

04.05.2020r.

Witajcie Kochani po krótkiej przerwie.
Co u Was słycać?
Wypoczęci i gotowi do wspólnego działania?
Zaczynamy? To do dzieła!

1. Uważnie słucham i myślę – zabawa słuchowa

Na początek poprosimy Was, abyście przyjrzeni się obrazkom
i spróbowali nazwać poniższe obrazki.
Następnie każdą nazwę podzielcie na głoski.
Ile głosek ma każde słowo? Policzcie.

Ułóżcie z kawałków papieru, patyczków higienicznych, bądź koralików
wzory tych słów – np. tyle koralików, ile głosek ma dane słowo.

Poszukajcie w tych słowach głosek *f*.
W którym miejscu tych słów znajdują się głoski *f*?
(na początku, na końcu, czy w środku?)



2. „Fotelik” – zabawa w parach

nawiązująca do Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne

W tę zabawę możecie pobawić się z rodzeństwem, Mamusią lub Tatusiem. Usiądźcie wspólnie jedno za drugim. Osoba siedząca z tyłu obejmuje tę z przodu rękami i nogami – jest fotelikiem. Osoba, która siedzi w przodzie, może się wygodnie oprzeć, zrelaksować. Osoba w tyle stara się podtrzymywać swojego partnera. Po chwili zamiana ról.

3. „Ulubiona książka”

**Zastanówcie się, jaka jest Wasza ulubiona książka?
Może podzielicie się z nami zdjęciami Waszych ukochanych książek?**

**Dlaczego lubicie właśnie tę książkę/ te książki?
Opowiedzcie, starając się używać pełnych zdań.**



Narysujcie ilustrację do Waszej ukochanej książki.

5. „F jak fotel”

Podzielcie słowo *fotel* na sylaby. Ile sylab ma to słowo?

fotel

Podzielcie słowo *fotel* na głoski. Ile głosek ma to słowo?

Jakie samogłoski w słowie *fotel* słyszycie? Wskażcie je i nazwijcie.

Jaka głoska znajduje się na początku i na końcu słowa *fotel*?

6. Litera F

Przyjrzyjcie się literom f, F drukowanym i pisanym.
Czym różnią się litery drukowane od pisanych?
Jakie inne litery przypominają Wam litery f, F?
Z czym kojarzy się Wam kształt wybranej litery f?

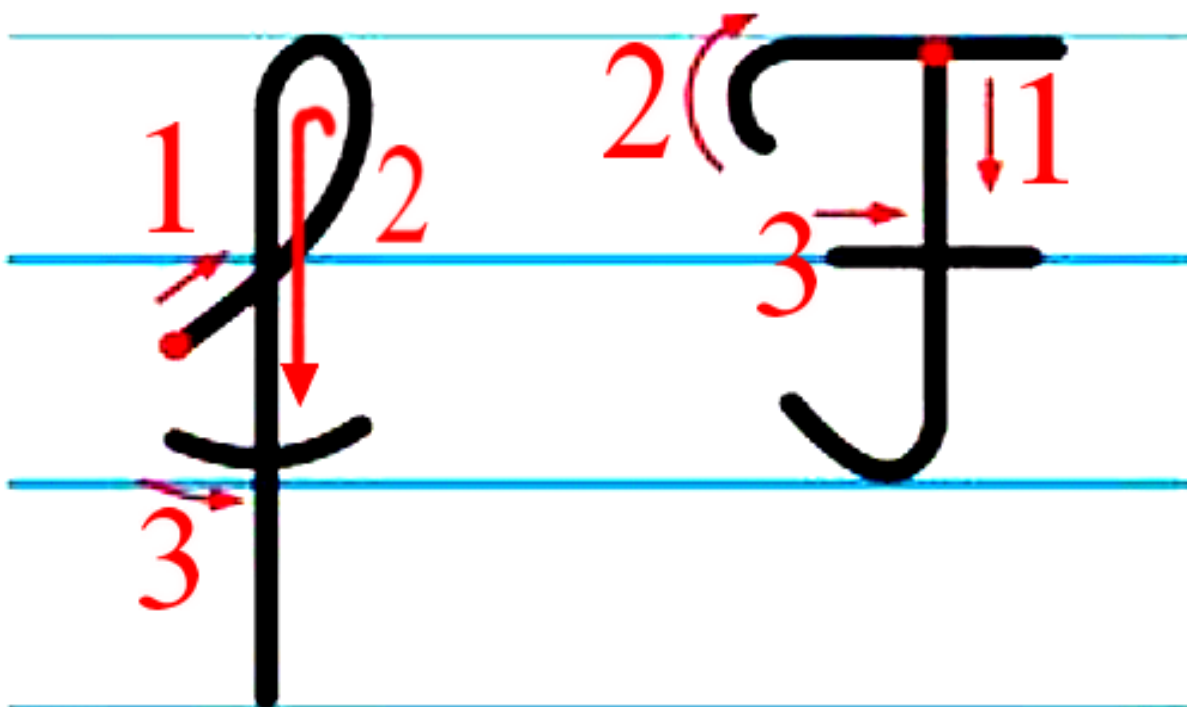
F f

F f

7. Piszemy litery

Przyjrzyjcie się pisanim literom f, F.
Zwróćcie uwagę, w których liniach znajdują się te litery.

