

31.03.2020r.

**Temat dnia: Domy zwierząt**

**Witajcie kochani we wtorek, mamy nadzieję, że dzisiejsze zajęcie sprawi Wam dużo radości. Zaczynamy!**

**1. Dzień dobry zwierzątka - zabawa rozwijająca aparat mowy.**

*Dziś Wasze języczki i bużki pobawią się troszkę, naśladowując zachowanie i zwyczaje zwierząt żyjących na wsi. Usiądźcie wygodnie słuchajcie rodziców i wykonujcie polecenia.*

**Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały.  
Kogut i kury w kurniku na grzędzie**

*(dzieci oblizują czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie)*

**krowa i koń w oborze**

*(wysuwają język za górne zęby i cofają go do podniebienia miękkiego),*

**a piesek w budzie**

*(ustawiają język w przedsionku jamy ustnej i oblizują górne zęby).*

**Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika**

*(szeroko otwierają buzie i wysuwają język, nie dotykając o zęby),*

**rozejrzał się po podwórku**

*(mają szeroko otwarte usta i przesuwają język w kąci ust),*

**wyskoczył na płot**

*(wysuwają język nad górną wargę)*

**i głośno zapiał –kukuryku!! (naśladowują odgłos) Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały – ko – ko – ko!! (naśladowują głosy kurek)**

**Na śniadanie kurki zjadły ziarenka**

*(dzieci rozglądają się po podłodze i udają, że szukają ziarenek).*

**Obudził się też piesek, zaszczekał – hau hau, hau!! (naśladowują odgłos)**

**Pobiegał w koło podwórka**

*(otwierają szeroko usta i oblizują wargi ruchem okrężnym).*

**Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (wysuwają język do brody).**

**Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał – miau, miau!! (naśladowują odgłos).**

**Wypił mleczko z miseczki (wysuwają język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki).**

**W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi – chrum, chrum!**  
*(naśladują odgłos)* **Krowa zaryczała – muu, muu!!** *(naśladują odgłos)*  
**A koń zaparskał, że też już nie śpi** *(parskają, kląskają).*

**A Ty, co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz?** *(dziecko mówi: dzień dobry).*

*Świetnie poradziście sobie z poprzednim zadaniem. Brawo!!*

## **2. „Tyle kroków” – zabawa słuchowo-ruchowa.**

*Spójrzcie na ilustracje przedstawiające zwierzęta żyjące na wsi. Waszym zadaniem będzie głośno wypowiedzieć ich nazwy, podzielić te nazwy na głoski, a następnie wykonać tyle kroków do przodu, ile głosek jest w danym słowie.*







**Brawo!**

### **3. W domu najlepiej – wiersz A. Frączek**

Poprosimy teraz Rodziców o przeczytanie treści wiersza, a dzieci o ważne wysłuchanie.

*Dorsz Dionizy, jak bociany,  
chciał mieć gniazdo pod chmurami,  
lecz, gdy znalazł się na dachu,  
zaraz drapnął w dół ze strachu.*



*Ślimak Dyzio chciał się ukryć,  
hen, na drzewie, w dudka dziupli,  
a ów dudek z marnym skutkiem  
wtykał czubek w kundla budkę*



*Pies się do muszelki wciskał,  
ale zmieścił tam ćwierć pyska.  
Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie  
– spadał z niej dwa razy prędzej.*



*Pomyśleli... podumali...  
I do domów się udali.*

**Bardzo pięknie wysłuchaliście wiersza!  
Powiedzcie teraz proszę, czy wiersz Was rozbawił? A jeśli tak, to dlaczego?**

- *Które zwierzę Was najbardziej rozbawiło?*
- *Posłuchajcie wiersza jeszcze raz i powtórzcie rymujące się słowa.*
- *O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?*
- *Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta? Dlaczego właśnie tam?*
- *Gdzie chciało zamieszkać każde z tych zwierząt?*
- *Jak się skończyły ich próby zamieszkania w innych niż zwykle miejscach?*
- *Czy to były odpowiednie dla nich domy?*
- *Co by było, gdyby człowiek chciał zamieszkać w tych miejscach, które wybrały zwierzęta?*
- *Po co zwierzęciu potrzebny jest dom?*

