

Witajcie Kochani w środę!

Zapraszamy Was ponownie do wspólnego działania! Dziś zaczniemy od wiersza...

1. Babcia zupę gotowała – wiersz

*Babcia zupę gotowała
I do garnka powrzucała:
Dwie marchewki, trzy pietruszki,
Sól i cztery kurze nóżki,
Garść guzików, pół ziemniaka,
Trzy gazety i buraka,*

*Ząbek czosnku, kości cztery,
Trzy pluskiewki, dwa selery,
Kłębek nici, motek wełny,
Aż się garnek zrobił pełny!
Gotowała siedem dni
A te zupę zjesz dziś ty!*

Spróbujcie teraz odpowiedzieć na pytania:

- Co robiła babcia?
- Jakie rzeczy nie powinny znaleźć się w zupie?
- Jakie warzywa dodała babcia do zupy?

2. Zadanie 1

Poszukaj wśród obrazków przedmioty/ warzywa wymienione w wierszu.
Otocz **czerveną** pętlą **przedmioty**, a **zieloną** pętlą **warzywa** (lub wskaż).
Który z obrazków nie jest ani przedmiotem, ani warzywem?



3. G jak garnek



Podziel słowo g a r n e k na sylaby.
Ile sylab ma słowo garnek?

gar nek

Podziel słowo garnek na głoski. Ile głosek ma to słowo?

--	--	--	--	--	--

Jaką głoskę słyszysz na początku słowa garnek?

Jaką głoskę słyszysz na końcu słowa garnek?

--	--	--	--	--	--

Wskaż w modelu słowa g a r n e k samogłoski. Powiedz, co to za samogłoski?*

*odpowiedź: a,e

Wskaż w modelu słowa g a r n e k spółgłoski. Co to za spółgłoski?**

**odpowiedź: g,r,n,k

Dopasuj litery we właściwe miejsca

--	--	--	--	--	--

g r a k n e

4. Litery G, g drukowane i Ğ, ğ pisane

G g

Ğ ğ

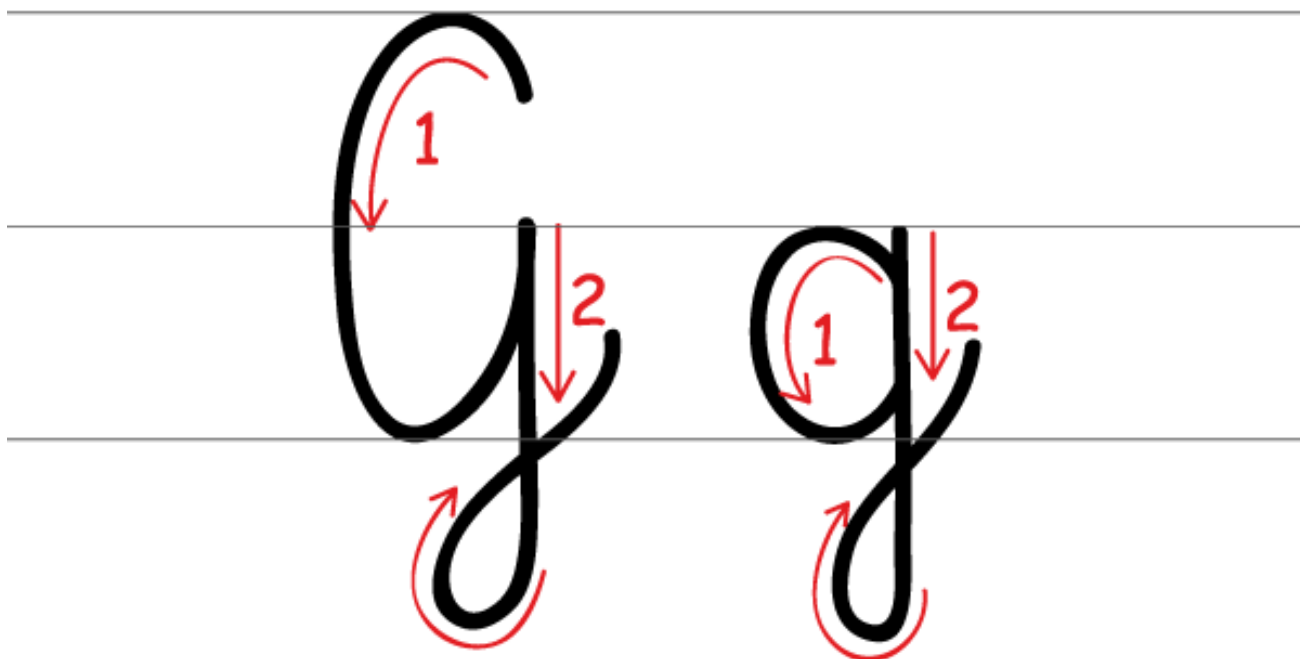
Zastanów się, czym się różnią litery g, G drukowane od pisanych?
Jakie inne litery Ci przypominają?

5. Obrazki na głoskę g

Wskaż (zaznacz pętlą) te obrazki, których nazwy rozpoczynają się głoską g



6. Piszemy literę *g*



Przyjrzyj się, w których liniach umieszczone są wielka i mała litera *g*.

Rysuj litery *g* palcem po śladzie, według strzałek.

Rysuj litery *g* palcem w powietrzu, patrząc na wzór.

Rysuj litery *g* paluszkami na dywanie.

Rysuj litery *g* palcem na plecach mamy, lub tatusia.

Rysuj litery *g* palcem na lustrze.

Usiądź na podłodze, rysuj litery *g* palcami stopy na ścianie, albo szafie.

Brawo!

Wspaniale sobie radzisz!

