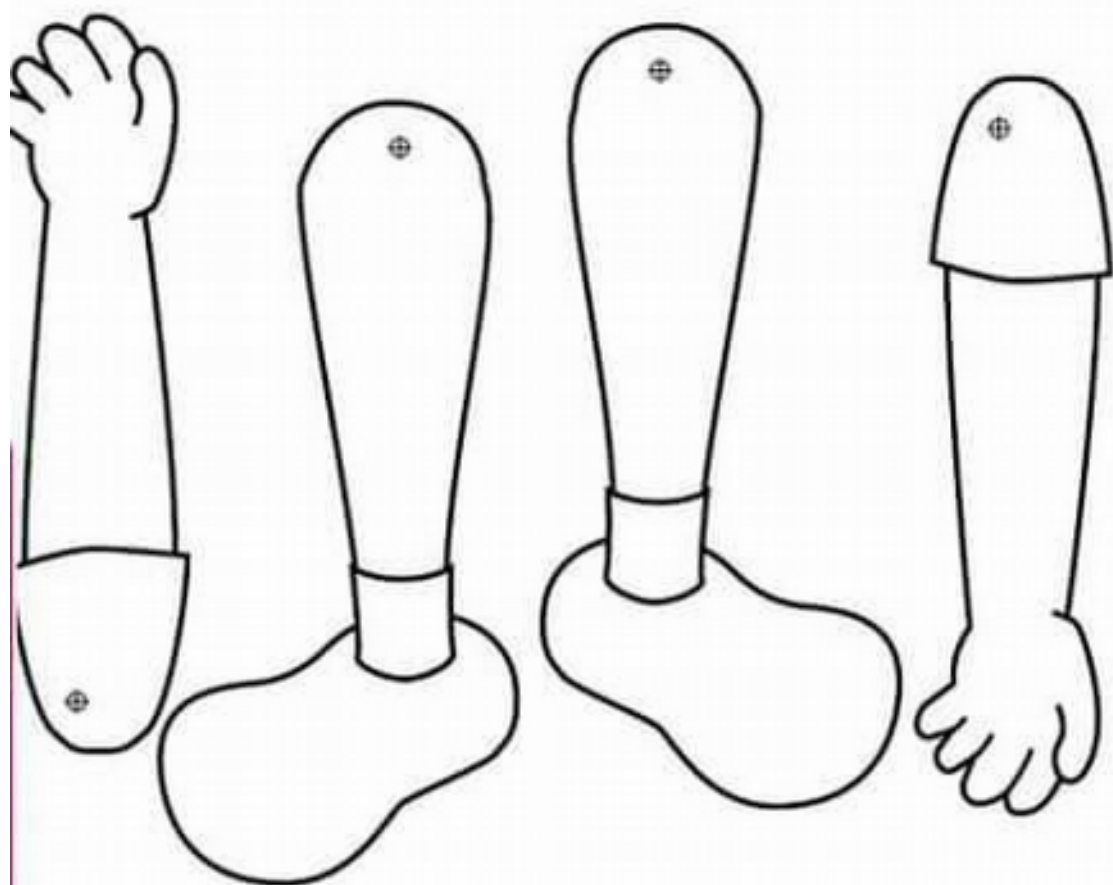
