

Nasi mili, zapraszamy do kolejnego zajęcia o tematyce ekologicznej. Dziś dowiedziecie się jakie zagrożenia czekają na Ziemi, ze strony człowieka i co możemy zrobić by tych zagrożeń uniknąć.

1. „Burza mózgów”

Dzieciaki, zastanówcie się chwilkę i powiedzcie proszę „Jak należy zachowywać się w lesie, w parku, nad wodą? Oczywiście macie rację! A powiedzcie nam jeszcze „Dlaczego należy dbać o otaczające nas środowisko?”.

2. Wysłuchanie wiersza pt. „Co to jest ekologia”.

Usiądźcie teraz wygodnie i wysłuchajcie wiersza, który przeczytają Wam wasi rodzice.

Co to jest ekologia? D. Klimkiewicz, W. Drabik

*Ekologia – mądre słowo
a co znaczy - powiedz sowa?
Sowa chwilę pomyślała
I odpowiedź taką dała:
„To nauka o zwierzakach,
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.
Mówiąc, krótko w paru zdaniach
O wzajemnych powiązaniach.
Między nami, bo to wszystko
To jest nasze środowisko.
Masz je chronić i szanować”
- powiedziała mądra sowa...*



3. Rozmowa nt. wiersza

Pięknie słuchaliście wiersza, jesteście z Was dumne.

Powiedzcie proszę

„Co to jest ekologia i dlaczego powinniśmy żyć ekologicznie?”

4. Oglądanie ilustracji „Jak należy dbać o otaczające nas środowisko?”

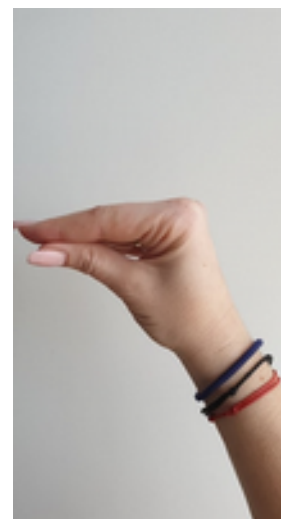
Obejrzyjcie teraz ilustracje i powiedzcie

jakie zagrożenia czekają na naszą Planetę ze strony człowieka??



5. Zabawa ruchowa: „Uwolnij się ze śmiecia” – proszę przygotować kilka gumek do włosów.

Kochani teraz stwórzcie ze swej dłoni twórcy głowę ptaka tak, aby palce stanowiły dziób, dłoń – głowę, a przedramię – szyję. Ptak szukając w wodzie jedzenia zaplątał się w sieci, a brudna woda z ropą i olejem nie pozwala mu wyjść z pułapki. Siecią będą gumki do włosów, które założycie na nadgarstki. Bez pomocy drugiej ręki, zębów, i nie pocierając o nic ręką, spróbujcie się wydostać z pułapki. I jak udało Wam się uwolnić?



Jak widzicie śmieci to śmiertelne zagrożenie dla zwierząt. Dlatego zawsze należy wyrzucać śmieci do kosza.

6. Opracowanie zestawu zasad, których każdy powinien przestrzegać, aby pomóc naszej planecie.

Przygotujcie z rodzicami dużą kartkę, wytnijcie z niej jak największy liść. I teraz powiedzcie, co możemy zrobić by chronić naszą planetę, jakich zasad musimy przestrzegać? Wasi rodzice zapiszą Wasze pomysły na liściu

Np.:

- segreguj odpady
- nie łam gałązek drzew i krzewów
- w lesie zachowuj się cicho, nie zrywaj i nie deptaj roślin
- oszczędzaj wodę
- nie świeć światła bez potrzeby

6. „Obdarowujemy naszą Ziemię” – praca plastyczna

Czas zrobić coś miłego dla naszej planety. Waszym zadaniem będzie narysować na kartce papieru, prezent dla planety, coś co dla Ziemi jest bardzo ważne czyli np.: liście, słońce, drzewa, kwiaty, ptaki, zwierzęta, owady. Możecie użyć kredek, mazaków, farb, pasteli.