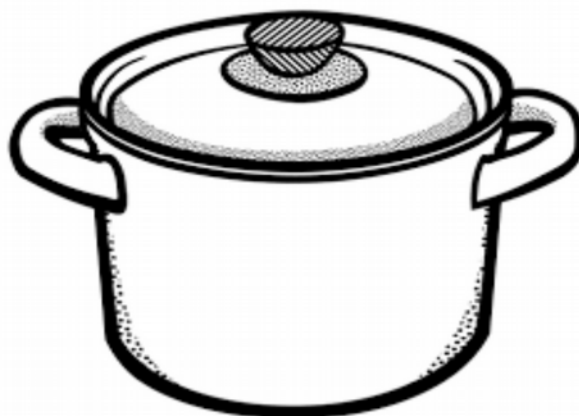
7. Zadanie 2

Dziadek miał w gospodarstwie różne zwierzęta. Podziel nazwy tych zwierząt na sylaby. Powiedz, w nazwach których zwierząt ukryły się się głoski g.



8. Zadanie 3 – pisanie liter g po śladzie i samodzielnie

G g
G g



G G G G G G G G G G G G G G

G G G G G G G G G G G G G G

G G G G

g g g g g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g g g g g

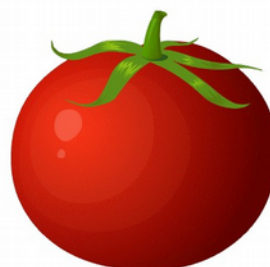
g g g g

G g G g G g G g G g G g G g

9. Zadanie 4 – ozdób litery g dowolnym sposobem



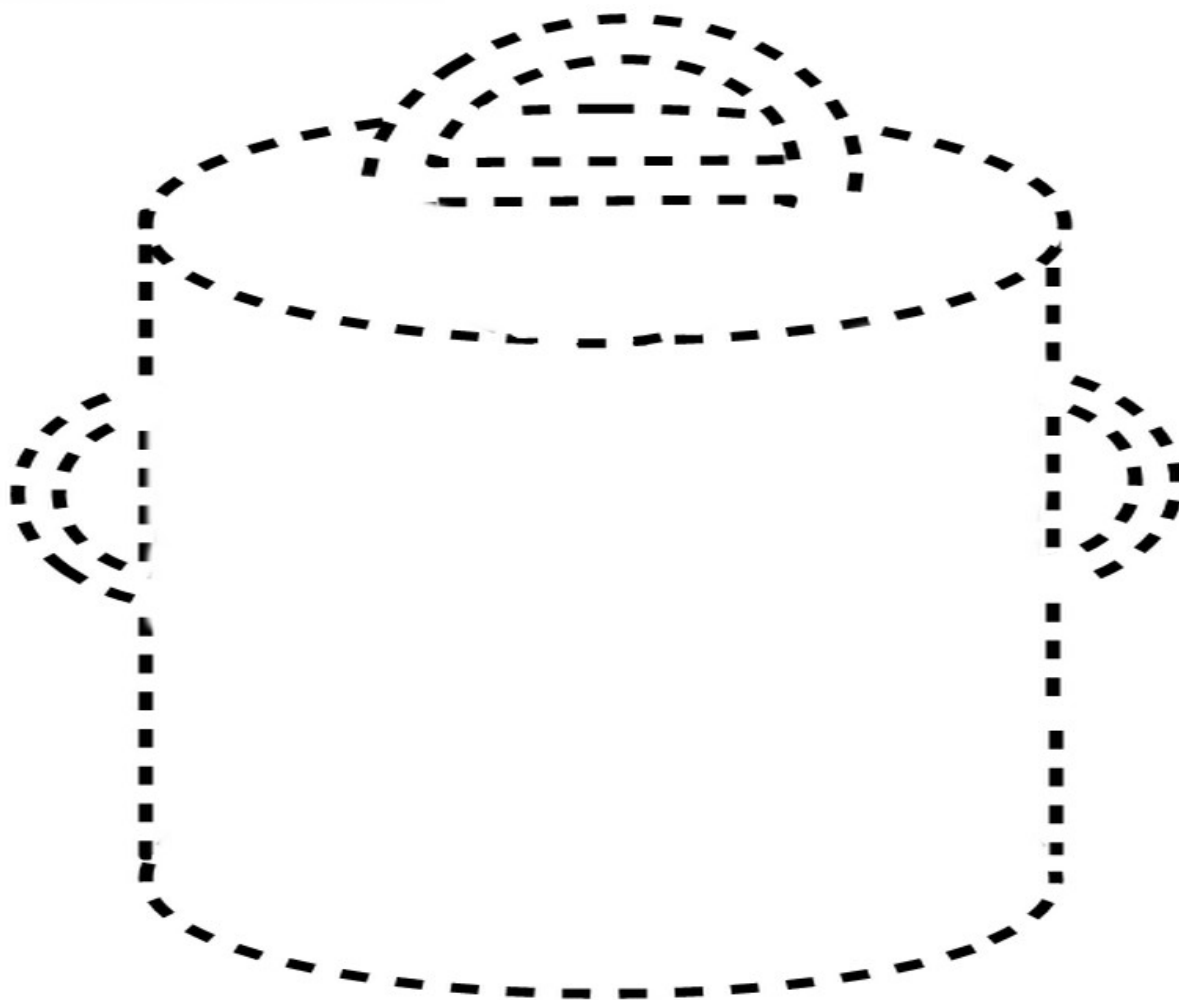
Połącz w pary według kolorów



Zalecenia nauczyciela wspomagającego

Rysuj po śladzie. Pokoloruj dowolną techniką

G g



Zalecenia nauczyciela wspomagającego

Połącz w pary takie same garnki



**Opracowanie materiału
nauczyciele grupy V – integracyjnej
2019/2020**

**Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**