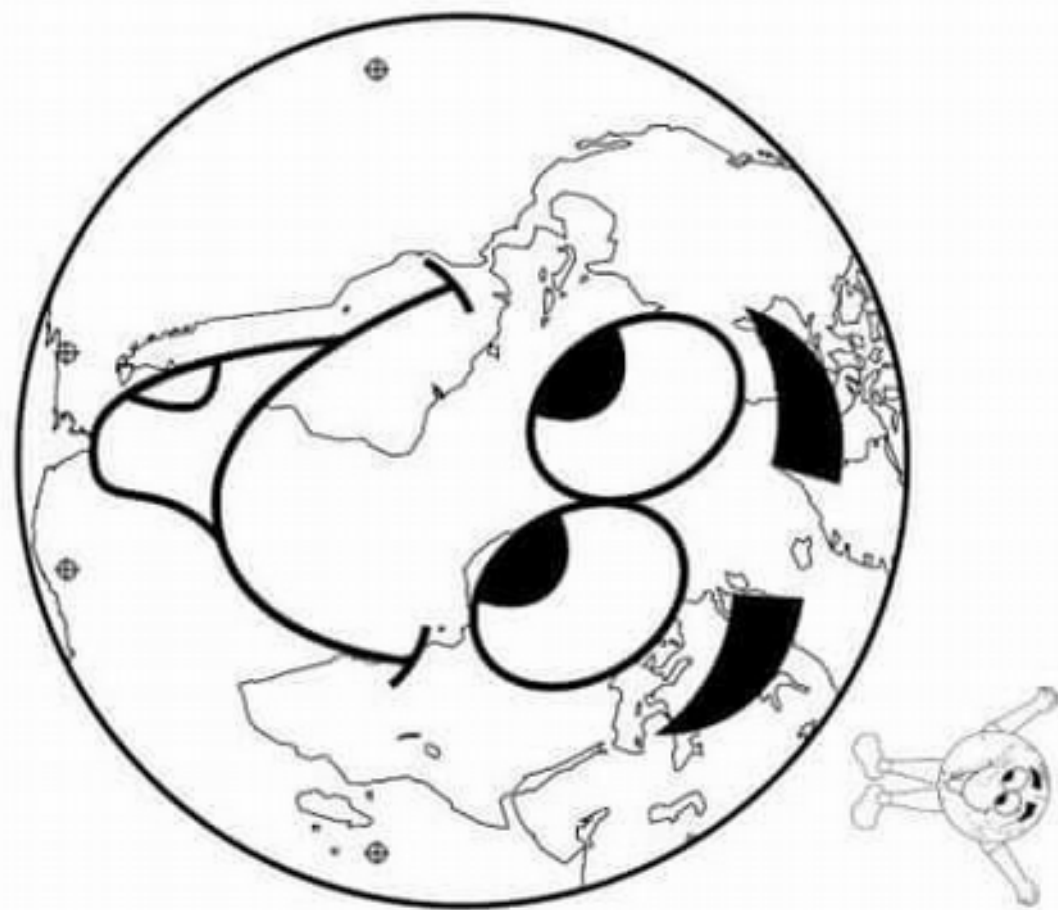
\_\_\_\_\_