**4. Gdzie mieszkają te zwierzęta? Jak się nazywają domy znanych nam zwierząt wiejskich: kury, świni, konia, krowy?**



**Przeczytaj wspólnie z rodzicami nazwy domów zwierząt i pokaż palcem na zdjęciach, które to domy:**

stajnia

chlew

obora

kurnik

## 5. „Zwierzęta do domu” – zabawa ruchowa.

*Kochani, teraz pobawimy się w zwierzęta i ich domki. Słuchajcie uważnie poleceń rodziców i udanej zabawy.*

### Do zabawy będą potrzebne:

- 4 kocyki, albo 4 chusteczki/kawałki materiału
- drewniana (lub metalowa) łyżka i plastikowa miska
  - 4 kartki papieru i kredki

Wspólnie z Rodzicami rozłóżcie na podłodze 4 kocyki, czy chusteczki – będą to domy zwierząt. Przy każdym domku narysujcie obrazek przedstawiający inne zwierzę – krowę, kurę, konia, świnę.

Poprosimy Rodziców, aby stukali drewnianą łyżką np. w miskę. W trakcie, kiedy słyszycie uderzenia w miskę, poruszacie się w rytm uderzeń po dywanie/podłodze. Kiedy Mamusia lub Tatuś przestaną rytmicznie uderzać w miskę, zatrzymujecie się i słuchacie, co Rodzic powie. Rodzic w tym czasie wymienia nazwę wybranego zwierzęcia z Waszych obrazków. Kiedy usłyszycie nazwę zwierzęcia, szybko udajecie się w miejsce, które oznaczyliście na jego domek.

**Milej zabawy!**

#### 4. Praca plastyczna „Zwierzęta na wsi - origami”

*Dzieciaki, a teraz przed Wami praca plastyczna. Zrobimy zwierzątka mieszkające na farmie metodą origami. Musicie za pomocą kół, różnej wielkości ułożyć mieszkańców wsi, pamiętajcie koła możecie dowolnie składać, pozostałe części ciała zwierzątek (np.: nogi, rogi) dorysujcie, mazakami lub kredkami.*

Należy z papieru (jeśli macie kolorowy, byłoby wspaniale!) wyciąć wiele różnorodnych kół. Aby narysować koło, a następnie je wyciąć, możecie wykorzystać różnorodne przedmioty, które odrysujecie na kartonie: kubki, nakrętki, spodeczki.

Przykładowa praca poniżej



## KARTA PRACY - dla chętnych

Rysuj drogi owieczek do zagrody. Która owieczka twoim zdaniem ma najbliżej, a która najdalej do zagrody?



Dokończ rysować owieczki według wzoru. Pokoloruj je.



Zalecenia nauczyciela wspomagającego

Prosimy w dalszym ciągu utrwalanie piosenkę „Dziwne rozmowy” oraz wykorzystując dzisiejsze materiały, jak również z dnia poprzedniego, doskonalić umiejętność rozpoznawania, wskazywania, nazywania zwierząt z wiejskiej zagrody.

