

Grupa I

Dnia 23.04.2020

WITAMY SERDECZNIE WSZYSTKIE MISIACZKI! 😊

ZAPRASZAMY WAS NA ZAJĘCIA.

Temat: CZYSTA RZEKA

Dzisiaj porozmawiamy o rzekach. Jak one są ważne i co im zagraża. Zobaczycie różnice między „chorą” (zanieczyszczoną) a „zdrową” (czystą) rzeką.

Proszę aby rodzic włączył film pt. Zanieczyszczenie rzek. Wideo edukacyjne.

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

Chora rzeka – słuchanie fragmentu wiersza J. Papuzińskiej połączone z rozmową na temat jego treści.

Proszę przeczytać dziecku wierszyk i porozmawiać o jego treści.

Chora rzeka (fragment)

Joanna Papuzińska

Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka, pełna mleka...

Tutaj płynie biała rzeka.

Jak tu pusto!

Drzewo uschło...

Cicho tak –

ani ptak,

ani ważka, ani komar, ani bąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,
[...] ani pstrąg,
nikt już nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.

[...]

Chora rzeka nie narzeka,
tylko czeka, czeka, czeka...

Rodzic pyta dziecko:

- Co śniło się kotkowi?
- Jakie zwierzęta mieszkają w wodzie?
- Dlaczego wszystkie zwierzęta i rośliny wyprowadziły się z rzeki?

Proszę pokazać dziecku dwa obrazki z rzeką czystą i brudną.

Następnie, proszę zapytać: O której rzece był wiersz?; O co może prosić rzeka?



rzeka brudna



rzeka czysta

Zwróćcie uwagę na to, że nie tylko trzeba szanować wodę w rzekach czy jeziorach, lecz także nie wolno zanieczyszczać lasów, gdyż są one źródłem czystego powietrza, miejscem życia wielu roślin i zwierząt.



„Czysta i brudna woda” – zabawa badawcza

Rodzic stawia na stole przezroczysty pojemnik z czystą wodą. Rozmawia z dzieckiem na temat koloru wody i jej przezroczystości. Następnie prosi dziecko, aby wlało do wody substancje (płyn do naczyń, barwnik spożywczy, niebieską farbę). Dziecko obserwuje, co się dzieje pod wpływem substancji i stara się wyciągnąć wnioski, jak zmienia się woda. Następnie rodzic wkłada do pojemnika z brudną wodą seler. Dziecko przez cały dzień obserwuje co się stanie z rośliną pod wpływem działania substancji, które wlało do wody. Podsumowanie eksperymentu. Rodzic prowadzi rozmowę, na temat tego co się stanie, gdy rośliny napiją się brudnej wody w rzece. Nawet bardzo mała ilość wylanych substancji, wyrzuconych śmieci, sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona.

„Przejsię przez rzekę” – zabawa ruchowa.

Rodzic nakleja na dywan dwa pasy taśmy, które będą oznaczały rzekę. W środku rzeki rozkłada równomiernie kawałki gazety (od jednej linii brzegu do drugiej), które będą oznaczały kamienie. Dziecko skacze z jednego kamienia na drugi (skacząc z jednej nogi na drugą), tak by nie spaść do wody.