7. Rytmizowanie tekstu

A teraz głośno powtarzajcie „O przyrodę dbamy, jej przyjaciółmi się nazywamy”



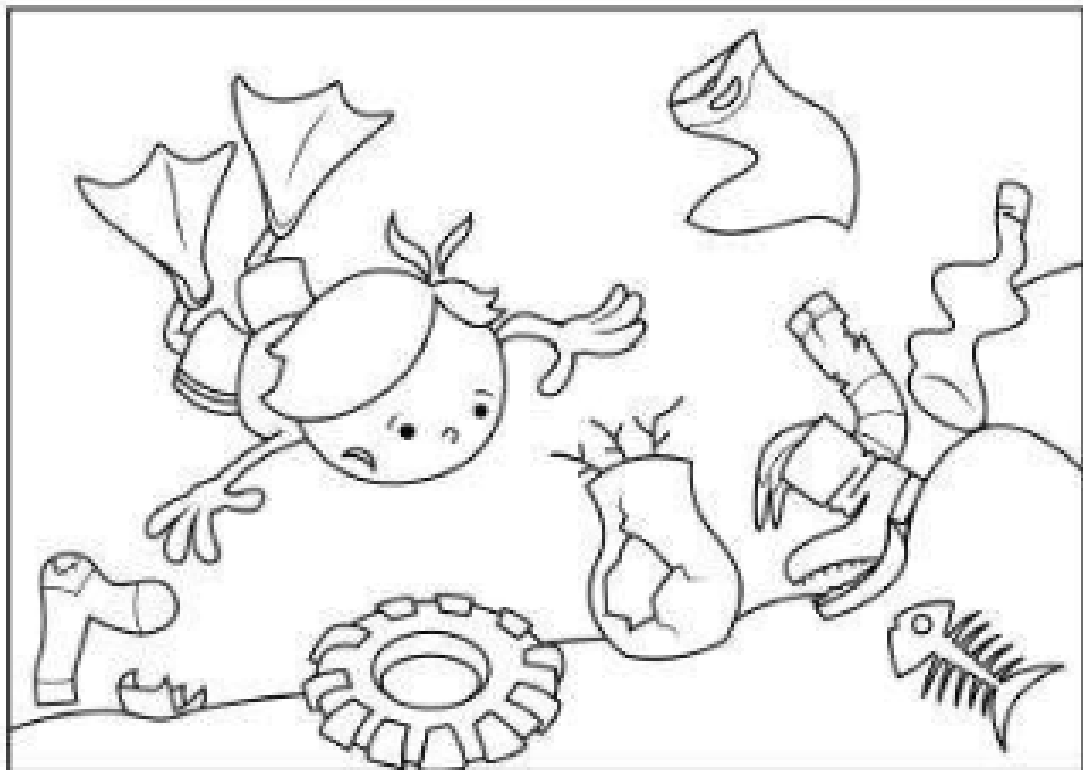
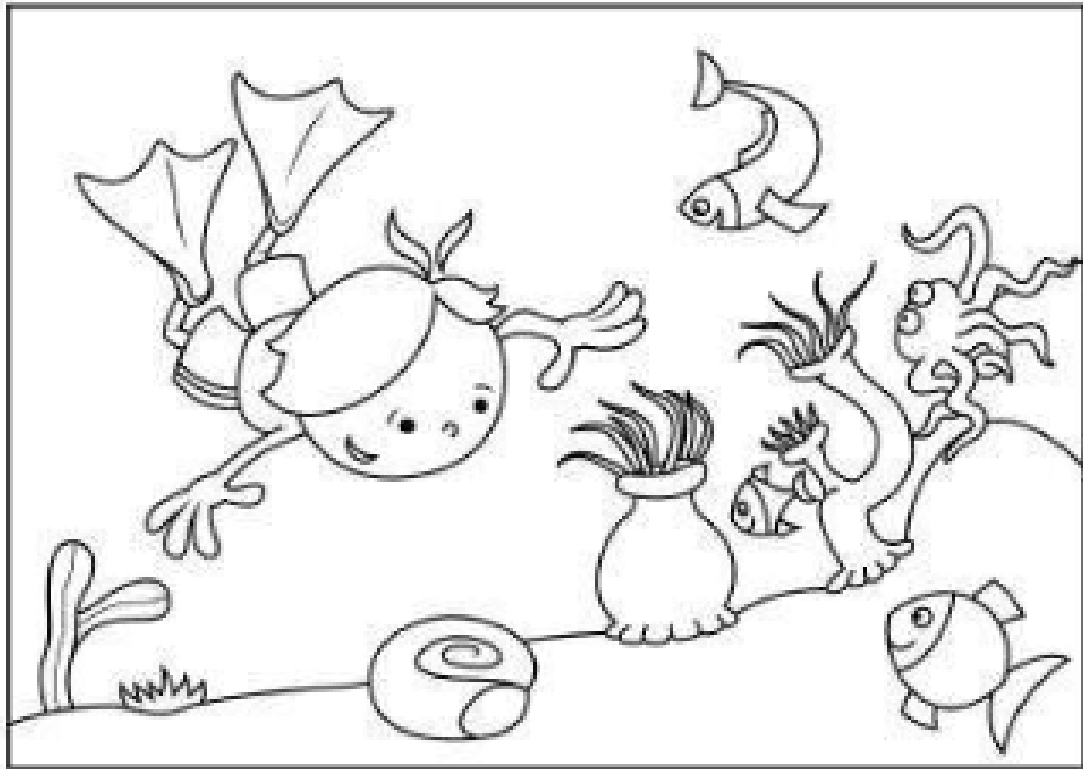
Poniżej karty pracy, z pewnością każdy przedszkolak znajdzie wśród nich coś dla siebie - dzieci starsze, młodsze.