Rysujcie litery paluszkiem po śladzie.
Rysujcie litery na plecach mamy/taty/rodzeństwa.
Rysujcie litery stopą na podłodze.
Rysujcie litery paluszkiem w powietrzu.
Rysujcie litery łokciem na dywanie...

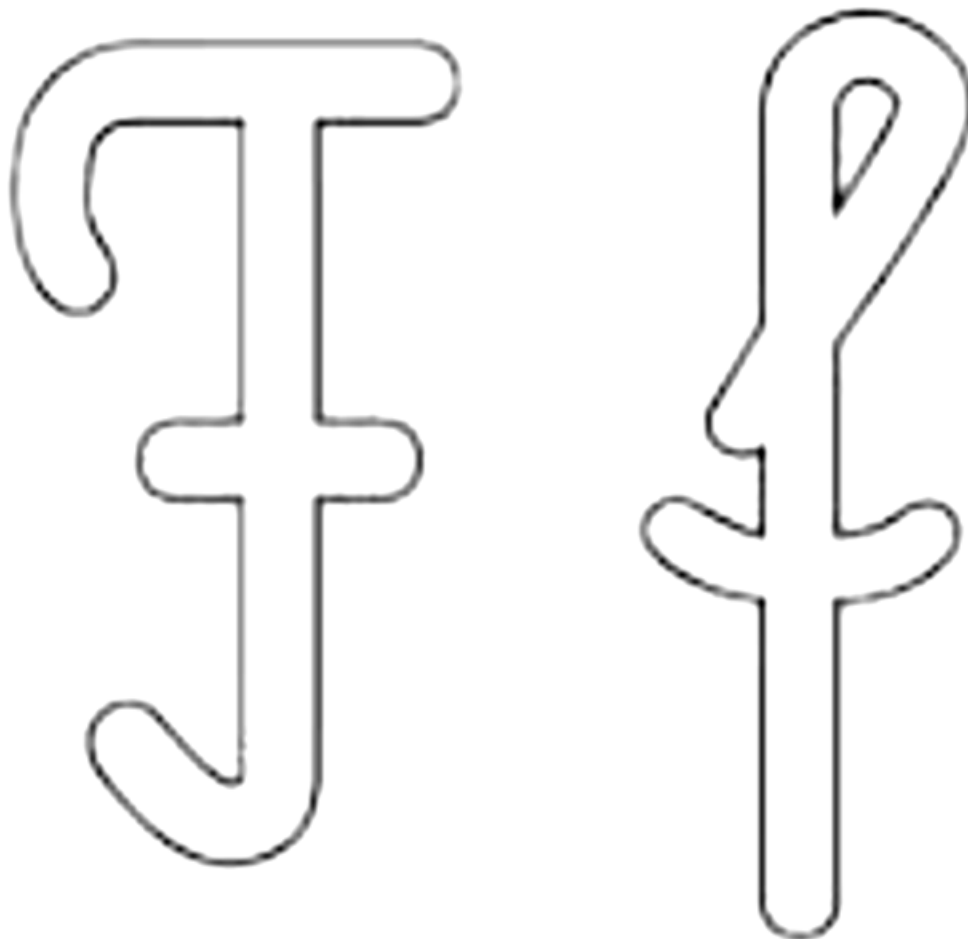


8. Praca z kartami pracy

- Praca z KP4.5a – zaznaczanie głoski f w słowach, zaznaczanie liczby głosek w nazwach obrazków.
- Praca z KP4.5b – pisanie litery F, f po śladzie, otaczanie pętlą litery F, f znalezionej wśród innych liter, czytanie tekstu z poznanych liter, rysowanie ilustracji do tekstu.
- Praca z książką Litery i cyfry – pisanie liter f

