

Grupa I

Temat: Truskawka -symbol lata

Dzień dobry dzieci dziś kolejny dzień naszej letniej przygody. Dziś będzie bardzo smaczny dzień ponieważ jego bohaterką jest truskawka. Truskawka jest owocem, który dojrzewa i najlepiej smakuje właśnie na początku lata.

Przyjrzyjcie się truskawce i opiszcie proszę jej wygląd.



Posłuchajcie proszę wiersza.

Truskawka

Dorota Strzemińska-Więckowiak

Przyjrzyj się dobrze truskawce,
Która rośnie na rabatce.
Jest czerwona i dojrzała,
W pestkach jest maleńkich cała.
Ma poziomkę w swej rodzinie,
I ze smaku w świecie słynie.
Latem są truskawek zbiory –
Możesz robić z nich przetwory –
Soki, konfitury, dżemy,
Delikatne musy, kremy.
Myj owoce, zanim zjesz,
I się zdrowiem swoim ciesz.
W smaku swoim są wprost wyśmienite –
Oczywiście, te umyte.

Czego dowiedzieliście się o truskawce? Co trzeba zrobić zanim spróbujemy truskawek?

Poproście rodziców o kupienie truskawek i spróbujcie tych pysznych owoców. Możecie przygotować deser albo koktail. Swoimi truskawkowymi potrawami możecie się z nami podzielić . Przyślijcie proszę zdjęcia☺

A teraz trochę się poruszamy i przypomnimy różne zjawiska pogody.

„Jaka to pogoda?” – naśladowanie ruchem zjawisk atmosferycznych lub czynności z nimi związanych,
odczytywanie symboli.

Słoneczna pogoda – słońce (*swobodny bieg*)

Wirujące liście – wiatr (*stanie w rozkroku, ręce uniesione, skłony tułowia w pozycji czołowej*)

Chmury – zachmurzenie (*powolny chód*)

Chmury i krople – opady deszczu (*marsz z daszkiem z rąk nad głową*)

Śnieżynka – opady śniegu (*rzucanie się śnieżkami*)

Chmura z błyskawicą – burza (*kucnięcie, objęcie rękoma kolan*)

Na umówiony sygnał i komendę naśladujcie proszę zjawiska pogody.

Dojrzała truskawka” – wyklejanie plasteliną

A teraz moi kochani popracujemy trochę rączkami. Przygotujcie proszę czerwoną i zieloną i odrobinę żółtej plasteliny. Poproście rodziców o wydrukowanie albo narysowanie sylwetki truskawki z listkami.