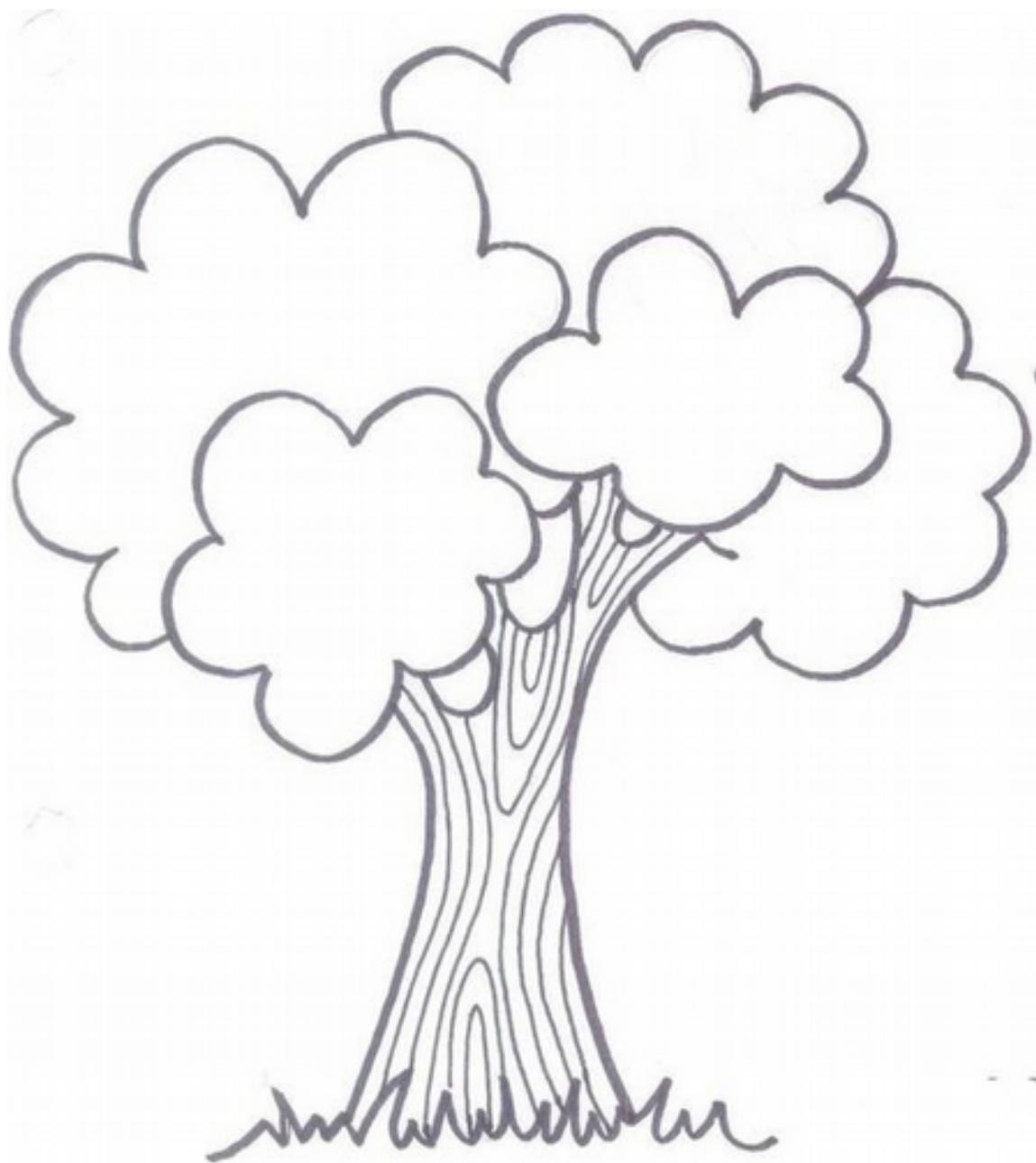
\_\_\_\_\_







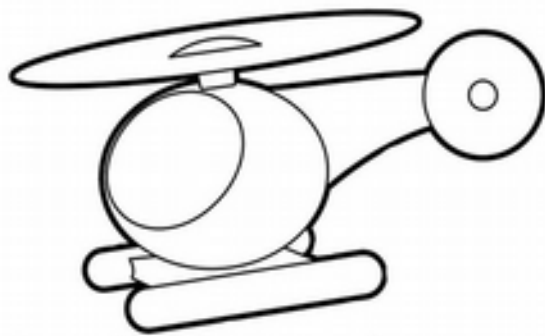






Zapraszamy Was do wykonania pracy plastycznej „Nasza zielona planeta Ziemia”☺





helikopter

H h

H h

H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H

H H H H

h h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h h

h h h h

H h H h H h H h H h H h

H h

H H H H H H H H H H H H H H H H

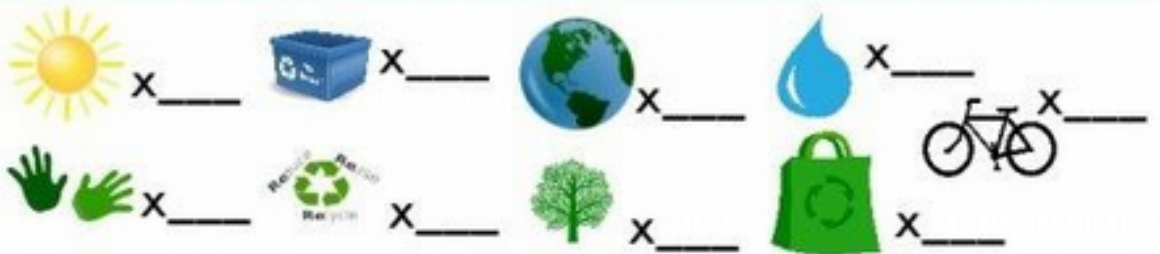
H H H H H H H H H H H H H H H H

H H H H

h h h h h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h h h h h





Name \_\_\_\_\_

# Transportation Tracing

Directions: Trace the path for each vehicle. Color the pictures.