9. Karta pracy dla chętnych osób

Pokoloruj litery wg uznania



Pisz litery po śladzie

F F F F F F F F F F F F

f f f f f f f f f f f f f f f f



Fa Fa Fa Fa Fe Fe Fe Fe Fi Fi Fi Fi Fi

Fo Fo Fo Fo Fu Fu Fu Fu Fy Fy Fy Fy

fa fa fa fa fa fe fe fe fe fe fi fi fi fi fi

fo fo fo fo fo fu fu fu fu fu fy fy fy fy

af af af af af ef ef ef ef ef if if if if if

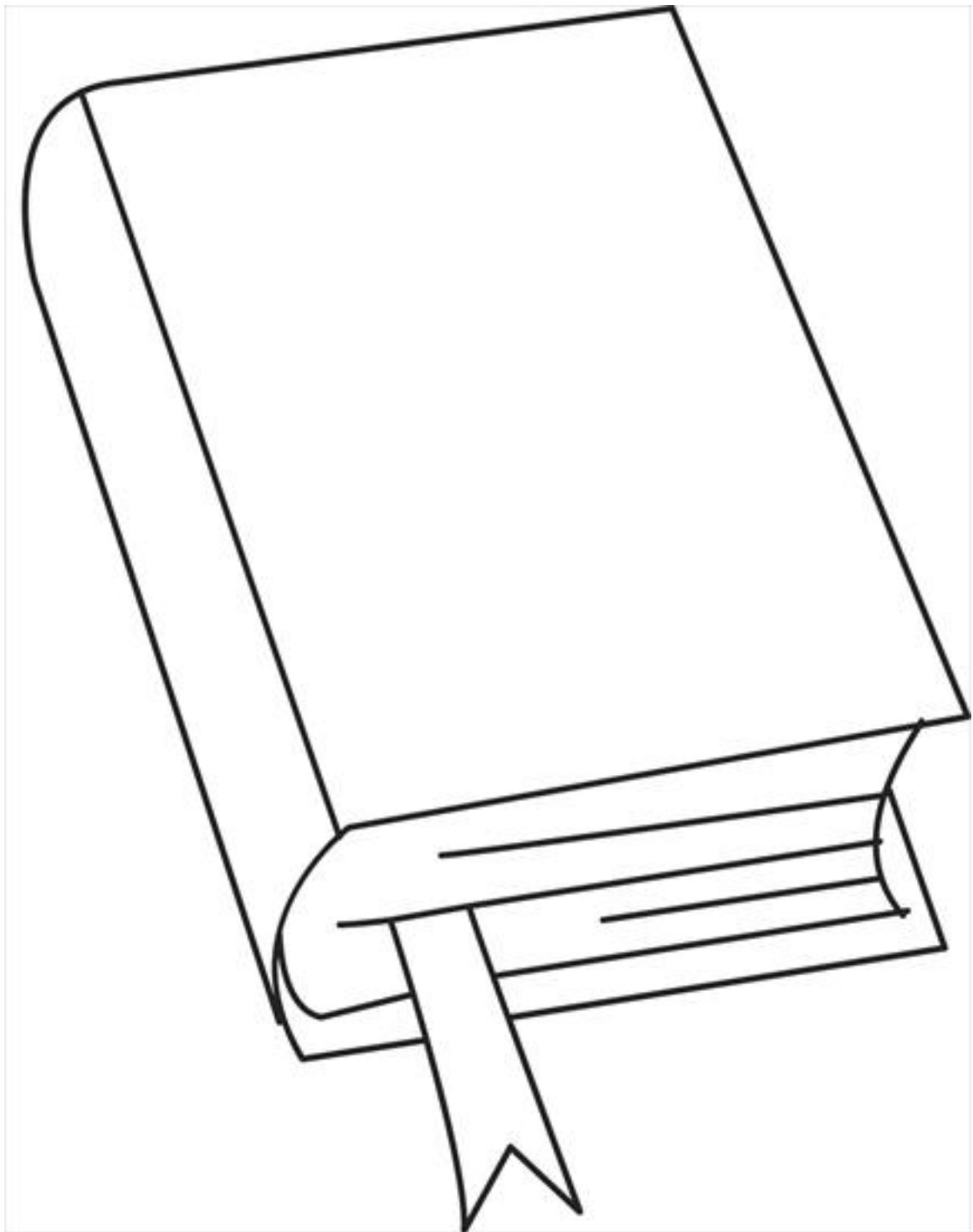
of of of of of uf uf uf uf uf yf yf yf yf

Filip final wafel flaga Flora ufo

trufle fiotek agrafka film grafika

Zalecenia od nauczyciela wspomagającego

Pokoloruj wg uznania



Połącz w pary takie same obrazki



**Material opracowany
przez nauczycieli grupy V – integracyjnej
2019/2020
Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka
w Piotrkowie Trybunalskim**