

Witajcie Kochane Dzieci w czwartek!

**Na początek mamy dla Was wiosenną zabawę ruchową.
Przeczytajcie z rodzicami poniższy wierszyk oraz objaśnienie
ruchowe. Spróbujcie się tak pobawić.**

Wiosenny wietrzyk

Joanna Kulmowa

Mały wietrzyk wiosenny
ledwie w drzewach zaszumi
ledwie w krzakach zamruczy,
jeszcze gwizdać nie umie,
jeszcze się uczy.

Znalazł szczerbę w płocie – zaświstał...
Znalazł listki – zapiał na listkach.
Czasem w suchych gałęziach trzeszczy.
Czasem nuci, gdy zagra mu deszczyk,
albo szemrze w zeszlórocznej trawie,
albo szepcze tak, że milczy prawie.
Ludzie mówią wtedy: nie ma wietrzyka.
A on jest. Ale słucha słowika.

*Dzieci wykonują przysiad i naśladują: szum wiatru
w gałęziach drzew.
„Mruczenie wiatru w krzakach”.
Próbują gwizdać.*

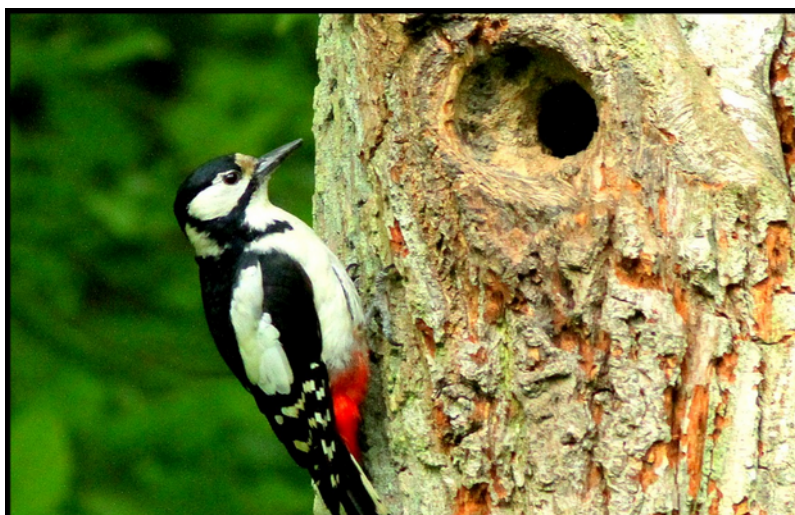
*Podnoszą się i świstają.
Naśladują pischczenie na listkach.
Naśladują trzeszczenie gałęzi.
Naśladują odgłos padającego deszczu.*

Naśladują słuchanie śpiewu ptaka.

**A teraz Drogie Przedszkolaki chcemy Was zapytać czy wiecie,
gdzie ptaki budują swoje gniazda?
Posłuchajcie uważnie opowiadania i spróbujcie się zastanowić.**

Gdzie budować gniazdo? Hanna Zdzitowiecka

– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział **dzięcioł**.



Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca oburzył się **skowronek**.

– O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu.



– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała **jaskółka**.



– Sit, sit – powiedział cichutko **remiz**. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie ? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszzone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...



– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary **wróbel**. – Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w brudzie łatwo szukać owadów na ziemi. – Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte szpakom. Owszem dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi kąta.



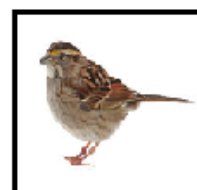
**Podobało Wam się opowiadanie?
Spróbujcie teraz odpowiedzieć na kilka pytań:**

- *Jakie ptaki wystąpiły w opowiadaniu?*
- *O jakich gniazdach opowiadały?*
- *Dlaczego każdy ptak chciał mieć inne gniazdo?*

Teraz mamy dla Was zadania.

Zadanie 1

Przyjrzyjcie się uważnie ptakom poniżej.
Czy wiecie jak się nazywają?
Przeczytajcie nazwy ptaków i spróbujcie dopasować
do właściwych obrazków.



dzięcioł jaskółka remiz skowronek bocian wróbel szpak

Zadanie 2

Spróbujcie podzielić wyrazy na sylaby.
Powiedzcie po kolei nazwy ptaków jeszcze raz.
Jakie głoski słyszycie na początku
i na końcu każdego z tych wyrazów?

Zadanie 3

Ciekawe jesteście czy Wy też potraficie jak te nasze ptaki zbudować gniazdo. Zgromadźcie skrawki tkanin, jakieś patyczki, welenkę, a może skrawki sznurka. Można użyć plastelinę oraz inne składniki, które przyjdą Wam do głowy.

Spróbujcie! Miłej zabawy!



A teraz pora na wiosenne zagadki matematyczne!

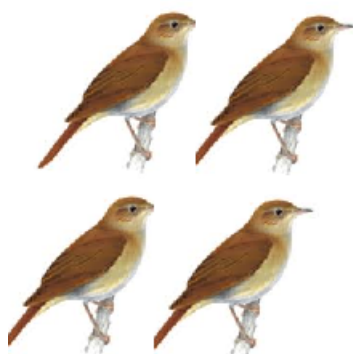
Poniżej czekają na Was zadania tekstowe. Spróbujcie je obliczyć!