Zalecenia nauczyciela wspomagającego

### KARTA PRACY 1

Dopasuj zwierzę do jego domku

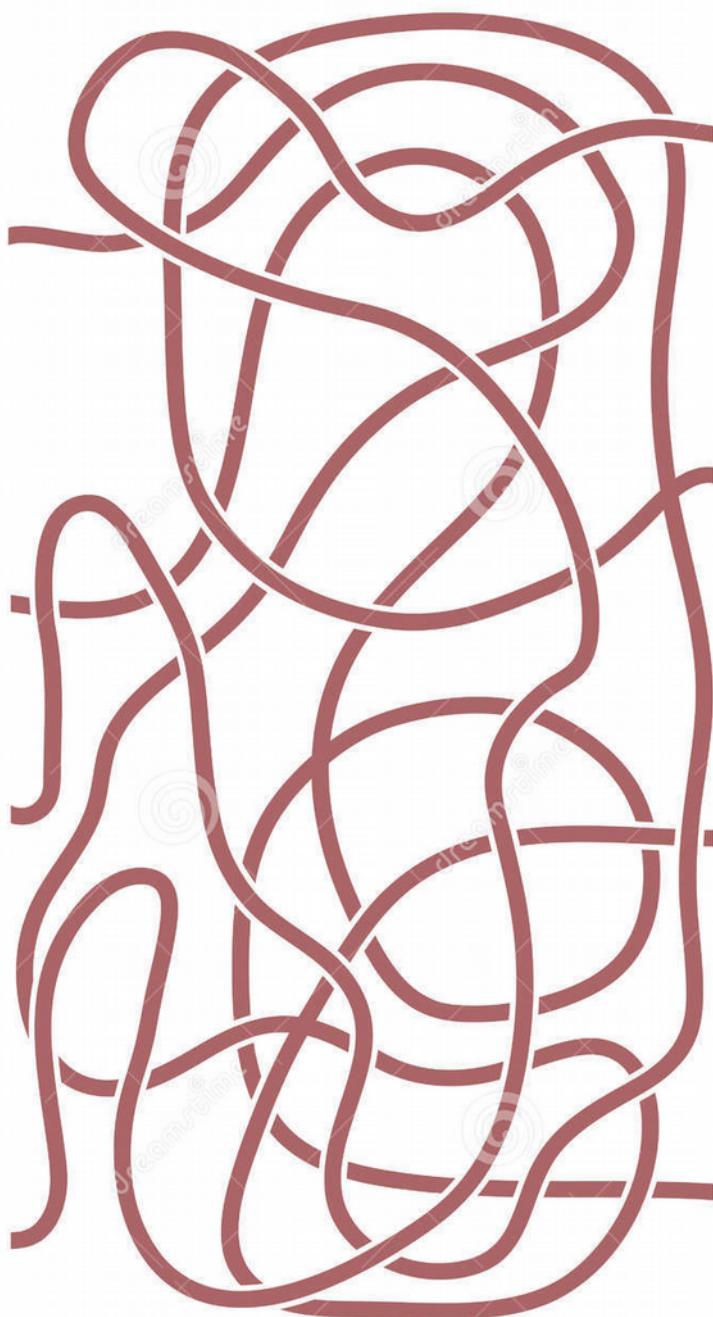
1			A
2			B
3			C
4			D

KARTA PRACY 2

Zwierzątka pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.  
Połącz linią zwierzątko z jego cieniem.



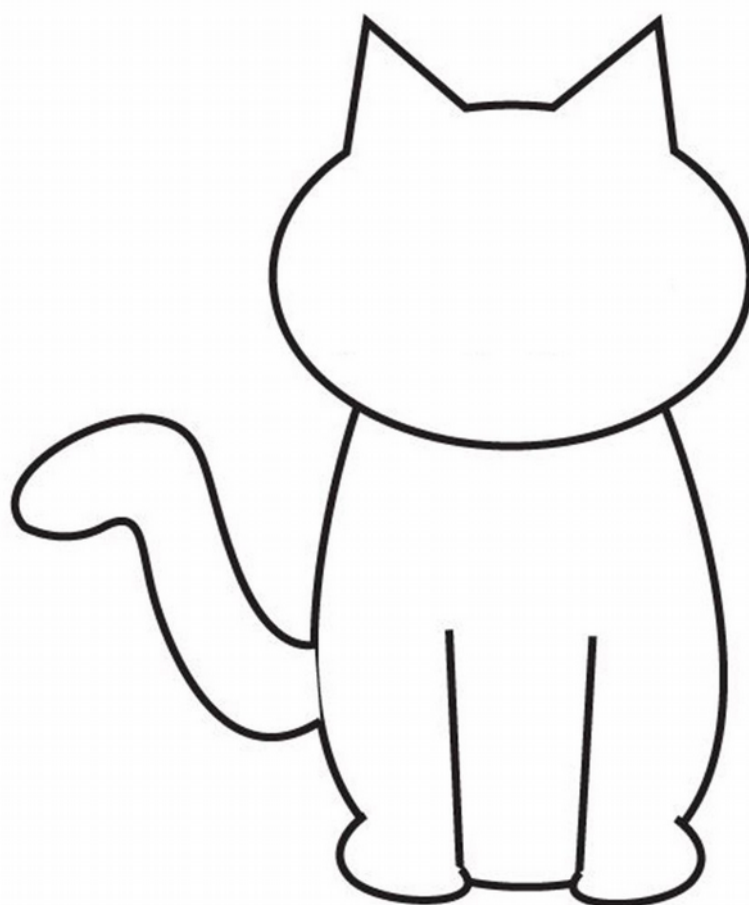
### KARTA PRACY 3



**KARTA PRACY 4**

Dorysuj kotu oczy, nos, buzię, wąsy.

Pokoloruj rysunek.



**Opracowanie materiału  
nauczyciele pracujący w grupie V – integracyjnej  
2019/2020  
Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**