40. Woda skarbem



1. Do czego jest potrzebna woda?
2. Powiedz, na których rysunkach przedstawiono niewłaściwe zachowania.
3. Odszukaj znaki, które mówią, czego nie wolno robić.
4. W jaki sposób oszczędzasz wodę w domu?



9) Znajdź 10 szczegółów, którymi różnią się te dwa obrazki.

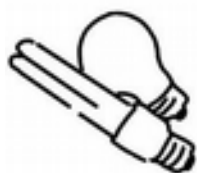




6) Na co Henio zużywa najmniej, a na co najwięcej wody?
Ponumeruj obrazki od 1 do 4, gdzie 1 oznacza najmniej,
a 4 najwięcej.

KARTA PRACY NR 2

Zakreśl w kółko i pokoloruj odpadki, których nie można wyrzucić do śmietnika, bo są niebezpieczne.

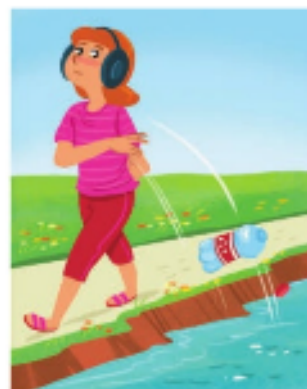


- Obejrzyj obrazki. Pokoloruj okienko z napisem **tak**, jeśli zachowanie dzieci jest właściwe, okienko z napisem **nie** – jeśli zachowanie jest niewłaściwe.



tak

nie



tak

nie



tak

nie



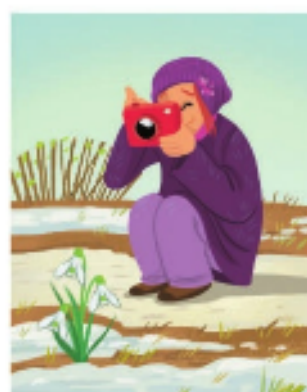
tak

nie



tak

nie



tak

nie

- Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę.