Wpisz właściwy wynik lub narysuj właściwą ilość kropek.

*Wysoko na niebie fruwały 3 skowronki.
Razem ze skowronkami wesoło śpiewały 4 słowiki.
Ile ptaszków śpiewało na cześć wiosny?*



i



to



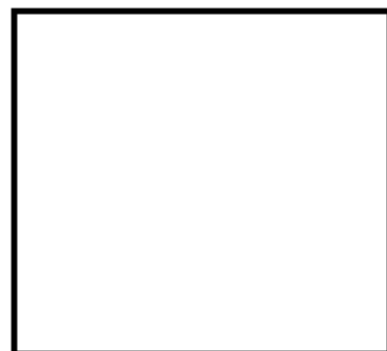
*Nad łąką zaroilo się od barwnych motylków.
5 motyli fruwało nad wodą, a 3 przysiadły na kwiatach.
Ile razem motyli witało wiosnę?*



i



to



Na łące zakwitło 5 białych i 5 różowych stokrotek. Ile kwiatów zakwitło?



i

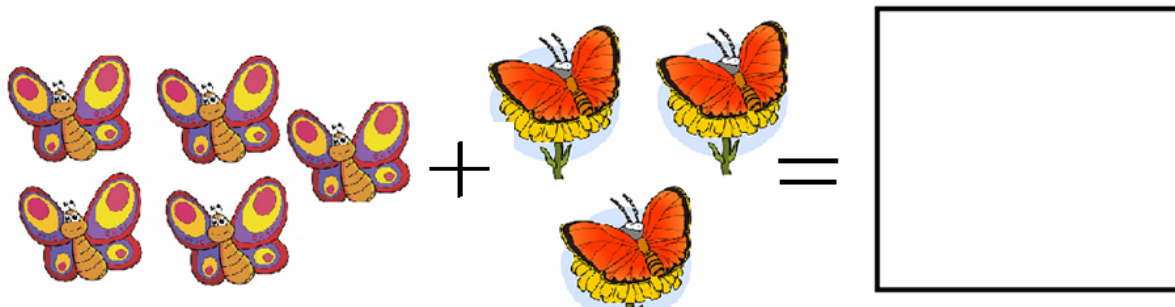
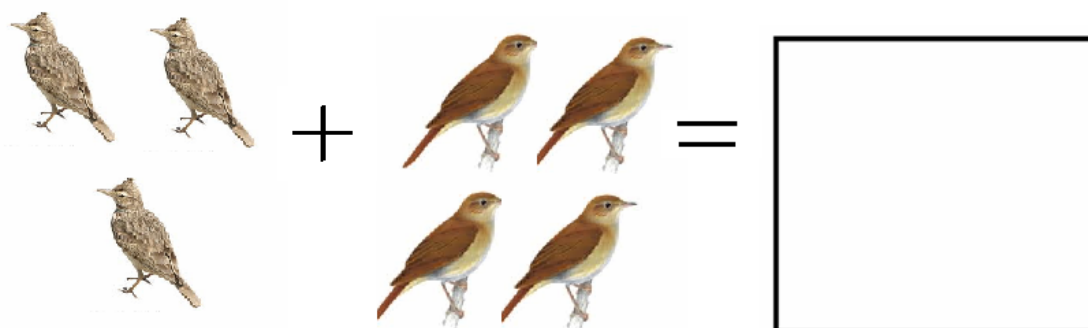


to



Czy wiecie, że kiedy liczycie wszystkie przedmioty to tak naprawdę je dodajecie. Służy do tego specjalny znak który wygląda tak: $+$ a czytamy go „dodać”. Zawsze kiedy używasz tego znaku przed wynikiem musisz napisać taki znak $=$, nazywamy ten znak „równa się”.





















Zobaczmy teraz jak wyglądałyby nasze zadania z takim zapisem:









Bardzo Wam gratuluję!
Właśnie nauczyliście się pisać działania matematyczne!

Teraz poprosimy abyście przyjrzeeli się wiosennym rytmom.
Jak myślicie co będzie następne?

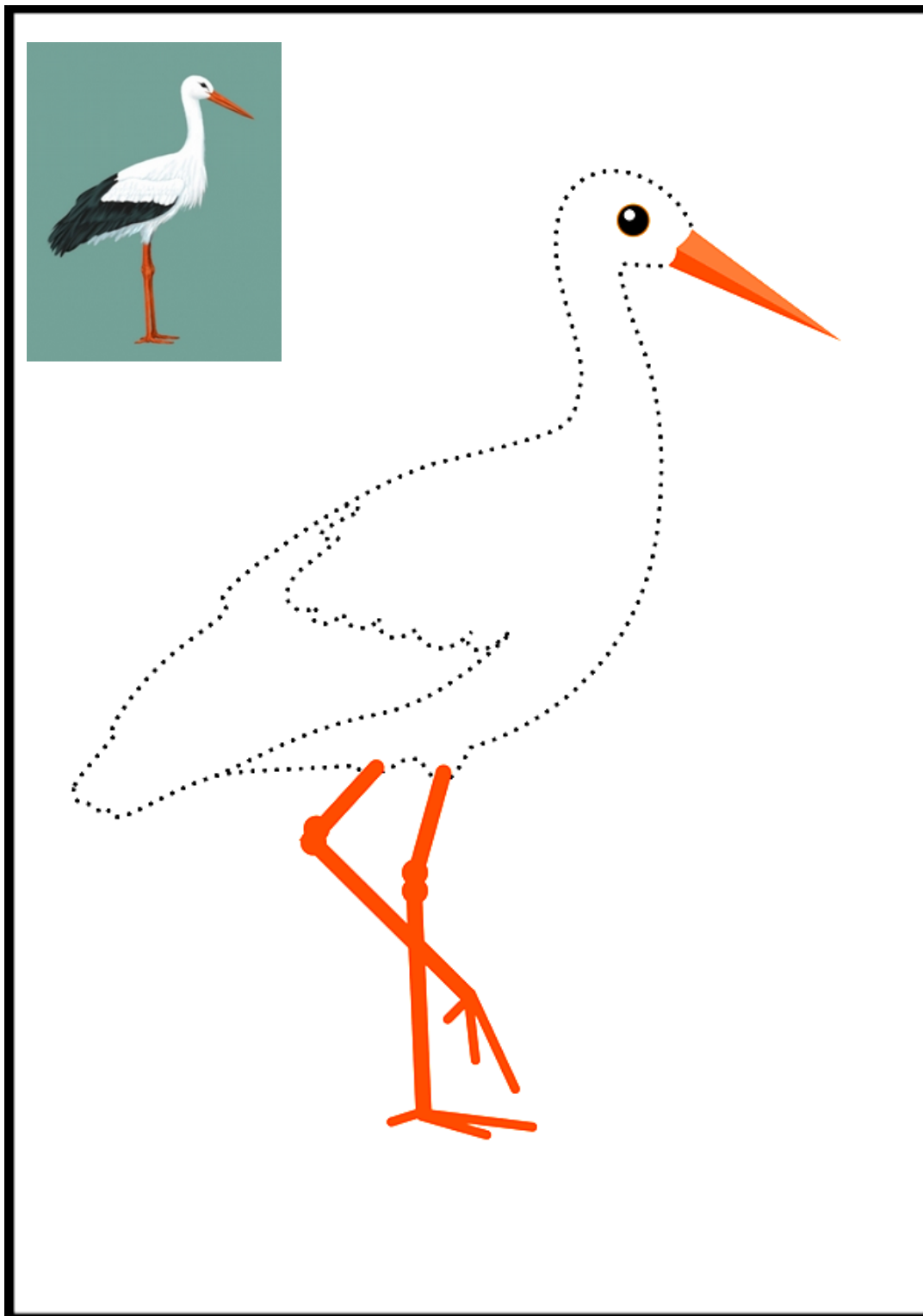
					
					
					
					

			
---	---	---	---

Zalecenia od nauczyciela wspomagającego

KARTA 1

Rysuj po śladzie. Pokoloruj czarną farbą odpowiednio skrzydła bociana.



Zalecenia nauczyciela wspomagającego

**Kochane Dzieci, prosimy, abyście z rodzicami
utrwały zabawę przy piosence z pokazywaniem,
którą już znacie:**

„Pięć paluszków rączka ma”

*Pięć paluszków rączka ma
Jedna robi pa, pa, pa
Druga robi pa, pa, pa*

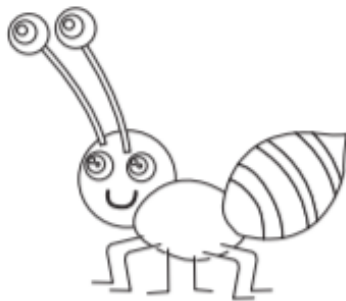
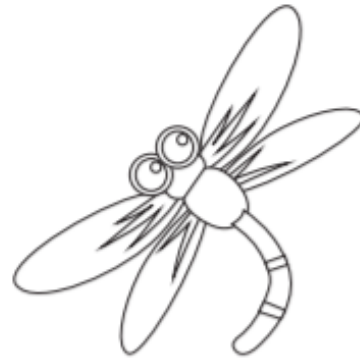
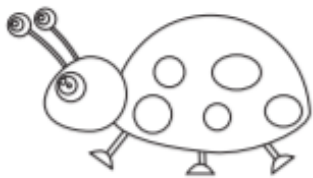
*Nóżka tupie tup, tup, tup
Nóżka tupie tup, tup, tup*

Jeden skok i drugi skok

Teraz na dół hop, hop, hop

KARTA PRACY 2

ZADANIE: Policz mieszkańców łąki, a następnie pokoloruj największego i najmniejszego z nich.



**Opracowanie materiału
nauczyciele grupy V – integracyjnej
2019/2020
Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**